

g

Diagnóstico de las adicciones en la población adolescente en el municipio de Murcia. 2023.

INFORME FINAL

Coordinadores

Juan Carlos Solano Lucas
Juan Antonio Clemente Soler
Marcos Bote Díaz

Apoyo a la investigación

Amanda Belmonte Almagro
Aurora Gómez Garrido
Mirella Martínez Rubio
Juana Muñoz Cava
Ángela Vega Sánchez



Departamento
de Sociología
UMU



Ayuntamiento
de Murcia

DIAGNÓSTICO DE LAS ADICCIONES EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE EN EL MUNICIPIO DE MURCIA

Noviembre 2023

Coordinadores:

Juan Carlos Solano Lucas
Juan Antonio Clemente Soler
Marcos Bote Díaz

Autores/as:

Amanda Belmonte Almagro
Marcos Bote Díaz
Juan Antonio Clemente Soler
Aurora Gómez Garrido
Mirella Martínez Rubio
Juana Muñoz Cava
Ángela Vega Sánchez
Juan Carlos Solano Lucas

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA – UNIVERSIDAD DE MURCIA

Tabla de contenido

1.	Introducción.....	11
2.	Metodología.....	13
	Dimensión cuantitativa – Encuesta	13
	Ámbito de la encuesta.....	13
	Trabajo de campo. Recogida de información:.....	14
	Dimensión cualitativa.....	15
3.	Comportamientos adictivos con sustancias.	17
	Consumo bebidas energéticas.	17
	Consumo de Alcohol	18
	Intoxicaciones etílicas	21
	Lugares donde se consume alcohol.....	23
	Consumo de Tabaco, Cigarrillo electrónico y Cachimba.....	24
	Consumo de tabaco, cigarrillo electrónico y cachimba, alguna vez en su vida.....	24
	Consumo de tabaco, cigarrillo electrónico y cachimba, en los últimos 30 días.	27
	Consumo de Cannabis.....	30
	Consumo de otras sustancias psicoactivas.....	32
	Edad de inicio de consumo de diversas sustancias.	34
4.	Adicciones comportamentales.....	39
	Frecuencia de uso de videojuego, eSports, y redes sociales	39
	Tiempo de uso de videojuego, eSports, y redes sociales.....	43
	Gasto en videojuegos.....	47
	Trastorno por uso de videojuego.	51
	Riesgo de uso compulsivo de Internet.	52
	Juegos de azar.....	57
	Edad de inicio de los juegos de azar.....	60
5.	Conocimiento y Percepciones sobre las Drogas	63
	Grado de información sobre el consumo de drogas.....	63
	Canales de información.....	65
	Percepción sobre el impacto del consumo de sustancias	68
6.	Condicionantes del Consumo.....	85
	Contexto familiar	85
	Nivel Educativo de los progenitores.....	85
	Ocupación de los progenitores.....	88
	Relaciones Familiares	90

Consumos de familiares y amigos	92
Contexto Socioeducativo	96
Motivación escolar.....	96
Apoyo social en el ámbito escolar	103
Absentismo voluntario	104
Contexto psicosocial	105
Presión social	106
Malestar emocional	109
7. Ocio, tiempo libre y voluntariado en Murcia.....	113
Actividades deportivas, culturales y de voluntariado.....	113
Influencia de la actividad deportiva en el consumo de sustancias	115
Pertenencia a una entidad cultural y consumo de sustancias.....	122
Pertenencia a una entidad de voluntariado y consumo de sustancias.....	125
8. Análisis cualitativo.....	131
Comportamientos adictivos con sustancias	131
Adicciones comportamentales.....	134
Conocimiento y Percepciones sobre las Drogas	137
Condicionantes del Consumo.....	138
9. Conclusiones	143
Comportamientos adictivos con sustancias	143
Adicciones comportamentales.....	144
Conocimiento y Percepciones sobre las Drogas	145
Condicionantes del Consumo.....	145
10. Propuestas y recomendaciones.....	147
Referencias.	153
Anexos	155
Grupo de Discusión I	155
Grupo de Discusión II.	173
Grupo de Discusión III	193

1. Introducción.

La adolescencia es un período de vulnerabilidad para el desarrollo de adicciones, marcado por desafíos únicos y una predisposición a experimentar con sustancias y comportamientos potencialmente adictivos. La interacción de factores biológicos, psicológicos y sociales contribuye significativamente a este riesgo (Spear, 2016). La influencia de la familia, los pares y el entorno social son cruciales en el desarrollo de adicciones. La presión de grupo, la disponibilidad de sustancias y la calidad del apoyo familiar son determinantes clave (Hawkins et al., 2017).

A nivel mundial, el consumo de sustancias como el alcohol, el tabaco y las drogas ilícitas es una preocupación creciente en esta población. Estudios han mostrado que el inicio temprano en el consumo de estas sustancias está asociado con un mayor riesgo de dependencia en la vida adulta (Degenhardt et al., 2018). Además, las adicciones conductuales, incluyendo el juego patológico y el uso excesivo de Internet, están emergiendo como problemas significativos (Grant et al., 2016), habiendo sido objeto de diversas investigaciones, ya que representa una preocupación creciente en el campo de la salud mental y las adicciones. Estos estudios se centran en la prevalencia, los factores de riesgo, las consecuencias y las estrategias de prevención e intervención. Un estudio clave en esta área es el de Volberg et al. (2010), que examinó la prevalencia del juego entre adolescentes en diferentes países. Encontraron que, aunque la mayoría de los adolescentes participan en juegos de azar sin problemas significativos, una minoría significativa desarrolla comportamientos de juego problemáticos. En España, por ejemplo, Estévez et al. (2017) realizaron un estudio sobre la prevalencia del juego en adolescentes, destacando la importancia de los juegos en línea y las apuestas deportivas entre los jóvenes.

En este sentido, varios estudios han identificado factores de riesgo asociados con el juego problemático en adolescentes. Por ejemplo, Gupta y Derevensky (1998) descubrieron que factores como la búsqueda de emociones, problemas en el hogar, y la influencia de pares juegan un papel significativo. Por otro lado, el impacto del juego problemático en adolescentes ha sido examinado en términos de salud mental, rendimiento académico y relaciones sociales. Magoon e Ingersoll (2006), por ejemplo, encontraron que el juego problemático está asociado con la depresión, la ansiedad, el bajo rendimiento académico, incluso genera dificultades a la hora de enfrentar las relaciones familiares y sociales (Delfabbro et al., 2009).

En el contexto español, las adicciones en adolescentes presentan características y desafíos particulares. España, al igual que muchos países europeos, enfrenta problemas específicos relacionados con el consumo de alcohol y drogas en jóvenes. Según el Plan Nacional sobre Drogas, el consumo de alcohol, tabaco (en sus diferentes formas) y cannabis entre los adolescentes españoles es un tema de preocupación creciente (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2019), a lo que hay que sumar las adicciones conductuales y la adicción a fármacos de carácter antidepresivo o ansiolítico.

El patrón de consumo de sustancias en adolescentes españoles difiere en algunos aspectos del observado en otros países. Por ejemplo, el consumo de alcohol en contextos sociales es una práctica común y culturalmente aceptada en España, lo que puede contribuir a tasas más altas de consumo entre los jóvenes (González-Menéndez et al., 2017), ocurriendo

algo similar con el tabaco, e incluso el vapeo o la cachimba, consumos muy vinculados a prácticas sociales específicas.

Los factores culturales y sociales específicos de España, como las actitudes hacia el consumo de alcohol y el papel de las fiestas y celebraciones, influyen en la conducta de los adolescentes. Además, la crisis económica ha impactado en la salud mental y el comportamiento de los jóvenes, potencialmente aumentando su vulnerabilidad a las adicciones (Rodríguez et al., 2018).

Las intervenciones tempranas y programas de prevención específicos para adolescentes son vitales. Estas estrategias incluyen el desarrollo de habilidades de afrontamiento, educación sobre los riesgos y el fortalecimiento del apoyo social y familiar (Botvin & Griffin, 2014).

En respuesta a estos desafíos, España ha implementado varias estrategias de prevención y políticas públicas. Estas incluyen programas educativos en escuelas, campañas de concienciación y legislación para restringir el acceso a sustancias adictivas para menores (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2020). Sin embargo, se han cuestionado bastante algunas de estas iniciativas, y algunos autores hablan incluso de la paradoja de la información (Belzunegui et al, 2020). Es por ello fundamental, como se ha hecho en este estudio, indagar en las vías de información de los jóvenes para saber que está fallando en los programas de prevención y conocer de mano de los propios adolescentes como se podría de forma más efectiva llevar a cabo programas que prevengan el abuso de sustancias o comportamientos adictivos.

Esta investigación tiene como objetivo general hacer por primera vez en el municipio de Murcia, un estudio diagnóstico de las prevalencias de consumo sustancias y patrones de comportamientos adictivos entre los adolescentes de la ciudad. Comparar en la medida que los datos secundarios lo posibiliten la comparación con la Región de Murcia y España, con el objetivo de ver la posición relativa de estos en las diferentes pautas de uso y consumo. También identificar la información recibida por los adolescentes sobre los riesgos del consumo, identificando las fuentes de información y evaluando la calidad de la información recibida. Especialmente interesa analizar las metodologías de transmisión de información en el circuito educativo. Y determinar los condicionantes del consumo más importantes, entorno social, afectivo, educativo y las prácticas de ocio y uso del tiempo libre.

2. Metodología

El estudio se fundamenta en una metodología mixta, cuantitativa y cualitativa, que relaciona los consumos con la información recibida por los adolescentes (así como con las vías de acceso a esta información).

Dimensión cuantitativa – Encuesta

Ámbito de la encuesta

Ámbito geográfico: La encuesta se realiza en todo el municipio de la Región de Murcia.

El diseño de la muestra permite una aceptable precisión en cuanto a los resultados sobre las prevalencias de consumo de drogas a nivel municipal pero no a nivel de distritos o barrios.

Ámbito poblacional: El universo está compuesto por estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias en España (3o y 4o de Enseñanza Secundaria Obligatoria, 1o y 2o de Bachillerato, Ciclos de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional) en el municipio de Murcia.

Ámbito temporal: El periodo de recogida de información ha sido del 6 de marzo, al 30 de marzo de 2023. Ampliación de la muestra, del 5 de abril al 10 de mayo de 2023.

Procedimiento de muestreo: Se trata de un muestreo polietápico, con tres etapas con estratificación de las unidades en las tres etapas y una aleatorización por conglomerados en la cuarta etapa. Las unidades de las tres primeras etapas son los estudiantes de enseñanza secundaria (obligatoria y postobligatoria) del municipio de Murcia y las unidades fueron seleccionadas por conglomerados que representaban los diferentes centros de enseñanza del municipio.

Para determinar el tamaño de la muestra se consideró como universo poblacional el total de estudiantes de enseñanzas secundarias obligatorias y postobligatorias del municipio de Murcia en el curso 2022-2023 de acuerdo con los datos de la Consejería de Educación, con un error muestral del 3%, con un nivel de confianza del 95,5% y $p=q=0.5$.

<i>Error muestral</i>	2,72%
<i>Población</i>	9035
<i>Nivel de confianza</i>	95,50%
<i>Muestra</i>	1138

La información sobre el tamaño del universo se obtuvo en base a los datos de alumnos disponibles en 9035 el momento de la elaboración del diseño de la muestra (curso 2023-2024).

Para estratificar las unidades de muestreo se crearon estratos por nivel educativo, titularidad y entorno (urbano o semiurbano de acuerdo con los datos de tamaño poblacional por entidades del Padrón Municipal de habitantes actualizado a 7 de febrero de 2022), en las etapas primera, segunda y tercera respectivamente, aplicando una afijación óptima en cada una de ellas con la estratificación final que aparece a continuación:

Tabla 2.1. Tamaño de la muestra por estratos según Nivel educativo, titularidad del centro y entorno poblacional.

Titularidad	Entorno	Nivel educativo			Total
		ESO	BACH	FP	
Público	Semiurbano	110	38	31	180
	Urbano	423	147	119	689
	Total Público	533	186	150	868
Privado	Semiurbano	34	12	10	55
	Urbano	131	46	37	213
	Total Privado	164	57	47	268
Total		697	243	196	1138

Para la selección final de la muestra se llevó a cabo un muestreo aleatorio simple por conglomerados, considerando como conglomerados los centros, con una estimación de 30 estudiantes por clase hasta completar el tamaño muestral correspondiente en cada uno de los estratos.

Trabajo de campo. Recogida de información:

Método de recogida: Una vez establecido un primer contacto mediante una carta de colaboración enviada por el responsable del Área de Salud del Ayuntamiento de Murcia, se establecía un contacto telefónico para concertar una cita con el centro seleccionado, el trabajador de campo acude al mismo y explica a su responsable la metodología de la encuesta y el proceso del trabajo. Una vez seleccionadas las aulas y pactada la fecha de encuestación, se persona de nuevo en el centro y procede a aplicar el cuestionario.

Cuestionario: Se ha empleado un cuestionario estandarizado y anónimo, muy similar al cuestionario utilizado en la Encuesta sobre uso de drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES) del Plan Nacional Sobre Drogas.

El cuestionario es de tipo “autoadministrado” cumplimentándose de forma digital a través de un enlace QR que se proyectaba o se proporcionaba en papel a los estudiantes para que lo escanearan y los dirigiese al cuestionario. También se proporcionaba el cuestionario por escrito (papel y lápiz) a aquellos estudiantes que por cuestiones técnicas, o por no tener en ese momento un dispositivo, no podían rellenar el cuestionario de forma digital. El cuestionario era rellenado por todos los estudiantes de las aulas seleccionadas durante la duración de una clase habitual (45-60 minutos) de su etapa educativa.

El cuestionario consta de los siguientes bloques:

- **Módulo básico:** incluye preguntas sobre características sociodemográficas, aspectos relacionados con el ocio (incluyendo Internet), uso de drogas, percepción de riesgo sobre distintas conductas de consumo de drogas, disponibilidad percibida de las distintas drogas psicoactivas, algunos problemas sociales o de salud, información recibida sobre drogas, consumo de drogas por parte de amigos y compañeros, y actitud de los padres con respecto al consumo de drogas.
- **Módulo específico** sobre el consumo de nuevas sustancias psicoactivas: incluye preguntas sobre consumo, percepción de riesgo y disponibilidad de algunas nuevas sustancias.

- **Módulo específico** sobre uso de Internet: cuenta con preguntas sobre la prevalencia de uso de Internet e incluye la escala CIUS para valorar el posible uso compulsivo de Internet.

- **Módulo específico** sobre juego con dinero: incluye preguntas sobre juego con dinero online y de manera presencial. Además, incluye preguntas sobre la edad de inicio en el juego con dinero, el tipo de juegos a los que se ha jugado, la cantidad de dinero gastado.

- **Módulo específico** sobre los videojuegos: se ha aplicado la escala DSM-V, para valorar el posible trastorno por el uso de videojuegos entre los estudiantes de 15-18 años.

Para la comparación con otros ámbitos territoriales se ha hecho uso de la encuesta ESTUDES21: Encuesta sobre uso de drogas en Enseñanzas Secundarias en España 2021.

Tasa de respuesta: La tasa de respuesta de los centros se situó en el 91.7% de los centros seleccionados inicialmente. El 8.3% de los centros seleccionados fueron sustituidos, principalmente por negativas a colaboración o preocupaciones en torno a la privacidad de los datos o la temática de las preguntas. La tasa de respuesta entre los alumnos de 14 a 18 años fue del 98%

No se han registrado incidencias relevantes en cuanto a la colaboración por parte de directores, jefes de estudio, docentes o alumnos.

Dimensión cualitativa

Grupos de Discusión: según los perfiles obtenidos en las dos fases anteriores, teniendo en cuenta la dimensión territorial (Urbana, semiurbana y rural).

En total se llevaron a cabo 2 grupos de discusión de entre 8 y 10 miembros cada uno, con los siguientes perfiles:

1. Grupo 1. Urbano. 5 chicos, 5 chicas.
2. Grupo 2. Rural. 5 chicos, 5 chicas.
3. Grupo 3. Semiurbano: 10 chicos

Se diseñó de un protocolo para los grupos de discusión con preguntas abiertas sobre las razones detrás del consumo, las percepciones de riesgo, el acceso a ayuda, etc.

Los grupos de discusión fueron moderados por un facilitador cualificado, que actuó también como contactador, buscando obtener información cualitativa profunda y comprender las experiencias y percepciones de los adolescentes. Las sesiones fueron grabadas y posteriormente transcritas por una profesional para su análisis posterior.

3. Comportamientos adictivos con sustancias.

Consumo bebidas energéticas.

Actualmente tenemos a nuestra disposición un amplio abanico de bebidas en el mercado, muchas de ellas estimulantes como el té, el café o la Coca Cola. Sin embargo, desde hace unas décadas estamos experimentando la expansión de los mercados de bebidas más potentes como el Red Bull o el Monster. Estas se caracterizan por contener unas altas cantidades de cafeína y otros estimulantes, además de azúcares o edulcorantes artificiales en algunos casos. A diferencia del café o el té, cuyo consumo moderado puede tener beneficios para la salud por sus componentes antioxidantes, las bebidas energéticas suelen tener unos niveles significativamente mayores de cafeína, y al consumirse en un período tan breve de tiempo producen efectos secundarios negativos como nerviosismo, insomnio o incluso palpitaciones cardíacas. Por otro lado, sus altas cantidades de azúcar las convierten en productos adictivos, contribuyendo a otros problemas de salud relacionados con la obesidad y la diabetes tipo 2. Además, algunos estudios han relacionado el consumo de este tipo de bebidas con los problemas de salud cardiovascular, deduciendo que incrementan el riesgo de padecer problemas cardíacos, como arritmias y aumento de la presión arterial.

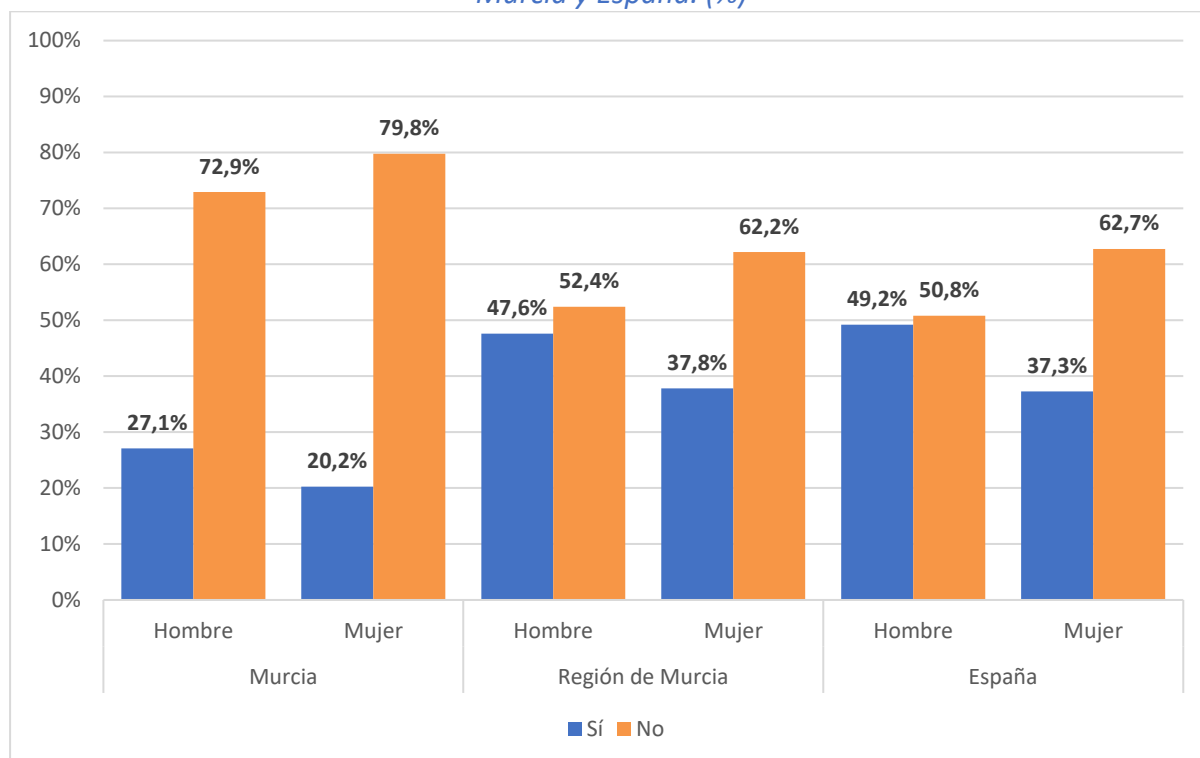
El análisis ejecutado muestra que cerca de la mitad de la población joven consume bebidas energéticas como Red Bull, Nocco o Monster en España (43,2%) y en la Región de Murcia (57%), siendo este consumo considerablemente menor en el municipio de Murcia (24,1%). Analizando las diferencias de género, en Murcia se observa un porcentaje relativamente equilibrado de varones y mujeres que sí las consumen (27,1% de hombres y 20,2% de mujeres). Sin embargo, en la Región de Murcia y en España, los hombres superan a las mujeres en el consumo de dichas bebidas (47,6% de varones y 37,8% de mujeres en la Región de Murcia; 49,2% de varones y 37,3% de mujeres en España). Estos datos sugieren que, en el municipio de Murcia, la tendencia al consumo de bebidas energéticas y estimulantes es bastante menor respecto a la tendencia regional o nacional.

Casi la mitad de los jóvenes en España consumen bebidas energéticas, siendo más común en la Región de Murcia que en el municipio de Murcia.

En Murcia, hay una proporción similar de hombres y mujeres que las consumen, pero en la región y en toda España, los hombres las consumen más que las mujeres.

El consumo de estas bebidas es mucho menor en el municipio de Murcia en comparación con la tendencia regional y nacional.

Figura 3.1. Prevalencia consumo de bebidas energéticas por sexo, en Murcia, Región de Murcia y España. (%)



Consumo de Alcohol

El consumo de alcohol entre adolescentes es una constante preocupación para familias e instituciones públicas. No hay informe o, investigación sobre las adicciones con sustancia que no destaque el pernicioso papel que juega el consumo de alcohol entre adolescentes.

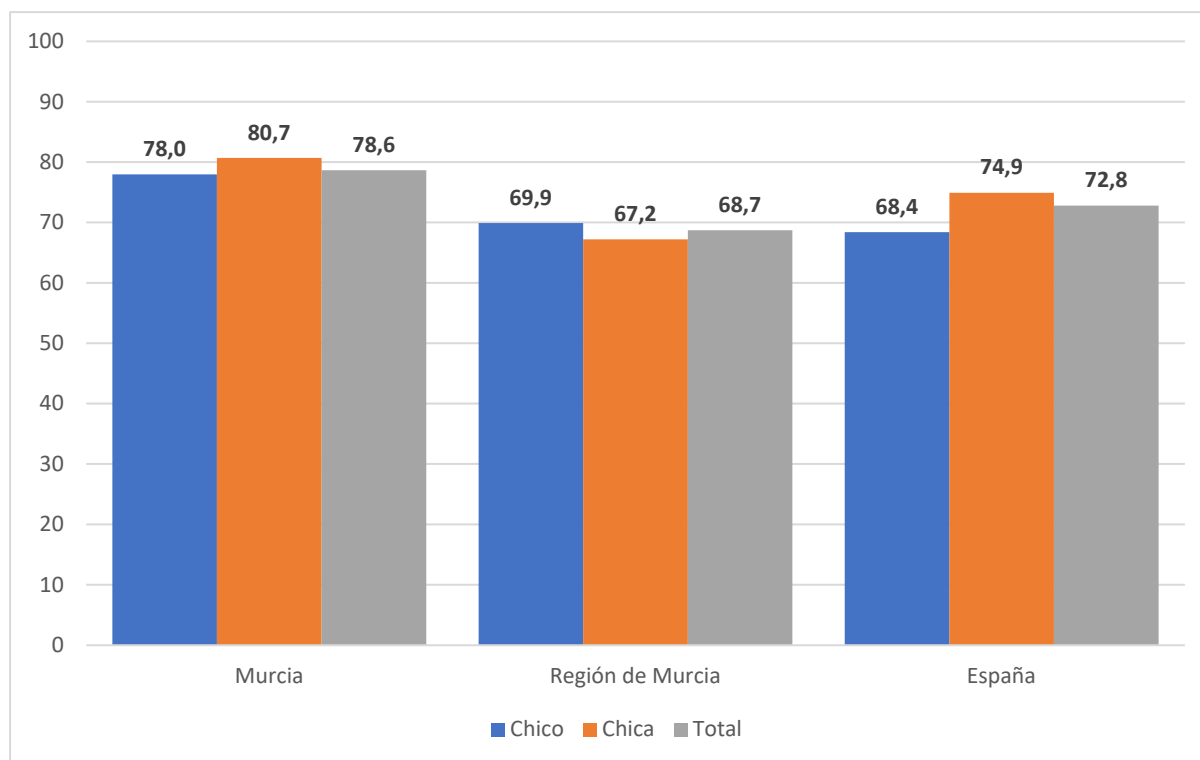
No existe duda alguna de cómo el alcohol puede afectar al desarrollo físico y mental de los adolescentes, en la medida en que este interfiere en el crecimiento de sus órganos, su sistema nervioso y su cerebro. Sabemos también que el alcohol aumenta el riesgo de sufrir accidentes, violencia, o problemas legales, debido a la pérdida de control y la desinhibición que produce. Sin olvidar que puede producir dependencia o adicción, así como trastornos psicológicos, como depresión, ansiedad, baja autoestima y alteraciones del sueño, etc. que pueden empeorar el rendimiento académico y laboral de los jóvenes.

La siguiente gráfica muestra la prevalencia del consumo de alcohol en adolescentes, divididos por género, que han experimentado el consumo de alcohol al menos una vez en su vida. Los resultados muestran que, en Murcia, un 78% de los chicos han consumido alcohol por lo menos una vez en la vida. Entre las chicas el porcentaje asciende a 80.7%. Por lo que se refiere a la prevalencia en la Región de Murcia, un 69.9% de los chicos han consumido alcohol, frente a un 67,2% de las chicas. Y los datos referidos a España muestran que un 68.4% de los chicos han consumido alcohol alguna vez en la vida, frente a un 74.9% de las chicas

La conclusión es que, tanto en Murcia como en España, podemos observar que la proporción de chicas que han consumido alcohol es mayor en comparación con los chicos. De

forma genérica el consumo total de alcohol para el municipio de Murcia es superior que para la Región de Murcia y para España.

Figura 3.2. Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida. Total (%)



En Murcia, más adolescentes han probado el alcohol que en el conjunto de la Región de Murcia y España.

Las chicas tienen una mayor prevalencia de consumo de alcohol en Murcia y España en general.

El consumo total de alcohol en el municipio de Murcia es más alto que en la Región de Murcia y en España.

Por lo que se refiere a la prevalencia de consumo de alcohol en los últimos 30 días para el municipio de Murcia, la Región de Murcia y para España, se ha realizado una categorización en diferentes días de consumo en el periodo estipulado, donde podemos ver que:

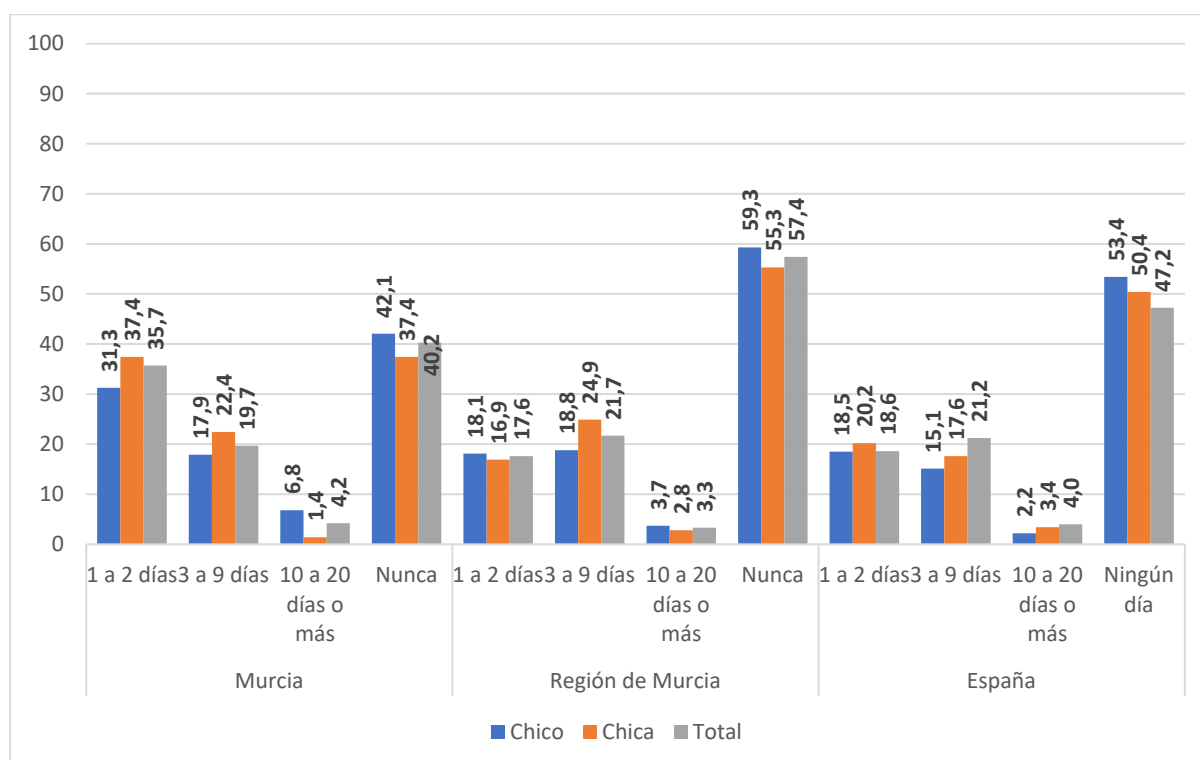
En Murcia, el 35,7% de la población consumió alcohol de 1 a 2 días durante el último mes, con tasas ligeramente diferentes entre chicos 31,3% y chicas 37,4%. En la categoría de 3 a 9 días, el 19,7% de la población en Murcia consumió alcohol, con diferencias entre chicos 17,9% y chicas 22,4%. En la categoría de 10 a 20 días o más, el 4,2% de la población en Murcia consumió alcohol, siendo los chicos 6,8% quienes tienen una tasa más alta en comparación

con las chicas 1,4%. Por último, el 40,2% de la población en Murcia no consumió alcohol durante el último mes, con tasas diferentes entre chicos 42,1% y chicas 37,4%.

En la Región de Murcia, los patrones son similares a los de Murcia, con la mayoría de la población consumiendo alcohol en las categorías de "1 a 2 días" y "3 a 9 días". En el conjunto del Estado, se observan también patrones similares a los de Murcia y la Región de Murcia, con la mayoría de la población consumiendo alcohol en las categorías de "1 a 2 días" y "3 a 9 días".

Destaca que los adolescentes del municipio de Murcia, tanto entre chicos como entre chicas, tienen prevalencias de consumo de alcohol entre 1 a 2 días en el último mes muy superiores al promedio de la Región de Murcia de España.

Figura 3.3 Porcentajes de jóvenes que han consumido alcohol en los últimos 30 días. Total, y sexo (%).



En Murcia, un tercio de la población ha consumido alcohol durante el último mes.

Las chicas tienen prevalencias superiores a la de los chicos en todas las categorías, menos en las de consumo habitual.

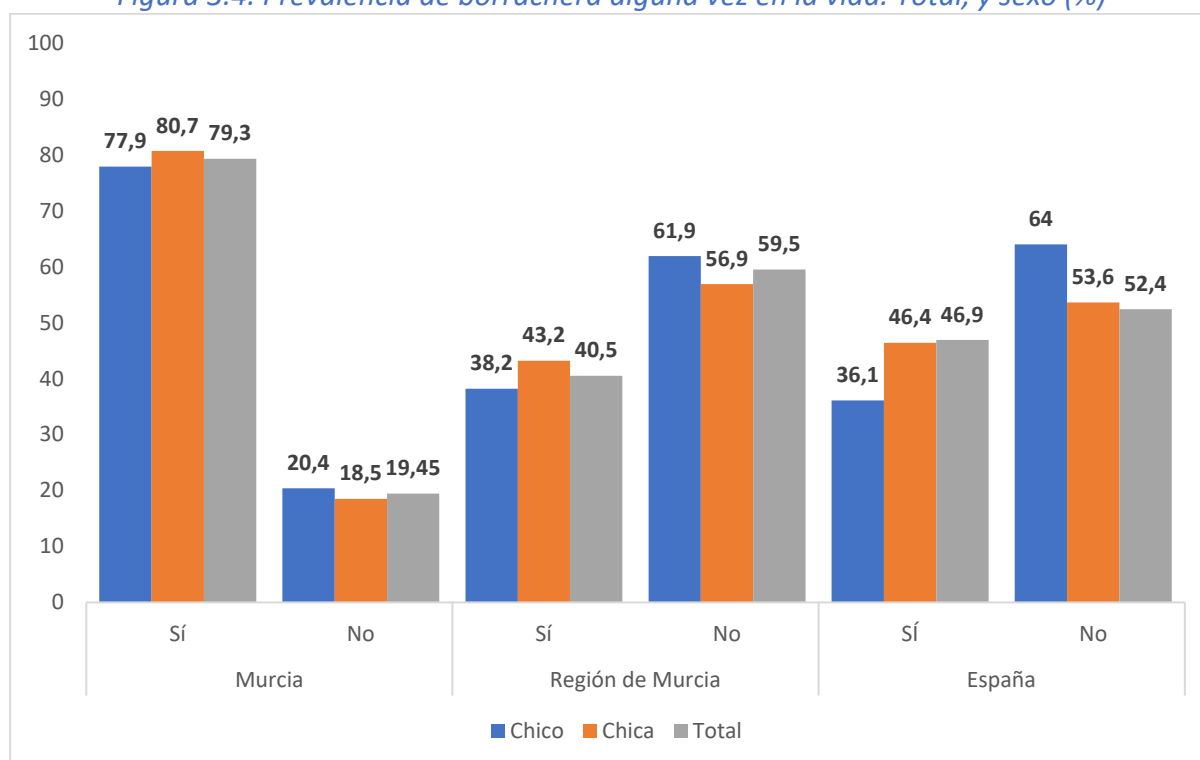
6 de cada 10 jóvenes ha consumido alcohol en el último mes en Murcia, más que en la Región de Murcia y España.

Intoxicaciones étlicas

Uno de los comportamientos más recurrentes y perniciosos para la salud de los jóvenes es el de las borracheras o intoxicaciones étlicas. Con frecuencia los adolescentes que consumen alcohol y se emborrachan lo hacen encontrar algún tipo de aprobación social entre sus colegas y amigos, o también para mostrar y demostrar su identidad y madurez. No es menos probable que los jóvenes se intoxiquen porque desconocen sus límites, o porque buscan también todo lo contrario, ir más allá de los límites, persiguen la desinhibición o sentirse más seguros, o alcanzar un cierto estado de euforia que les libera de los pensamientos negativos. Pero, en cualquier caso, quizá la razón más importante es que la sociedad española el consumo de alcohol forma parte de la cultura, es habitual referirnos al consumo social de esta sustancia, como si poniendo el sufijo “social” dejara de tener consecuencias en la salud, o en las relaciones sociales y personales. De ahí que los datos que vamos a analizar a continuación podrían catalogarse de alarmantes; pero parte de su intensidad se deba a la permisividad social de adultos e instituciones públicas.

Como podemos ver en la siguiente figura las intoxicaciones étlicas alguna vez en la vida son altísimas en el municipio de Murcia, hay casi 20 puntos de diferencia con respecto a la Región de Murcia, y casi 27 puntos de diferencia entre Murcia y España.

Figura 3.4. Prevalencia de borrachera alguna vez en la vida. Total, y sexo (%)



Como se puede ver en Murcia, el 79,3% de la población informa que se ha embriagado al menos una vez en la vida, con una ligera diferencia entre chicos (77,9%) y chicas (80,7%). Y solo, el 19,45% de la población en Murcia declara que nunca se ha emborrachado, con porcentajes más altos en chicos (20,4%) que en chicas (18,5%).

En la Región de Murcia, el 40,5% de la población se ha embriagado al menos una vez en la vida, con una tasa más alta en chicas (43,2%) en comparación con chicos (38,2%). El

59,5% de la población en la Región declara que nunca se ha embriagado, con porcentajes más bajos entre las chicas (56,9%) que entre los chicos (61,9%).

Por último, en España, el 46,9% de la población se ha embriagado al menos una vez en la vida, con diferencias notables entre chicos (36,1%) y chicas (46,4%). Y el 52,4% de la población en España declara que nunca se ha emborrachado, con un porcentaje más alto en chicos (53,6%) que en chicas (64%).

El consumo en Murcia es alarmantemente alto en comparación con la media regional y nacional.

8 de cada 10 jóvenes se ha emborrachado alguna vez en la vida.

Se repite un patrón de consumo mayor (intoxicaciones etílicas) entre las chicas que entre los chicos.

Por lo que se refiere a las borracheras en los últimos 30 días vuelve a sorprendernos la gran diferencia que existe entre Murcia y el resto de los territorios. Como se puede observar, en Murcia, un 27,4% de la población en Murcia ha experimentado borracheras de 1 a 2 veces en el último mes. Hay una ligera diferencia entre los sexos, siendo las chicas (31,4%) quienes han informado de una frecuencia superior que los chicos (24,2%). El 7,4% de la población en Murcia se ha embriagado de 3 a 9 veces en el último mes, siendo los chicos (8,7%) quienes tienen una tasa ligeramente más alta en comparación con las chicas (5,8%). Como consecuencia, el 61,2% de la población en Murcia declara que nunca se ha emborrachado en el último mes, con porcentajes similares para chicos (62,7%) y chicas (60,2%).

En la Región de Murcia, el 11,5% de la población ha experimentado borracheras de 1 a 2 veces en el último mes, con una diferencia mínima entre chicos (10,4%) y chicas (12,6%). Un 6,4% de la población se ha embriagado de 3 a 9 veces, siendo las chicas (8%) quienes lo han hecho con mayor frecuencia en comparación con los chicos (5%). El 81,3% de la población declara que nunca se ha emborrachado en el último mes, con cifras algo más altas para chicos (83,9%) que para chicas (78,4%).

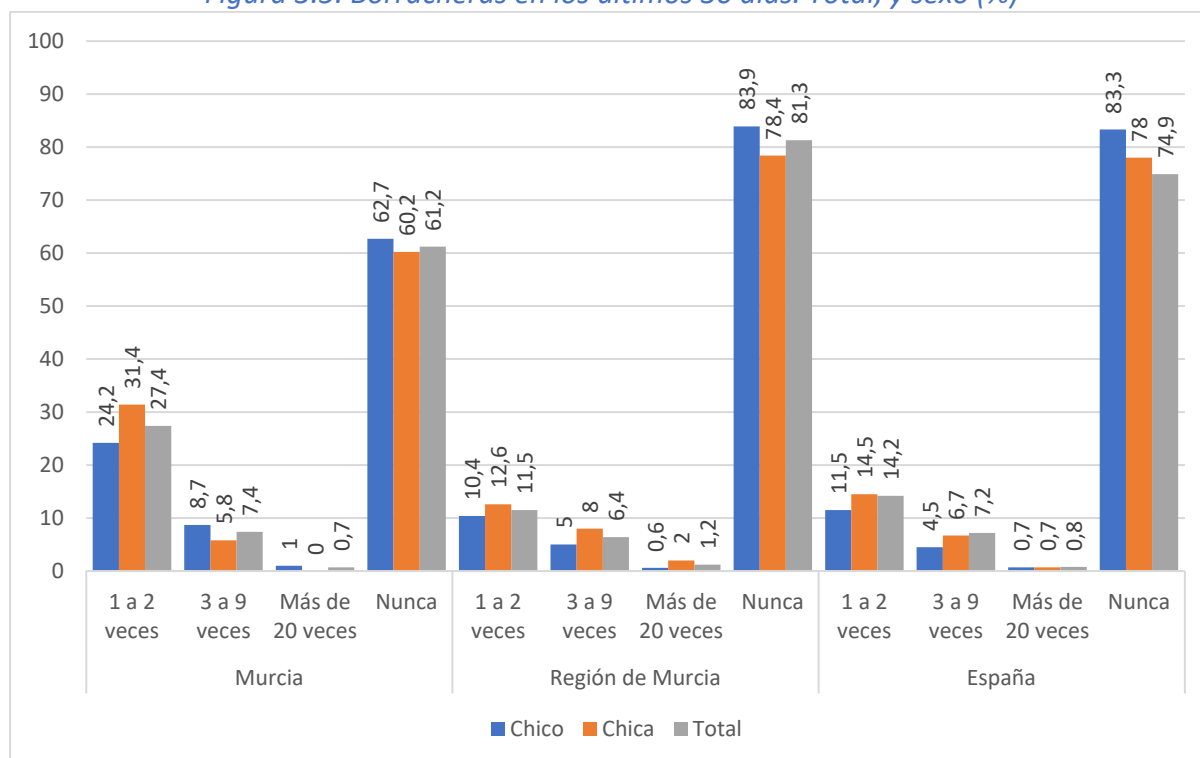
En España, el 14,2% de la población se ha embriagado de 1 a 2 veces en el último mes, con una diferencia menor entre chicos (11,5%) y chicas (14,5%); frente a un 7,2% de la población que ha experimentado borracheras de 3 a 9 veces, siendo las chicas (6,7%) quienes lo han hecho con mayor frecuencia en comparación con los chicos (4,5%). El 74,9% de la población en España informa que nunca se ha emborrachado en el último mes, con cifras ligeramente más altas para chicos (83,3%) que para chicas (78%).

En Murcia durante el último mes se duplican las intoxicaciones etílicas en comparación con la Región de Murcia y España.

4 de cada 10 jóvenes se han emborrachado al menos una vez en el último mes.

Las chicas sufren más intoxicaciones etílicas que los chicos, especialmente en Murcia, donde casi 4 de cada 10 chicas se ha emborrachado en el último mes.

Figura 3.5. Borracheras en los últimos 30 días. Total, y sexo (%)



Lugares donde se consume alcohol

Los resultados del análisis muestran que el lugar preferido por los y las jóvenes para el consumo de alcohol en el municipio de Murcia son los espacios abiertos (53,2%), seguido de la casa de otros/as (52,1%); mientras que en la Región de Murcia y en España, en primer lugar, se encuentra la casa de otros/as (26,4% en la Región de Murcia y 25,7% en España), y en segundo lugar, bares y pubs (23,5% en la Región de Murcia y 23,3% en España). Además, se destaca el mayor porcentaje de jóvenes del municipio de Murcia que prefieren consumir alcohol en pubs o bares, respecto al de los jóvenes de la Región de Murcia y de España.

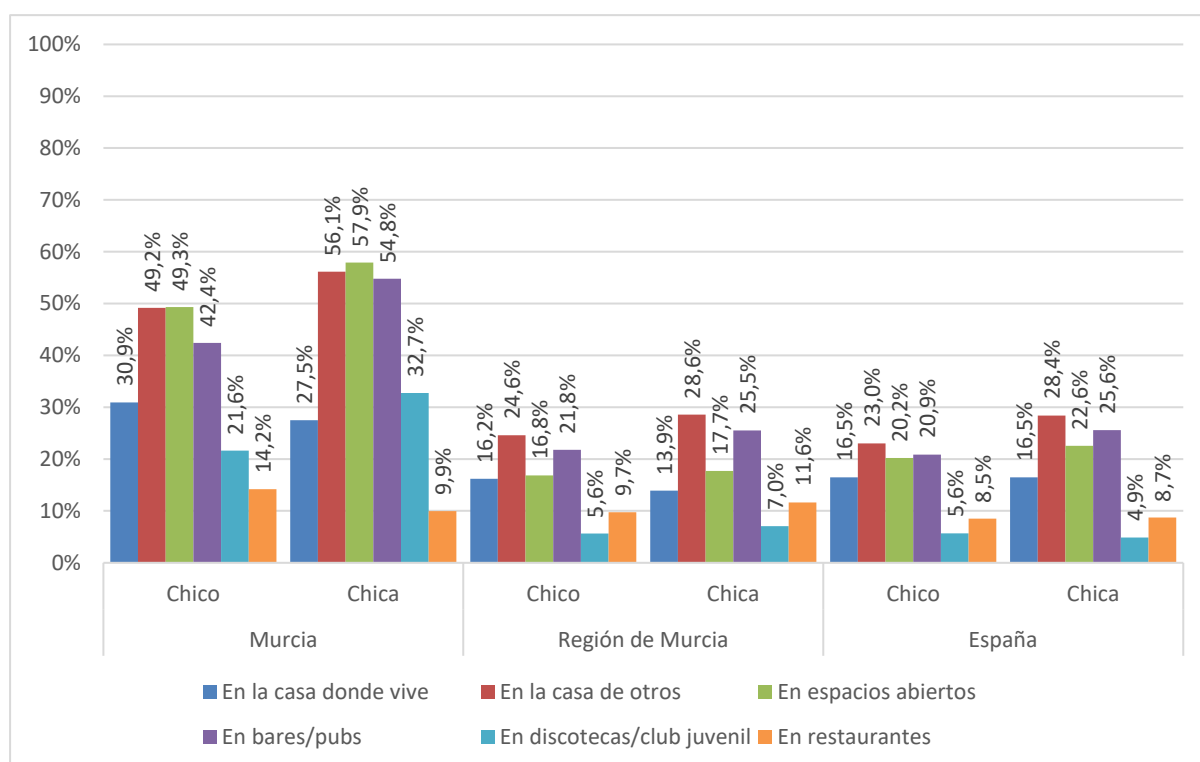
Analizando estos resultados por género, en Murcia, se observa un mayor porcentaje de chicos que prefieren consumir alcohol en restaurantes (14,2%, respecto al 9,9% de chicas) y en la casa donde vive (30,9%, respecto al 27,5% de mujeres). En el resto de lugares, (casa de otros/as, espacios abiertos, bares o pubs, discotecas y clubs juveniles), las chicas alcanzan

porcentajes más altos. Estas tendencias también se replican a los casos de la Región de Murcia y de España.

En Murcia, los jóvenes prefieren consumir alcohol en espacios abiertos y casas de otras personas.

En la Región de Murcia y España, las casas de otras personas son más populares. Además, en Murcia, más jóvenes eligen bares y pubs.

Figura 3.6. Lugares donde se bebe alcohol por sexo, en Murcia, Región de Murcia y España. (%)



Consumo de Tabaco, Cigarrillo electrónico y Cachimba

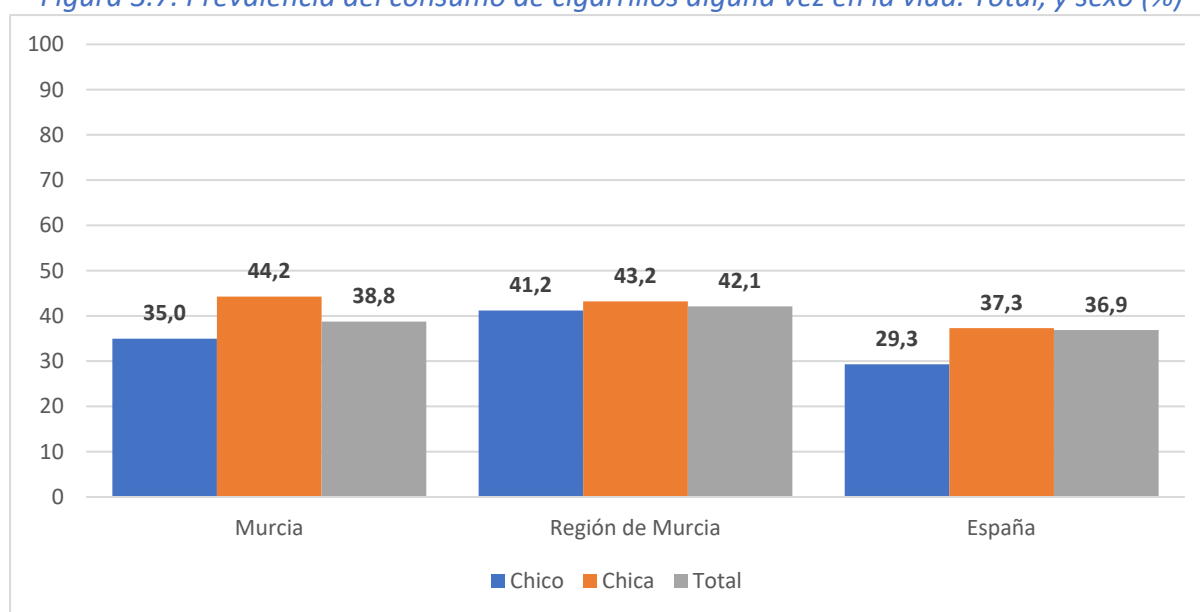
Consumo de tabaco, cigarrillo electrónico y cachimba, alguna vez en su vida.

El consumo de tabaco es otra conducta poco saludable repetida entre los adolescentes. Al igual que con el consumo de alcohol, la presión del grupo, la curiosidad, la imitación de ciertos modelos de referencia; bien por su entorno, bien por sus referentes culturales, o la falta de información o el fácil acceso a estas sustancias hace que los jóvenes consuman este tipo de sustancias adictivas y nocivas para su salud.

La siguiente gráfica representa la prevalencia del consumo de cigarrillos alguna vez en la vida en adolescentes que han fumado cigarrillos en algún momento, desglosada por género. Como podemos ver, en Murcia, el 35% de los chicos y el 44,2% de las chicas han consumido cigarrillos en algún momento de sus vidas, un 38,8% en el total combinado de Murcia

En la Región de Murcia las tasas son ligeramente más altas, y superiores a la media nacional. El 41,2% de los chicos y el 43,2% de las chicas han consumido cigarrillos en algún momento de sus vidas. Sin embargo, en España el 29,3% de los chicos y el 37,3% de las chicas han probado cigarrillos al menos una vez en su vida. El total combinado para España es del 36,9%, lo que refleja una tasa de prevalencia más baja en comparación con la Región de Murcia y Murcia. Destaca que en España como en Murcia, el porcentaje de Chicas que han probado los cigarrillos es mayor en relación con los chicos.

Figura 3.7. Prevalencia del consumo de cigarrillos alguna vez en la vida. Total, y sexo (%)



En Murcia, casi 4 de cada 10 adolescentes han fumado los cigarrillos en algún momento de sus vidas.

La tasa de prevalencia de consumo de cigarrillos alguna vez en la vida de los jóvenes de Murcia y la Región de Murcia es superior a la media nacional

Las chicas tienen una mayor prevalencia de consumo de cigarrillos que los chicos.

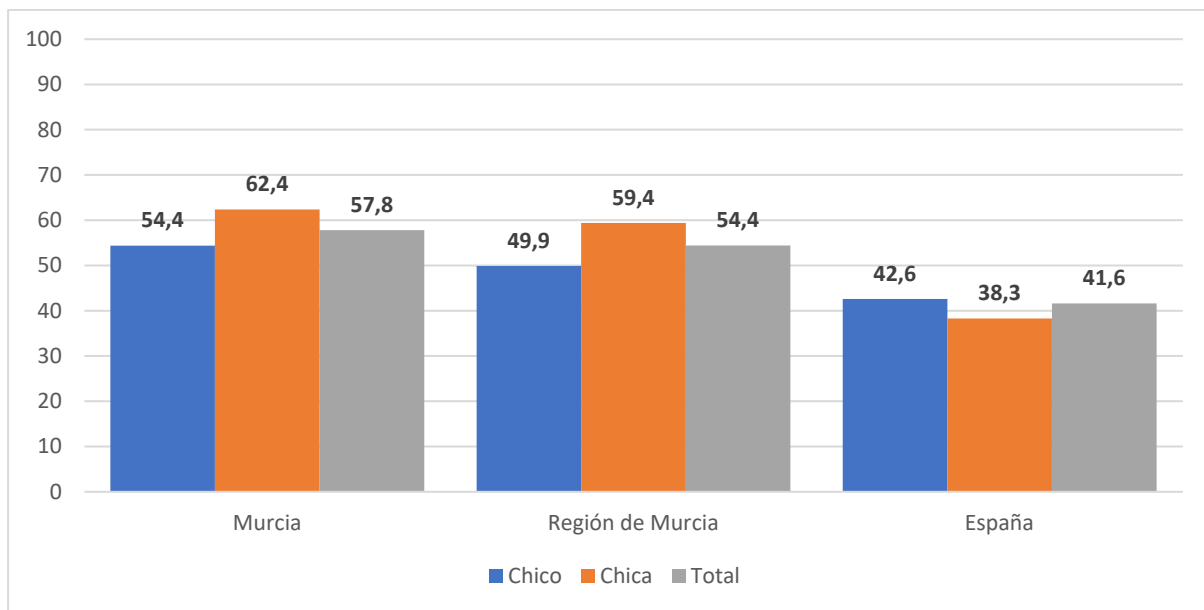
Entre los adolescentes se observa una tendencia a consumir cada vez más cigarrillos electrónicos (*vapers*) porque existe una percepción errónea de que no representan riesgo sobre la salud. Además, suelen venderse con sabores atractivos, y no existe una legislación nacional o autonómica que regule su consumo, ni siquiera entre menores de edad.

Como se observa en la gráfica, en Murcia, el 57,8% de la población de jóvenes ha probado cigarrillos electrónicos en algún momento de su vida. Las chicas tienen una tasa de experimentación más alta en comparación con los chicos, con un 62,4% frente al 54,4%, respectivamente.

Por lo que se refiere a la Región de Murcia, la tasa de experimentación total es del 54,4%, algo inferior a la media del municipio de Murcia. Y al igual que en Murcia, las chicas también tienen una tasa superior a la de los chicos, con un 59,4% frente al 49,9%.

A nivel nacional, el 41,6% de la población ha probado cigarrillos electrónicos en algún momento de su vida. En este caso, los chicos tienen una tasa de experimentación más alta en comparación con las chicas, con un 42,6% frente al 38,3%, respectivamente. Y en términos generales en España la prevalencia es significativamente inferior tanto a la Región de Murcia, como a la del municipio de Murcia.

Figura 3.8. Prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos/ vapeo alguna vez en la vida. Total, y sexo (%)



En Murcia, 1 de cada dos jóvenes han probado cigarrillos electrónicos alguna vez en su vida.

Casi 2 de cada 3 chicas en Murcia también lo han probado, frente a 1 de cada 2 chicos.

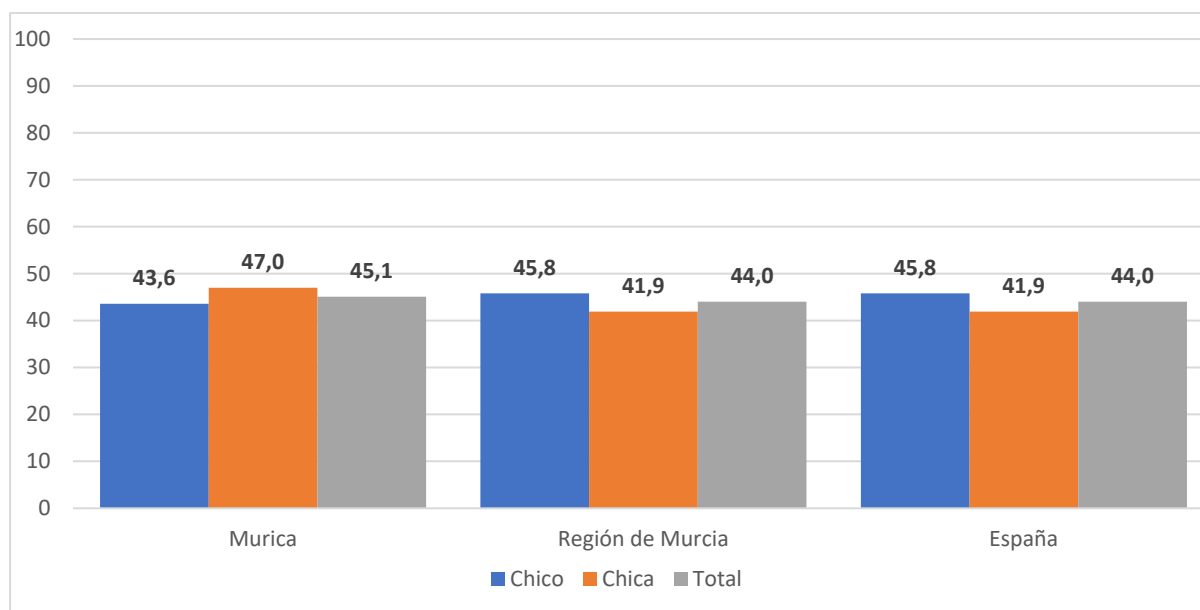
Murcia, y la Región prevalencias de consumo de cigarrillos electrónicos significativamente más altas que la media nacional

El consumo de cachimba o pipa de agua se ha vuelto en los últimos años también un comportamiento imitable entre los adolescentes. Es una conducta que se ofrece como una actividad social, ya que suele ser compartida. Incluso cultural, en la medida que son prácticas que podríamos definir como “exóticas”, y además es vista entre los adolescentes, al igual que con el vapeo, como menos dañina. A lo que hay que sumar que ofrece una estética y un ambiente atractivo, y una variedad de sabores que también resulta seductor para los jóvenes.

La siguiente gráfica muestra como en Murcia, el 45.1% de la población total entrevistada ha probado cachimbas o pipas de agua en algún momento de su vida. Las chicas tienen una prevalencia más alta en comparación con los chicos, con un 47% frente al 43.6%, respectivamente.

Por lo que se refiere a la Región de Murcia, la tasa de experimentación total es del 44%. Aquí, los chicos tienen una tasa de experimentación ligeramente superior a las chicas, con un 45.8% frente al 41.9%. Y a nivel nacional, el 44% de la población ha probado cachimbas o pipas en algún momento de su vida. Los chicos y las chicas tienen tasas de experimentación bastante similares, con un 45.8% para los chicos y un 41.8% para las chicas.

Figura 3.9. Prevalencia del consumo de cachimba/pipa, alguna vez en la vida. Total, y sexo (%)



De este primer análisis sobre el consumo de tabaco, cigarrillos electrónicos y cachimbas podemos colegir que es muy probable que los jóvenes en Murcia estén viviendo un proceso de reducción del consumo de tabaco tradicional, siendo sustituido por alternativas al mismo, como los cigarrillos electrónicos.

Poco más de 4 de cada 10 jóvenes ha consumido cachimba o pipa de agua alguna vez en su vida.

Consumo de tabaco, cigarrillo electrónico y cachimba, en los últimos 30 días.

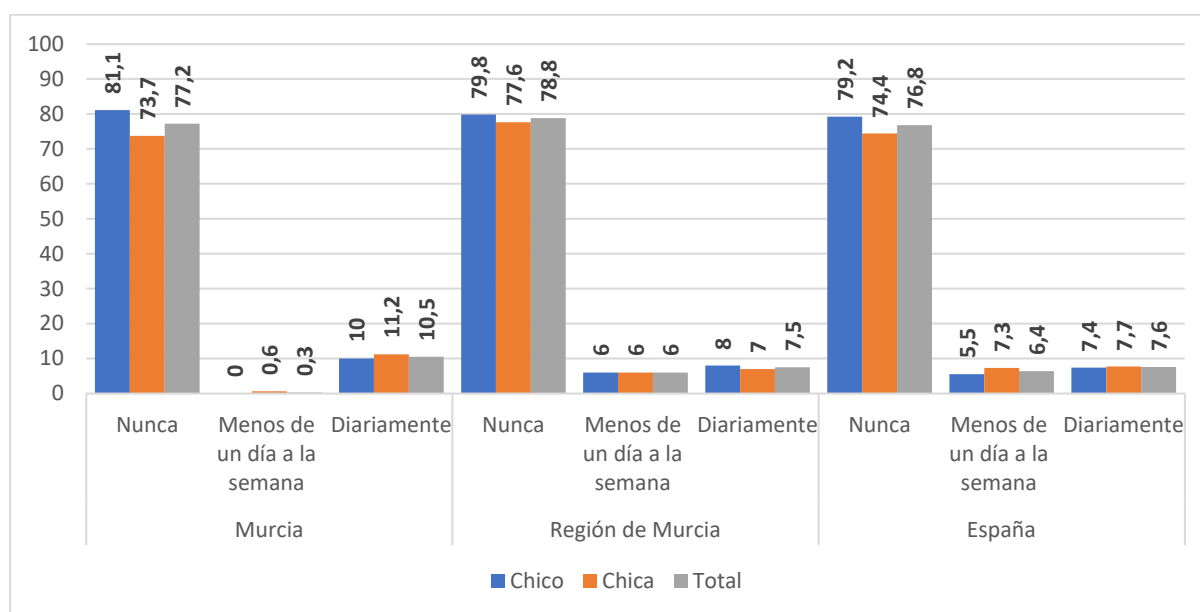
En Murcia, la mayoría de la población entrevistada, un 77,2%, declara que no ha fumado cigarrillos en los últimos 30 días, con diferencias notables entre chicos (81,1%) y chicas (73,7%). El 0,3% de la población en Murcia ha fumado cigarrillos menos de un día a la semana, siendo una tendencia muy poco común y prácticamente inexistente en los chicos (0,0%), pero con una presencia mínima en las chicas (0,6%). Por otro lado, el 10,7% de la población fuma cigarrillos algunos días a la semana, con una frecuencia más alta entre las chicas (13,6%), en comparación con los chicos (7,8%). Y un 10,5% de los jóvenes fuma

cigarrillos diariamente, con un nivel de consumo bastante similar entre chicos (10%) y chicas (11,2%).

En la Región de Murcia, un 78,8% de la población declara que nunca ha fumado cigarrillos en los últimos 30 días, con cifras muy parecidas entre chicos (79,8%) y chicas (77,6%). El 6,0% de la población en la Región fuma cigarrillos menos de un día a la semana, con el mismo porcentaje para ambos. El 7,6% fuma cigarrillos algunos días a la semana, con una prevalencia ligeramente más alta entre las chicas (9,3%) en comparación con chicos (6,2%). Y el 7,5% de la población fuma cigarrillos diariamente, con cifras bastante similares entre chicos (8%) y chicas (7%).

Por lo que se refiere a España, un 76,8% de la población informa que nunca ha fumado cigarrillos en los últimos 30 días, con una ligera diferencia entre chicos (79,2%) y chicas (74,4%). El 6,4% de la población fuma cigarrillos menos de un día a la semana, siendo más común en chicas (7,3%) en comparación con chicos (5,5%). El 7,1% de la población fuma cigarrillos algunos días a la semana, con una tasa más alta en chicas (8,7%) en comparación con chicos (5,5%). Y un 7,6% de la población fuma cigarrillos diariamente, con cifras similares entre chicos (7,4%) y chicas (7,7%).

Figura 3.10. Consumo cigarrillos en los últimos 30 días.



Las chicas de Murcia y España fuman más que los chicos en el último mes.

Los adolescentes murcianos acostumbran a ser consumidores habituales de tabaco (1 de cada 10) por encima de las prevalencias de la Región de Murcia y España.

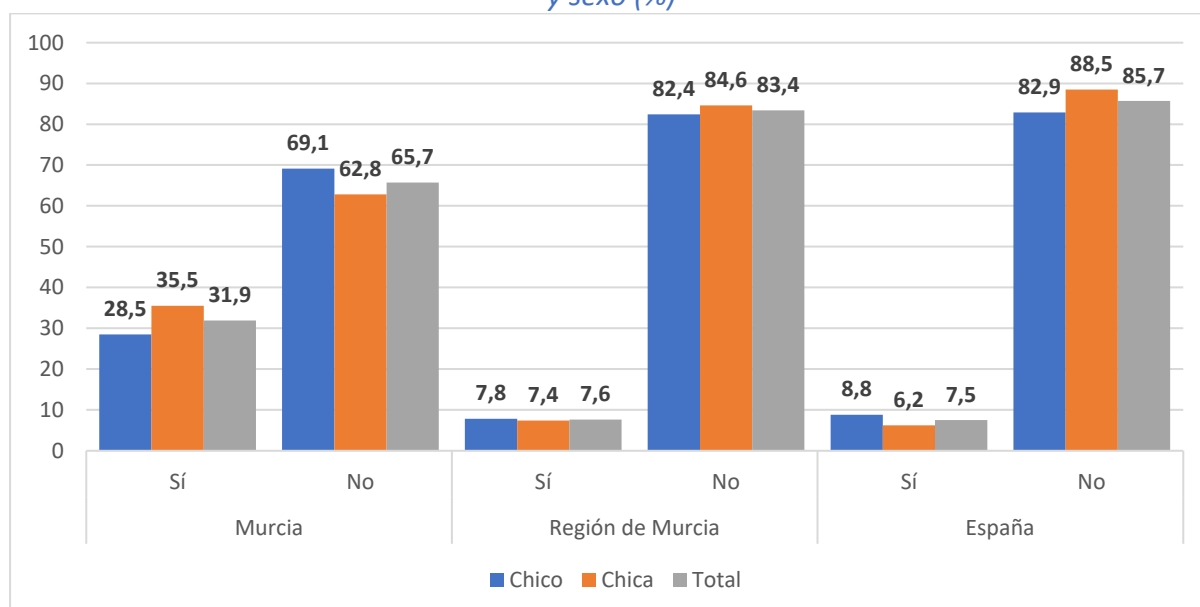
Por lo que se refiere a la frecuencia de consumo de cigarrillos electrónicos en el último mes descubrimos conductas significativamente diferentes entre Murcia, y la Región de

Murcia y España. Como se puede observar en la siguiente figura, en Murcia el 31,9% de la población joven informa que ha fumado cigarrillos electrónicos o vapeadores en los últimos 30 días, con una diferencia notable entre chicos (28,5%) y chicas (35,5%). El 65,7% de la población en Murcia declara que no ha fumado cigarrillos electrónicos en el último mes, con porcentajes más altos en chicos (69,1%) que en chicas (62,8%).

Por el contrario, tanto en la Región de Murcia, como en España las prevalencias de consumo en el último mes son significativamente inferiores. Los jóvenes de la ciudad de Murcia han consumido en el último mes 4 veces cigarrillos electrónicos que la media regional y nacional. La mayoría de los jóvenes de la Región, el 83,4% no ha vapeado en el último mes. Siendo las diferencias entre chicos y chicas pequeñas, 82,4% y 84,6% respectivamente.

Sucede lo mismo en el caso de España, un 7,5% informa que ha fumado cigarrillos electrónicos en los últimos 30 días, mostrando una mayor brecha entre chicos (8,8%) y chicas (6,2%). La mayoría, un 85,7% declara que no haber fumado cigarrillos electrónicos en el último mes, con porcentajes más altos en entre las chicas (88,5%), que entre los chicos (82,9%).

Figura 3.11. Prevalencia del consumo de cigarrillos electrónicos, en los últimos 30 días. Total, y sexo (%)



Al menos 3 de cada 10 adolescentes de la ciudad de Murcia ha consumido cigarrillos electrónicos en el último mes.

Los jóvenes de Murcia han vapeado 4 veces más que la media de la Región de Murcia, de España.

Las chicas vapean más que los chicos.

Las chicas en Murcia vapean más que los chicos, y 5 veces más que las chicas de la Región y de España.

Este patrón tan distinto entre territorios puede deberse a un cambio reciente en el comportamiento juvenil que aún las encuestas nacionales no han detectado. Compréndase que la encuesta que sirve de comparación para el Estado español y para la Región de Murcia es de 2021, y la del municipio de Murcia se ha realizado durante el 2023.

Consumo de Cannabis

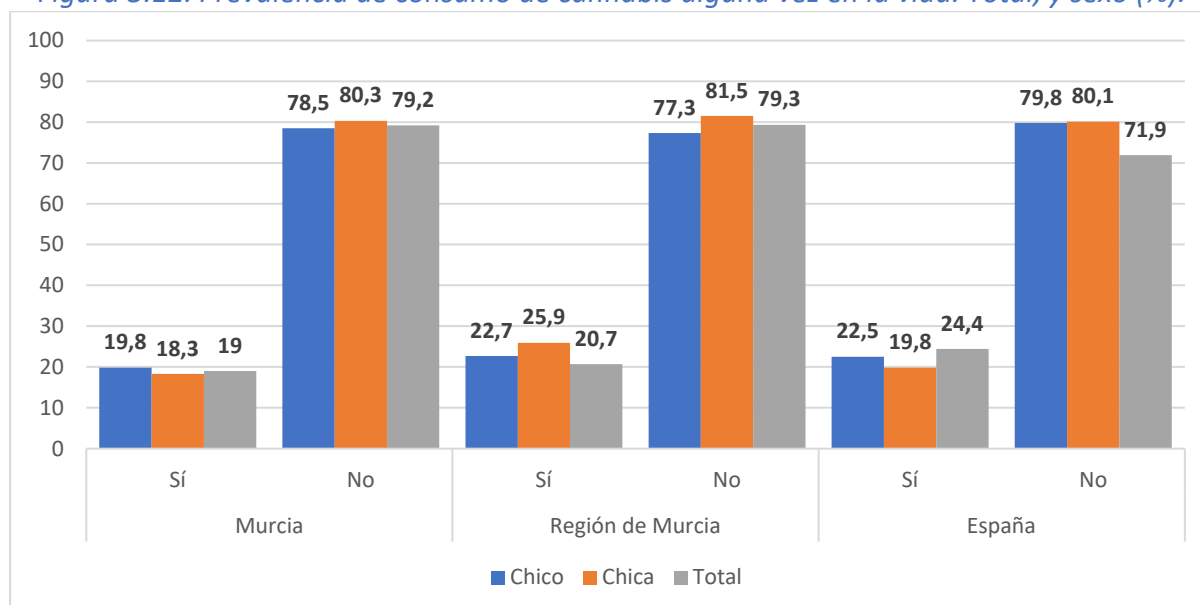
El cannabis está entre las sustancias adictivas más consumidas en España. Las motivaciones para consumir este tipo de sustancias son similares a las del tabaco o el alcohol. A lo que hay que añadir una parte lúdica, recreativa o de entretenimiento que lleva coligado. O incluso, el propio atractivo que puede tener entre los jóvenes del riesgo asociado al ser una sustancia “ilegal”.

Como se puede ver, en Murcia el 19% de la población ha consumido cannabis en algún momento de su vida, con una ligera diferencia entre chicos (19,8%) y chicas (18,3%). El 79,2% de la población en Murcia declara no haber consumido cannabis en ningún momento de su vida, con porcentajes más altos en chicos (78,5%) que en chicas (80,3%).

Por lo que se refiere a la Región de Murcia, el 20,7% de la población ha consumido cannabis en algún momento de su vida, con una tasa mayor en chicas (25,9%) en comparación con chicos (22,7%). Y el 79,3% de la población en esta región declara no haber consumido cannabis en ningún momento de su vida, con porcentajes ligeramente más altos en chicas (81,5%) que en chicos (77,3%).

Y, por último, en España el 24,4% de la población ha consumido cannabis en algún momento de su vida, con diferencias notables entre chicos (22,5%) y chicas (19,8%). Y el 71,9% de la población en España declara no haber consumido cannabis en ningún momento de su vida, con porcentajes más altos en chicos (79,8%) que en chicas (80,1%).

Figura 3.12. Prevalencia de consumo de cannabis alguna vez en la vida. Total, y sexo (%).



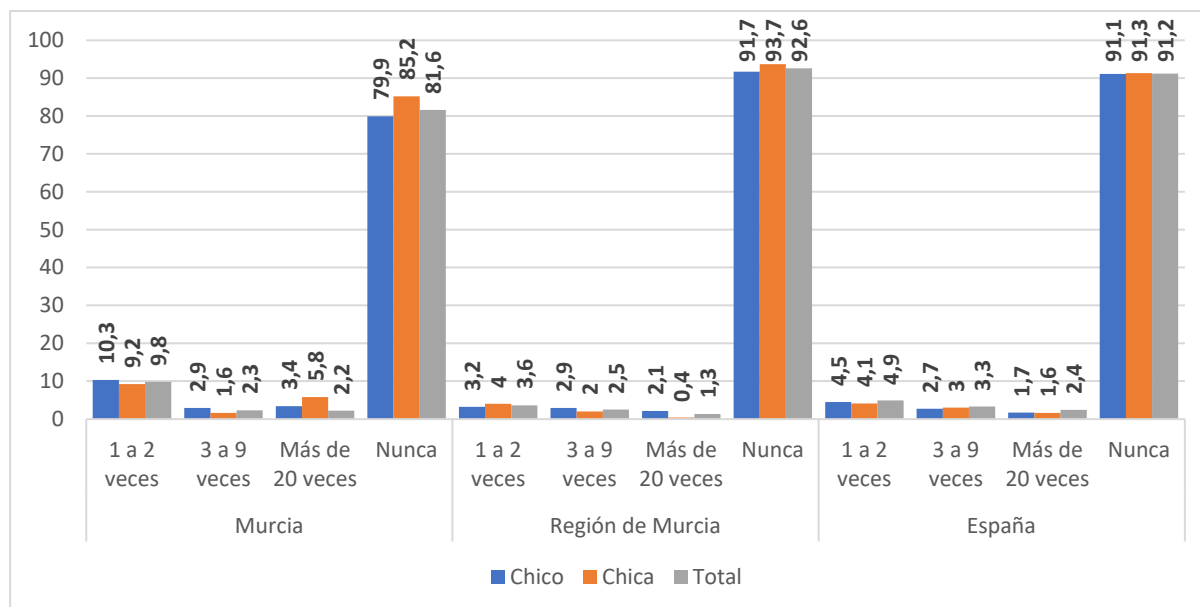
Lo que se desprende de estos datos que en la ciudad de Murcia el consumo de cannabis entre adolescentes es inferior a la media de la Región de Murcia y España; pero eso no resta importancia al hecho de que casi 1 de cada 5 de los jóvenes lo ha experimentado.

Por lo que se refiere a la frecuencia del consumo de cannabis en los últimos 30 días en Murcia, Región de Murcia y España, se observa que, en Murcia, el 9,8% de la población ha consumido cannabis de 1 a 2 veces en los últimos 30 días, con porcentajes similares para chicos (10,3%) y chicas (9,2%). Un 2,3% de la población en Murcia ha consumido cannabis de 3 a 9 veces en el último mes, con tasas ligeramente más altas entre los chicos 2,9%, frente a 1,6% de las chicas. Y el 2,2% de la población joven relata que ha consumido cannabis más de 20 veces en el último mes, con una tasa más alta en chicas (5,8%) en comparación con chicos (3,4%).

En la Región de Murcia, el 3,6% de la población ha consumido cannabis de 1 a 2 veces en los últimos 30 días, con una tasa ligeramente más alta en chicas (4%) en comparación con chicos (3,2%). Un 2,5% de la población ha consumido cannabis de 3 a 9 veces, con tasas más bajas entre las chicas (2%) que entre los chicos (2,9%). Y el 1,3% de la población ha consumido cannabis más de 20 veces en el último mes, siendo más común en chicos (2,1%) que en chicas (0,4%).

En España, el 4,9% de la población ha consumido cannabis de 1 a 2 veces en los últimos 30 días, con porcentajes similares para chicos (4,5%) y chicas (4,1%). Un 3,3% de la población ha consumido cannabis de 3 a 9 veces, con tasas ligeramente más altas en chicas (3%) que en chicos (2,7%). Y el 2,4% de los jóvenes ha consumido cannabis más de 20 veces en el último mes, con cifras similares para chicos (1,7%) y chicas (1,6%).

Figura 3.13. Frecuencia del consumo de cannabis en los últimos 30 días. Total, y sexo (%).



En general hemos de destacar que, si bien los consumos a lo largo de la vida son inferiores entre los jóvenes de Murcia que el resto de los territorios, la frecuencia de consumo de los jóvenes murcianos es superior en los últimos 30 días. En otras palabras, los consumidores de cannabis de Murcia tienen pautas de consumo más frecuentes que los jóvenes de la Región de Murcia y España.

En Murcia y la Región de Murcia 1 de cada 5 jóvenes ha consumido en algún momento de su vida cannabis. En España es 1 de cada 4 jóvenes

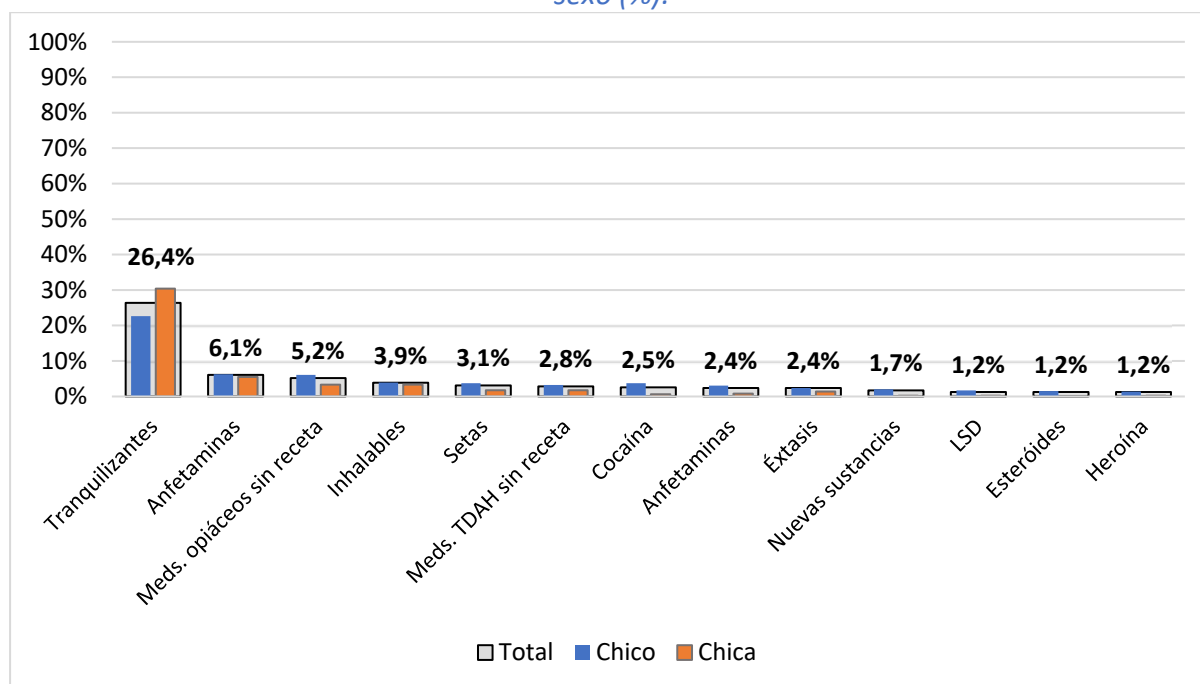
Los consumidores de cannabis de Murcia tienen pautas de consumo más frecuentes que los jóvenes de la Región de Murcia y España.

Las chicas han consumido y consumen ligeramente menos que los chicos.

Consumo de otras sustancias psicoactivas.

Persisten otro tipo de sustancias psicoactivas con prevalencias inferiores en la ciudad de Murcia, así como en la Región y en España. Como se puede ver en la siguiente gráfica, los tranquilizantes, o pastillas para dormir (con o sin receta) son la sustancia con mayor prevalencia entre los jóvenes. Algo más de 1 de cada 4 adolescentes ha consumido alguna vez en su vida tranquilizantes. Pero especialmente preocupante es entre las chicas, ya que el 30,4% de estas han consumido este tipo de medicamentos para dormir. Le sigue las anfetaminas 6,1%, los opiáceos sin receta 5,2%, los inhalables 3,9%, y las setas 3,1%.

Figura 3.14. Prevalencia de consumo de otras sustancias psicoactivas en Murcia. Total, y sexo (%).



Por lo que se refiere a la Región de Murcia y a España, tal y como se puede observar en las siguientes figuras, destaca nuevamente el consumo de tranquilizantes, pero con valores inferiores a la media de la ciudad de Murcia. Y se repite el patrón en el que las chicas consume más este tipo de fármacos que sus compañeros varones. El éxtasis, la cocaína y los opiáceos son las siguientes sustancias con mayor consumo entre los adolescentes tanto en la Región de Murcia, como en España.

Figura 3.15. Prevalencia de consumo de otras sustancias psicoactivas en la Región Murcia. Total, y sexo (%).

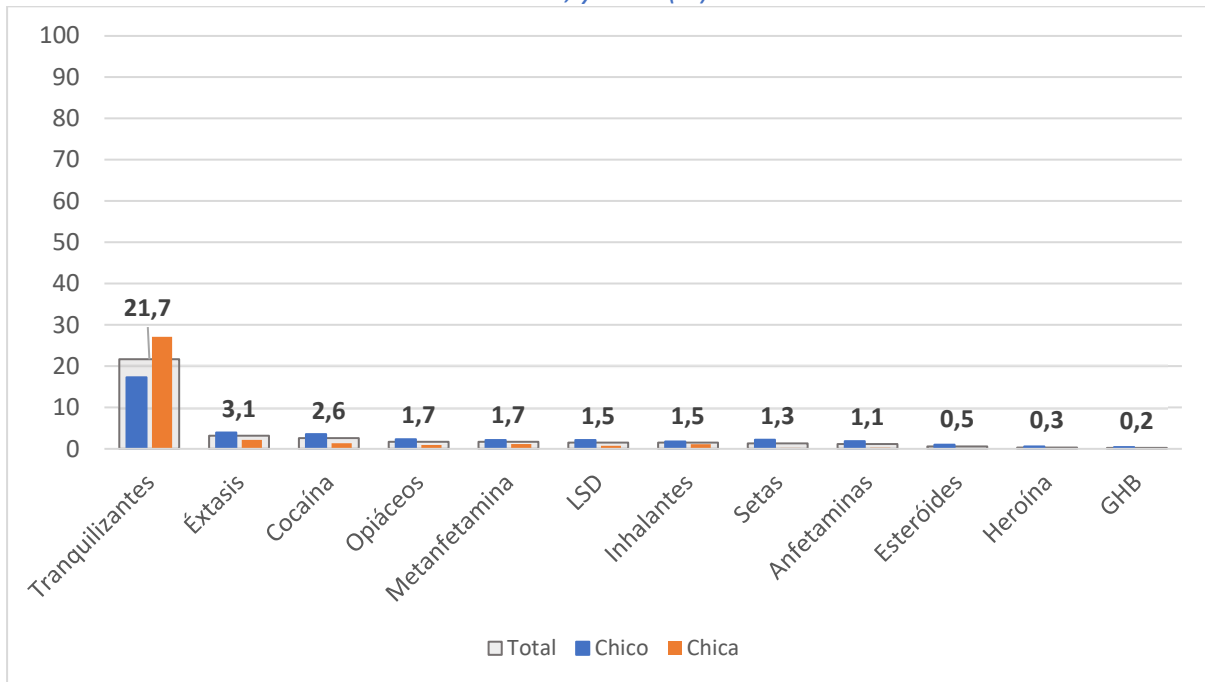
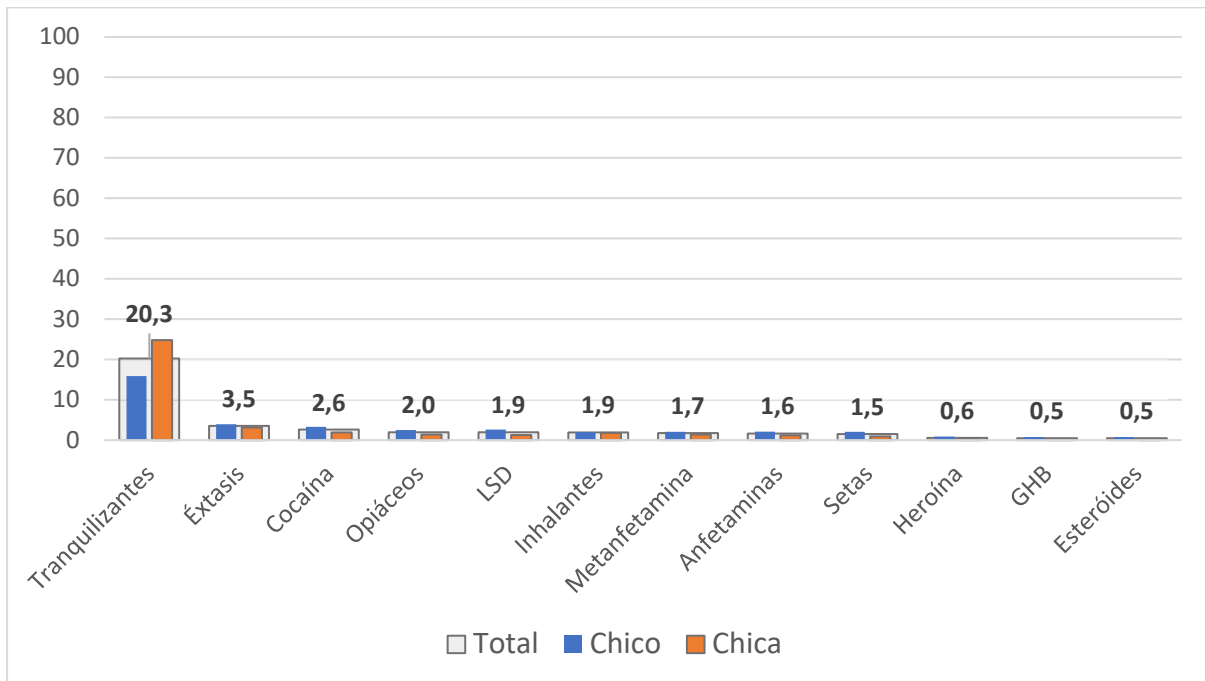


Figura 3.16. Prevalencia de consumo de otras sustancias psicoactivas en España. Total, y sexo (%).



En Murcia, 1 de cada 4 adolescentes ha consumido alguna vez en su vida tranquilizantes. En la Región de Murcia y España es 1 de cada 5

Consumen más las chicas de Murcia, 3 de cada 10.

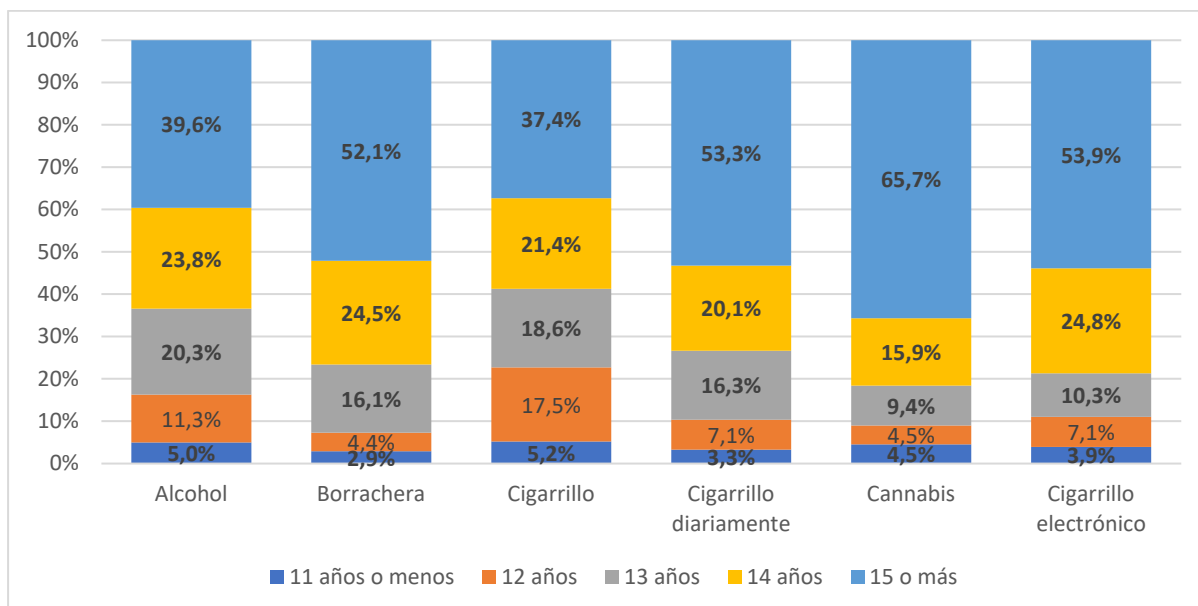
Edad de inicio de consumo de diversas sustancias.

El consumo temprano de sustancias psicoactivas en la adolescencia es un problema de salud pública que suscita una creciente preocupación en no solo entre las familias sino entre las instituciones públicas y las investigaciones científicas. Este fenómeno, que se manifiesta en una etapa crítica del desarrollo humano, puede tener consecuencias perjudiciales a largo plazo para la salud física y mental de los individuos. Los adolescentes son particularmente vulnerables a los efectos nocivos de estas sustancias, ya que su cerebro y su cuerpo aún están en desarrollo. Además, el consumo temprano de drogas puede llevar a patrones de uso problemático y dependencia en la edad adulta.

Como se puede observar en la siguiente gráfica, la cual hace referencia a la edad de inicio de consumo de alcohol, tabaco y cannabis; 1 de cada 6 adolescentes (16,3%) en el municipio iniciaron el consumo de alcohol con 13 años o menos. Y el 22,7% se inició en el consumo de cigarrillos también con 12 años o menos.

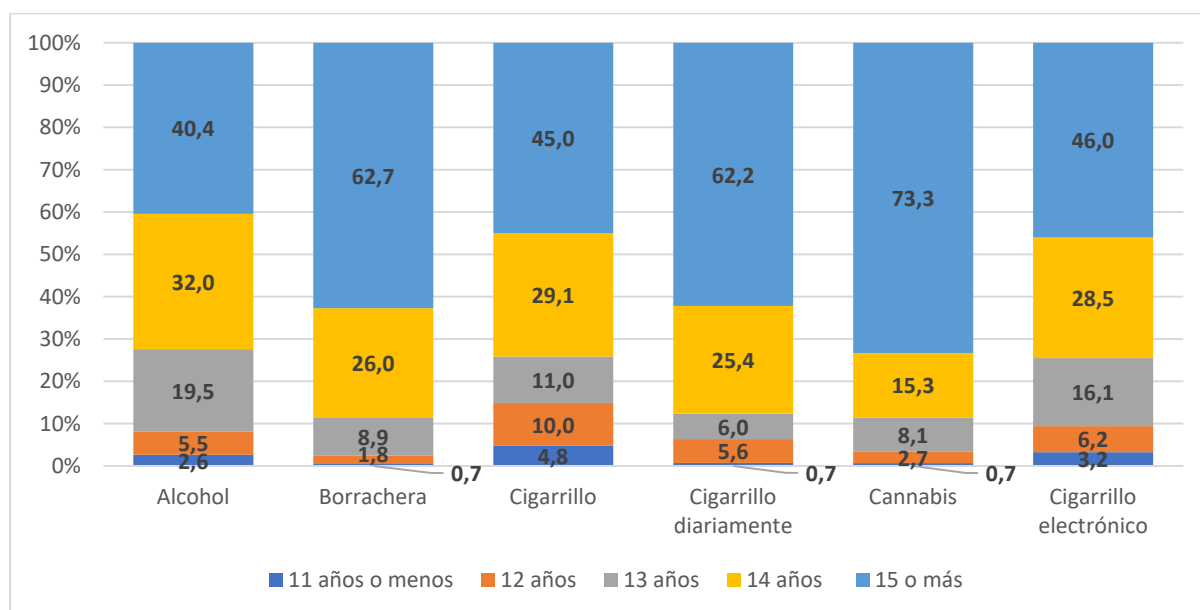
También destaca que el 23,4% de los jóvenes ya tuvieron su primera borrachera antes de los 14 años; y casi la mitad de estos (48,5%) se había emborrachado antes de los 15 años. Antes de esta edad, también casi la mitad de los adolescentes habían probado los cigarrillos electrónicos, algo más de un tercio (34.3%) ya ha experimentado con el cannabis; y algo más de una cuarta parte (26,7%) se inició en el consumo de cigarrillos diariamente.

Figura 3.17. Edad de inicio de consumo de alcohol, tabaco, cannabis y cigarrillos electrónicos en Murcia. Total (%)



Por lo que se refiere a la de edad de inicio en la Región de Murcia y España, se observa que por término general esta suele ser algo más tardía con respecto al municipio de Murcia. Destacan dos datos que, de aquellos que han experimentado con el cannabis en la Región de Murcia, lo han hecho más tardíamente que los demás, y que el inicio de consumo de cigarrillos electrónicos en España es significativamente más temprano que en Murcia y en la Región de Murcia.

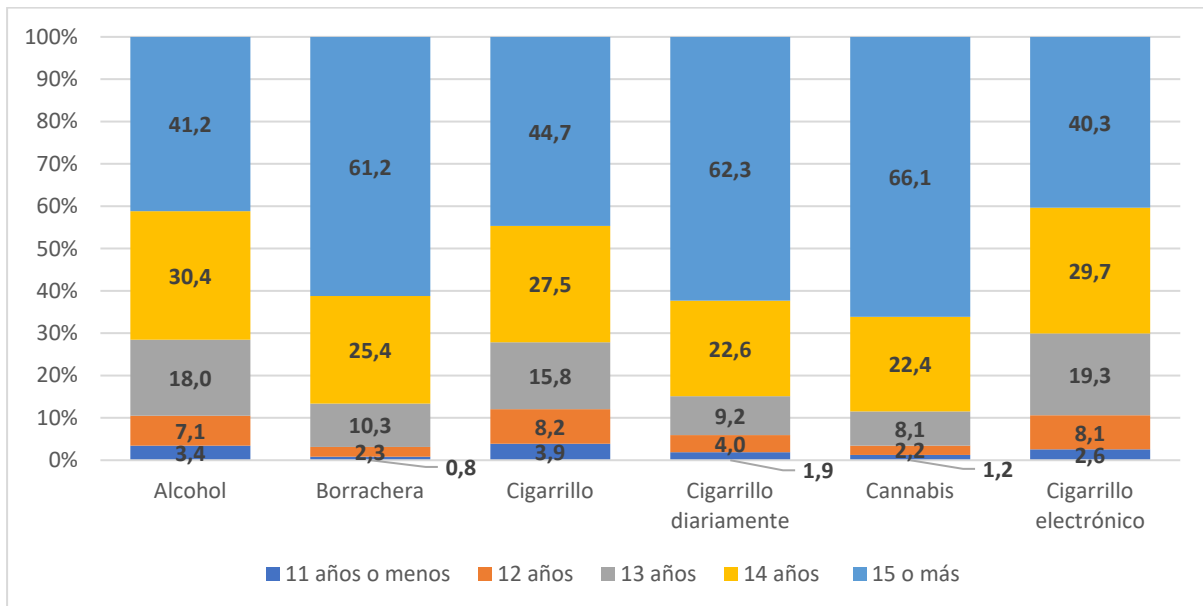
Figura 3.18. Edad de inicio de consumo de alcohol, tabaco, cannabis y cigarrillos electrónicos en La Región de Murcia. Total (%)



En cualquier caso, estos datos lo que revelan es que una parte importante de los jóvenes comienza a tener contacto con sustancias perjudiciales y adictivas muy pronto.

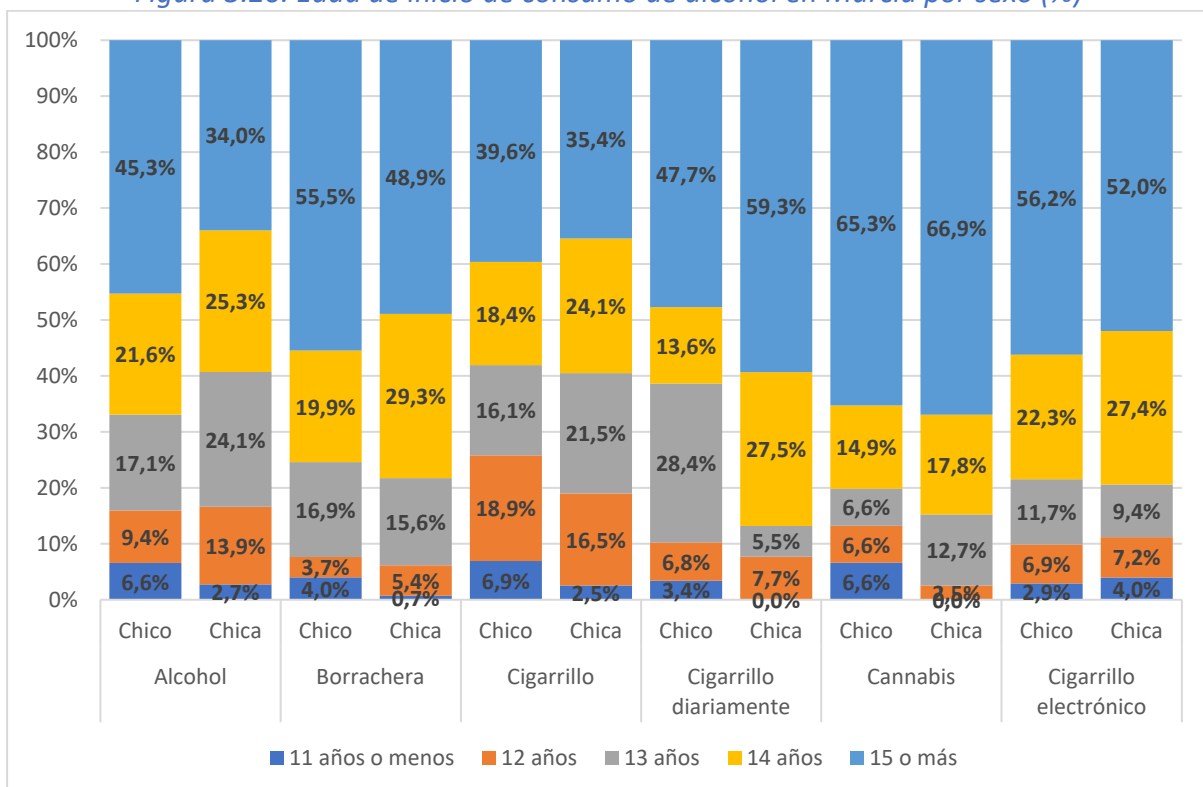
		Murcia	Región de Murcia	España
Antes de los 13 años	Ha consumido alcohol.	16,3%	8,1%	10,4%
	Ha fumado cigarrillos.	22,7%	14,8%	12,1%
Antes de los 14 años	Ha consumido cannabis.	18,4%	26,1%	11,5%
	Ha vapeado.	21,3%	25,5%	30%
	Se ha emborrachado.	23,4%	11,4%	13,4%
	Fuma cigarrillos a diario.	26,7%	12,9%	37,7%
Antes de los 15 años	Ha vapeado.	46,1%	54%	59,7%
	se ha emborrachado.	47,9%	37,2%	38,8%
	Ha consumido alcohol.	61,4%	59,6%	59,8%
	Ha fumado cigarrillos.	63,6%	55%	65,3%

Figura 3.19. Edad de inicio de consumo de alcohol, tabaco, cannabis y cigarrillos electrónicos en España. Total (%)



En relación con las edades de inicio del consumo de estas sustancias por sexo lo más destacado es que las chicas de Murcia manifiestan patrones de inicio de consumo más prematuras que la de sus compañeros varones, salvo en el consumo de cigarrillos diariamente y el cannabis.

Figura 3.20. Edad de inicio de consumo de alcohol en Murcia por sexo (%)



Y con respecto a lo que sucede en la Región de Murcia y España, las chicas se vuelven a adelantarse con respecto a los chicos en todos los consumos, salvo el de cannabis.

Figura 3.21. Edad de inicio de consumo de alcohol en Región de Murcia por sexo (%)

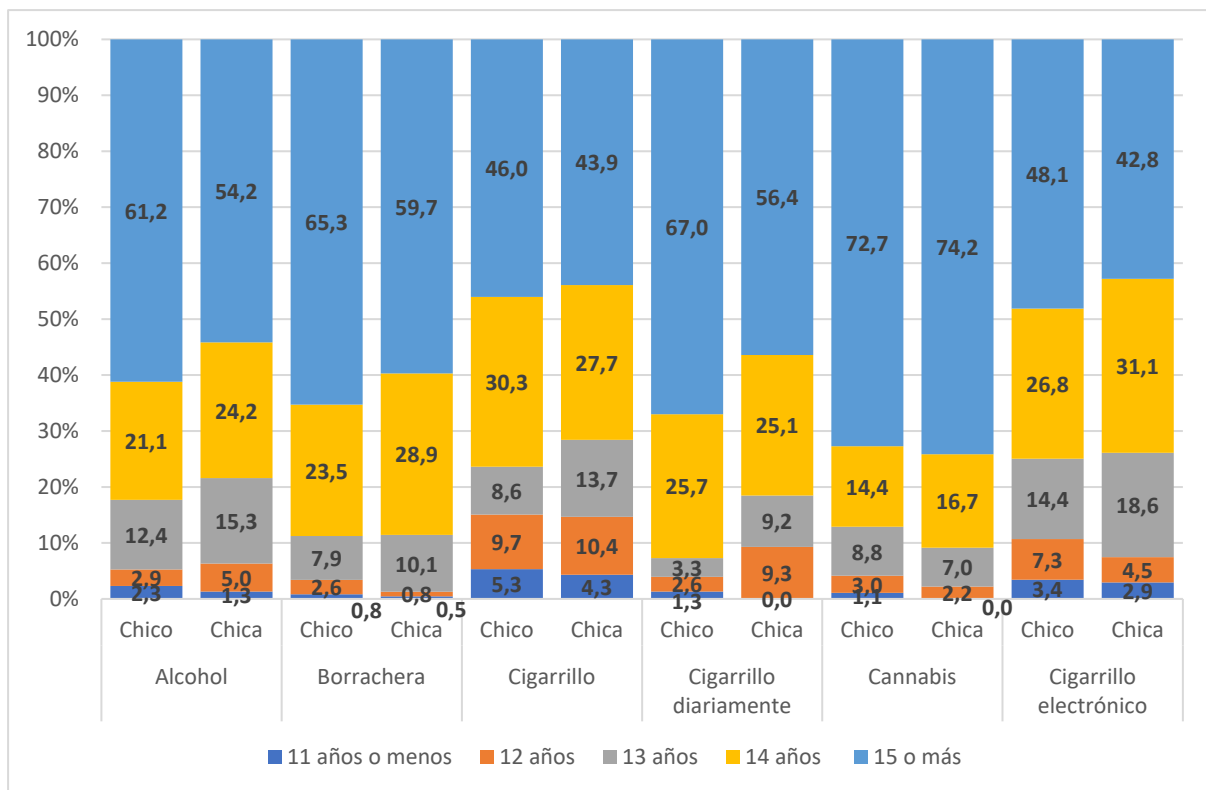
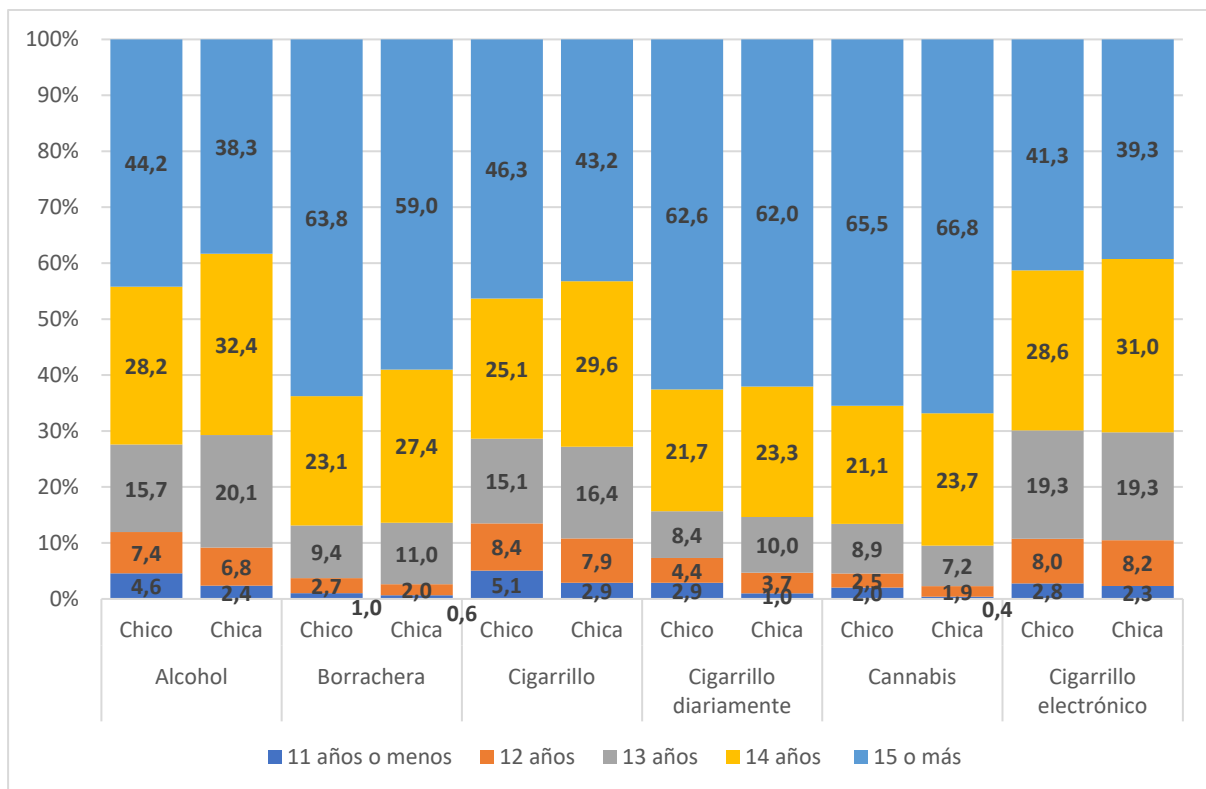


Figura 3.22. Edad de inicio de consumo de alcohol en España por sexo (%)



4. Adicciones comportamentales.

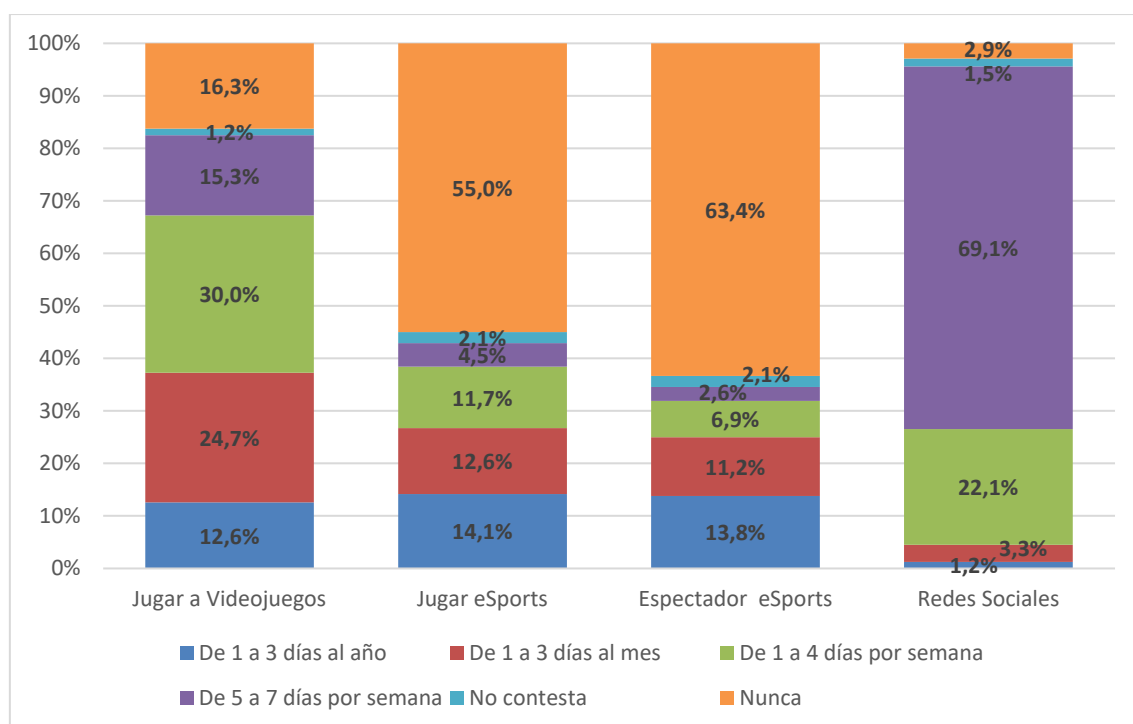
Como ya hemos comentado, las adicciones se han convertido en uno de los principales problemas entre los adolescentes. Cuando se habla de adicción, no solo se hace referencia a las adicciones con sustancia, como podría ser el consumo de alcohol, tabaco, cannabis, etc., sino que también debemos prestar una atención especial a otro tipo de adicciones como el uso compulsivo de videojuegos, o Internet, y los juegos de azar. Existen otras adicciones comportamentales que lamentablemente no son objeto de este informe, como la comida, la vigorexia, el sexo, las compras compulsivas, o la pornografía. En cualquier caso, estas adicciones generan consecuencias peligrosas en los jóvenes, como problemas de salud mental producto de trastornos de ansiedad, depresión, etc. También, y quizá lo más obvio son las implicaciones sociales y familiares, como el aislamiento o el distanciamiento social, que pueden generar también problemas de rendimiento académico, problemas físicos, pérdida o dificultad para desarrollar habilidades sociales, elevar el riesgo de caer adicciones con sustancia, etc.

A continuación, se va a analizar la frecuencia con la que los adolescentes del municipio de Murcia, de la Región de Murcia y de España realizan las actividades que están relacionadas con las adicciones sin sustancia como jugar a videojuegos, jugar a eSports, ser espectador de eSports y participar en las redes sociales. Además, se podrá ver la comparativa entre chico y chica en referencia al uso que hacen de las diferentes actividades.

Frecuencia de uso de videojuego, eSports, y redes sociales

En la siguiente figura se muestra la frecuencia con la que los jóvenes del municipio de Murcia realizan actividades como jugar a videojuegos, jugar a eSports, ser espectador de eSports y utilizar las redes sociales.

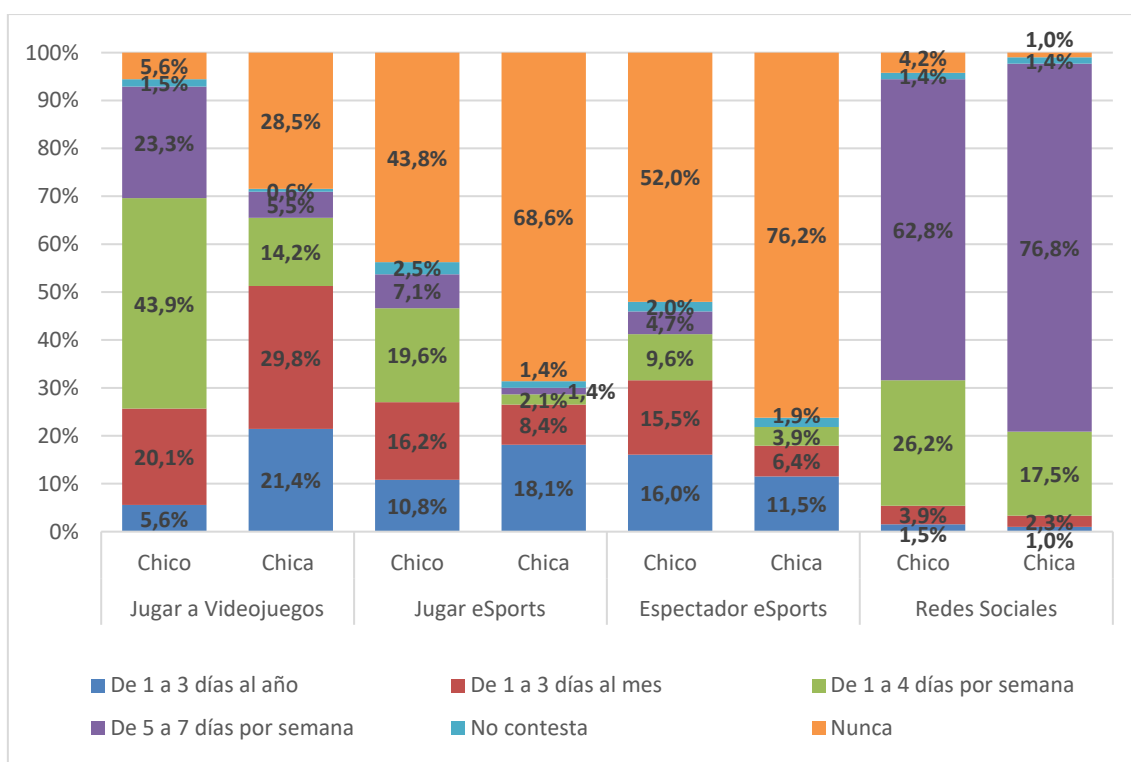
Figura 4.1. Frecuencia de uso de videojuego, eSports, espectador de eSports y redes sociales en Murcia. Total (%)



Se observa que más de la mitad de los jóvenes entrevistados no han jugado nunca a juegos de eSports, ni han sido espectadores de eSports. Sin embargo, el 83,7% de los adolescentes ha jugado a videojuegos en los últimos 12 meses, y el 97,1% afirma haber usado las redes sociales. Destaca, que casi 1 de cada 3 jóvenes (30%) ha jugado a videojuegos de 1 a 4 días por semana, mientras que 1 de cada 7 (15,3%) lo ha hecho de 5 a 7 días por semana. Por otro lado, 1 de cada 8 adolescentes (11,7%) ha jugado a eSports de 1 a 4 días por semana, un 6,9% ha sido espectador de eSports de 1 a 4 días por semana, mientras que el 69,1% de los encuestados afirma haber dedicado de 5 a 7 días por semanas a las redes sociales.

En la siguiente figura se muestra la frecuencia con la que los chicos y chicas del municipio de Murcia han jugado a videojuegos, a juegos de eSports, han sido espectadores de eSports y han usado las redes sociales.

Figura 4.2. Frecuencia de uso de videojuego, eSports, espectador de eSports y redes sociales en Murcia. Por sexo (%)



Tal y como se aprecia en dicha figura, el 71,5% de las chicas ha jugado a videojuegos en el último año, frente al 94,4% de chicos. 1 de cada 7 chicas (14,2%) ha jugado de 1 a 4 días por semana, mientras que el 29,8% lo ha hecho de 1 a 3 días al mes. Por el contrario, el 43,9% de chicos ha jugado de 1 a 4 días por semana a videojuegos, y 1 de cada 5 chicos (20,1%) ha jugado de 1 a 3 días al mes. Podemos observar que, a medida que aumenta la frecuencia de uso, el porcentaje de chicas disminuye, y el de chicos aumenta.

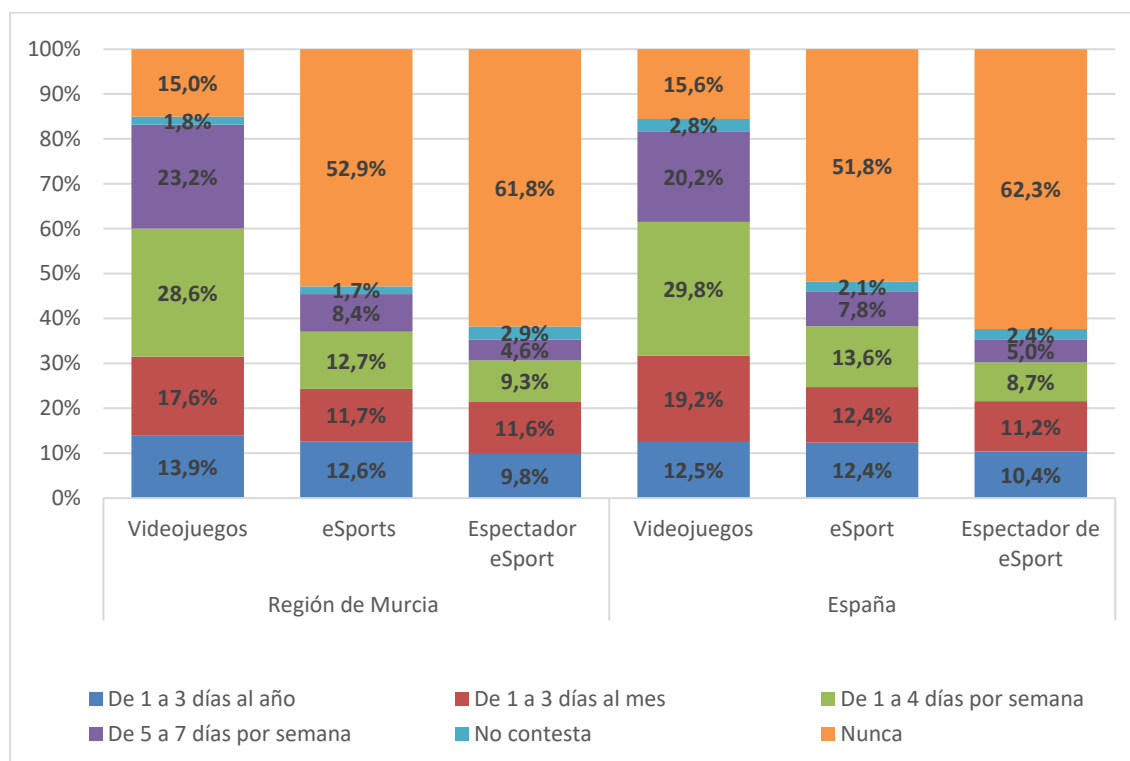
Con respecto a la categoría Jugar a eSports, el 68,6% de chicas afirma no haber jugado nunca frente a un 43,8% de chicos. Sin embargo, 1 de cada 5 chicos (19,6%) afirma haber jugado a eSports de 1 a 4 días por semana.

Por lo que se refiere a los jóvenes que han sido espectadores de eSports, el 76,2% de chicas y el 52% de chicos no han realizado esta actividad. Y destaca que el 3,9% de chicas ha sido espectador de eSports de 1 a 4 días por semana, frente a 9,6% de chicos.

En cuanto al uso de las redes sociales, el 99% de chicas y el 95,8% de chicos ha realizado esta actividad en los últimos 12 meses. Destaca también, que 1 de cada 6 chicas (17,5%) y 1 de cada 4 chicos (26,2%) muestran un uso excesivo en esta actividad, dedicando de 1 a 4 días por semana.

En la Figura 4.3. se muestra la frecuencia o participación en las tres actividades (jugar videojuegos, jugar eSport y ser espectador eSport), en la Región de Murcia y España. Como se puede ver se rige por el mismo patrón que en la ciudad de Murcia. Podemos destacar que tanto en la Región, como en España la frecuencia de jugar a videojuegos, jugar a eSports y ser espectador de esto es mayor, especialmente en la categoría de 5 a 7 días por semana.

Figura 4.3. Frecuencia de uso de videojuego, eSports y espectador de eSports en la Región de Murcia y España. Total (%)

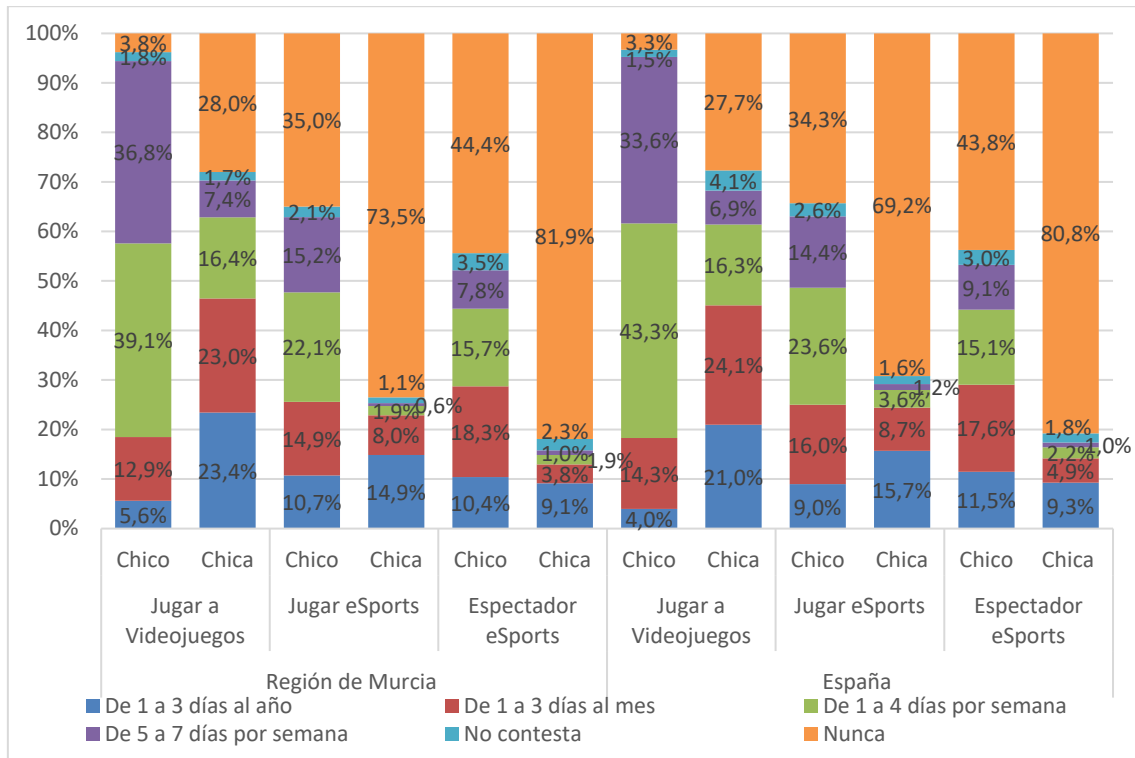


Por lo que se refiere a las diferencias por sexo, se puede observar que hay un porcentaje menor de chicas que participan en las tres actividades, en comparación con los chicos. Se repite el patrón de usos de videojuegos y similares, donde los chicos destacan por tener pautas de uso más compulsivo que el de sus compañeras. Destaca que más de 1 de cada 3 jóvenes varones juegan tanto en la Región de Murcia (36,8%), y en España, (33,6%) de 5 a 7 días a la semana. Un dato significativamente mayor en relación con los jóvenes del municipio de Murcia (23,3%); y muy superior al de las chicas de Murcia (5,5%), Región de Murcia (7,4%) y España (6,9%).

En el caso de jugar a eSports y ser espectadores de eSports, podemos ver también la misma pauta que destacamos en la ciudad de Murcia, pero con la particularidad de que los

chicos de la Región de Murcia y España juegan y son espectadores de eSports por encima de los datos del municipio. Por el contrario, las chicas de Murcia participan más de este tipo de juegos que las de la Región y España.

Figura 4.4. Frecuencia de uso de videojuego, eSports y espectador de eSports en la Región de Murcia y España. Por sexo (%)



En conclusión:

Participación en videojuegos: La mayoría de los adolescentes, algo más de 4 de cada 5, han jugado a videojuegos en los últimos 12 meses. Además, se observa que un número significativo de ellos juega de manera regular, con un 30% jugando de 1 a 4 días por semana y un 15% jugando de 5 a 7 días por semana. Esto indica, algo que ya intuíamos, que los videojuegos son una forma popular de entretenimiento entre los jóvenes, especialmente entre los varones.

Algo más de 4 de cada 5 juega a videojuegos.

Casi 1 de cada 2 juega cada semana.

Participación en eSports: Aunque menos adolescentes juegan a eSports en comparación con los videojuegos, todavía hay un porcentaje notable que lo hace, con un 12% jugando de 1 a 4 días por semana. Además, un 7% de los adolescentes son espectadores de eSports de 1 a 4 días por semana. Los chicos tienen una participación más alta en eSports en comparación con las chicas.

1 de cada 6 juega cada semana a eSports

Uso de redes sociales: Casi todos los adolescentes (97%) afirman haber utilizado las redes sociales en los últimos 12 meses. Además, un porcentaje considerable (alrededor del 20%) dedica de 1 a 4 días por semana a las redes sociales.

Casi todos los jóvenes se conectan a las redes sociales.

Diferencias de género: Existen diferencias significativas entre chicos y chicas en términos de participación en videojuegos, eSports y redes sociales. Los chicos tienden a participar más en videojuegos y eSports, mientras que las chicas tienen una participación más alta en el uso de redes sociales. Las chicas también tienden a jugar videojuegos y eSports con menos frecuencia que los chicos.

Los chicos participan más como jugadores y como espectadores que las chicas.

Las chicas usan más las redes sociales que los chicos

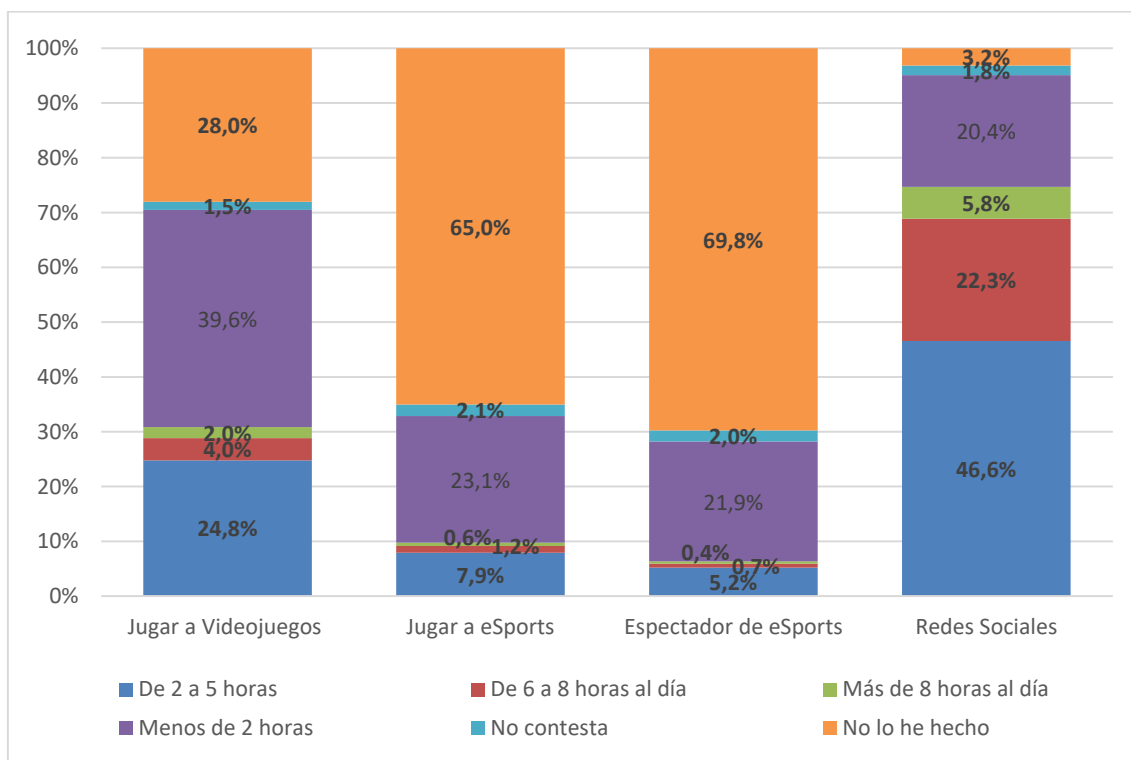
Comparación regional y nacional: Los patrones de participación en videojuegos, eSports y redes sociales en la Región de Murcia son similares a los de España en general. Sin embargo, los chicos de la Región de Murcia muestran una participación más alta en videojuegos y eSports de 5 a 7 días por semana en comparación con el promedio nacional. Las chicas de Murcia, por otro lado, muestran una participación más alta en juegos de eSports en comparación con las chicas de la Región y España.

Tiempo de uso de videojuego, eSports, y redes sociales

Dedicar muchas horas a los videojuegos o a actividades similares puede tener consecuencias negativas, no solo en cuestiones que ya hemos reflejado con antelación en este informe, como problemas de salud; sino también en la dimensión social. Por ejemplo, se puede reducir el tiempo de socialización, que a estas edades es fundamental. Necesitan de la interacción con sus iguales y sus familiares. En caso contrario, puede afectar al desarrollo de su personalidad; a lo que hay que unir los potenciales problemas de alteración del sueño, aislamiento social, problemas de conducta, exposición a contenidos poco apropiados para su edad, entre otros.

En la siguiente figura se observa la cantidad de horas que los adolescentes del municipio de Murcia han dedicado a realizar actividades como jugar a videojuegos, jugar a eSports, ser espectador de eSports y usar las redes sociales.

Figura 4.5. Tiempo de uso de videojuego, eSports, espectador de eSports y redes sociales en Murcia. Total (%)



Se observa que 1 de cada 4 adolescentes (24,8%) ha jugado a videojuegos de 2 a 5 horas al día, mientras que el 40% ha jugado menos de 2 horas diarias. En cuanto a la actividad de jugar a eSports, el 7.9% ha dedicado de 2 a 5 horas al día, y casi 1 de cada 5 jóvenes (23,1%) ha jugado menos de dos horas. Y algo similar sucede con los adolescentes que han sido espectadores de eSports; un 21,9% ha sido espectador menos de 2 horas diarias, y un 5,2% lo ha hecho de 2 a 5 horas.

Por lo que se refiere a la participación en las redes sociales, se aprecia un tiempo de uso desmedido puesto que, 1 de cada 2 adolescentes (46,6%) ha realizado esta actividad de 2 a 5 horas diarias, y 1 de cada 5 (22,3%) lo ha hecho de 6 a 8 horas al día.

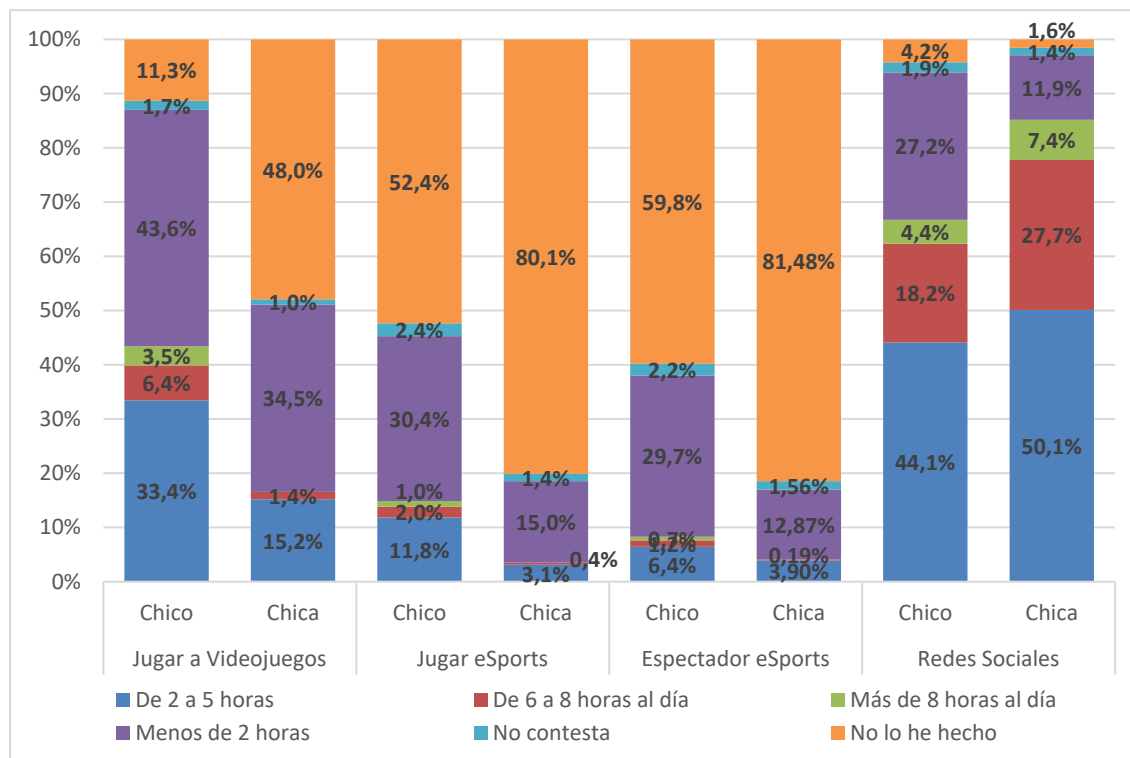
1 de cada 4 jóvenes juega de 2 a 5 horas al día a videojuegos.

Casi 1 de cada 2 adolescentes dedica de 2 a 5 horas diarias a las redes sociales y 1 de cada 5 lo hace de 6 a 8 horas al día.

En la Figura 4.6. se presenta el tiempo de uso que los chicos y chicas del municipio de Murcia dedican en las actividades relacionadas con jugar a videojuegos, jugar a eSports, ser espectador de eSports y participar en las redes sociales. Tal y como se aprecia en esta figura, los chicos dedican más tiempo que las chicas a las actividades relacionadas con jugar a videojuegos, jugar a eSports y a ser espectador de eSports. Resalta que, 1 de cada 7 chicas

(15.2%) y 1 de cada 3 chicos (33.4%) ha jugado a videojuegos de 2 a 5 horas al día, mientras que el 34.5% de las chicas y el 43.6% de los chicos ha jugado menos de dos horas.

Figura 4.6. Tiempo de uso de videojuego, eSports, espectador de eSports y redes sociales en Murcia. Por sexo (%)



Con respecto a jugar a eSports, 1 de cada 7 chicas (15%) ha jugado menos de dos horas, mientras que el porcentaje de chicos es el doble, con un 30.4%. Dentro de la categoría de espectador de eSports, 1 de cada 8 chicas (12,87%) ha sido espectadora, dedicando menos de dos horas a esta actividad frente al 29,7% de chicos. Destaca que alrededor de 8 de cada 10 chicas no ha jugado, ni ha sido espectadora de eSports, frente a un 48% y un 59,8% de los chicos respectivamente.

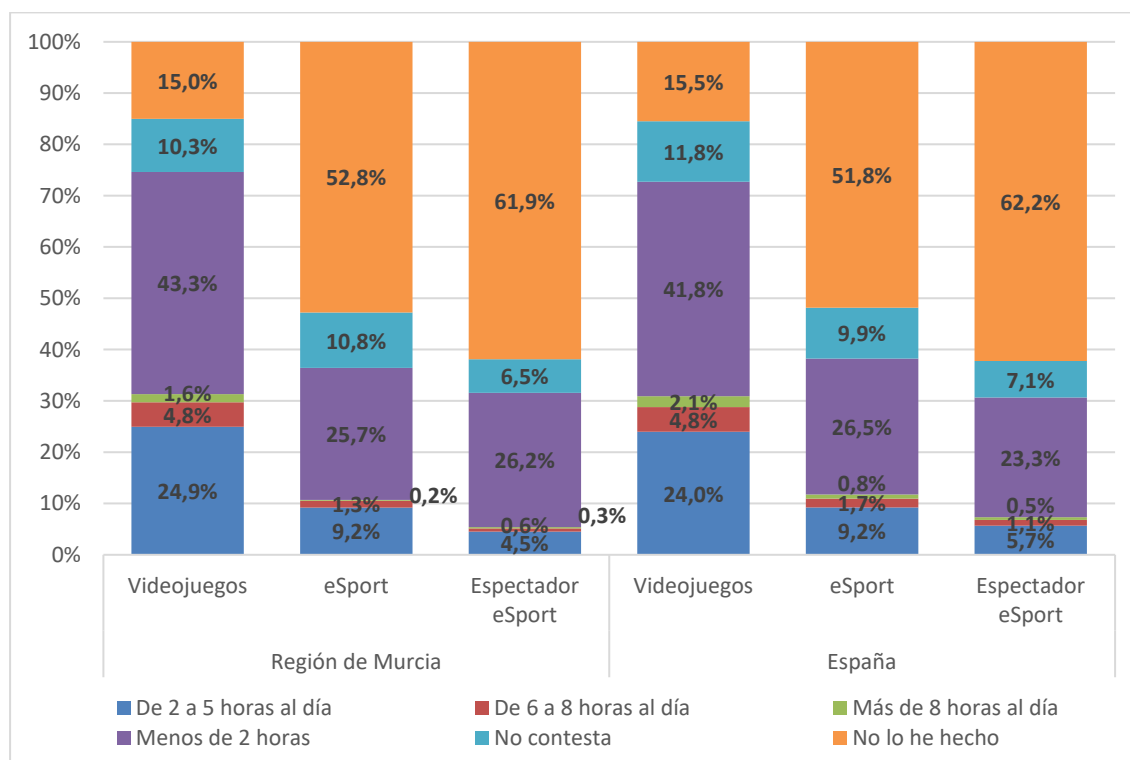
En cuando al tiempo dedicado a las redes sociales los datos muestran que el porcentaje de chicas es significativamente superior al de chicos. La mitad de las chicas encuestadas ha dedicado de 2 a 5 horas en esta actividad, frente a un 44,1% de chicos. Y destaca que el 35,1% de las chicas han dedicado más 6 horas al día a las redes sociales, frente 22,6% de los chicos. Y que casi el doble de las chicas que los chicos destinan más de 8 horas al día a las redes sociales.

Las chicas juegan menos que los chicos a videojuegos, o eSports. pero dedican más tiempo a las redes sociales.

1 de cada 3 chicas ha dedicado más de 6 horas al día a las redes sociales, frente a 1 de cada 5 chicos.

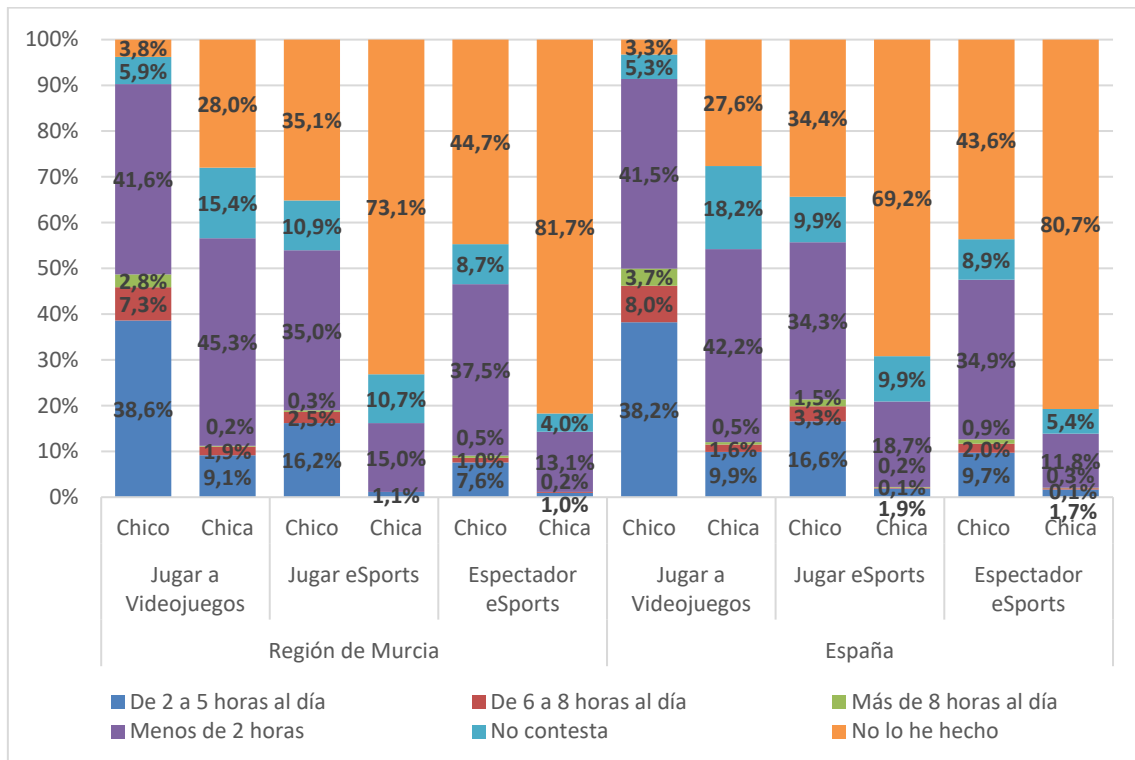
Por lo que se refiere a las diferencias territoriales, se mantiene el mismo patrón del municipio de Murcia, pero se observa nuevamente un mayor tiempo de uso de los adolescentes, tanto en la Región de Murcia, como en España (los porcentajes de jóvenes que no han participado de estas actividades son inferiores en la Región de Murcia y en España. Los comportamientos más compulsivos, como es el caso de los que dedican más de 8 horas al día son similares en los tres territorios, y en las tres actividades comparables, (videojuegos, eSports y espectador de eSports).

Figura 4.7. Tiempo de uso de videojuego, eSports, espectador de eSports y redes sociales en la Región de Murcia y España. Total (%).



En relación con las diferencias territoriales por sexo, las pautas de uso de videojuegos, eSports y espectadores de eSports de los chicos siguen siendo superiores a las de las chicas. Incluso observamos que las chicas del municipio de Murcia juegan mucho menos a los videojuegos que las de la Región de Murcia y España (48%, 28% y 27,6% respectivamente, que no han jugado nada en los últimos 12 meses). Destaca también que hay pocas diferencias entre las jóvenes con conductas más compulsivas, (6 horas o más al día), entre ninguno de los dos sexos; tan solo que entre los chicos este tipo de comportamientos suele ser más frecuente que entre las chicas, alrededor de 1 de cada 10 jóvenes varones dedican más de 6 horas al día a jugar a videojuegos.

Figura 4.8. Tiempo de uso de videojuego, eSports, espectador de eSports y redes sociales en la Región de Murcia y España. Por sexo (%).

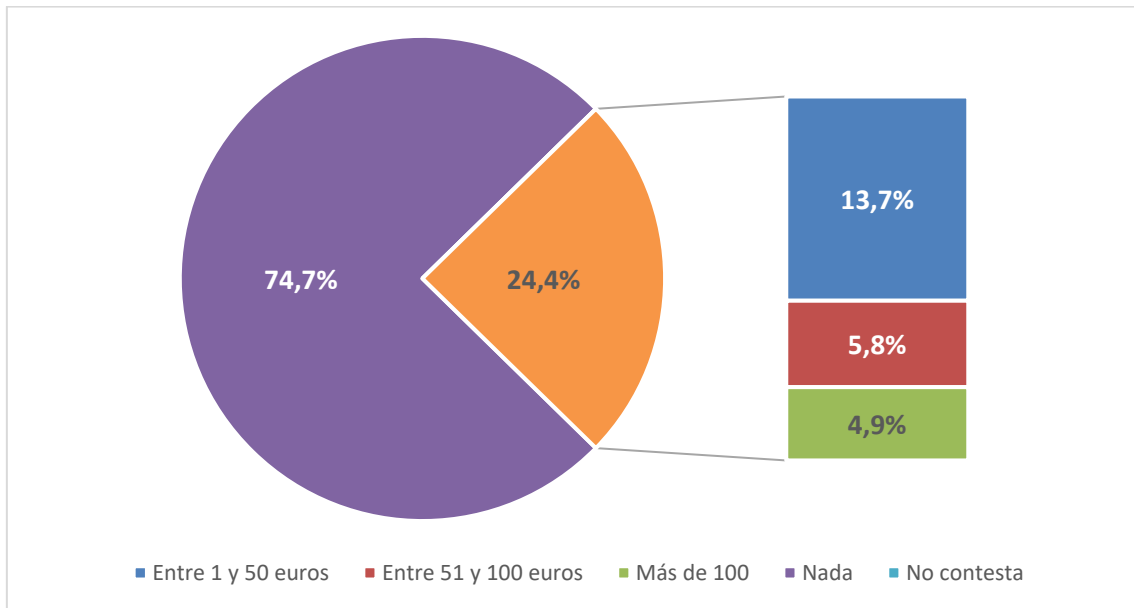


Gasto en videojuegos

A continuación, se va a analizar el gasto de los adolescentes del municipio de Murcia, de la Región de Murcia y de España invertido en videojuegos, como mejorar la posición, o su personaje, accesorios, imagen, etc.

Se aprecia que casi 1 de cada 4 adolescentes (24,4%) del municipio de Murcia ha gastado dinero en videojuegos. El 13,7% estudiantes ha gastado entre 1 y 50 euros, el 5,8% entre 51 y 100 euros, y el 4,9% ha gastado más de 100 euros.

Figura 4.9. Gasto de dinero en videojuegos en Murcia. Total (%)



En las siguientes figuras se muestra la cantidad de dinero que chicos y chicas del municipio de Murcia han gastado en total en videojuegos, en el municipio de Murcia. Como se puede ver la diferencia es significativa, algo más de 1 de cada 3 chicos ha gastado alguna cantidad de dinero en videojuegos, frente 1 de cada 10 chicas. La pauta de gasto es también diferente, los chicos gastan proporcionalmente más cantidad de dinero en este tipo de compras que las chicas. Casi 1 de cada 5 chicos (18.9%) ha gastado entre 1 y 50 euros, mientras que el porcentaje de chicas ha sido inferior con un 7.6%. Además, el 9,3% de chicos ha gastado entre 51 y 100 euros, y el 7,3% más de 100 euros, frente a un 1,8% y un 1,6% respectivamente de las chicas.

Figura 4.10. Gasto de dinero en videojuegos en Murcia, por sexo. Chicos (%)

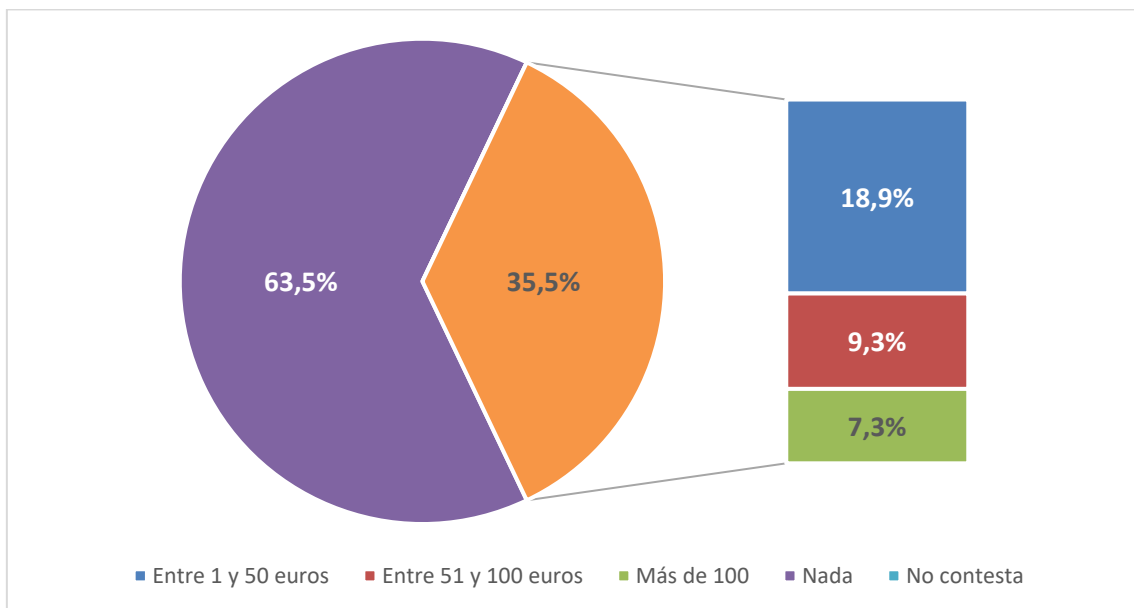
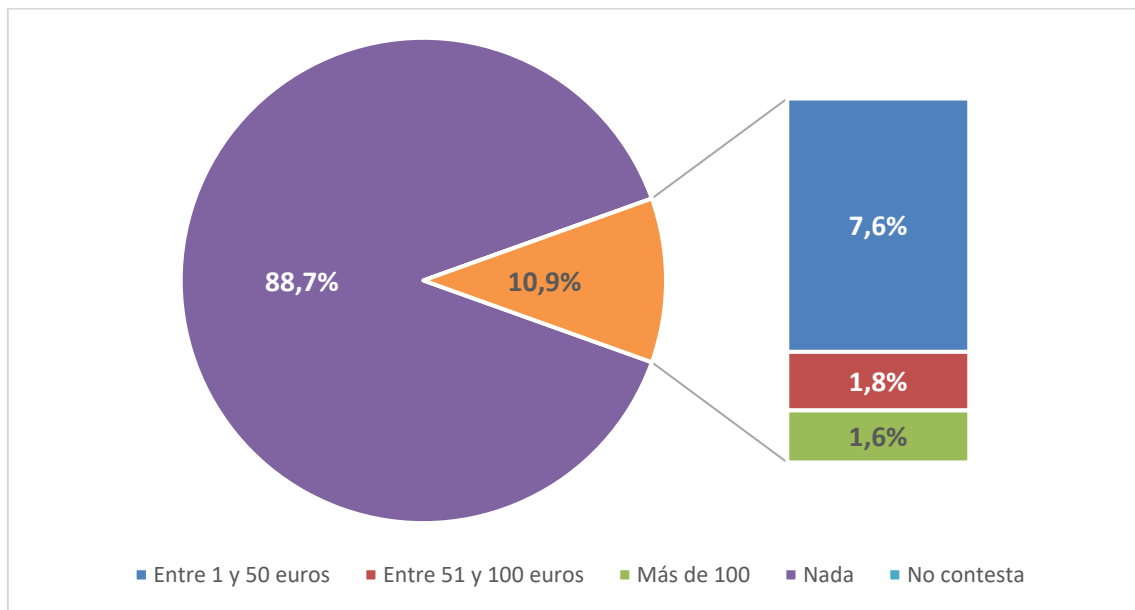


Figura 4.11. Gasto de dinero en videojuegos en Murcia, por sexo. Chicas (%)



Por lo que se refiere a las diferencias de gasto por territorio, lo que podemos observar es que en términos globales no hay diferencias entre los que han gastado dinero, y los que no han desembolsado dinero alguno en videojuegos entre Murcia, la Región de Murcia y España (3 de cada 4). Alrededor de 1 de cada 4 adolescentes han pagado por mejorar su personaje, o similar, en su videojuego. Las diferencias las encontramos como distribuyen el gasto. Si bien, se observa que no hay diferencias entre la Región de Murcia y España, cerca de 1 de cada 6 jóvenes (16.4% Región de Murcia y 16,9% España) ha abonado entre 1 y 50 euros en el último año, en el caso de Murcia esa proporción se reduce a 13,7%. En conclusión, los jóvenes murcianos tienen un patrón de consumo más dispendioso, que los de la Región de Murcia y España, ya que el 10,7% ha gastado más de 51 euros, frente al 8,1% de la Región de Murcia, y el 7,5 de España.

Figura 4.12. Gasto de dinero en videojuegos en la Región de Murcia. Total (%)

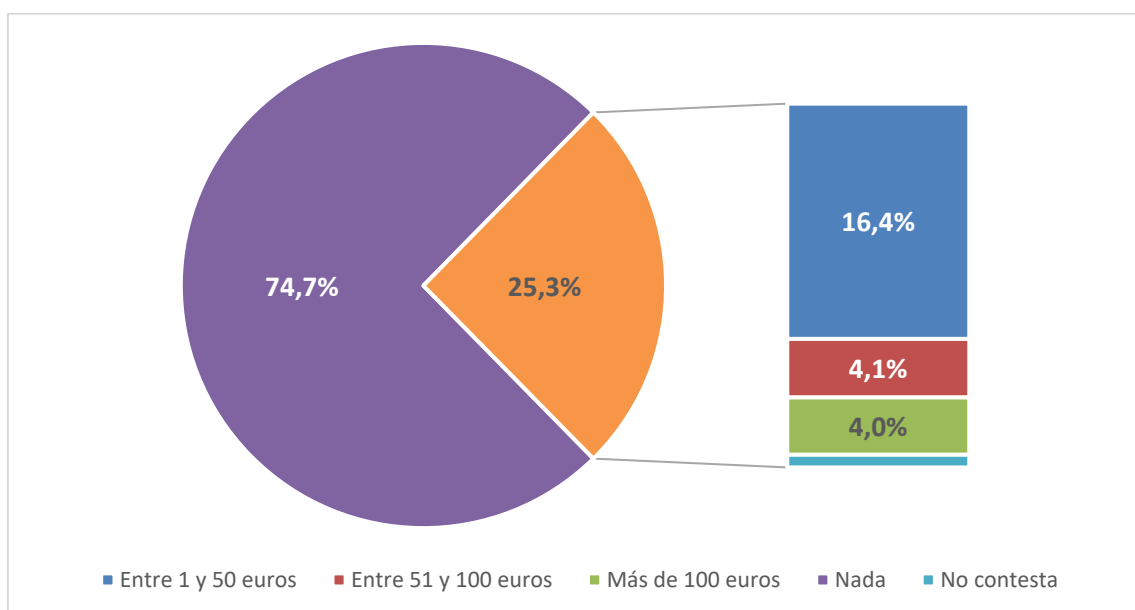
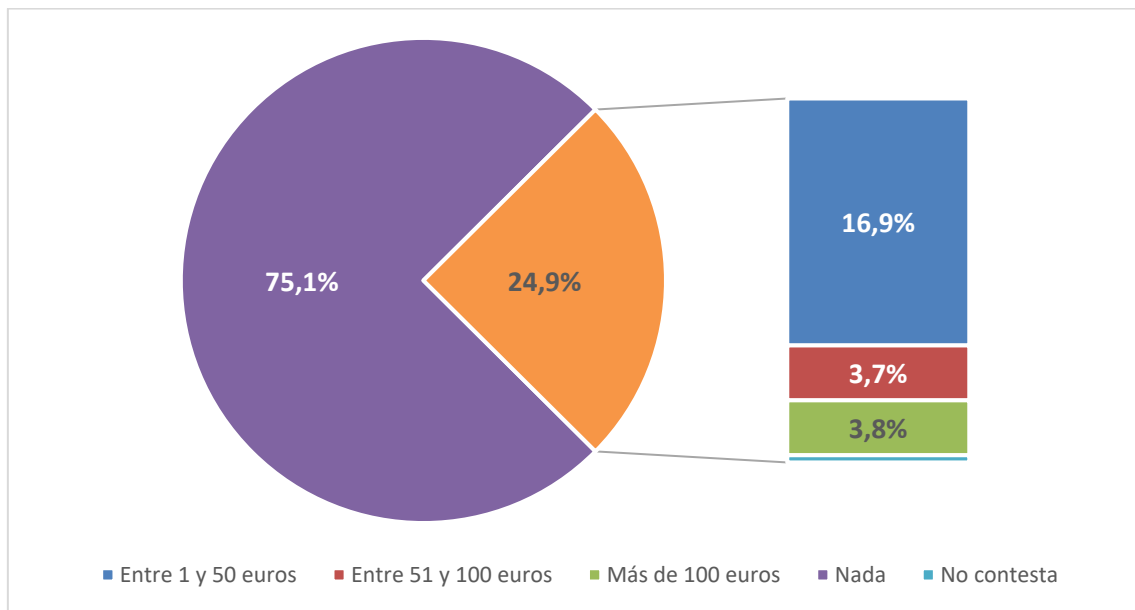


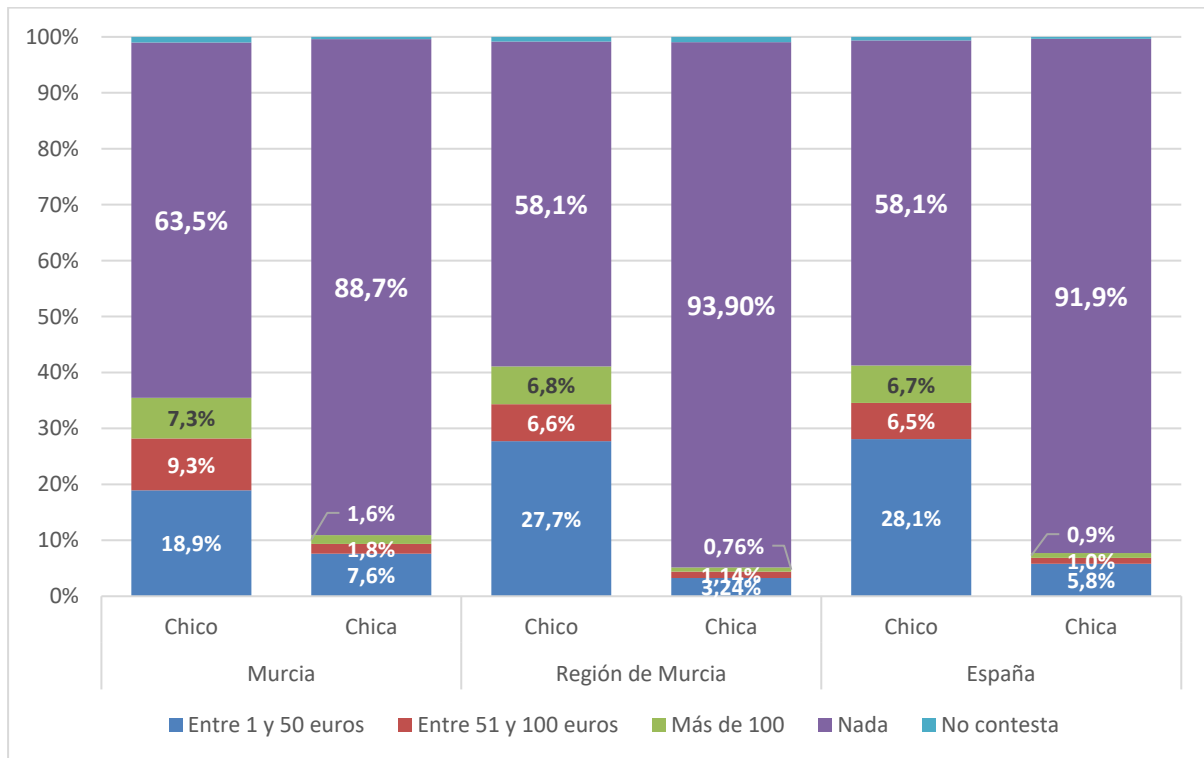
Figura 4.13. Gasto de dinero en videojuegos en España. Total (%)



Con respecto a las diferencias territoriales por sexo se observa que en la Región de Murcia el porcentaje de chicos que ha gastado dinero en videojuegos en los últimos 12 meses es ligeramente mayor que en el municipio de Murcia, con un 41.1%, mientras que el de chicas es menor con un 5.14%. Resalta, que 1 de cada 4 chicos (27.7%) ha gastado entre 1 y 50 euros en videojuegos, frente a un 3.24% en chicas. Además, el 6.8% de chicos ha gastado más de 100 euros.

En España, el porcentaje de chicos que ha utilizado dinero en videojuegos es similar al de la Región de Murcia con un 41.3%, mientras que el porcentaje de chicas es algo más elevado que el del municipio de Murcia con un 7,7%. En España se aprecia, que el 28.1% de los chicos ha gastado entre 1 y 50 euros frente a un 5.8% de chicas. Además, el 6.7% de chicos ha gastado más de 100 euros.

Figura 4.14. Gasto de dinero en videojuegos en Murcia, la Región de Murcia y España. Por sexo (%)



1 de cada 4 jóvenes gasta dinero en mejorar sus personajes en los videojuegos.

La mayoría ha gastado menos de 50 euros (1 de cada 6).

Las chicas gastan menos y cantidades menores.

Los jóvenes de Murcia gastan más dinero en videojuegos al igual que invierten más tiempo en los mismos y su frecuencia de uso es superior, en comparación con la Región de Murcia y España.

Trastorno por uso de videojuego.

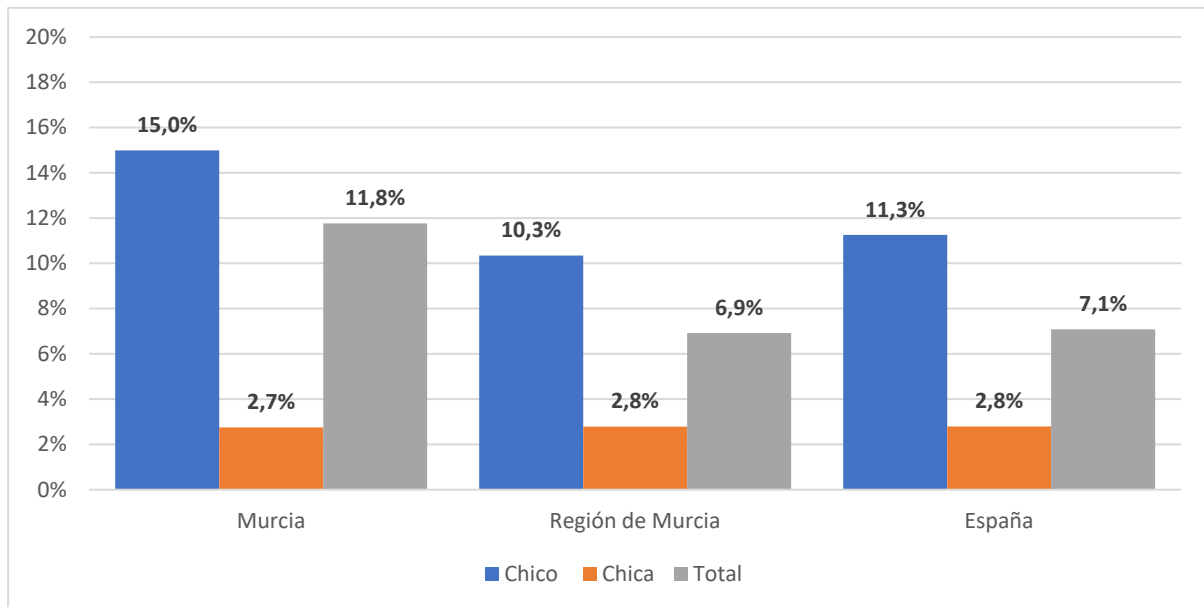
El trastorno de juego por internet, también denominado adicción a videojuegos, se caracteriza por un patrón de comportamiento de juego persistente y recurrente que conlleva un deterioro o malestar clínicamente significativo por un periodo de 12 meses.

La herramienta utilizada para el análisis de este tipo de comportamiento dañino para la salud es la "Gaming Disorder Scale" en su forma corta de 9 ítems. Esta escala mide la gravedad del trastorno por videojuegos en las personas. El trastorno por videojuegos (TPV) es un trastorno que implica el uso excesivo y problemático de videojuegos que

perjudica a diversos aspectos de la vida de una persona. El TPV-9 se basa en los criterios de definidos por el DSM-5 y el modelo de componentes de la adicción.

Como podemos observar en la siguiente figura la ciudad de Murcia tiene el porcentaje más alto de TPV de los tres territorios, casi duplicando a la Región de Murcia. Queda claro que el TPV entre las chicas es minoritario; pero entre el 10,3% y el 15% de los chicos sufren este tipo de adicción.

Figura 4.15. Trastorno por videojuegos en Murcia, la Región de Murcia y España. Total, y sexo (%)



Casi 1 de cada 7 jóvenes murcianos sufren trastorno por videojuegos.

Riesgo de uso compulsivo de Internet.

No hace falta que recordemos que en la era digital en la que vivimos Internet, sus programas, aplicaciones, y herramientas para acceder a este mundo virtual son omnipresentes. Incluso representa un papel central en la vida de muchas personas, por trabajo u ocio.

Por la mayor exposición a este entorno de los jóvenes, no cabe duda de que vamos a notar un mayor impacto, en estos, de comportamientos sociales no deseados. Esto no es nada nuevo, ha sucedido a lo largo de la historia de la humanidad; pero eso no deja de ser preocupante en una sociedad tan abierta al ciberespacio, y más aún, si los afectados son la población joven. Y, sobre todo, si los jóvenes más expuestos a estos estímulos son "nativos digitales". Es decir, personas que han nacido ya en la era digital, o dicho coloquialmente, que han nacido con una herramienta de acceso al ciberespacio en sus manos.

El uso compulsivo de Internet, también denominado "adicción a Internet" o "uso problemático de Internet", se refiere a un patrón de comportamiento en el cual una persona utiliza Internet de manera excesiva y descontrolada, lo que afecta negativamente su vida

diaria, incluyendo aspectos físicos, emocionales, sociales y profesionales. Las personas que experimentan el uso compulsivo de Internet pueden tener dificultades para controlar su tiempo en línea y pueden sentir una fuerte necesidad de estar conectados de manera continua, incluso en detrimento de otras actividades importantes.

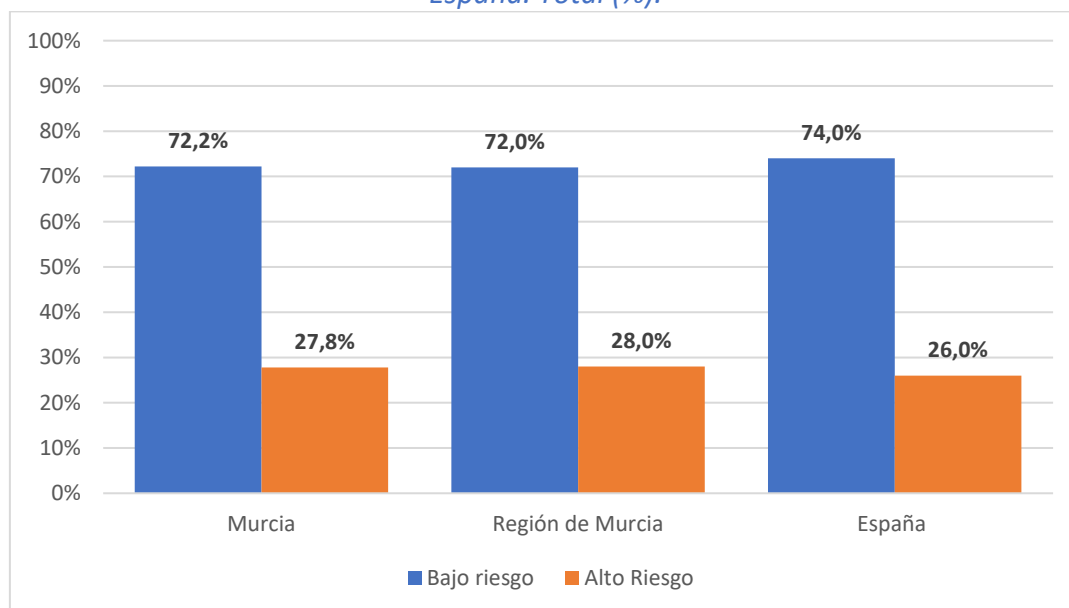
El uso compulsivo de Internet puede tener consecuencias negativas, como problemas de salud mental (por ejemplo, depresión, ansiedad), problemas de sueño, deterioro del rendimiento académico o laboral, y problemas en las relaciones personales.

La Escala de Uso Compulsivo de Internet (CIUS) es un instrumento que se utiliza a nivel internacional para evaluar el uso problemático de Internet. Esta herramienta ha sido validada en español y se ha demostrado que tiene una adecuada validez y fiabilidad para su uso en la población adolescente en España.

En esta investigación hemos hecho uso de esta escala y hemos sintetizado los datos para que sean fácilmente interpretables, categorizando el uso problemático de Internet en dos grados, alto riesgo y bajo riesgo.

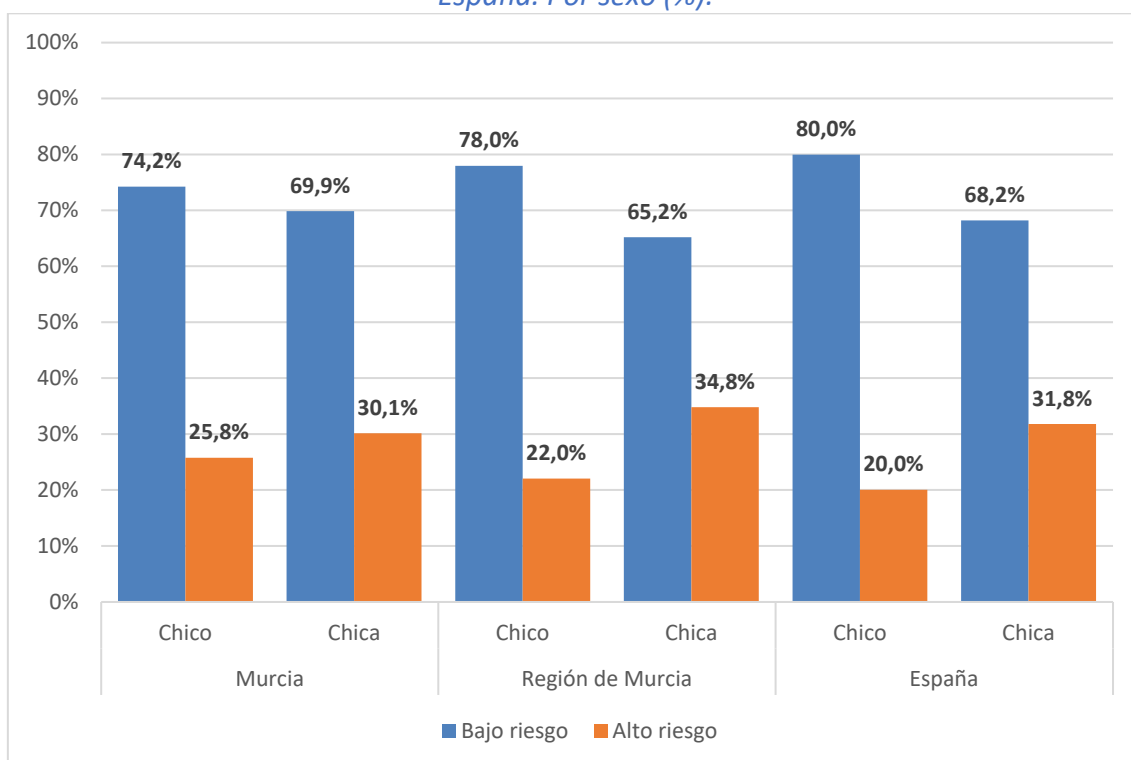
Como se puede observar en la siguiente figura donde se muestra la prevalencia de uso compulsivo de Internet de los adolescentes del municipio de Murcia, la Región de Murcia y España, las diferencias entre estos territorios son escasas; pero podemos afirmar que algo más de 1 de cada 4 adolescentes (27,8%, 28% y 26%) tiene un alto riesgo de sufrir un uso compulsivo de Internet.

Figura 4.16. Riesgo de Uso Compulsivo de Internet (CIUS), en Murcia, Región de Murcia y España. Total (%).



Por lo que se refiere a las diferencias por sexo de los tres territorios, lo que se observa es una clara sobreexposición a conductas de riesgo de las chicas en comparación con a los chicos. Dicho de otro modo, las chicas tienen un mayor riesgo de sufrir un uso problemático de internet que los chicos; alrededor de 1 de cada 3 chicas. Destaca también que la brecha de género más estrecha se produce en Murcia, lo que coloca a esto jóvenes con un mayor riesgo que sus compañeros de la Región y de España.

Figura 4.17. Riesgo de Uso Compulsivo de Internet (CIUS), en Murcia, Región de Murcia y España. Por sexo (%).



1 de cada 4 jóvenes tiene alto riesgo de uso compulsivo de internet.

Las chicas tienen mayor riesgo de uso compulsivo de internet que sus compañeros varones (1 de cada 3)

En la siguiente tabla vamos a analizar cada una de las categorías que conforman la escala CIUS. Destaca, que algo más de 1 de cada 3 adolescentes (35,7%) manifiesta a menudo o frecuentemente ha seguido usando Internet a pesar de querer parar. Además, el 30,8% afirma también que a menudo o frecuentemente su padre/madre o amigos/as le han aconsejado pasar menos tiempo en Internet.

Sin embargo, solo 9,8% de los jóvenes responde que a menudo o frecuente han preferido conectarse a Internet en vez de pasar tiempo con otros. También resalta, que 1 de cada 7 estudiantes (14,7%) a menudo ha dormido menos por estar conectado, y de manera frecuente le ha sucedido a un 7,7%. En esta línea, 1 de cada 10 jóvenes (10,3%) se ha encontrado pensando en Internet, aunque no esté conectado. O el 15,1% ha sentido la necesidad de estar conectado a Internet.

De los jóvenes encuestados, 1 de cada 3 (33,8%) ha pensado a menudo o frecuentemente que debería usar menos Internet. Y el 18,9% ha intentado en más de una ocasión pasar menos tiempo conectado, pero no lo ha logrado. El 15,7% afirma que a menudo o frecuentemente ha intentado terminar a toda prisa su trabajo para conectarse, y el 14,2%

ha contestado también que a menudo o frecuentemente ha descuidado sus obligaciones diarias por estar conectado a Internet.

Tabla 4.1. Categorías uso compulsivo de Internet en Murcia. Total (%).

	Nunca	Rara vez	Alguna vez	A menudo	Frecuentemente
<i>Has seguido usando Internet a pesar de tu intención de querer parar</i>	10,5%	20,2%	32,2%	21,5%	14,2%
<i>Tu padre/madre o amigos/as te han dicho que deberías pasar menos tiempo en Internet</i>	13,5%	20,7%	34,2%	19,0%	11,8%
<i>Has preferido conectarte a Internet en vez de pasar tiempo con otros</i>	36,0%	34,5%	18,9%	6,0%	3,8%
<i>Duermes menos por estar conectado/a a Internet</i>	28,3%	26,1%	22,2%	14,7%	7,7%
<i>Te encuentras pensando en Internet, aunque no estés conectado/a</i>	37,8%	32,2%	18,9%	7,4%	2,9%
<i>Estás deseando conectarte a Internet</i>	21,7%	33,5%	28,3%	10,1%	5,0%
<i>Piensas que deberías usar menos Internet</i>	14,2%	17,7%	32,7%	21,8%	12,0%
<i>Has intentado pasar menos tiempo conectado/a a Internet y no lo has conseguido</i>	28,4%	25,6%	25,7%	13,5%	5,4%
<i>Intestas terminar tu trabajo a toda prisa para conectarte a Internet</i>	32,1%	30,1%	21,0%	9,8%	5,9%
<i>Has descuidado tus obligaciones diarias</i>	36,6%	24,7%	23,3%	8,4%	5,8%
<i>Te conectas a Internet cuando estás de bajón</i>	11,3%	18,0%	25,1%	26,2%	17,8%
<i>Te conectas a Internet para olvidar tus penas o sentimientos negativos</i>	20,4%	18,2%	22,1%	19,9%	17,7%
<i>Te sientes inquieto/a, frustrado/a o irritado/a si no puedes usar Internet</i>	39,6%	28,7%	18,3%	7,9%	4,3%

Resulta llamativo, a la par de preocupante, que 4 de cada 10 adolescentes, el 44% de los encuestados, afirma se conecta a Internet cuando está de bajón. Aquí los psicólogos lo tienen muy claro, distraer la atención temporalmente en Internet en lugar de afrontar o abordar sus emociones o problemas subyacentes, puede generar a la larga una dificultad por parte del adolescente para desarrollar estrategias de afrontamiento efectivas. Además, que desinhibe la interacción afectiva con otros (amigos, familiares, etc.) lo que podría significar la pérdida de oportunidad de mejorar sus redes afectivas. Resulta preocupante también que el 37,6% de los adolescentes se ha conectado a Internet, a menudo o frecuentemente, para olvidar los pensamientos negativos. Y por último, el 12,2% afirma haberse sentido en a menudo o frecuentemente inquieto, frustrado, o irritado cuando no ha podido usar Internet.

Dependencia de Internet: Más de un tercio de los adolescentes (35.7%) muestra signos de dependencia de Internet y 3 de cada 10 recibe consejos de sus padres, madres o amigos para reducir su tiempo en línea.

Impacto en el Sueño y Pensamientos: casi 1 de cada 7 jóvenes reporta afectaciones en el sueño debido a la conexión a Internet. Y 1 de cada 10 ha experimentado pensamientos sobre Internet incluso cuando no está conectado.

Intentos de Controlar el Uso: 1 de cada tres jóvenes reconoce la necesidad de reducir su tiempo en Internet, pero el 18.9% ha intentado sin éxito hacerlo en más de una ocasión.

Uso de Internet como Estrategia Emocional: 4 de cada 10 jóvenes se conectan a Internet cuando se siente deprimido.

Desconexión Emocional y Olvido de Pensamientos Negativos: Más de 1 de cada 3 utiliza Internet para olvidar pensamientos negativos.

Malestar sin Acceso a Internet: 1 de cada 8 jóvenes muestra una posible dependencia emocional por estar en línea ya que se siente inquieto, frustrado o irritado cuando no pueden hacerlo.

Por lo que se refiere a las diferencias por sexo entre los jóvenes del municipio de Murcia, los datos muestran, tal y como hemos visto antes, que las chicas tienen comportamientos más intensos que los chicos. Ellas se ven más afectadas que sus compañeros varones por la dependencia a Internet.

Véase que el 40% de las chicas frente al 31,6% de los chicos a menudo o frecuentemente ha seguido usando Internet a pesar de tener intención de querer parar. Destaca también, que el 50,9% de las chicas, frente al 38,3% de los chicos se conectan a Internet cuando está de bajón. Y el 44,6% de ellas frente al 31,3% de ellos, se conectan a Internet para olvidar sus penas o sentimientos, a menudo o frecuentemente.

También se observa que las chicas muestran porcentajes inferiores que los chicos en conductas relacionadas con la supervisión de un adulto, o vinculadas a la realización de tareas. Aunque no podemos olvidar que un tercio más de chicas se siente inquieta, frustrada o irritada si no puede usar Internet, que sus compañeros, un 15% frente a un 9,8% respectivamente.

Las chicas sufren una mayor vulnerabilidad emocional que los chicos, con comportamientos más intensos relacionados con la dependencia y la gestión de emociones a través de la conexión a la red.

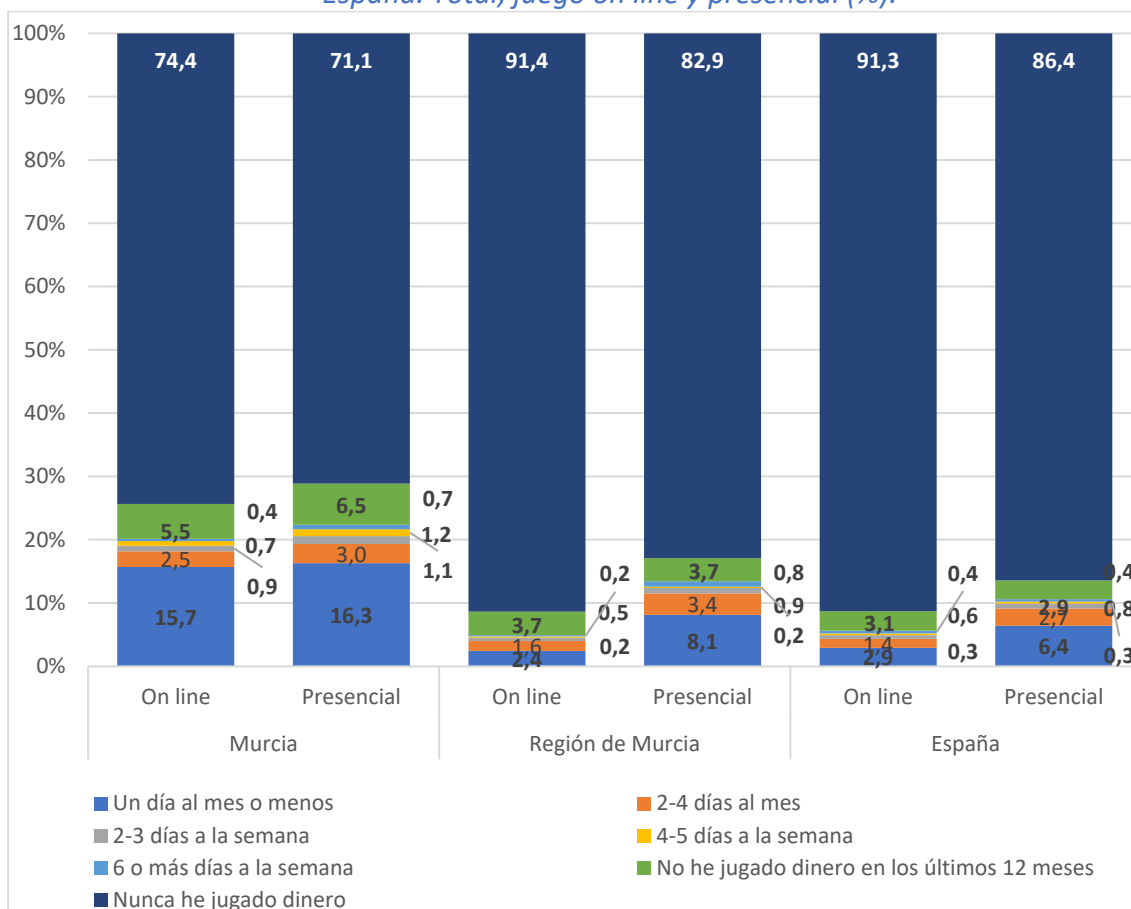
Tabla 4.2. Categorías uso compulsivo de Internet en Murcia. Por sexo (%).

	Nunca		Rara vez		Alguna vez		A menudo		Frecuente-mente	
	Chico	Chica	Chico	Chica	Chico	Chica	Chico	Chica	Chico	Chica
<i>Has seguido usando Internet a pesar de tu intención de querer parar</i>	13,3	7,0	22,5	18,5	31,3	33,5	19,4	24,6	12,2	15,4
<i>Tu padre/madre o amigos/as te han dicho que deberías pasar menos tiempo en Internet</i>	15,7	10,5	21,3	19,9	29,4	40,5	20,1	17,7	12,7	10,7
<i>Has preferido conectarte a Internet en vez de pasar tiempo con otros</i>	34,8	37,2	34,6	34,9	19,4	18,5	7,1	4,5	3,0	4,5
<i>Duermes menos por estar conectado/a a Internet</i>	30,1	26,1	25,5	27,1	21,8	22,2	13,3	16,4	8,3	7,4
<i>Te encuentras pensando en Internet, aunque no estés conectado/a</i>	36,1	38,4	32,8	32,7	18,8	19,9	8,3	6,4	3,4	2,1
<i>Estás deseando conectarte a Internet</i>	20,3	22,8	32,3	34,5	31,4	26,3	9,0	11,7	5,6	4,1
<i>Piensas que deberías usar menos Internet</i>	17,7	9,9	19,8	15,0	29,7	37,2	20,1	25,0	11,1	11,7
<i>Has intentado pasar menos tiempo conectado/a a Internet y no lo has conseguido</i>	32,4	23,4	27,2	24,6	24,0	28,8	10,8	16,2	4,4	5,8
<i>Intestas terminar tu trabajo a toda prisa para conectarte a Internet</i>	30,2	33,9	29,2	31,4	21,3	21,2	11,0	8,2	6,9	4,9
<i>Has descuidado tus obligaciones diarias</i>	36,0	38,2	26,2	23,0	22,8	24,2	7,9	9,0	5,9	5,3
<i>Te conectas a Internet cuando estás de bajón</i>	13,7	8,8	21,1	14,0	25,2	25,3	22,8	30,0	15,5	20,9
<i>Te conectas a Internet para olvidar tus penas o sentimientos negativos</i>	25,2	15,0	19,8	16,2	21,8	23,4	15,9	24,2	15,4	20,5
<i>Te sientes inquieto/a, frustrado/a o irritado/a si no puedes usar Internet</i>	42,4	37,6	28,7	28,5	17,9	18,5	4,9	11,5	4,9	3,5

Juegos de azar.

Como podemos observar en la siguiente figura, donde analizamos la prevalencia de los juegos de azar entre adolescentes en los tres ámbitos territoriales en los últimos 12 meses, destaca que Murcia tiene tasa de prevalencia significativamente más alta que la Región de Murcia y España; tanto online, como de manera presencial. Y que, en contraste con los jóvenes de la Región de Murcia y España, los adolescentes murcianos no muestran diferencias de participación en juegos de azar ya sea on line o presencial.

Figura 4.18. Prevalencia juegos de azar, (Frecuencia de uso) en Murcia Región de Murcia y España. Total, juego on line y presencial (%).



En síntesis, esto es un hecho especialmente alarmante, los datos nos indican: primero, que un 25,6% de los jóvenes murcianos, 1 de cada 4, han jugado en el último año a juegos de azar on line; frente a un 8,6% de la Región de Murcia y un 8,7% de España, es decir tres veces más que en el resto del territorio regional y nacional. Y segundo, que el 28,9%, ha jugado presencialmente, más del doble a nivel nacional, y casi 12 puntos porcentuales de la media regional.

Tabla 4.3. Jóvenes que han jugado con, o sin dinero a juegos de azar en los últimos 12 meses, en Murcia Región de Murcia y España. Total (%).

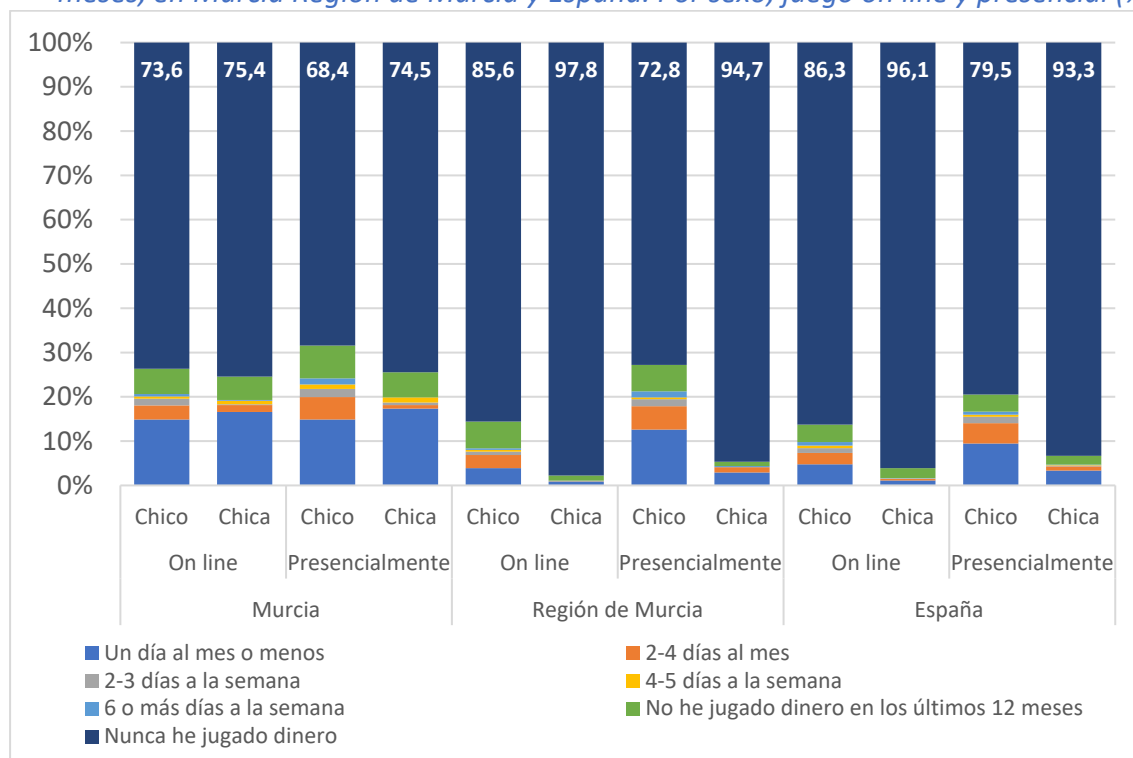
	On line	Presencial
Murcia	25,6%	28,9%
Región de Murcia	8,6%	17,1%
España	8,7%	13,6%

Téngase en cuenta que lo alarmante de este hecho, en la medida en que se entiende que, a estas edades, los jóvenes tienen prohibido el acceso y uso de estas actividades lúdicas. Cabría preguntarse dos cuestiones: primero, qué es lo que está ocurriendo para que no se cumpla esta norma de ámbito nacional. Y segundo, hasta qué punto el hecho de que la Región de Murcia sea la comunidad autónoma con la proporción más alta de España de salones de juego y salas de apuestas, según datos de la Dirección General de Ordenación del Juego -

Ministerio de Consumo en 2021, con 48,7 establecimientos de este tipo por cada 100.000 habitantes, frente a los 9,8 de la media nacional, y 3 veces más que la segunda y tercera comunidad con este tipo de locales, como son Canarias y Cantabria, con 15,7 y 15,4 respectivamente.

Por lo que se refiere a las diferencias territoriales y por sexo de la prevalencia de juegos de azar por parte de los adolescentes, los datos nos muestran el mismo patrón anteriormente mencionado: tasas de prevalencia más altas que en Murcia que en el resto de la región y de España, y ausencia de diferenciación entre la prevalencia entre on line y presencial. A lo que hay que sumar, que las chicas encuestadas de la ciudad de Murcia han manifestado que participan casi por igual que sus compañeros varones.

Figura 4.19. Jóvenes que han jugado con, o sin dinero a juegos de azar en los últimos 12 meses, en Murcia Región de Murcia y España. Por sexo, juego on line y presencial (%).



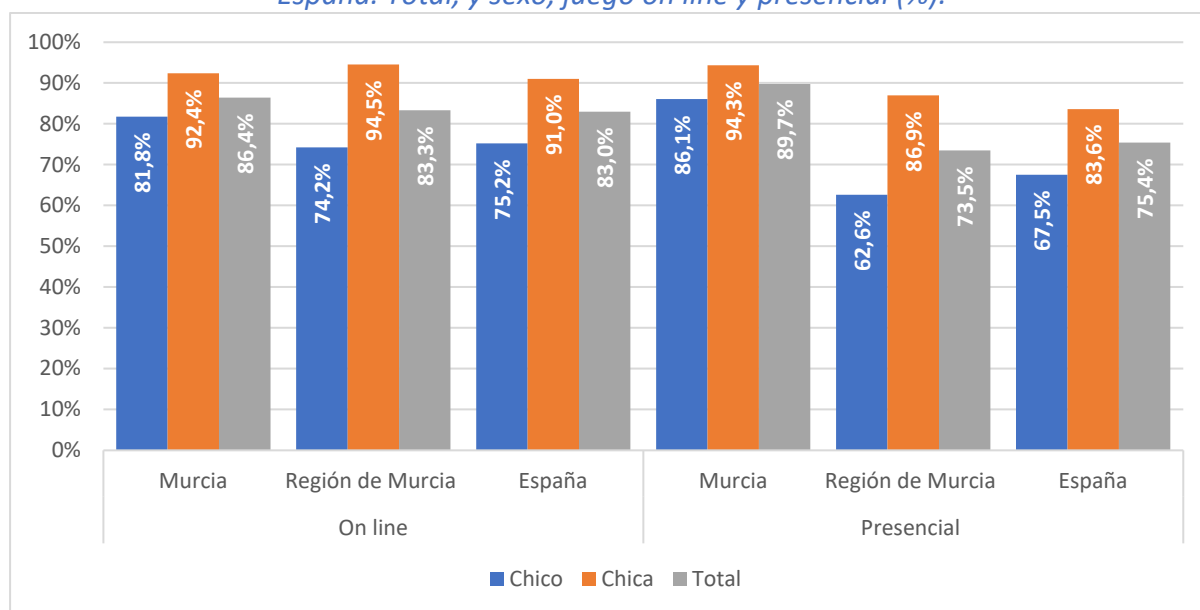
1 de cada 4 jóvenes, tres veces más que la media regional y nacional han jugado en el último año a juegos de azar on line

Casi 3 de cada 10 jóvenes, el doble que la media nacional ha jugado a juegos de azar presencialmente.

Edad de inicio de los juegos de azar

Para concluir este apartado vamos a analizar la edad de inicio de los juegos de azar. Tal y como se puede observar en la siguiente figura, la mayoría, alrededor de 8 de cada 10 jóvenes tanto en Murcia, como en la Región de Murcia, como en España nunca han jugado a juegos de azar, ya sean on line, o presencialmente. Destaca el porcentaje de las chicas, que es mayor al de sus compañeros varones; llegando en la mayoría, o quedando cerca de casos a 9 de cada 10. También resalta que Los jóvenes en Murcia, independientemente de su sexo, el porcentaje de adolescentes que nunca han jugado presencialmente es significativamente más alto que en el resto de los territorios.

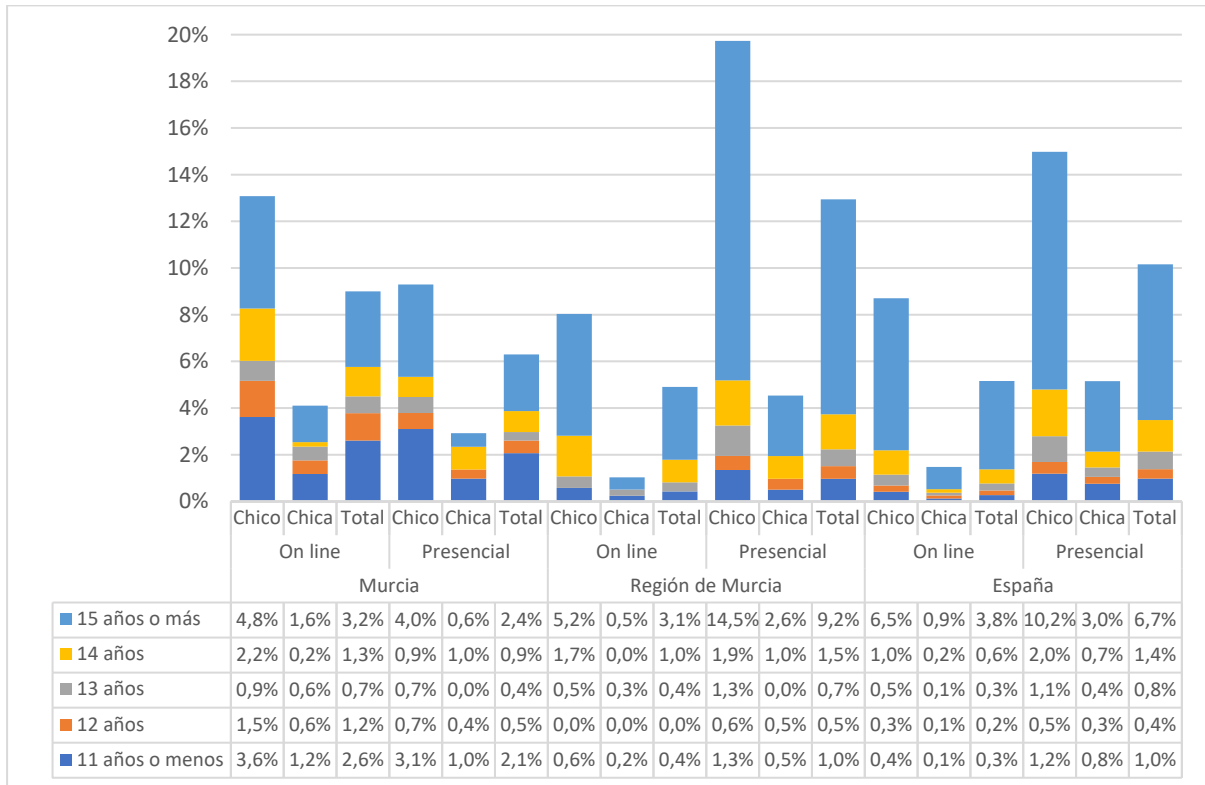
Figura 4.20. Jóvenes que nunca han jugado a juegos de azar, en Murcia Región de Murcia y España. Total, y sexo, juego on line y presencial (%).



Por lo que se refiere a la edad de inicio de los jóvenes, destaca que los chicos juegan más que las chicas, que se inician más tempranamente, y en el caso de Murcia, no existen diferencias significativas en el inicio del juego, ya sea este presencial, u on line. También destaca que los chicos de Murcia juegan más que el resto on line, y a edades más tempranas.

La mayoría de los adolescentes se inician en el juego a partir de los 15 años, salvo en Murcia. Es cierto que los porcentajes son muy bajos, y estos podrían estar desviados por el peso diferente que tiene los jóvenes que no han contestado en cada una de las encuestas que nos permite hacer la comparación. En el caso de Murcia, el porcentaje de no respuesta en esta pregunta no supera el 5,2%; mientras que en la Región de Murcia y España se mueve alrededor de los dos dígitos, es decir por encima del 10%. Lo que nos permite percibir la posibilidad de que los jóvenes de la Región de Murcia y España no estén respondiendo normalmente, (en el sentido estadístico) a esta pregunta.

Figura 4.21. Edad de inicio a los juegos de azar, en Murcia Región de Murcia y España. Total, y sexo, juego on line y presencial (%).



Los chicos de Murcia se inician más tempranamente en el juego que los de la Región de Murcia y España.

5. Conocimiento y Percepciones sobre las Drogas

Grado de información sobre el consumo de drogas

Uno de los principales aspectos que debe ser considerado por las instituciones públicas para prevenir (o al menos, paliar) el consumo de drogas entre adolescentes es la información acerca de los riesgos que estas suponen para la salud, en particular, y para la sociedad, en general. Numerosos estudios han mostrado las consecuencias que tienen las drogas para la salud de quienes las consumen, y dependiendo del tipo de sustancia en cuestión, las implicaciones pueden incluso llegar a ser mortales. A largo plazo, el consumo de sustancias ocasiona otros problemas sociales que tienen que ver con aspectos como el absentismo escolar y la salud emocional de las y los consumidores.

Los resultados del análisis muestran que la mayoría los y las jóvenes encuestados en el municipio de Murcia considera estar muy bien informado (45,4%) o bien informado (51%), y un porcentaje minoritario del 3,6% considera que está mal informado o muy mal informado. Sin embargo, este patrón contrasta con los de la tendencia nacional y la tendencia regional, cuyas puntuaciones en estas categorías son más bajas. Concretamente, un 70,2% de los jóvenes encuestados en la Región de Murcia considera que está perfectamente o lo suficientemente informado, y esta cifra se reduce al 62,1% para el caso de España.

Figura 5.1. Nivel de información autopercibido respecto a las drogas en Murcia. Total (%)

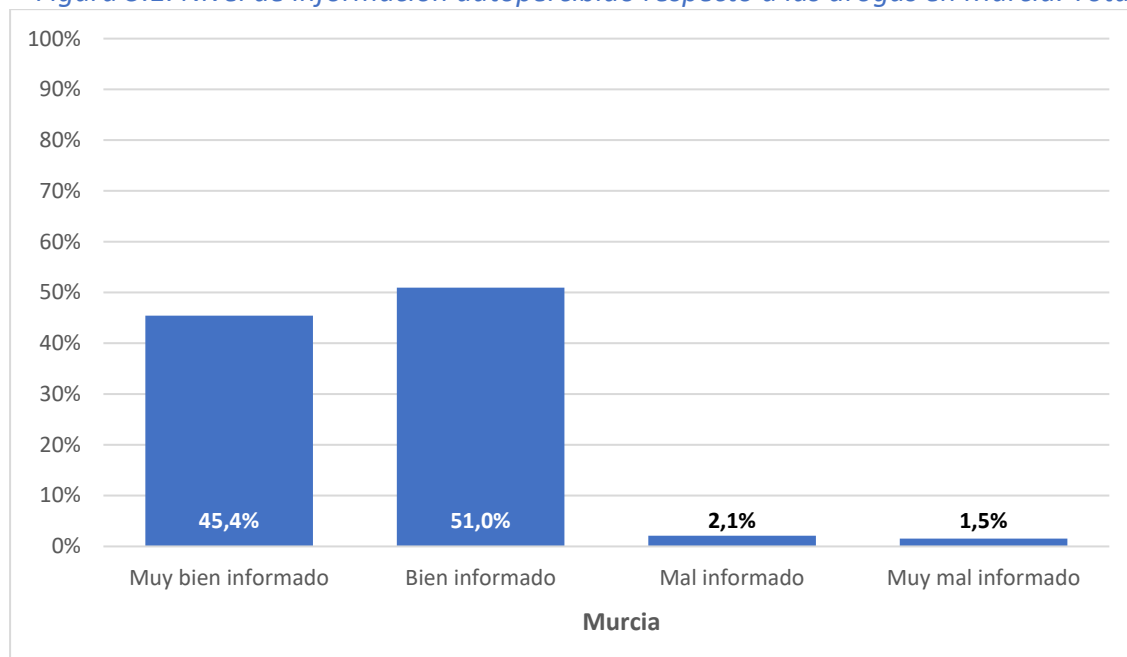
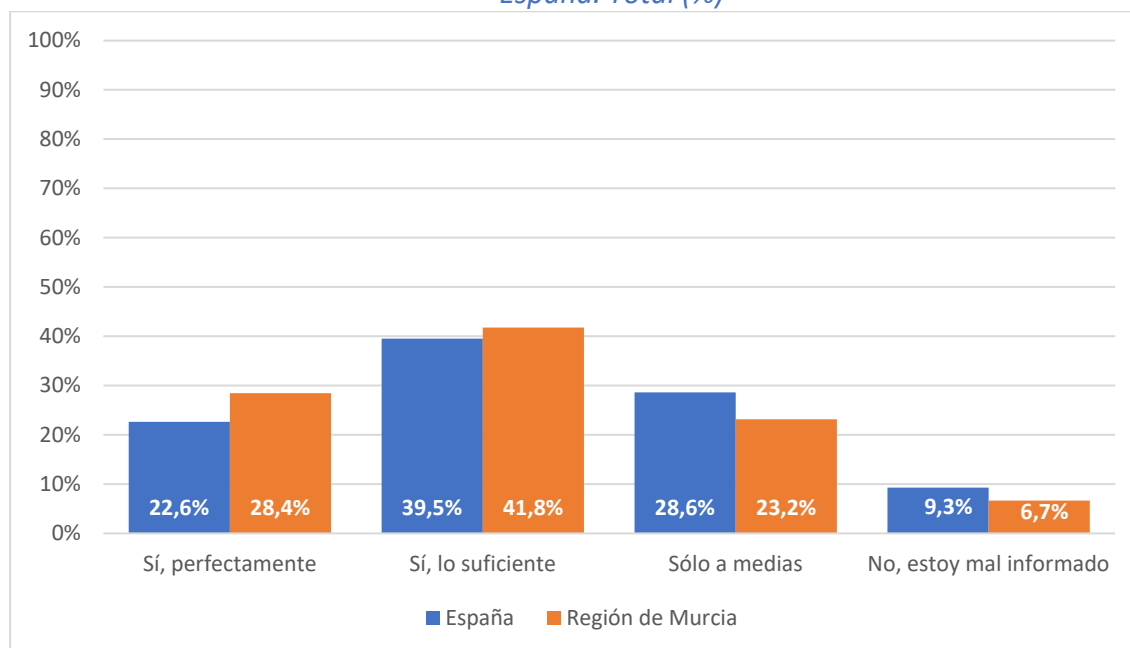


Figura 5.2. Nivel de información autopercebido respecto a las drogas en Región de Murcia y España. Total (%)



Prestando atención a las diferencias de género, se observa que en España y en la Región de Murcia, los varones alcanzan mayores puntuaciones en las categorías “perfectamente informado” (27,2% de varones en España y 33,2% de varones en la Región, frente al 18,1% y al 22,9% de mujeres en las respectivas categorías) y “suficientemente informado” (40,6% de varones en España y 43,6% de varones en la Región, frente al 38,4% y al 39,6% de mujeres respectivamente). Por el contrario, las mujeres superan a los varones en las categorías “sólo a medias” (34,2% de mujeres en España y 30,4% de mujeres en la Región, frente al 22,9% y al 16,9% de varones en las respectivas categorías) y en “estoy mal informado” (9,3% de mujeres en España y 7,1% de mujeres en la Región, frente al 9,3% y al 6,3% de varones respectivamente). Sin embargo, esta tendencia no se replica en el caso del municipio de Murcia, donde se da un mayor porcentaje de mujeres que afirma “estar bien informado” (56,3% de mujeres, frente al 51% de varones), y un mayor porcentaje de chicos que afirma “estar muy mal informado” (1,5% de varones, frente al 0,6% de mujeres). Este dato pone de relieve las diferencias geográficas y estructurales que pueden derivarse del propio ámbito urbano, donde es sabido que las mujeres cuentan con mayores oportunidades de información respecto a las zonas rurales.

En Murcia, la mayoría de los jóvenes se siente bien informados, lo que contrasta con la Región de Murcia y España, donde hay menos jóvenes que se consideran bien informados.

A nivel de género, los chicos tienden a sentirse más informados en España y la Región de Murcia, mientras que las chicas son más propensas a considerarse solo parcialmente informadas.

Figura 5.3. Nivel de información autopercebido respecto a las drogas en Murcia. Por sexo (%)

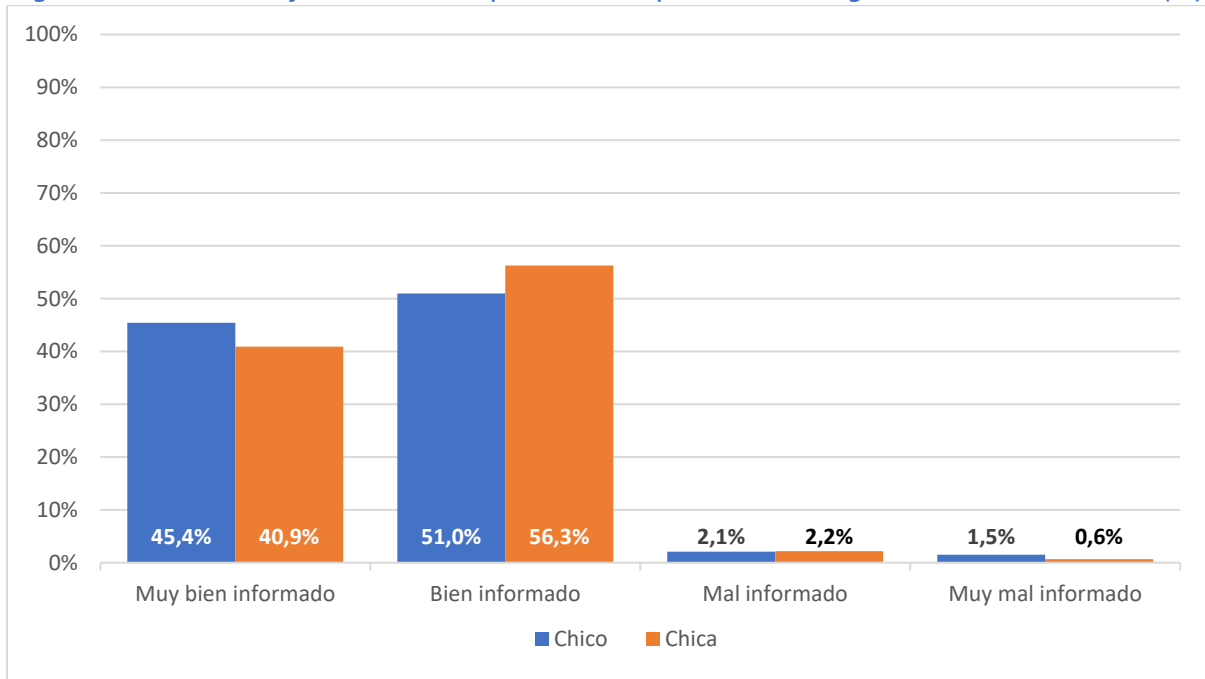
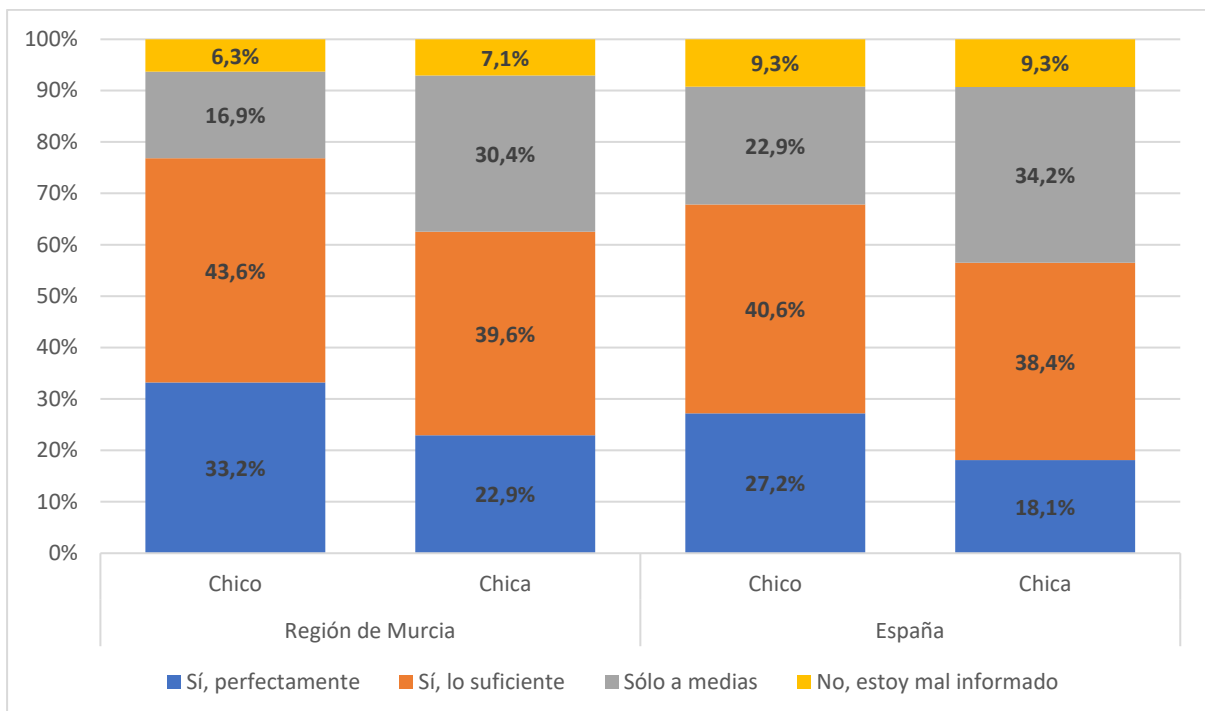


Figura 5.4. Nivel de información autopercebido respecto a las drogas en la Región de Murcia y España. Por sexo (%)

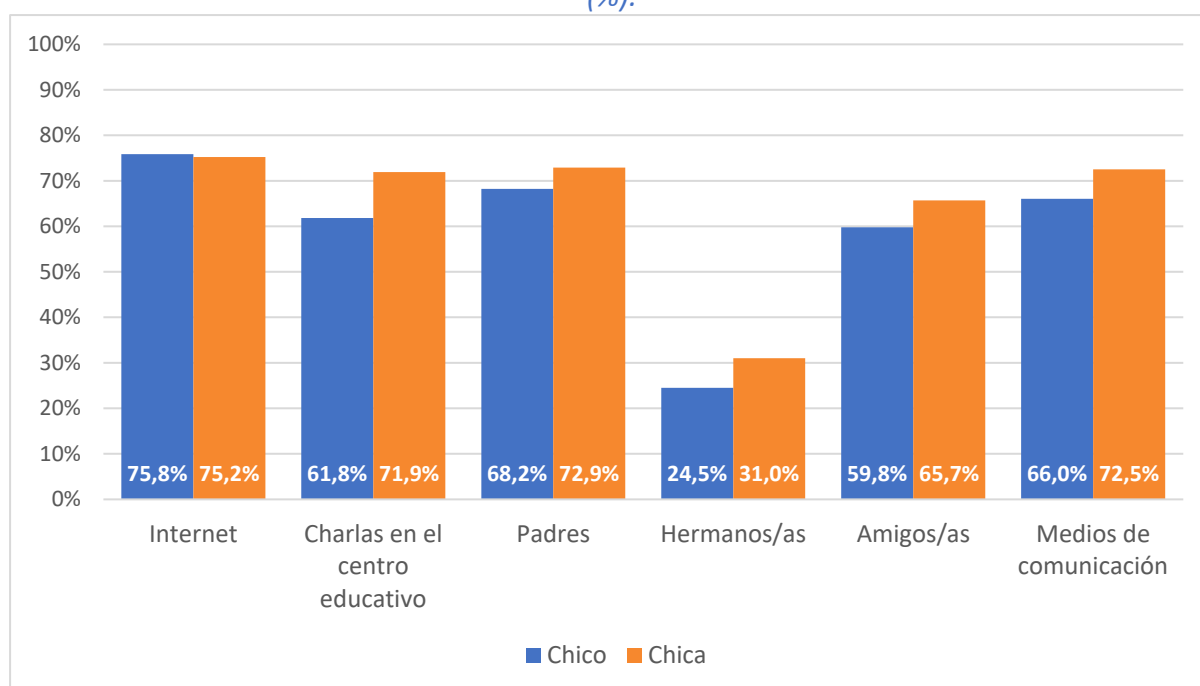


Canales de información.

En cuanto a los canales mediante los cuales se informan los y las jóvenes sobre el consumo de sustancias en el municipio de Murcia, predominan internet (75,4%), padres/madres (69,9%), y medios de comunicación (68,5%). Las diferencias de género, que son mínimas, se observan en el mayor porcentaje de mujeres en todas las categorías establecidas. Por otro lado, el 77% afirma que le gustaría recibir información sobre el

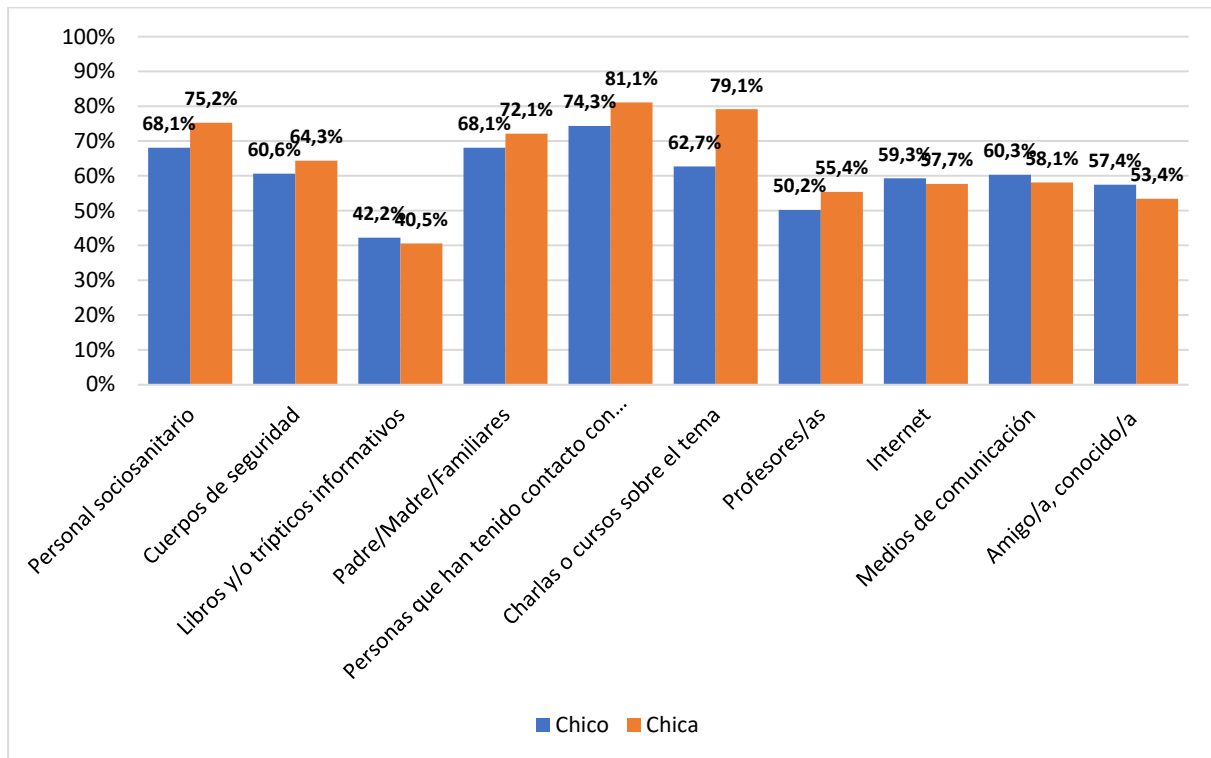
consumo de sustancias mediante personas que han tenido contacto con ellas, y el 70,8%, mediante personal sociosanitario. En cambio, medios como los libros o los trípticos informativos, el profesorado o las amistades se muestran menos relevantes. Esta información puede ser de especial interés para las instituciones y administraciones públicas al sugerir que no sólo importa la cantidad de información que se les transmite a los y las jóvenes sobre el consumo de sustancias, sino también cómo se transmite y a través de quiénes.

Figura 5.5. Medios de información por los que se informan los jóvenes, en Murcia. Por sexo (%).



Continuando con los medios a través de los cuales los y las jóvenes del municipio de Murcia preferirían recibir información sobre el consumo de sustancias, las categorías que presentan mayores diferencias de género son “charlas o cursos sobre el tema”; “personal sociosanitario”, y “personas que han tenido contacto con ellas”, y en todas ellas, las mujeres alcanzan puntuaciones más elevadas. Atendiendo a la primera, un 79,1% de mujeres prefiere recibir información sobre el consumo de sustancias a través de este charlas o cursos, frente al 62,7% de varones. Asimismo, un 75,2% de mujeres prefiere recibir esta información a través del personal sociosanitario, respecto al 68,1% de varones. En cuanto a la categoría “personas que han tenido contacto con ellas”, un 81,1% de mujeres y un 74,3% de varones prefieren este medio para la transmisión de información acerca del consumo de sustancias. En el otro extremo, se observan categorías donde el porcentaje de varones supera al de las mujeres, como son las de “amigo/a, conocido/a, compañero/a de estudios” (donde se establece un porcentaje del 57,4% de varones y del 53,4% de mujeres); “medios de comunicación” (60,3% de varones y 58,1% de mujeres) y “libros y/o trípticos informativos” (42,2% de varones y 40,5% de mujeres).

Figura 5.6. Medios de información por los que los jóvenes les gustaría informarse, en Murcia. Por sexo (%).

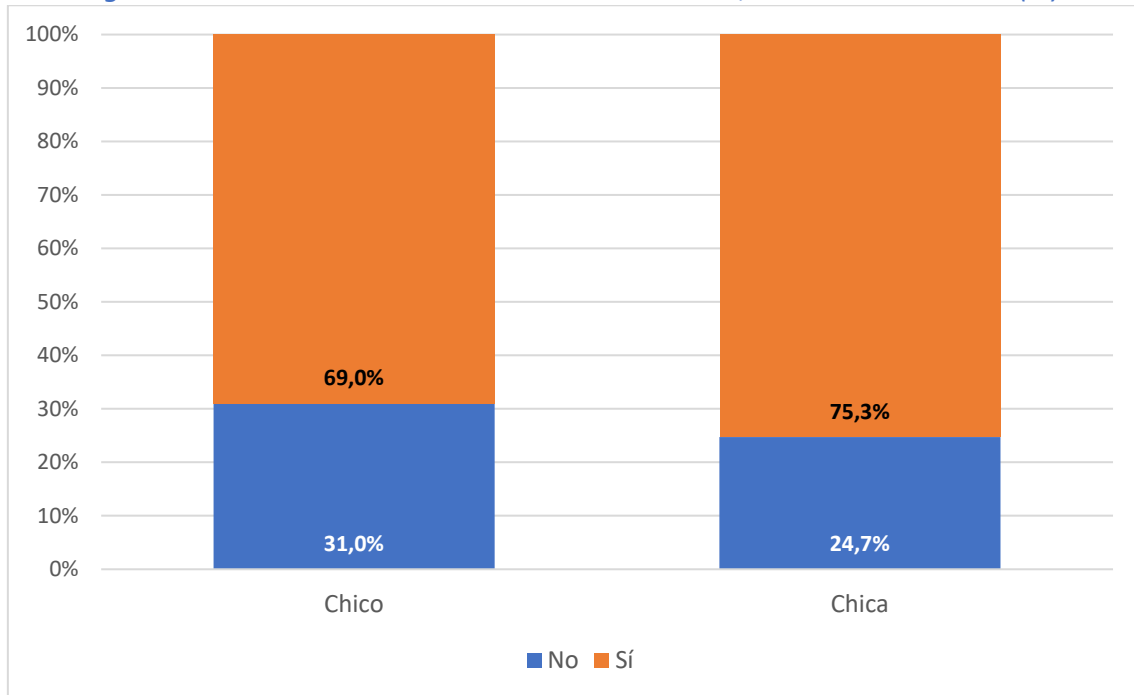


Finalmente, la mayoría de los y las jóvenes de Murcia ha recibido alguna charla o sesión sobre las drogas en el centro donde estudia (71,8%), siendo mayor el porcentaje de mujeres (75,3%, frente al 69% de varones). Este dato guarda relación con lo expuesto respecto a los canales mediante los que se desearía que se transmitiera la información sobre el consumo de sustancias, pues si bien se da un mayor porcentaje de mujeres que prefiere las charlas o cursos como medio de información, el porcentaje de varones que ha recibido una charla sobre las drogas en su centro educativo es menor que el de las mujeres que sí la han recibido. Este dato podría indicar el mayor grado de absentismo escolar en varones cuando las materias tratan de este tema, al no ser el medio que preferirían para informarse sobre el consumo de drogas.

En Murcia, la mayoría de los jóvenes se informan sobre consumo de sustancias principalmente a través de internet, padres/madres, y medios de comunicación.

El 77% desea recibir información de personas con experiencia, y el 70.8% de personal sociosanitario.

Figura 5.7. Charlas recibidas en el centro educativo, en Murcia. Por sexo (%).



Percepción sobre el impacto del consumo de sustancias

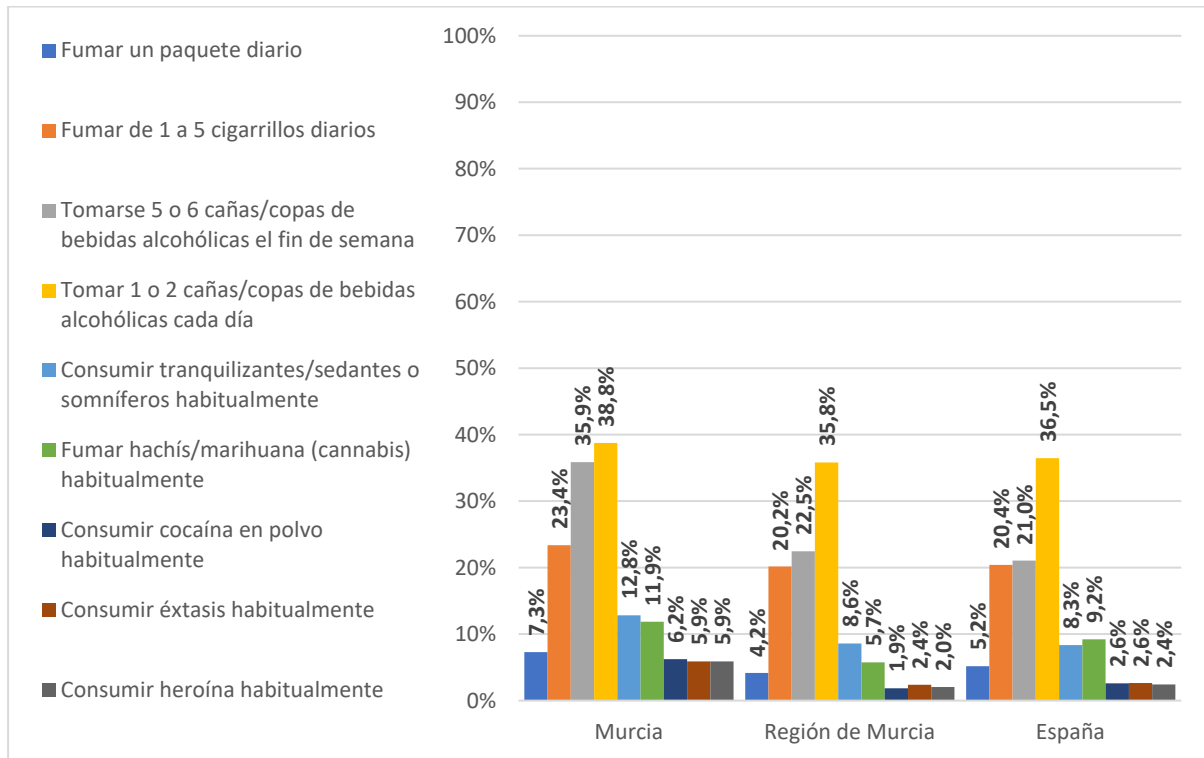
La percepción sobre si una determinada actividad de consumo es perjudicial para quien la realiza varía en función del tipo de consumo en sí. Basándonos en la bibliografía científica disponible, en general, se podrían establecer jerarquías entre las diferentes tipologías de drogas existentes en base a su grado de peligrosidad o daño que ocasionan en la salud. Sin embargo, la opinión de los jóvenes es distinta a esta realidad y en ella influyen diversos factores como el grado de información y el contacto que hayan podido tener con alguna o varias sustancias.

Del análisis ejecutado se extrae que los y las jóvenes perciben como consumo menos nocivo la cerveza o la copa de bebida alcohólica, tanto en el fin de semana como en el día a día. Además, esta tendencia se da en los tres contextos comparados (Murcia, Región de Murcia y España).

Por el contrario, existen diferencias entre los tres contextos en cuanto a las sustancias que se perciben como más peligrosas. Sólo el consumo habitual de cocaína en polvo es identificado como la actividad más peligrosa en los tres ámbitos (89,4% en Murcia, 87% en la Región de Murcia y 83,6% en España). Por lo demás, las valoraciones de cada actividad de consumo contrastan según el ámbito. Para el caso del municipio de Murcia, los y las jóvenes perciben que la segunda actividad de consumo que mayores problemas de salud o de otro tipo puede ocasionar es el consumo habitual de heroína (89,1%), mientras que en la Región de Murcia y en España es fumarse un paquete de tabaco diario (85,9% y 83,5% respectivamente). Llama la atención que sustancias como los tranquilizantes o los somníferos son mayormente percibidas como perjudiciales en el municipio de Murcia, como indica el porcentaje del 78,6% de los jóvenes que consideran que puede ocasionar bastantes o muchos problemas de salud o de cualquier otro tipo (frente al 67,1% de jóvenes de la Región de Murcia y al 65,4% de jóvenes de España que afirman esta opción). Este dato podría estar arrojando

luz sobre la normalización que actualmente existe sobre este consumo en las ciudades, a sabiendas que existen estudios que correlacionan el grado de estrés experimentado con la pertenencia a una ciudad en comparación con las áreas periféricas, donde aspectos como el ruido, la contaminación y la conglomeración de personas suele ser menor.

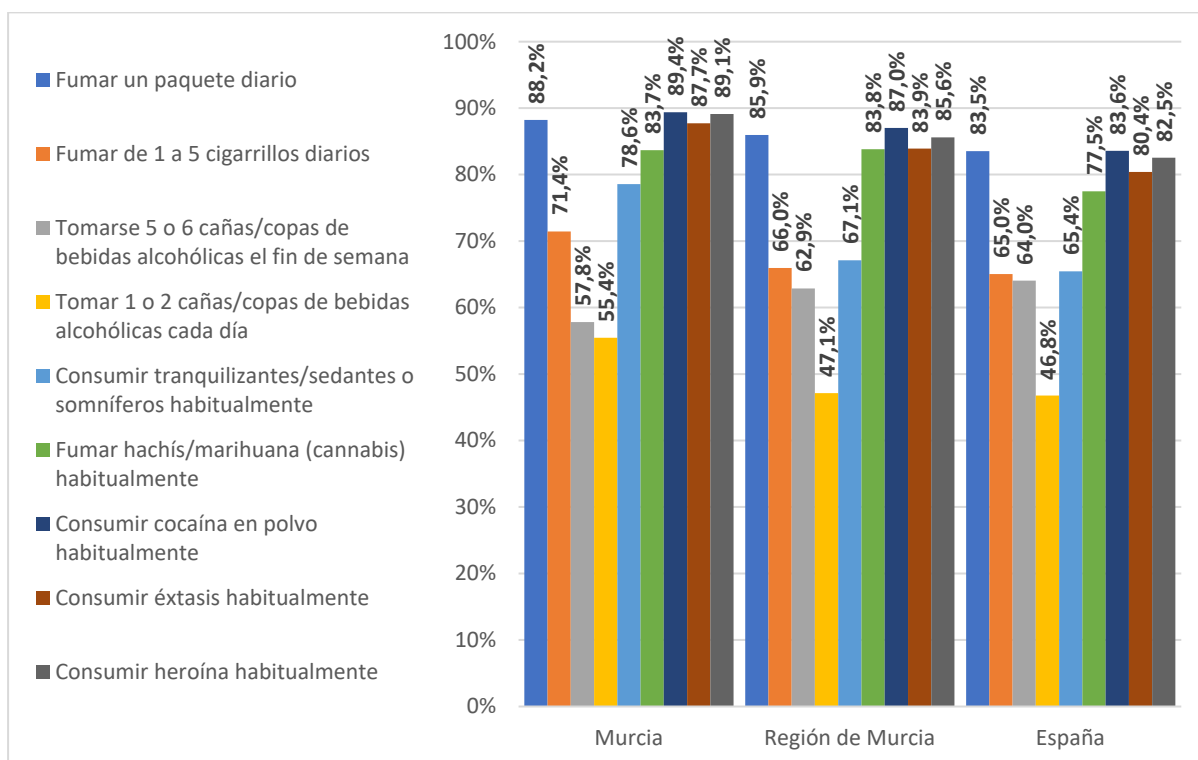
Figura 5.8. Percepción sobre el impacto del consumo de sustancias, en Murcia, Región de Murcia y España. Pocos o ningún problema de salud. Total (%).



La cerveza, o la copa de bebida alcohólica, son consideradas las menos nocivas.

El consumo habitual de cocaína en polvo es considerado como la actividad más peligrosa.

Figura 5.9. Percepción sobre el impacto del consumo de sustancias, en Murcia, Región de Murcia y España. Bastantes o muchos problemas de salud. Total (%).



Analizando cada una de las actividades de consumo de sustancias por género, los resultados muestran que, para los varones, la actividad que mayores problemas de salud o de otro tipo provoca es tomar una o dos copas diarias de bebidas alcohólicas (41,6% en Murcia, 36,8% en la Región de Murcia, y 37,4% en España), seguida de tomar cinco o seis copas de bebidas alcohólicas cada semana (36,5% en Murcia, 21,9% en la Región de Murcia, y 21,9% en España); y esta tendencia es prácticamente similar en las mujeres (36,1% y 35,3% respectivamente en Murcia; 34,7% y 23% respectivamente en la Región de Murcia, y 35,6% y 20,2% respectivamente en España).

En general, se observa que en los tres contextos comparados (Murcia, Región de Murcia y España), la actividad que más diferencias de género presenta es “fumar hachís o marihuana habitualmente”. Concretamente, un 14,9% de varones del municipio de Murcia considera que fumar hachís o marihuana habitualmente ocasiona pocos o ningún problema de salud o de otro tipo, frente al porcentaje del 7,4% de mujeres que escoge esta misma categoría. Estas, por su parte, superan a los varones al considerar que dicha práctica ocasiona bastantes o muchos problemas (89,9% de mujeres, frente al 79,7% de varones que marca esta opción, y suponiendo una diferencia de 10 puntos porcentuales entre ambos géneros). En la Región de Murcia, un 7,1% de varones considera que esta práctica ocasiona pocos o ningún problema (frente al 4,2% de mujeres), y en España, estos porcentajes alcanzan el valor de 11,5% en hombres y de 7% en mujeres). Otra actividad en la que también se presencian unas notorias diferencias de género es “fumar un paquete de tabaco diario”, ya que, en los tres contextos comparados, el porcentaje de mujeres que consideran que dicha práctica ocasiona

bastantes problemas es mayor que el de varones, tratándose de un 92,4% de mujeres y de un 85,5% de varones en Murcia; de un 90,7% de mujeres y un 81,8% de varones en la Región de Murcia; de un 88,4% de mujeres y un 78,6% de varones en España.

Chicos y chicas consideran que el mayor problema de salud se relaciona con tomar una o dos copas diarias de alcohol, seguido de consumir cinco o seis copas cada semana.

Figura 5.10 a 4.18. Percepción sobre el impacto del consumo de sustancias, en Murcia, Región de Murcia y España. Pocos o ningún problema, y Bastantes o muchos problemas de salud. Por sexo (%).

Figura 5.10.

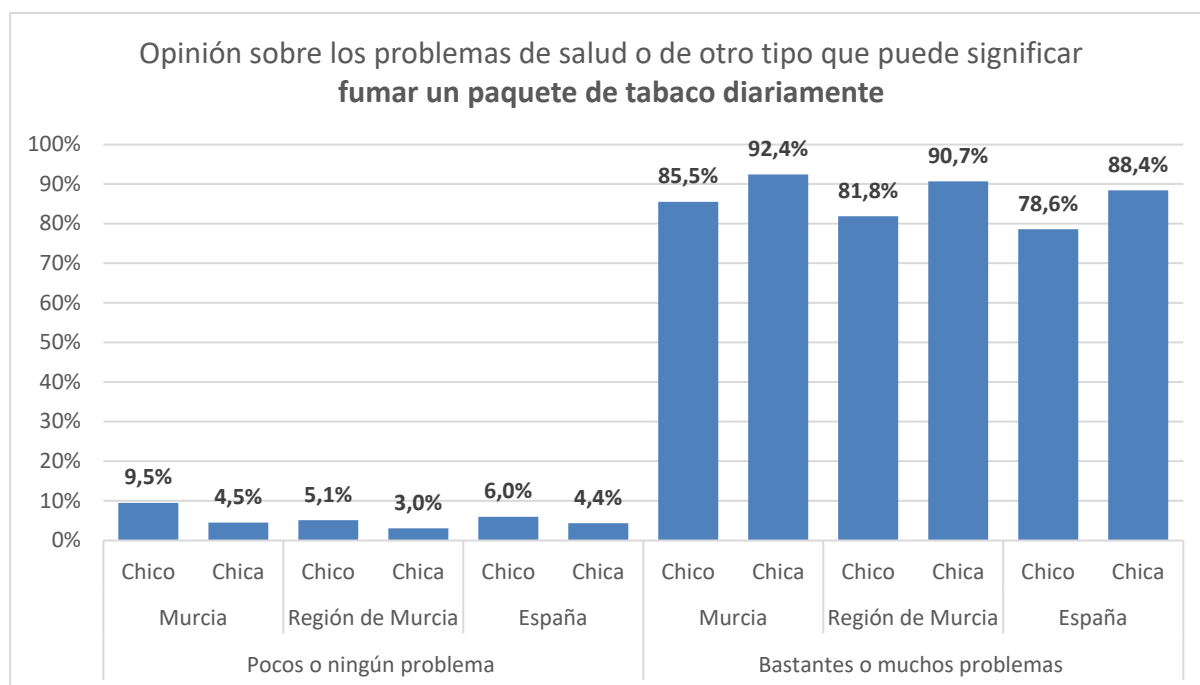


Figura 5.11.

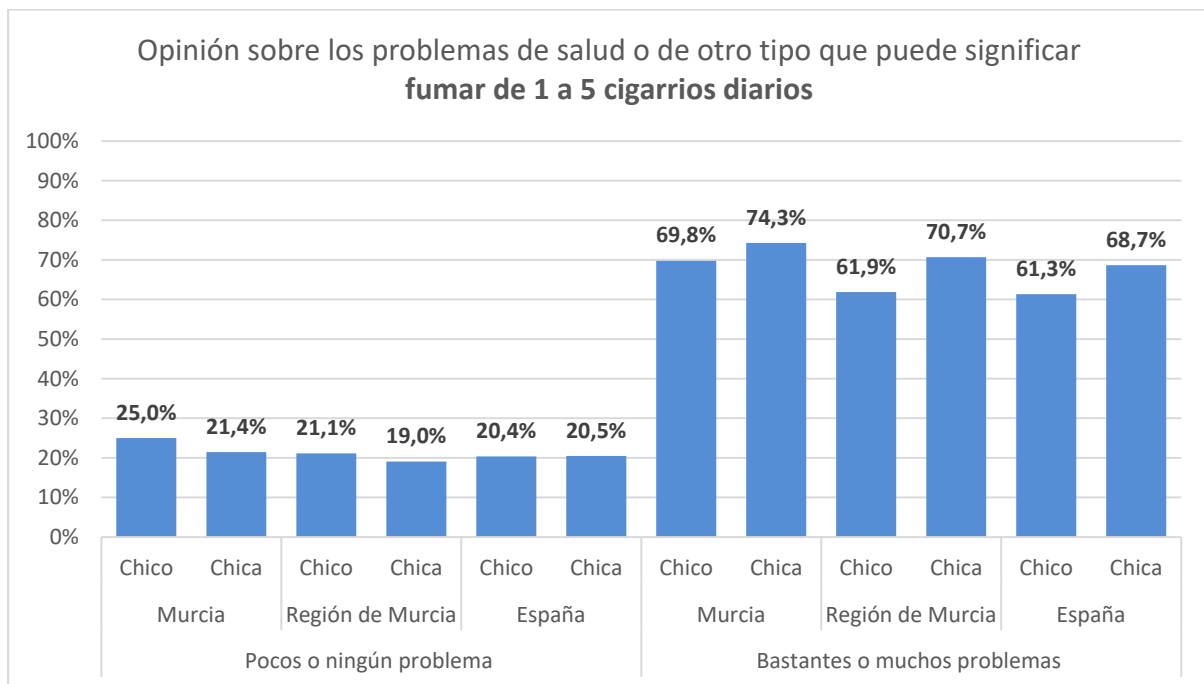


Figura 5.12.

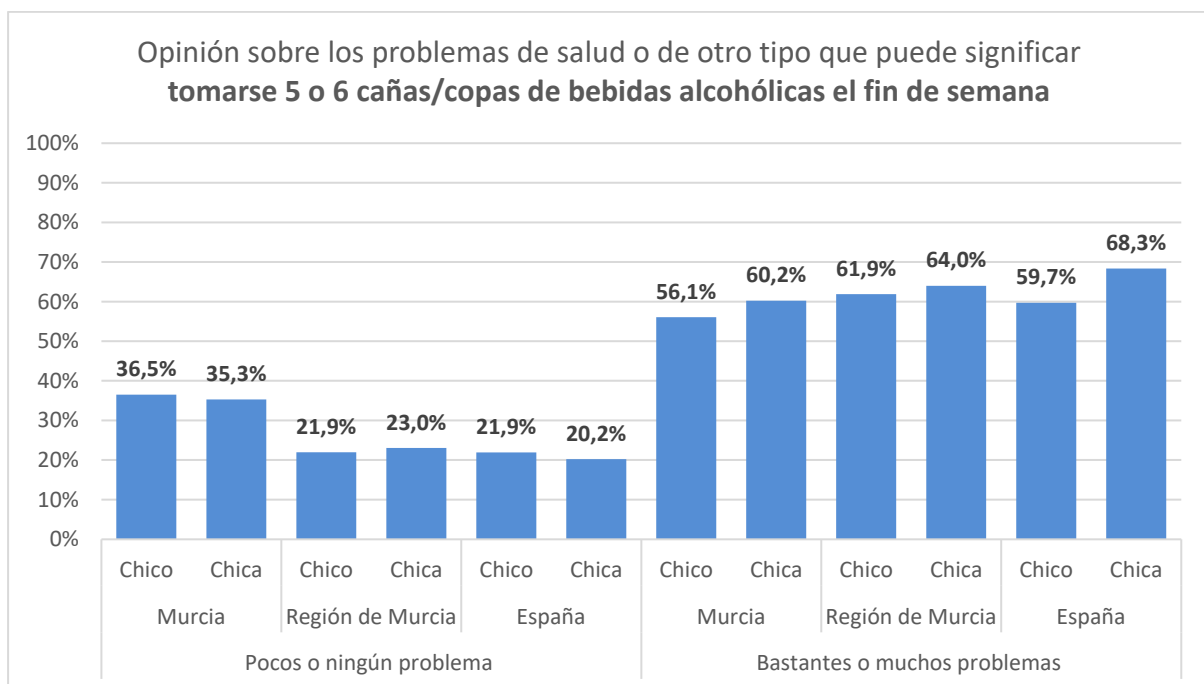


Figura 5.13.

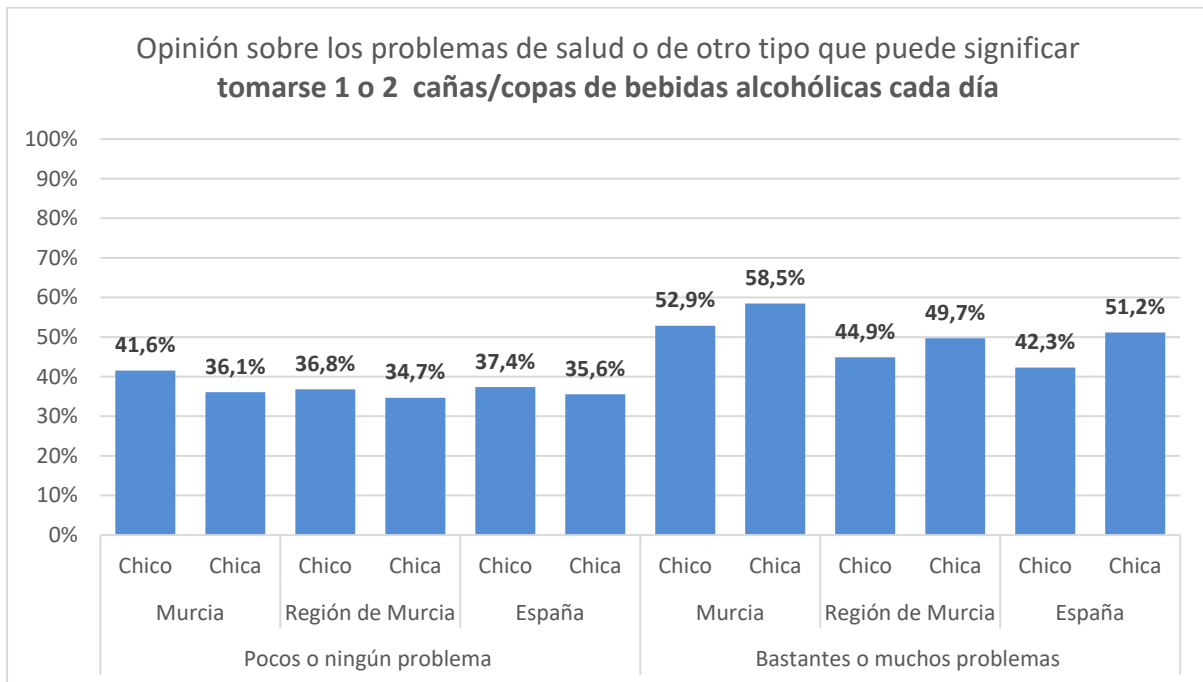


Figura 5.14.

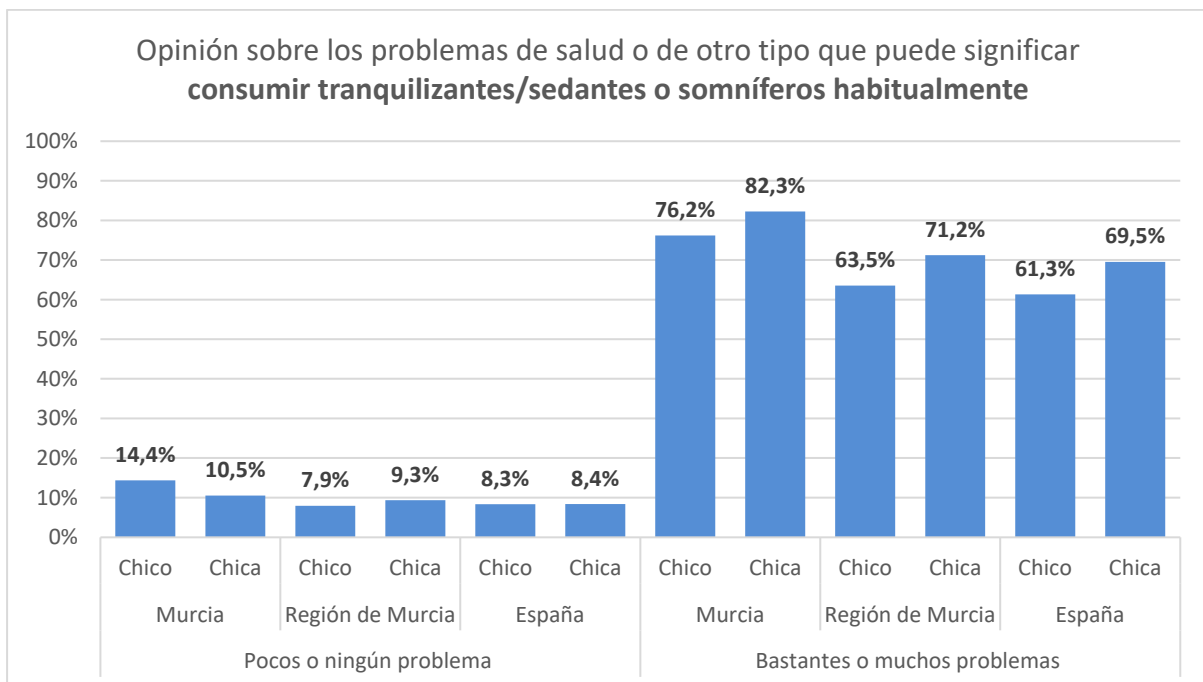


Figura 5.15.

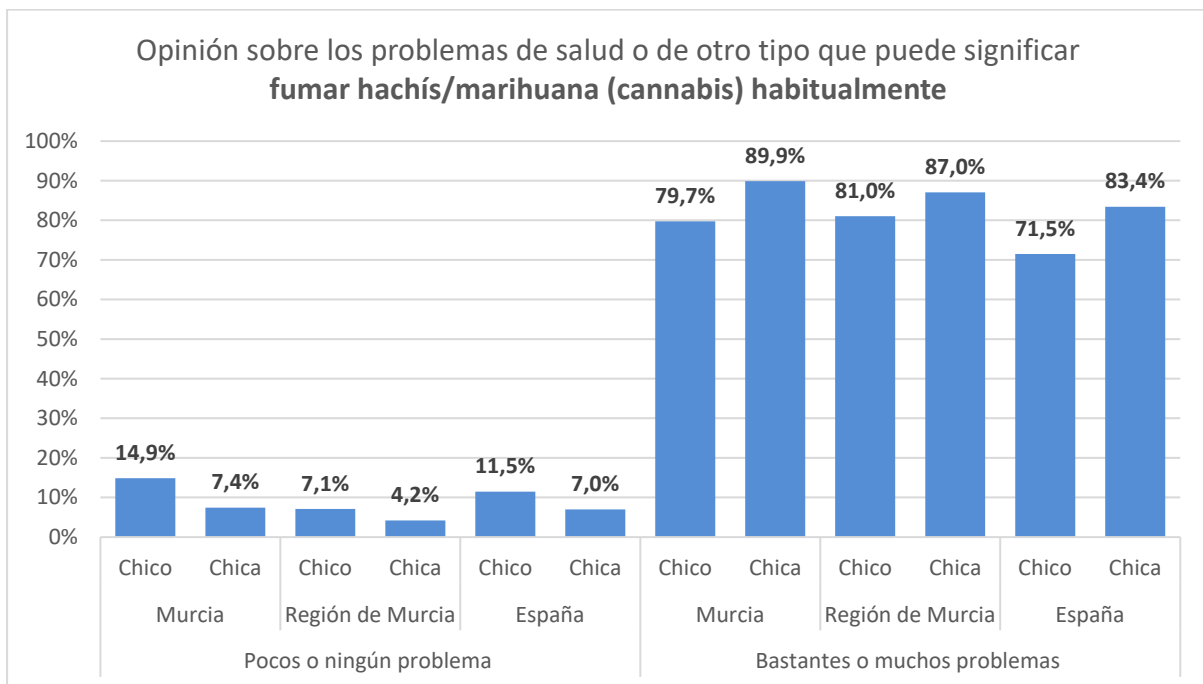


Figura 5.16.

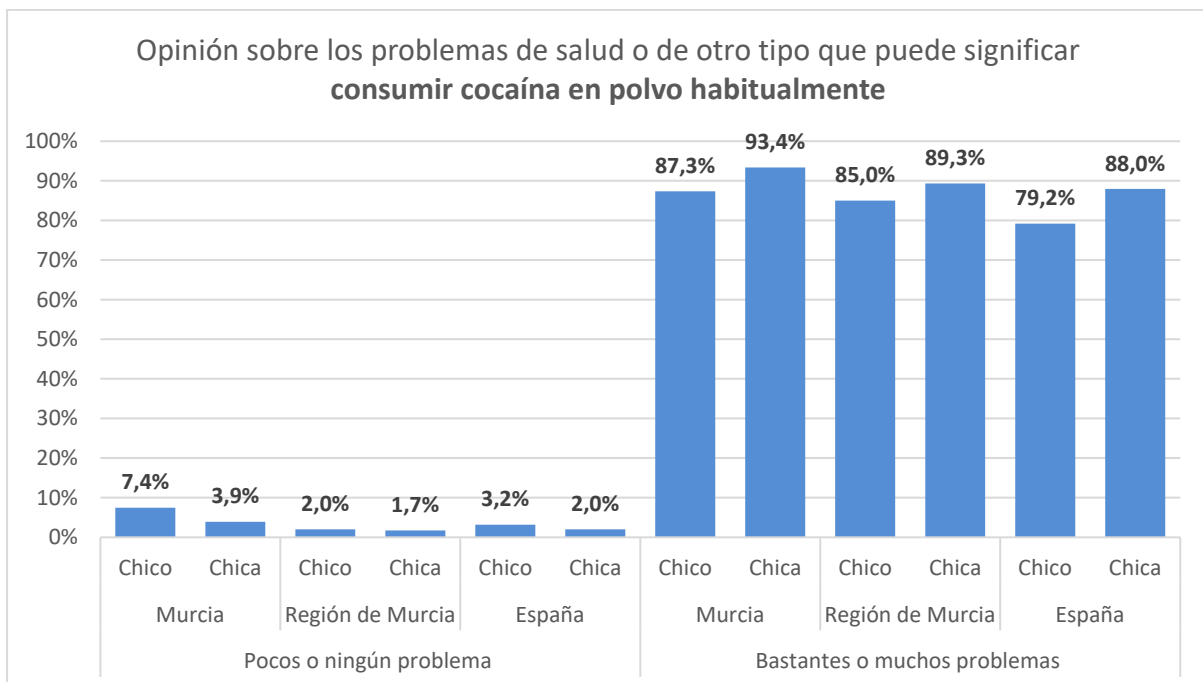


Figura 5.17.

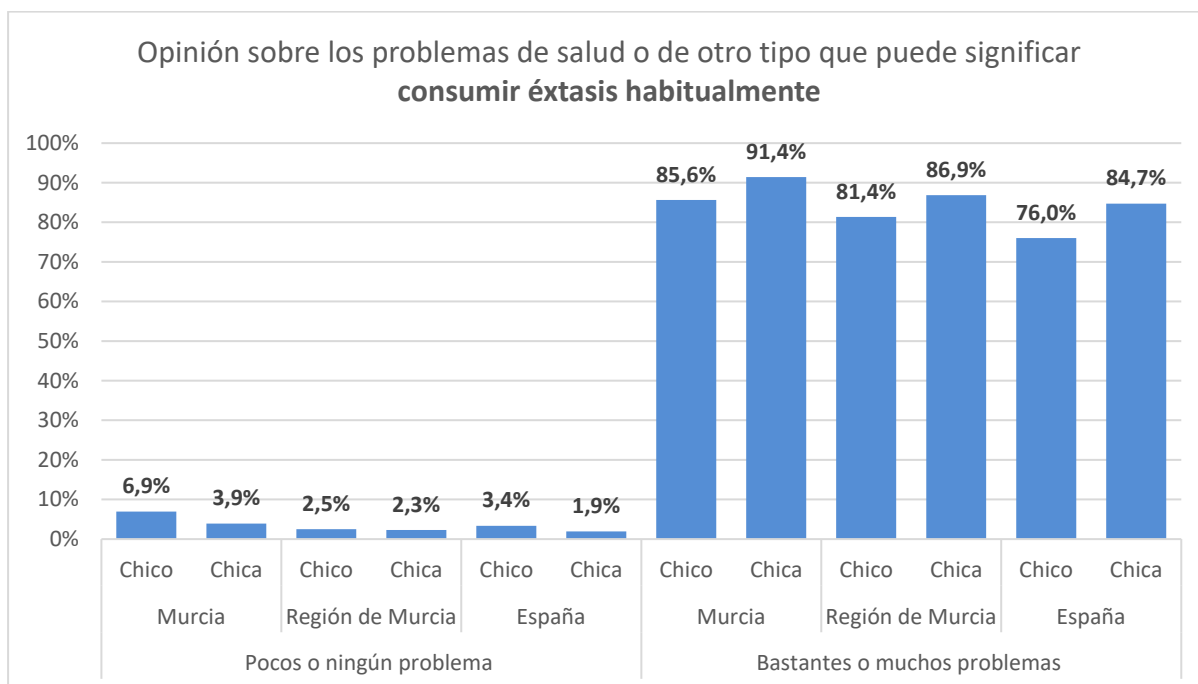
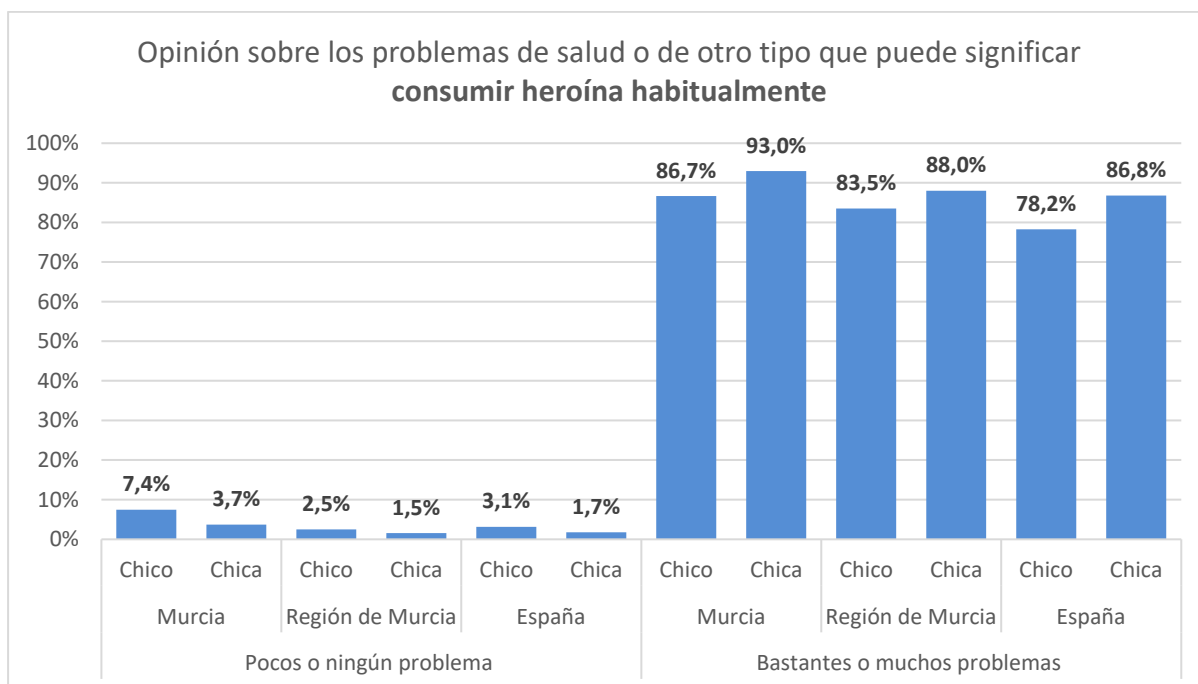


Figura 5.18.

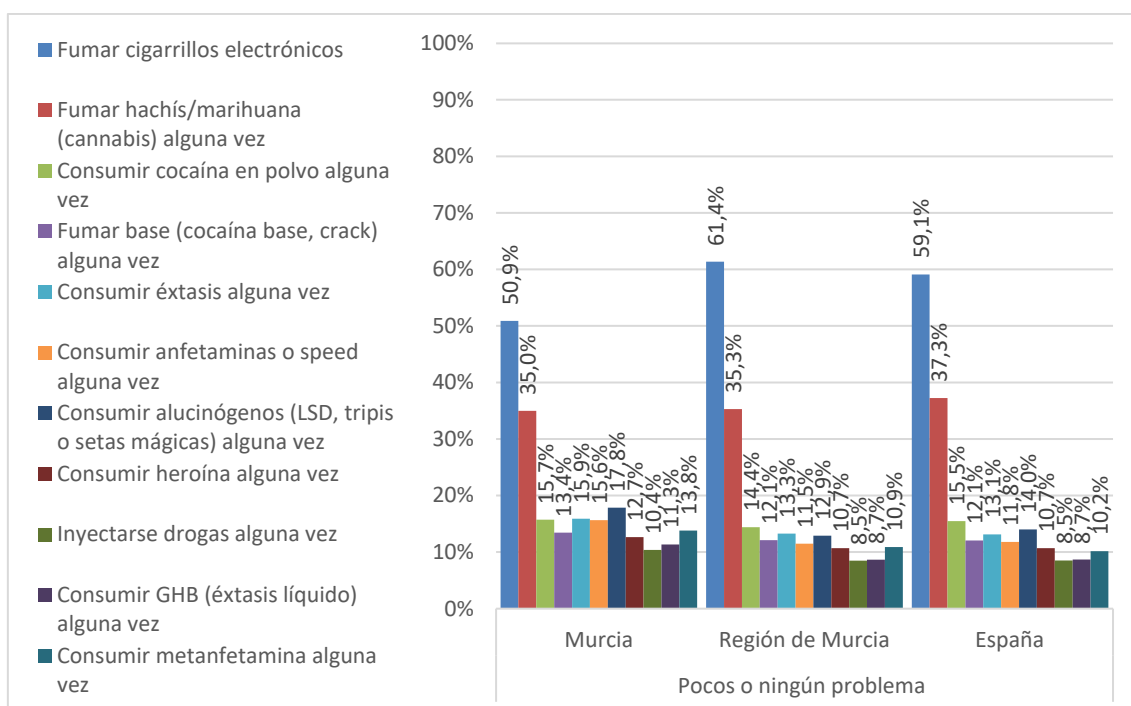


Al margen de las anteriores, se han analizado las tendencias en cada uno de los tres contextos (municipal, regional y nacional) sobre la percepción de los problemas que ocasionan otras actividades, especialmente cuando se realizan de manera ocasional. Del análisis ejecutado se extrae que los y las jóvenes perciben como actividad menos nociva fumar cigarrillos electrónicos (50,9% en Murcia, 61,4% en la Región de Murcia y 59,1% en España), seguida de fumar hachís o marihuana alguna vez (35% en Murcia, 35,3% en la Región de Murcia y 37,3% en España).

En cuanto a las actividades percibidas como más nocivas, se muestran algunas diferencias entre los tres contextos analizados. Mientras que la actividad con mayores problemas percibidos es inyectarse drogas alguna vez (83% en Murcia, 72% en la Región de Murcia, y 67,2% en España). En un segundo puesto se encuentra consumir GHB (éxtasis líquido) alguna vez para el caso del municipio de Murcia (78,2%), mientras que en Murcia y en España, este segundo lugar lo ocupa el consumo de heroína alguna vez (66% y 62,5% respectivamente).

También llama la atención que más de la mitad de los jóvenes considera que fumar cigarrillos electrónicos o de vapor acarrea pocos o ningún problema para la salud, especialmente a nivel regional y nacional. A pesar de que los cigarrillos electrónicos no contienen tabaco ni producen humo, su consumo conlleva algunos riesgos para la salud, especialmente relativos a los problemas respiratorios. De hecho, se han registrado casos de enfermedades pulmonares graves relacionadas con el uso de cigarrillos electrónicos, como la lesión pulmonar aguda asociada con el vapeo (EVALI). Además, este tipo de cigarrillos suele generar adicción a la nicotina, lo que puede ser perjudicial para la salud y difícil de dejar (los principales efectos de la nicotina tienen que ver con el aumento de la presión arterial y del riesgo de problemas cardiovasculares, como enfermedades del corazón). Por otro lado, muchos de los efectos de este tipo de cigarrillos siguen aún investigándose, y se desconoce la peligrosidad que puede tener la exposición a determinadas sustancias tóxicas que contienen los líquidos para vapear (o incluso al inhalar el vapor).

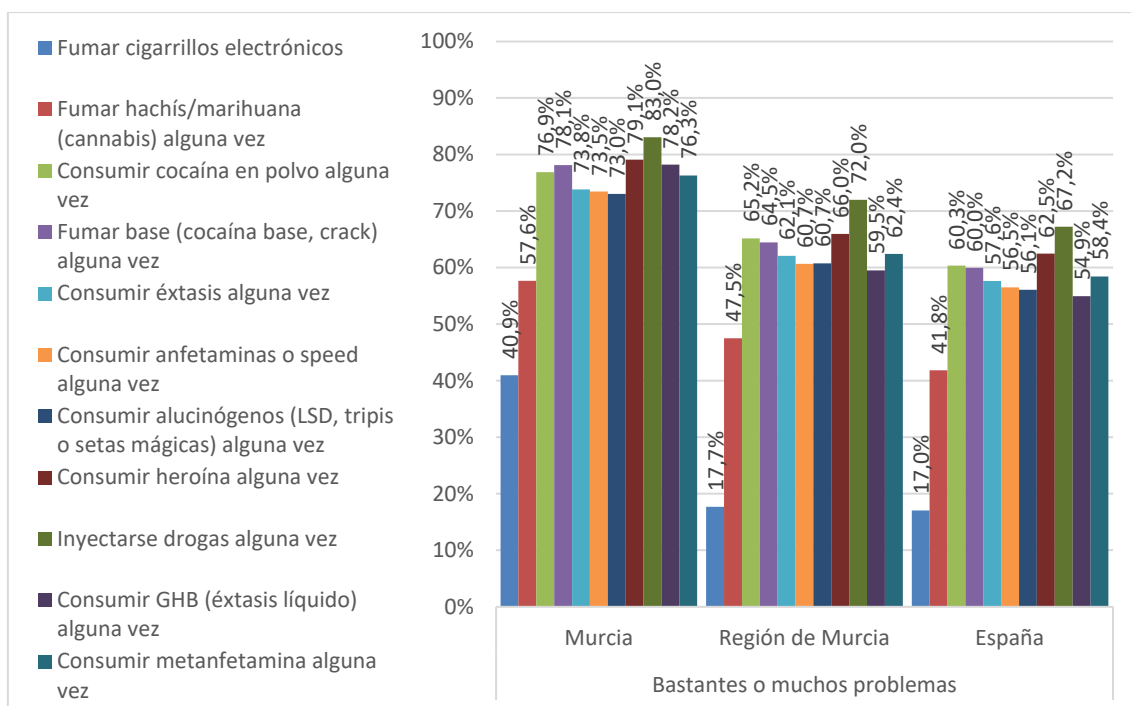
Figura 5.19. Percepción sobre el impacto del consumo ocasional de sustancias, en Murcia, Región de Murcia y España. Pocos o ningún problema de salud. Total (%).



Los jóvenes en Murcia, Región de Murcia y España perciben como actividades menos nocivas fumar cigarrillos electrónicos y fumar hachís o marihuana.

Como más nocivas, inyectarse drogas, consumir GHB o consumir heroína.

Figura 5.20. Percepción sobre el impacto del consumo ocasional de sustancias, en Murcia, Región de Murcia y España. Bastantes o muchos problemas de salud. Total (%).



Centrando el análisis de estas actividades en las diferencias de género, los resultados muestran que, para los varones, la actividad que mayores problemas de salud o de otro tipo provoca es inyectarse drogas alguna vez (79,6% en Murcia, 71,4% en la Región de Murcia y 65% en España), seguida de consumir heroína alguna vez (76,5% en Murcia, 66,2% en la Región de Murcia y 61,4% en España). Salvo a nivel municipal, apenas se dan diferencias respecto a los porcentajes de las mujeres (87,9% y 82,7% respectivamente en Murcia; 71,4% y 65,7% respectivamente en la Región de Murcia, y 69,5% y 63,5% respectivamente en España).

En cuanto a las actividades que mayores diferencias de género presentan entre los tres contextos comparados, destaca “inyectarse drogas alguna vez” con 8,4 puntos porcentuales de diferencia entre hombres y mujeres de Murcia (79,6% de varones y 87,9% de mujeres), seguida de “consumir alucinógenos (LSD, tripis o setas mágicas) alguna vez”, con 7,1 puntos porcentuales de diferencia (70,1% de varones y 77,2% de mujeres). Para el caso de la Región de Murcia, las mayores diferencias entre géneros se encuentran en la actividad “fumar hachís o marihuana alguna vez” por 3,5 puntos porcentuales (45,9% de varones y 49,3% de mujeres), seguida de “consumir metanfetamina alguna vez” con 2 puntos porcentuales (63,4% de varones y 61,3% de mujeres). Asimismo, el mayor contraste en España se da en la actividad

“inyectarse drogas alguna vez” con 4,5 puntos porcentuales de diferencia (65% de varones y 69,5% de mujeres), seguida de “fumar hachís o marihuana alguna vez” con 3,5 puntos (40,1% de varones y 43,6% de mujeres).

Figura 5.21 a 5.31. Percepción sobre el impacto del consumo ocasional de sustancias, en Murcia, Región de Murcia y España. Pocos o ningún problema, y Bastantes o muchos problemas de salud. Por sexo (%).

Figura 5.21.

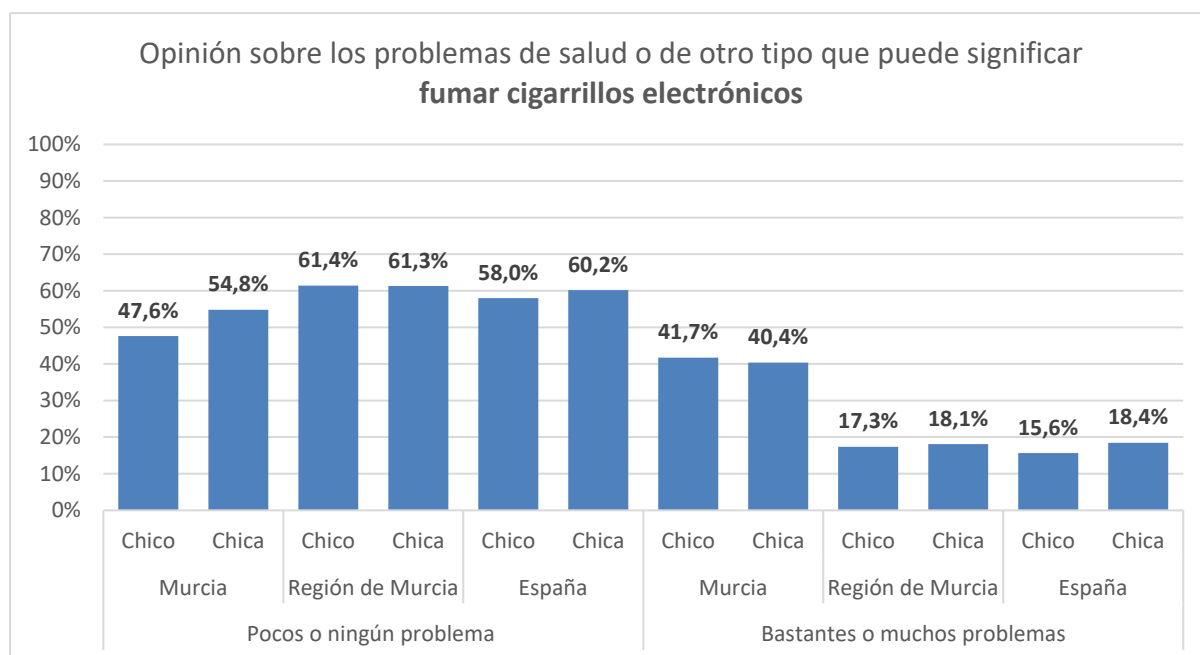


Figura 5.22.

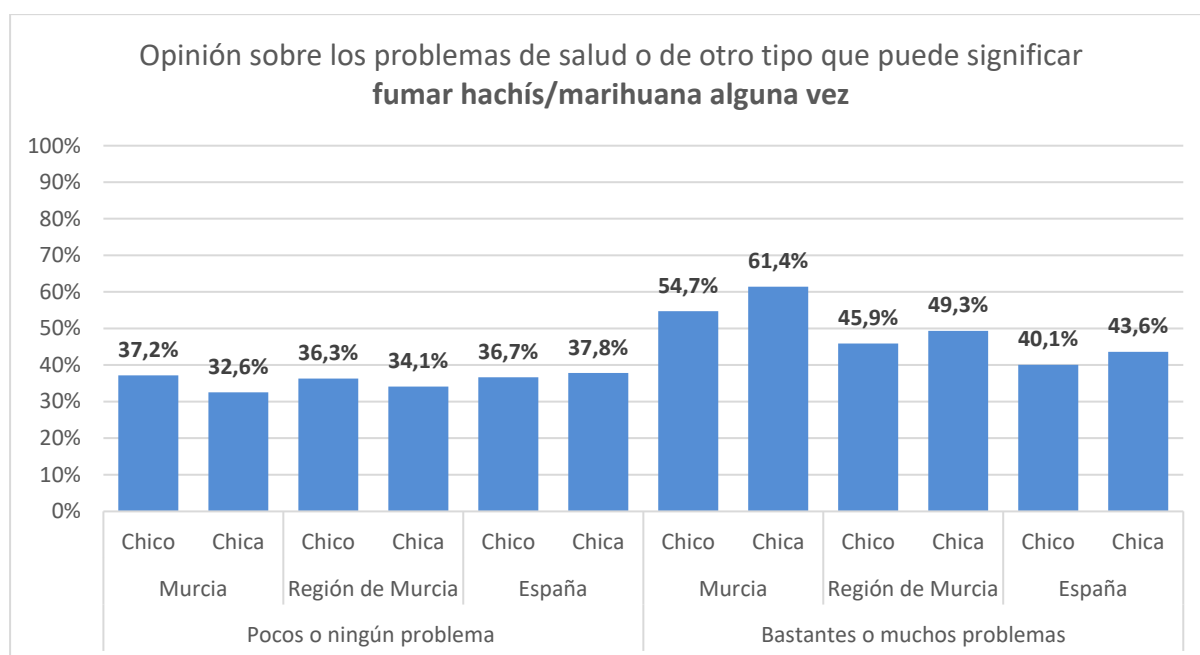


Figura 5.23.

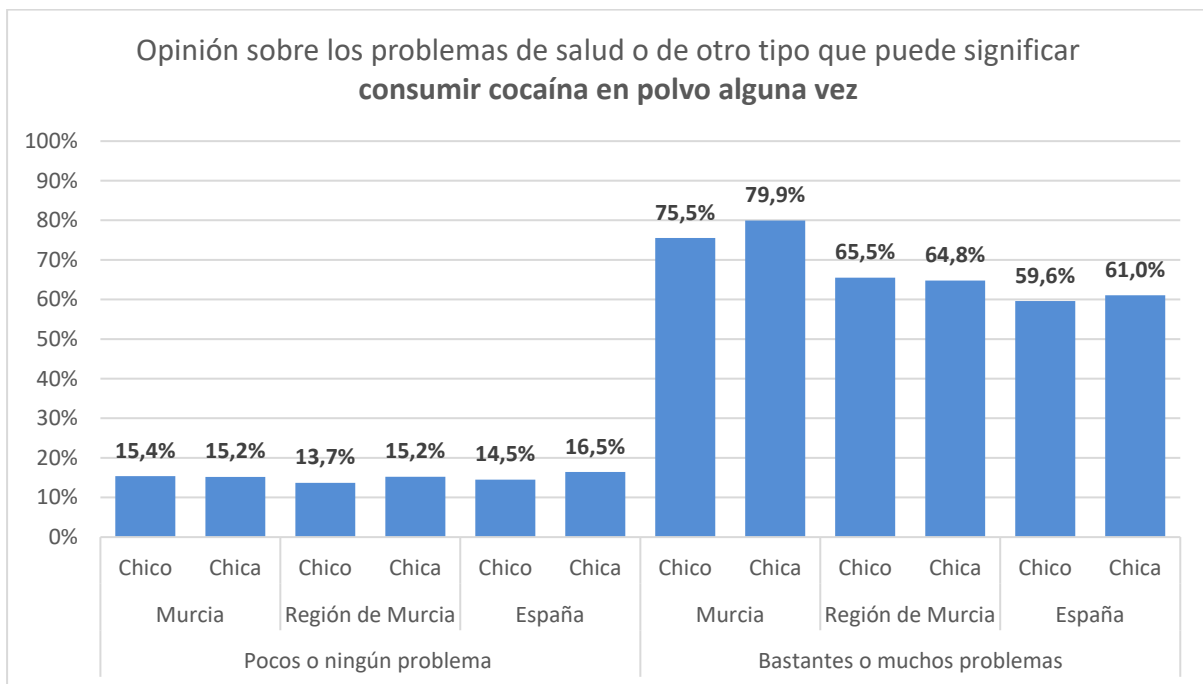


Figura 5.24.

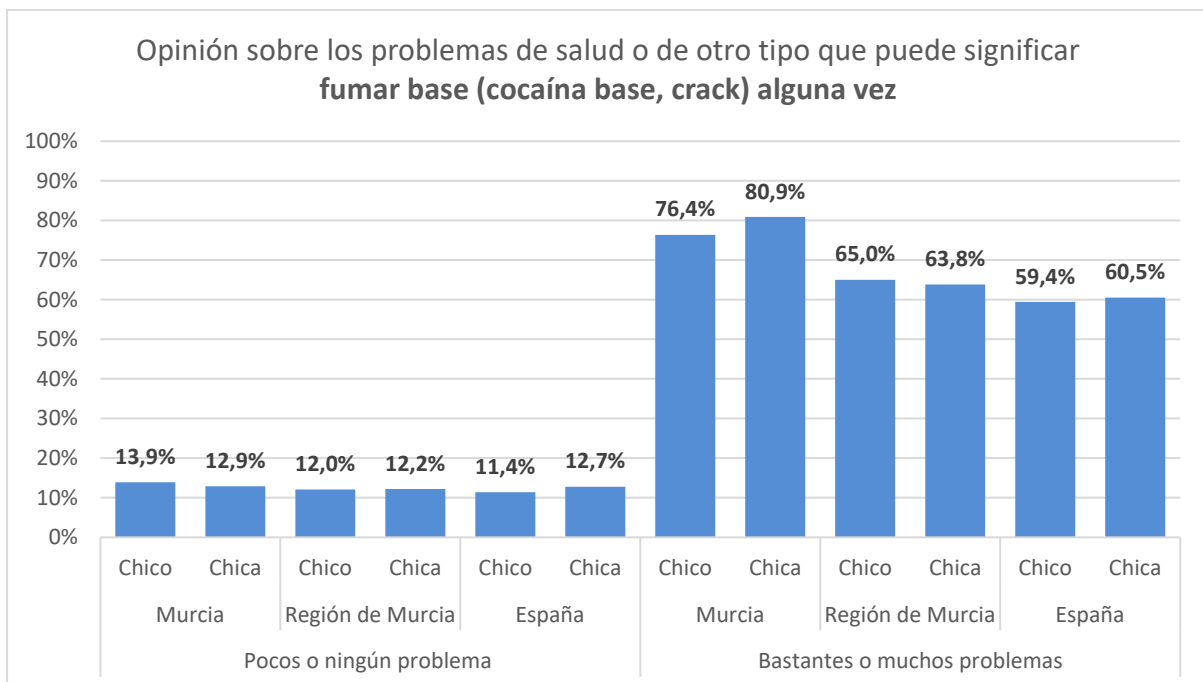


Figura 5.25.

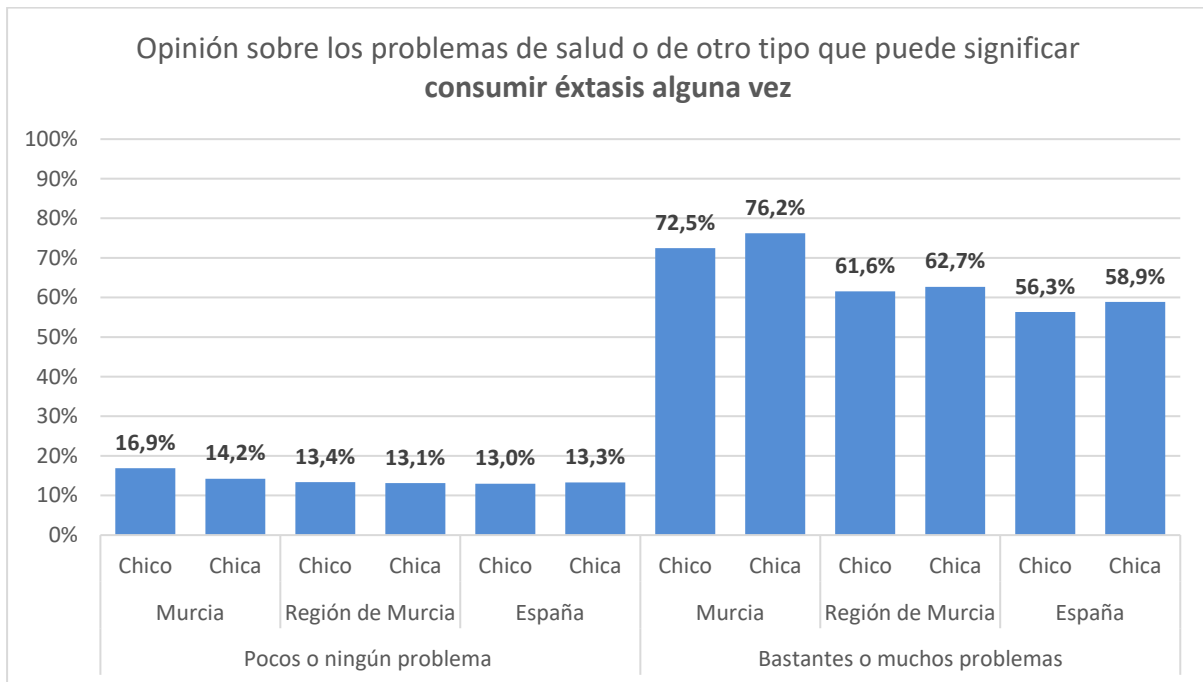


Figura 5.26.

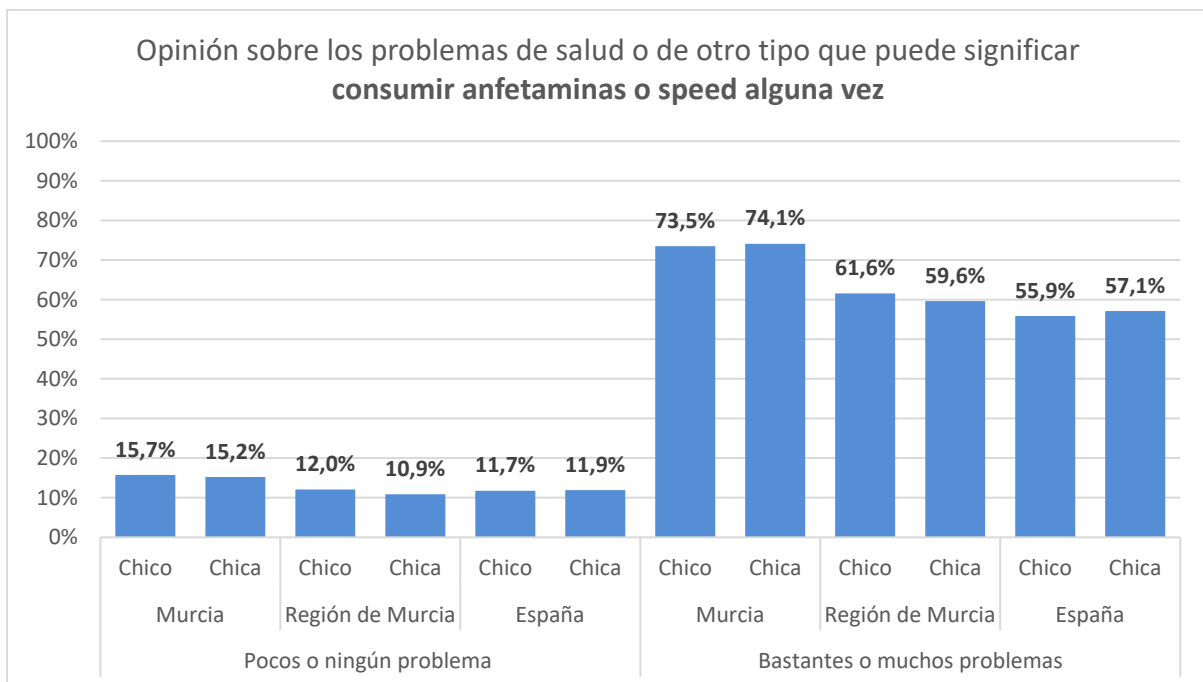


Figura 5.27.

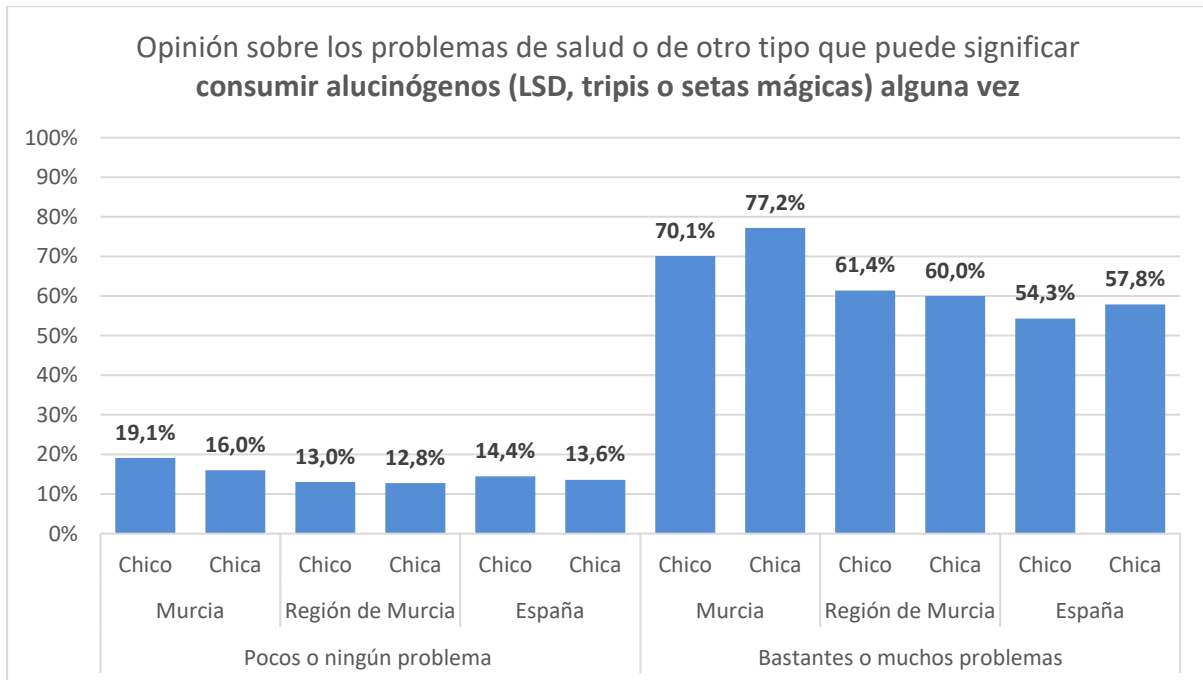


Figura 5.28.

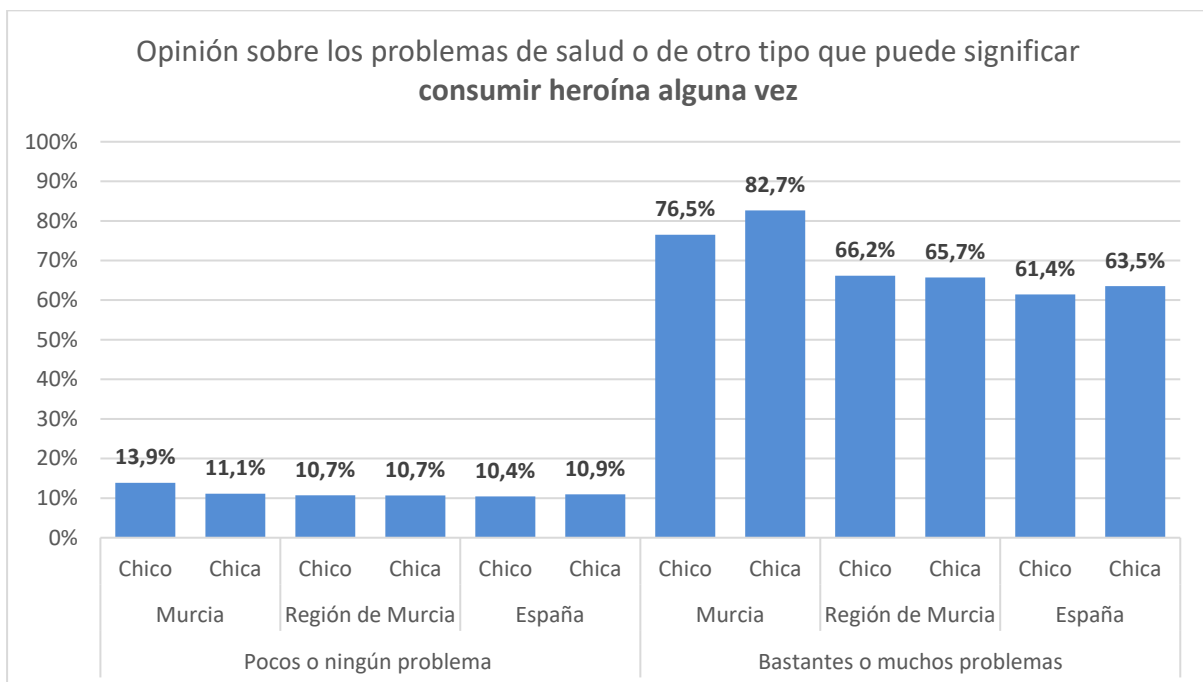


Figura 5.29.

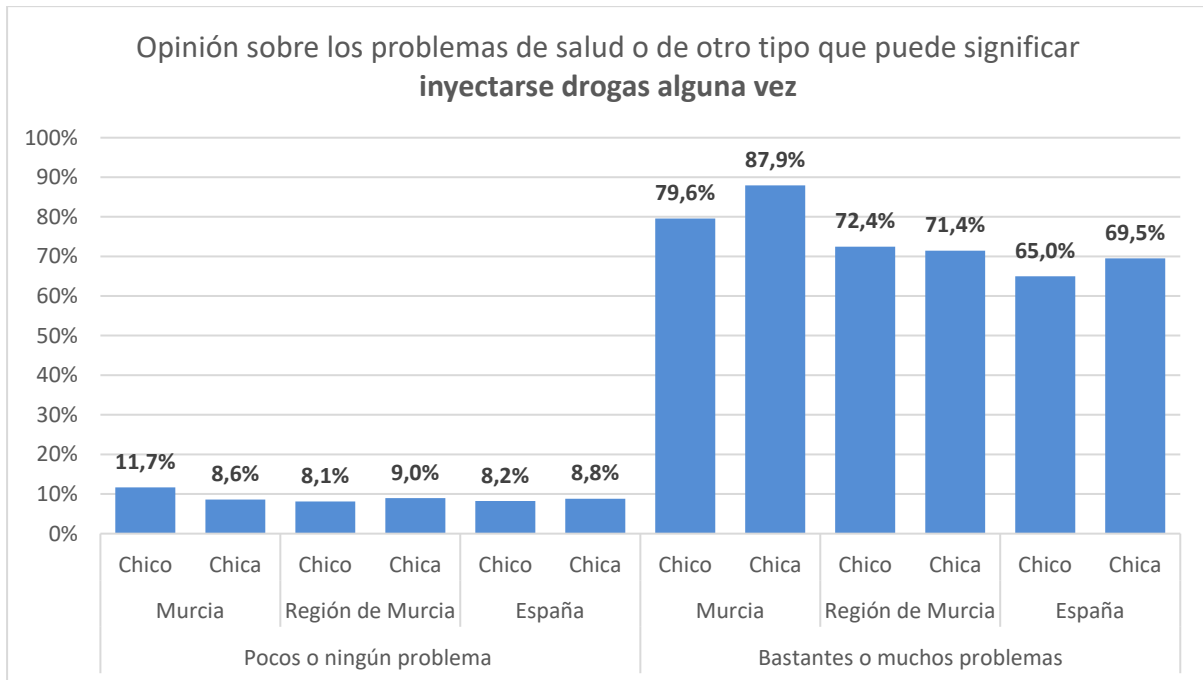


Figura 5.30.

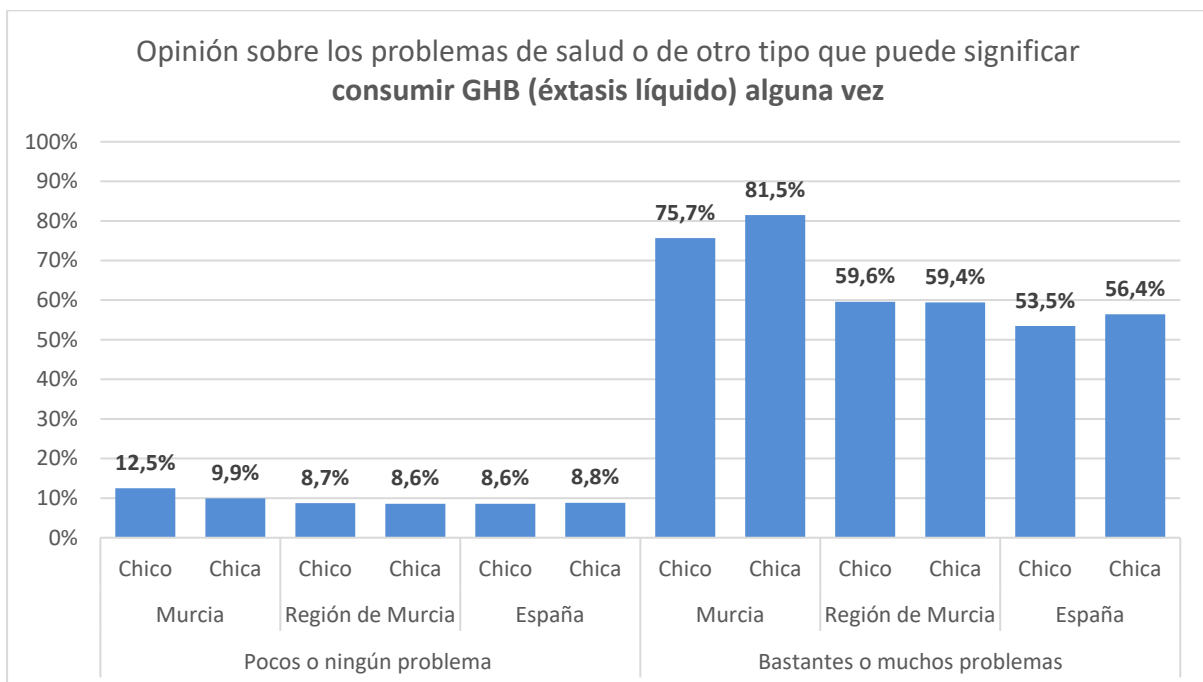
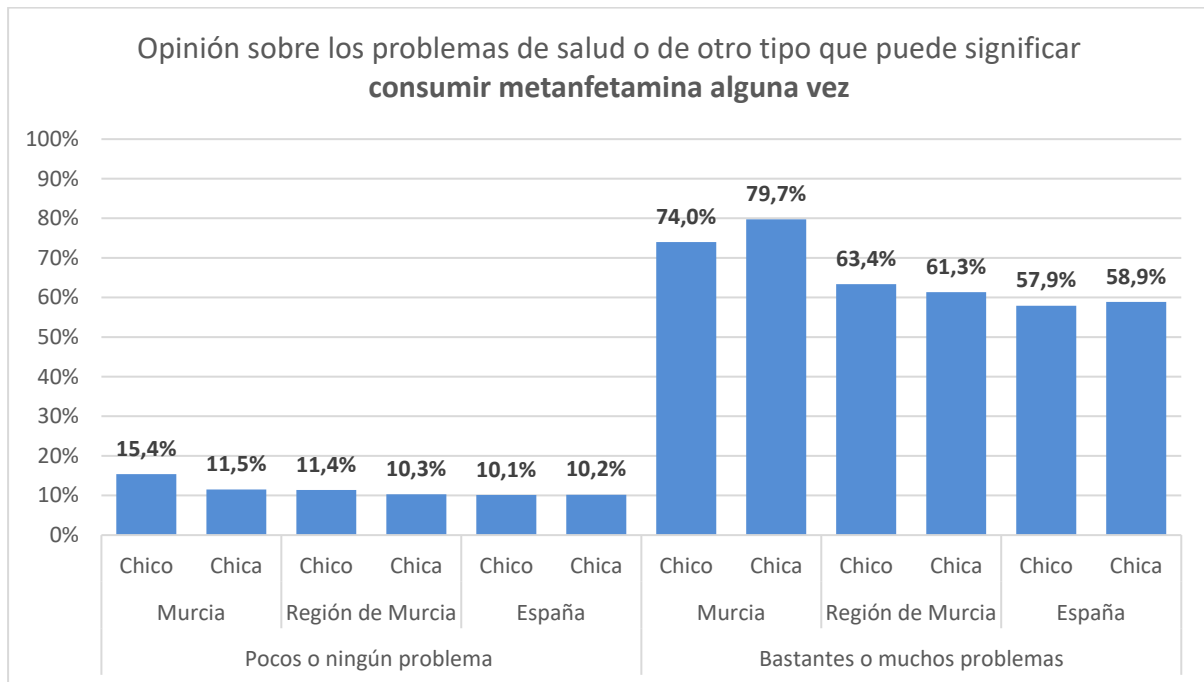


Figura 5.31.



6. Condicionantes del Consumo

Contexto familiar

Siempre se ha oído, quizá no con estas palabras; pero el contexto familiar ejerce una influencia significativa en la probabilidad de consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes. Las claves suelen ser los modelos parentales, como el comportamiento observado en el hogar influye en los límites y las opciones del joven. También, dentro de este ámbito, intervienen las normas y expectativas familiares, como dejar claras cuáles son los límites del comportamiento adolescente en materia de consumo de sustancias psicoactivas. Unido todo ello, a la capacidad de la supervisión familiar, la calidad de las relaciones familiares, antecedentes familiares atravesado todo ello por otros factores más estructurales como los determinantes socioeconómicos, o la estructura y estabilidad del contexto familiar.

Nivel Educativo de los progenitores.

Con relación al nivel educativos de los progenitores, tal y como se puede observar en las figuras 5.1 y 5.2, aparentemente a mayor nivel educativo tanto del padre como de la madre la prevalencia del consumo de sustancias en el último mes se reduce, a medida que se eleva el nivel de estudios; pero con ciertas salvedades:

1. Las diferencias no son significativas en el consumo de alcohol. Esto es una constante en el análisis. Esto no es un problema del nivel de estudios, sino de unos patrones socialmente aceptados de consumo alcohol vinculados a la cultura dominante. El consumo de alcohol es transversal, y trasciende todas las variables de caracterización del análisis; sexo, edad, estudios, ocupación, etc. Lo cual demuestra lo fuertemente anclado que está este tipo de consumo en la cultura de nuestra sociedad. Obviamente, este, por así llamarlo, “valor cultural” se refleja en las borracheras, las cuales tienen prevalencias muy altas independientemente del nivel de estudios de los progenitores.
2. Las diferencias tampoco son significativas en el caso del consumo de tranquilizantes. Como hemos visto anteriormente, el consumo de tranquilizantes entre los jóvenes en la ciudad de Murcia está por encima de la Región de Murcia y España. Destaca que los adolescentes cuyas madres tienen estudios básicos tienen prevalencias significativamente superiores a las que tienen estudios medios o superiores. En el caso de los padres no existen diferencias. Lo cual no viene a demostrar que es un patrón de consumo también consolidado y transversal. Y como hemos visto antes, las más afectadas por este consumo son las chicas.

En términos generales, los datos nos muestran que los estudios del padre tienen una mayor influencia que los de la madre en la reducción del consumo de sustancias entre los jóvenes del municipio. Las diferencias son pequeñas, pero muestran una clara tendencia y estructura.

Figura 6.1. Consumo de sustancias en el último mes y nivel de estudios de la madre (%).

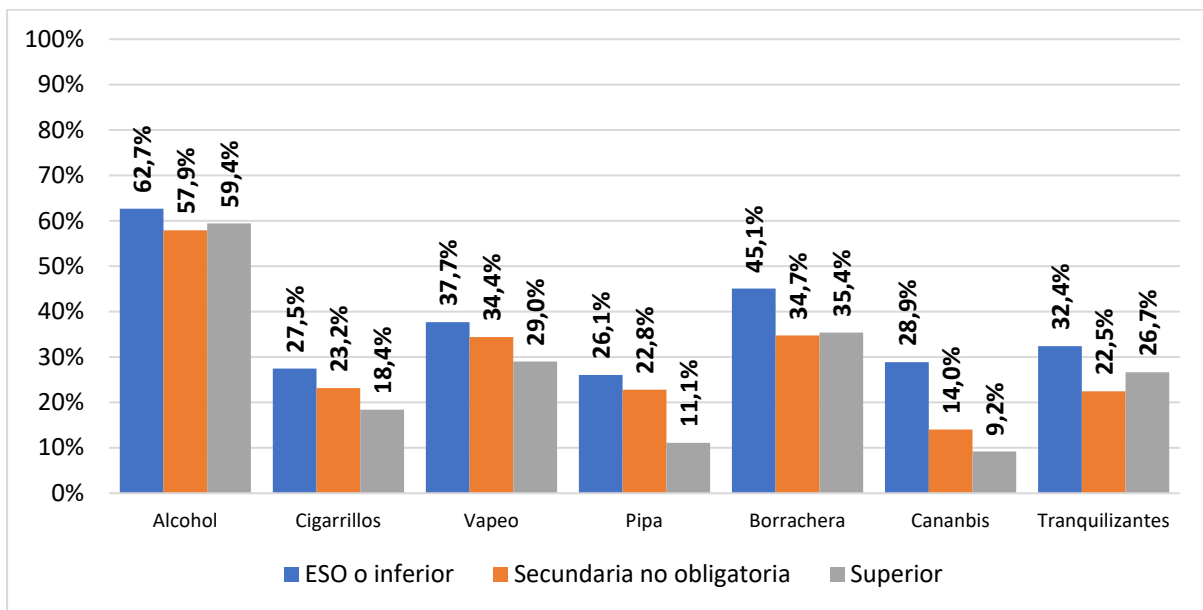
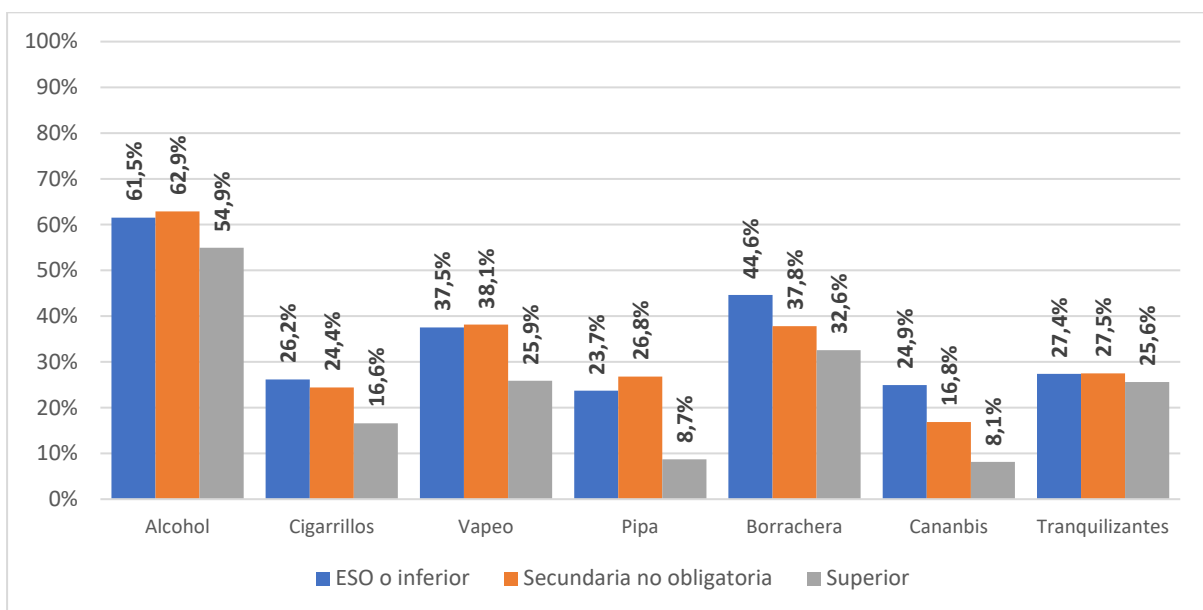


Figura 6.2. Consumo de sustancias en el último mes y nivel de estudios del padre. (%)



Este patrón de influencia del nivel formativo de los progenitores no cambia al analizar las prevalencias de consumo distinguiendo un consumo ocasional o frecuente. Siendo la mayor formación del padre la que más reduce las probabilidades de consumir sustancias perjudiciales para la salud de los jóvenes.

Figura 6.3. Frecuencia de consumo de sustancias en el último mes y nivel de estudios de la madre. (%).

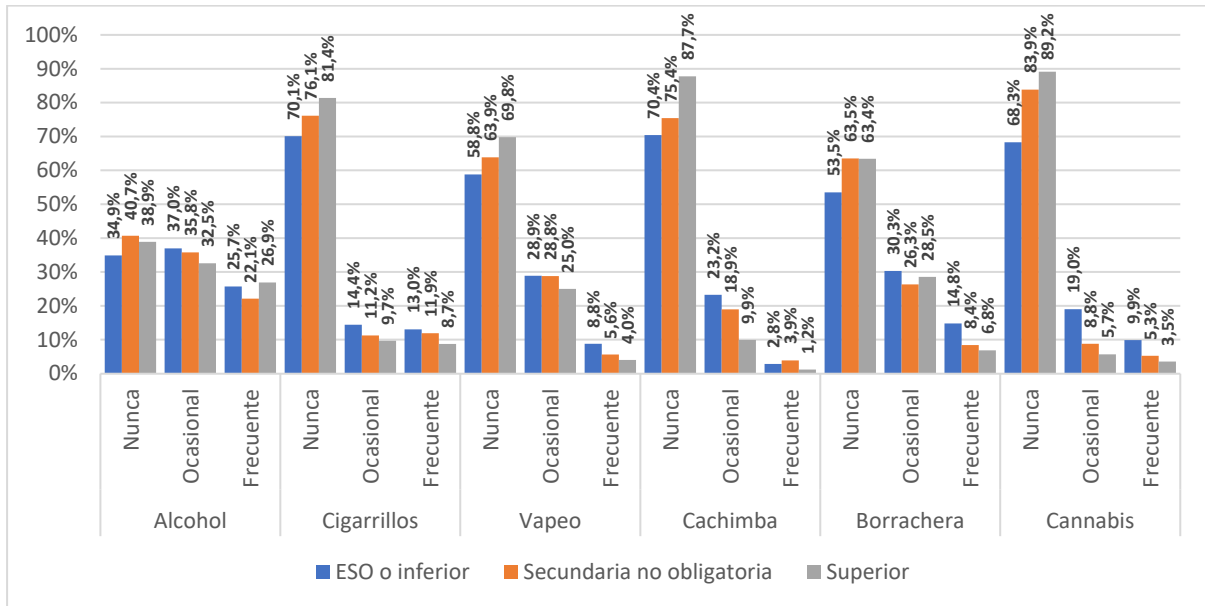
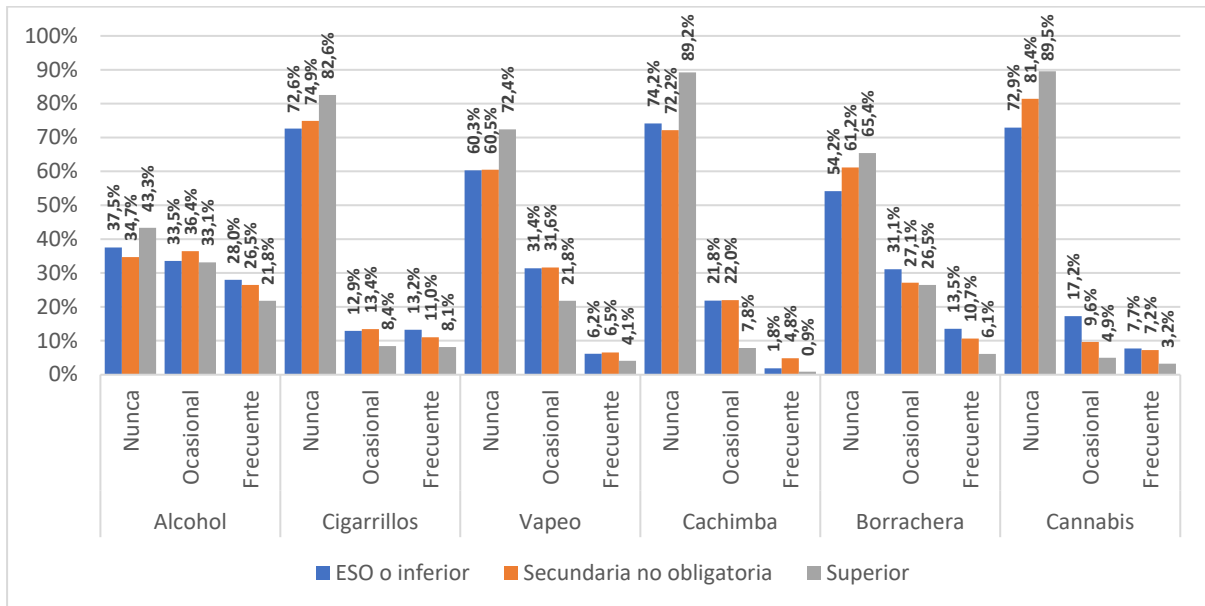


Figura 6.4. Frecuencia de consumo de sustancias en el último mes y nivel de estudios del padre. (%).



A mayor nivel de estudio de los progenitores, menor consumo de sustancias.

Los adolescentes que consumen tranquilizantes, cuyas madres tienen estudios básicos, tienen prevalencias más altas a las que tienen estudios medios o superiores.

Los estudios del padre tienen una mayor influencia que los de la madre en la reducción del consumo de sustancias entre los jóvenes.

Ocupación de los progenitores.

Por lo que se refiere a la influencia de la ocupación de los progenitores, la información derivada de la encuesta no muestra diferencias significativas en términos generales. Es decir, el hecho de que padre o madre esté ocupado o no, no influye en las prevalencias de consumo de sustancias. Aunque cabría destacar que el hecho que padres o madres estén ocupados reduce ligeramente la probabilidad de consumir cannabis o tranquilizantes, y más intensamente en el caso de los padres. También los padres ocupados reducen la probabilidad de consumir tabaco tradicional (cigarrillos).

Figura 6.5. Consumo de sustancias en el último mes y ocupación de la madre. (%)

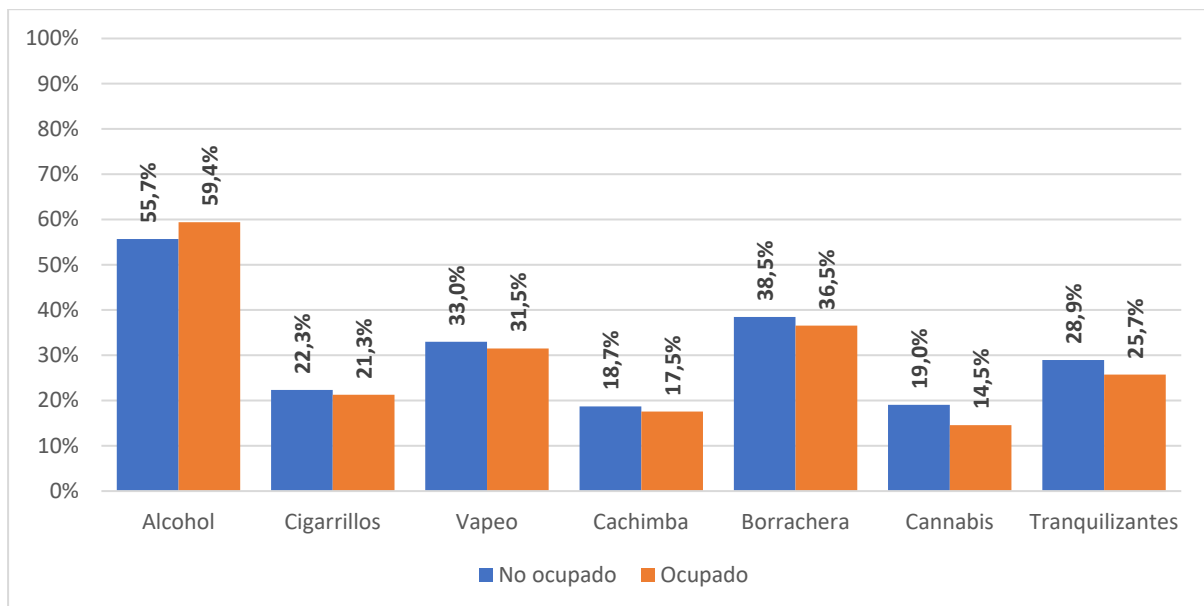
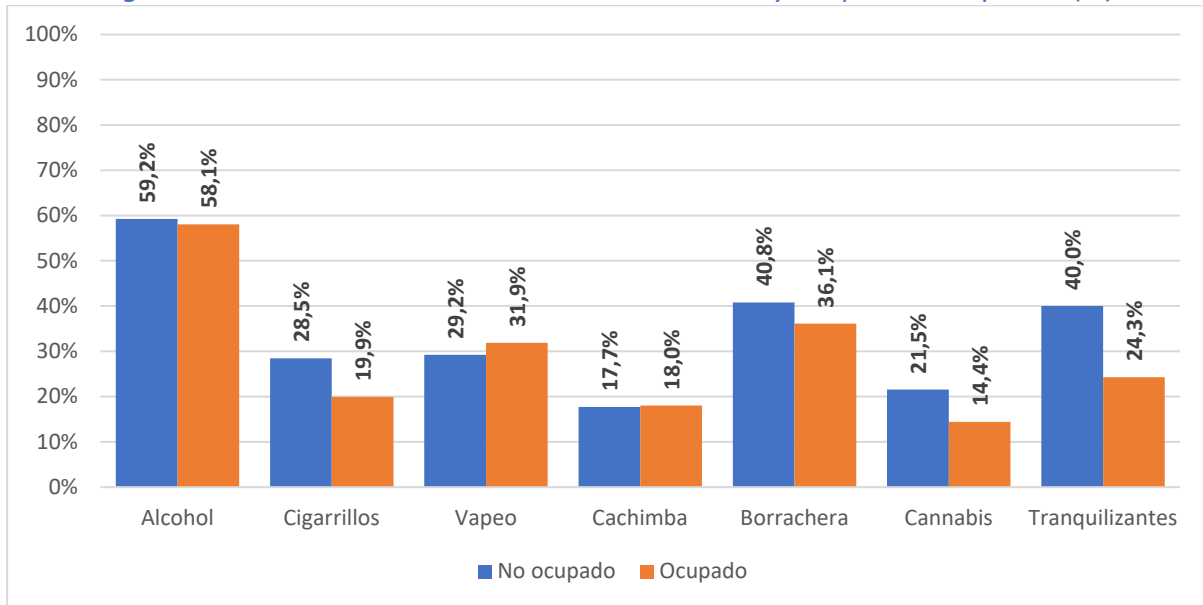


Figura 6.6. Consumo de sustancias en el último mes y ocupación del padre. (%)



Que padres o madres estén ocupados reduce la probabilidad de consumir cannabis o tranquilizantes.

En cuanto a la frecuencia del consumo de sustancias y la ocupación de los progenitores, y si el consumo es frecuente u ocasional, se observa nuevamente la ausencia de diferencias significativas entre estar o no ocupado, salvo pequeñas diferencias en las dimensiones anteriormente mencionadas, cigarrillos, cannabis y tranquilizantes.

Figura 6.7. Frecuencia de consumo de sustancias en el último mes y ocupación de la madre. (%)

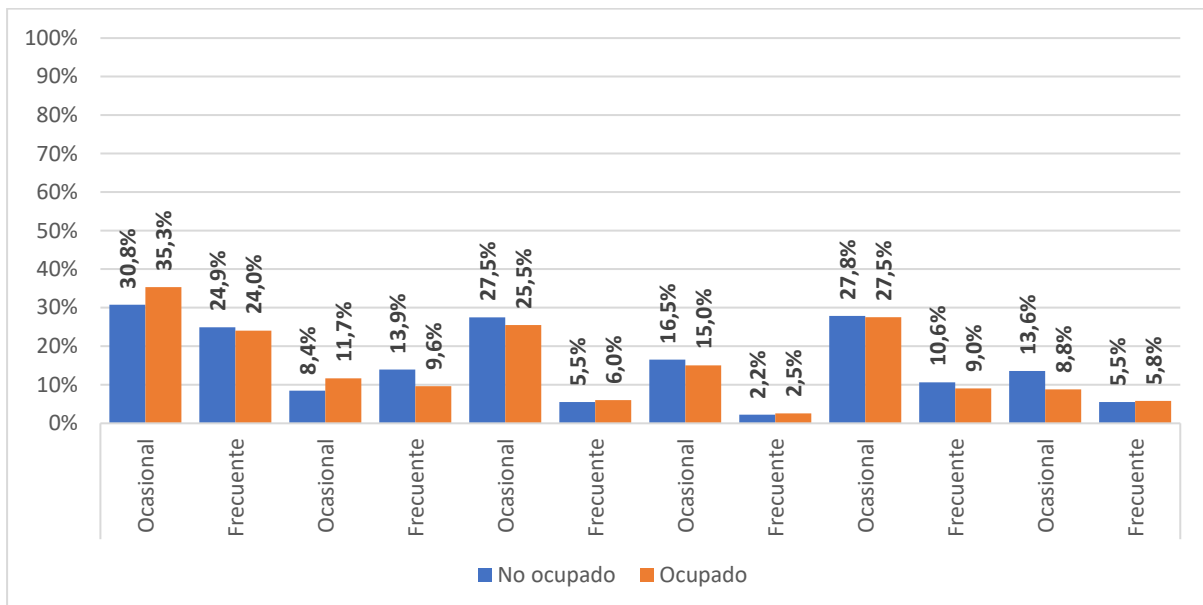
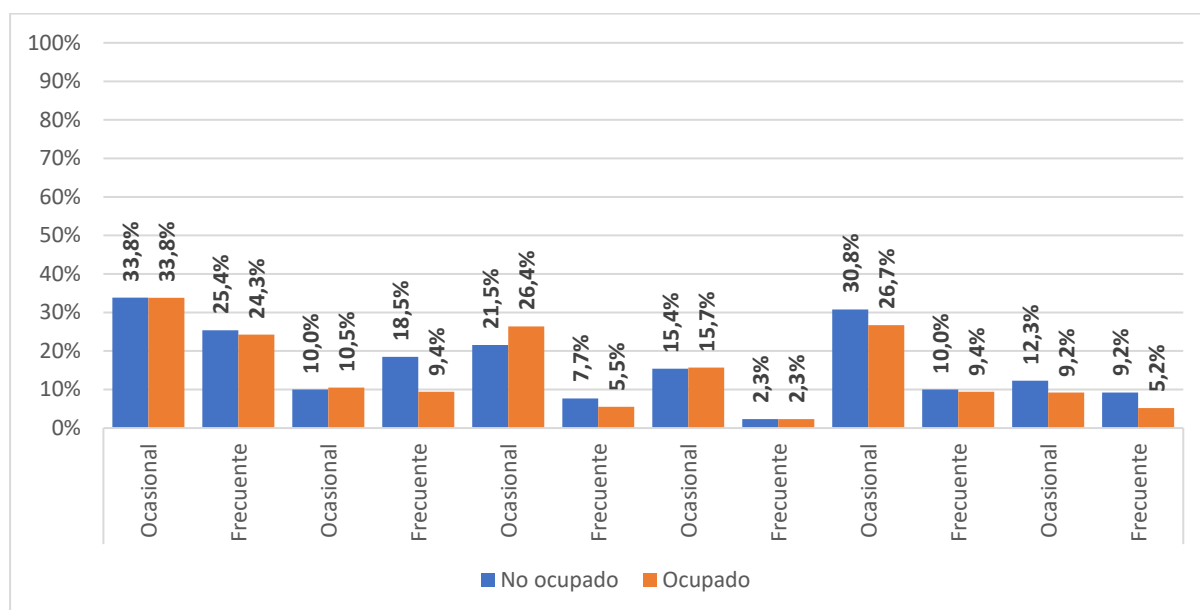


Figura 6.8. Frecuencia de consumo de sustancias en el último mes y ocupación del padre. (%)



Relaciones Familiares

En términos generales se puede afirmar que la mayor parte de los jóvenes, no encuentran dificultades para mantener unas relaciones familiares de calidad; y en especial las chicas más que los chicos. Quizá sea más difícil para ambos hablar de asuntos personales con sus progenitores; pero aun así casi 2 de cada 3 ven fácil o muy fácil.

Tabla 6.1. Percepción de la dificultad de las relaciones familiares. Total, y sexo (%).

		Total	Chico	Chica
Cuidado y aprecio	Difícil y muy difícil	10,7%	10,8%	9,7%
	Fácil y muy fácil	85,9%	85,0%	88,9%
	NC	3,3%	4,2%	1,4%
Hablar de asuntos personales	Difícil y muy difícil	32,2%	31,4%	32,0%
	Fácil y muy fácil	64,6%	64,4%	66,9%
	NC	3,3%	4,2%	1,2%
Consejo sobre los estudios	Difícil y muy difícil	14,2%	15,9%	11,9%
	Fácil y muy fácil	82,4%	80,2%	86,4%
	NC	3,3%	3,9%	1,8%
Consejo sobre otros temas (proyectos) tuyos	Difícil y muy difícil	20,6%	23,1%	16,8%
	Fácil y muy fácil	75,8%	72,3%	81,7%
	NC	3,6%	4,6%	1,6%
Ayuda con otras cosas	Difícil y muy difícil	15,2%	15,9%	14,0%
	Fácil y muy fácil	81,1%	79,4%	84,4%
	NC	3,7%	4,7%	1,6%

Por lo que se refiere a si las relaciones familiares de los jóvenes influyen sobre el consumo de sustancias, lo que demuestra la encuesta es que a aquellos adolescentes que les resulta difícil y muy difícil conseguir apoyo familiar tienen mayores probabilidades de consumir sustancias o tener comportamientos de riesgo para su salud; salvo en el caso del vapeo, que en la mayoría de los casos las diferencias no son significativas, posiblemente por ser un tipo de sustancia que está viviendo un boom de consumo entre la población joven. Destaca también que las mayores prevalencias se dan en el consumo de alcohol y las borracheras, seguido por el consumo de tranquilizantes.

Tabla 6.2. Percepción de la dificultad de las relaciones familiares y consumo de sustancias en el último mes. Total (%).

		Alcohol	Cigarrillos	Vapeo	Cachimba	Borrachera	Cannabis	Tranquilizantes
<i>Cuidado y aprecio</i>	Difícil y muy difícil	68,9%	38,5%	40,2%	30,3%	53,3%	28,7%	47,5%
	Fácil y muy fácil	57,8%	19,2%	31,4%	16,8%	35,5%	13,8%	24,1%
<i>Hablar sobre asuntos personales</i>	Difícil y muy difícil	58,7%	24,3%	29,8%	16,4%	42,1%	18,3%	35,8%
	Fácil y muy fácil	58,5%	19,5%	33,5%	18,9%	34,8%	13,7%	22,3%
<i>Consejo sobre los estudios</i>	Difícil y muy difícil	58,6%	29,0%	28,4%	22,2%	40,7%	25,9%	35,8%
	Fácil y muy fácil	58,6%	19,9%	32,7%	17,6%	36,6%	13,5%	25,1%
<i>Consejo sobre otros temas tuyos</i>	Difícil y muy difícil	64,1%	25,6%	28,6%	19,7%	44,9%	21,4%	37,2%
	Fácil y muy fácil	57,2%	20,4%	33,3%	18,0%	35,5%	14,0%	23,9%
<i>Ayuda con otras cosas</i>	Difícil y muy difícil	61,8%	30,1%	32,9%	23,1%	49,1%	22,5%	39,9%
	Fácil y muy fácil	58,2%	19,5%	31,7%	17,4%	35,2%	14,1%	24,1%

Para los jóvenes a los que les resulta difícil y muy difícil obtener apoyo familiar sufren de mayores probabilidades de borracheras, consumo de alcohol y tranquilizantes.

Independientemente de si para las chicas es difícil o no conseguir apoyo familiar.

El consumo de alcohol solo es significativamente determinante en el Cuidado y aprecio, Consejos sobre temas personales y, Ayuda sobre otras cosas; pero con prevalencias muy altas. Tampoco es determinante en el Vapeo, salvo en el Cuidado y aprecio, y Ayuda con otras cosas.

El patrón anterior se repite en la desagregación por sexo de las prevalencias de consumo de los adolescentes según la dificultad de recibir apoyo de sus familias. Las mayores prevalencias se dan entre los que dificultad para conseguir auxilio de sus familiares, especialmente en el consumo de alcohol, seguido de las borracheras y consumo de tranquilizantes. Destaca también que, en la mayoría de los casos, las chicas tienen prevalencias iguales o superiores que las de sus compañeros varones, independientemente si es fácil o difícil recibir el apoyo de su familia, salvo en los consumos de cachimba y cannabis, que aparentan tener un perfil más masculino. En el caso de las jóvenes su perfil de consumo tiene características distintivas, que se resumen en el hecho de que tienen prevalencias mayores que las de sus compañeros entre:

1. Las que consumen alcohol y tienen facilidad para recibir apoyo familiar.
2. Las que se emborrachan y disponen fácilmente de apoyo familiar.
3. Las que consumen cigarrillos y vapean independientemente de si es fácil o difícil disponer de auxilio familiar.
4. Y especialmente entre las que independientemente del tipo de relaciones familiares consumen tranquilizantes.

Tabla 6.3. Percepción de la dificultad de las relaciones familiares y consumo de sustancias en el último mes. Total, y sexo (%).

			Alcohol	Cigarrillos	Vapeo	Cachimba	Borrachera	Cannabis	Tranquilizantes
Cuidado y aprecio	Chico	Difícil y muy difícil	70,3%	34,4%	37,5%	28,1%	56,3%	39,1%	46,9%
		Fácil y muy fácil	55,1%	15,3%	27,6%	18,3%	34,0%	15,1%	20,1%
	Chica	Difícil y muy difícil	70,0%	44,0%	42,0%	32,0%	50,0%	16,0%	48,0%
		Fácil y muy fácil	60,7%	23,5%	35,3%	15,6%	37,1%	11,8%	28,7%
Hablar sobre asuntos personales	Chico	Difícil y muy difícil	61,8%	21,5%	28,5%	18,8%	41,4%	22,0%	31,7%
		Fácil y muy fácil	53,8%	15,2%	28,9%	19,4%	33,6%	15,5%	18,9%
	Chica	Difícil y muy difícil	56,1%	27,4%	31,1%	13,4%	42,1%	12,8%	40,9%
		Fácil y muy fácil	63,6%	23,9%	37,9%	18,7%	36,4%	11,7%	25,9%
Consejo sobre los estudios	Chico	Difícil y muy difícil	54,3%	20,2%	25,5%	21,3%	42,6%	28,7%	27,7%
		Fácil y muy fácil	57,1%	16,8%	29,3%	18,9%	34,9%	15,6%	21,9%
	Chica	Difícil y muy difícil	67,2%	41,0%	32,8%	21,3%	39,3%	21,3%	44,3%
		Fácil y muy fácil	60,3%	23,3%	35,9%	16,7%	37,9%	10,8%	28,9%
Consejo sobre otros temas (proyectos) tuyos	Chico	Difícil y muy difícil	64,2%	19,7%	28,5%	21,2%	46,0%	25,5%	32,8%
		Fácil y muy fácil	54,4%	16,8%	29,0%	18,9%	33,4%	15,4%	20,1%
	Chica	Difícil y muy difícil	67,4%	36,0%	30,2%	17,4%	45,3%	14,0%	43,0%
		Fácil y muy fácil	59,7%	23,6%	36,8%	17,2%	37,0%	12,2%	27,9%
Ayuda con otras cosas	Chico	Difícil y muy difícil	63,8%	24,5%	31,9%	25,5%	48,9%	26,6%	35,1%
		Fácil y muy fácil	55,3%	15,7%	27,7%	18,1%	34,0%	15,7%	20,4%
	Chica	Difícil y muy difícil	62,5%	37,5%	34,7%	19,4%	50,0%	16,7%	44,4%
		Fácil y muy fácil	61,0%	23,3%	35,6%	17,1%	36,3%	11,8%	28,2%

Consumos de familiares y amigos

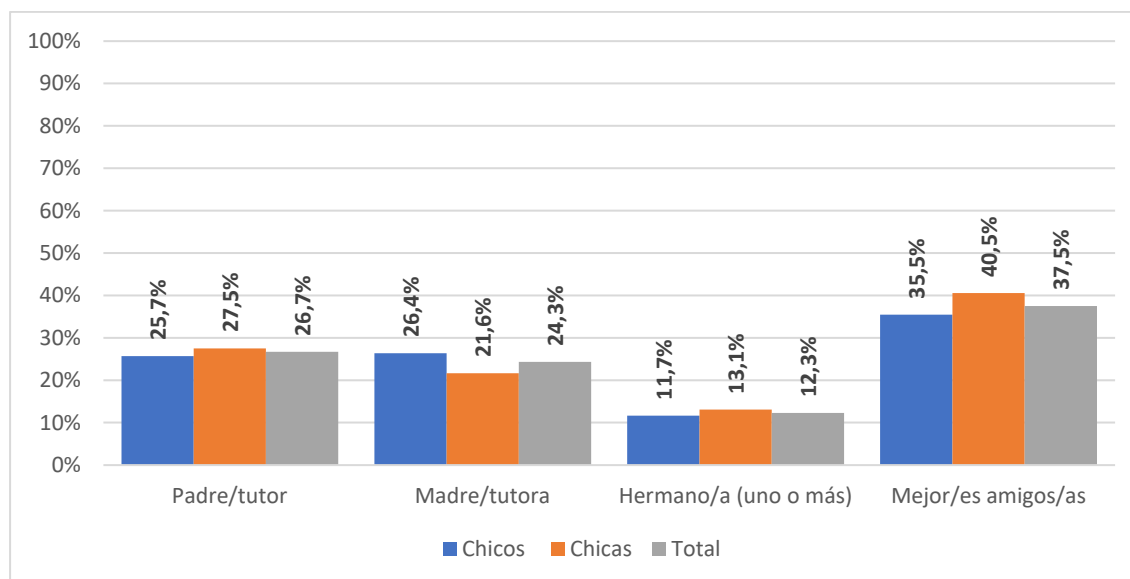
Existe un gran número de evidencias empíricas que demuestran la enorme importancia que tienen los entornos cercanos, (familia, amigos, escuela, redes sociales, etc.) en la percepción del riesgo, o en la probabilidad de consumir sustancias adictivas, como el alcohol, el tabaco o el cannabis, entre otras. Incluso, la literatura clásica de la sociología de la educación destaca particularmente dos espacios de socialización que son especialmente poderosos en la construcción de la identidad psicológica y social de los niños y adolescentes, como son: la familia (padre, madre, hermanos), y los grupos de iguales; es decir, ese conjunto de personas que comparten la misma edad, intereses y pertenecen a un grupo social homogéneo. En ambos ámbitos de socialización se transmiten una serie de valores, normas y hábitos sociales que marcan y marcarán en el futuro la forma de comprender el mundo que les rodea.

Si bien es cierto que la familia aún sigue representando un papel básico en la construcción de la identidad social de los jóvenes, no es menos cierto que las últimas investigaciones tienden a destacar la cada vez mayor importancia de los grupos de iguales como agentes de socialización donde las relaciones son frecuentes e intensas, incluso sustituyen parte las obligaciones tradicionales de la familia, como la afectividad, la aceptación

o la pertenencia. Incluso, Los grupos de iguales pueden influir en el consumo de sustancias como el alcohol, el tabaco y el cannabis, a través de la construcción de pasarelas subculturales que les enseñan a ver estas sustancias como una forma de diversión, rebeldía o de integración en el grupo.

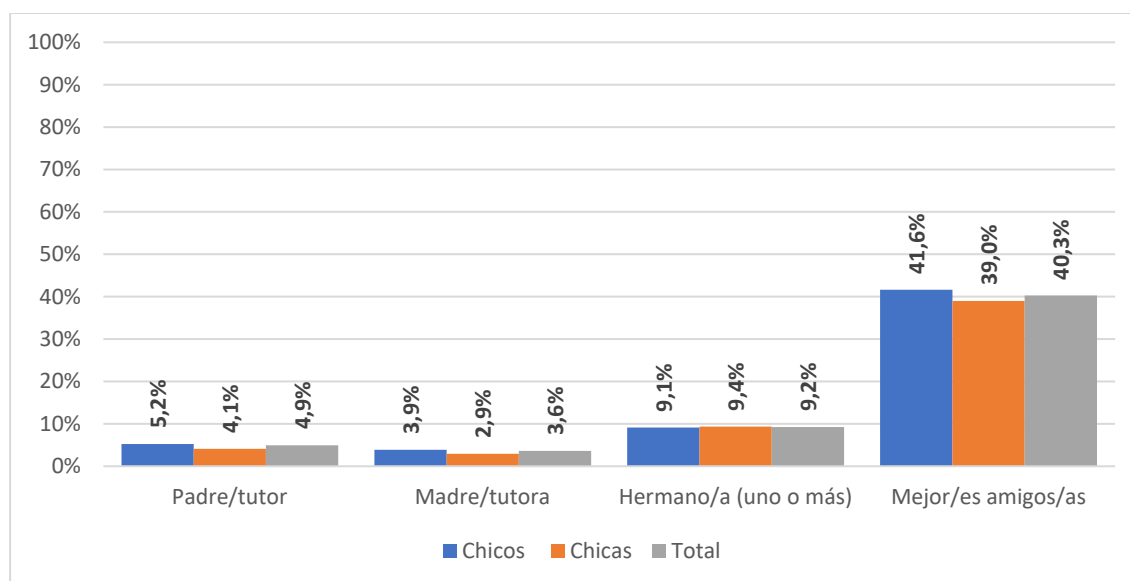
Lo primero que podemos ver en la siguiente gráfica es que no hay grandes diferencias por sexo. Y, en segundo lugar, el mayor potencial de influencia en el consumo de tabaco lo encontramos entre los amigos. Como se observa, casi 4 de cada 10 consumen tabaco diariamente, muy por encima de los familiares directos.

Figura 6.9. Familiares o amigos que consumen tabaco diariamente. Total, y sexo (%).



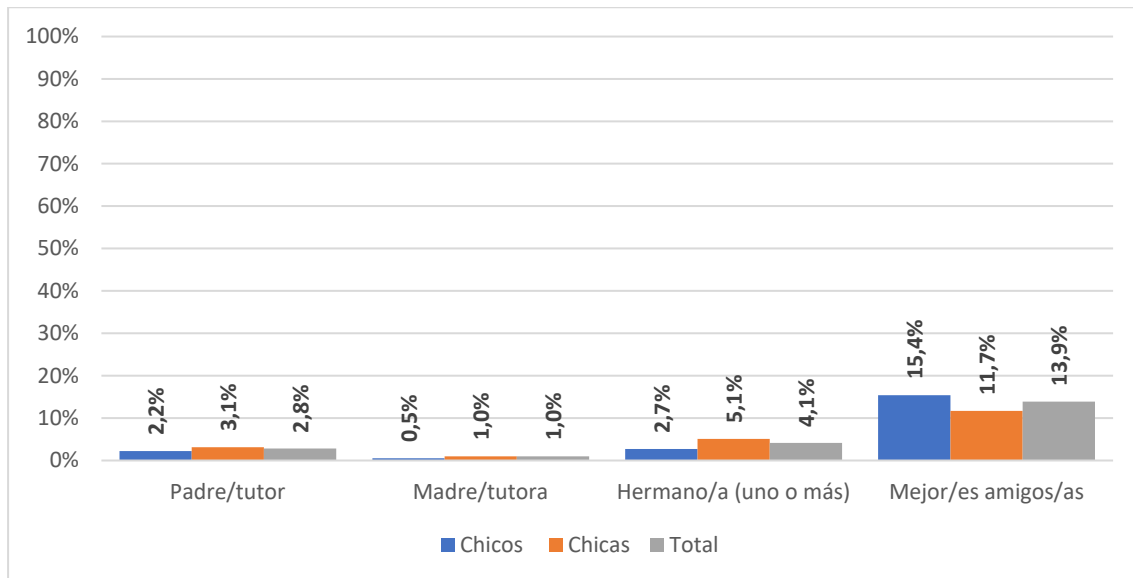
Por lo que se refiere familiares o amigos que se emborrachan al menos una vez por semanas, observamos que son sobre todo los amigos, con escasa variación por sexo los que muestran conductas perjudiciales para la salud, seguido de los hermanos, el padre y la madre.

Figura 6.10. Familiares o amigos que se emborrachan al menos una vez a la semana. Total, y sexo (%).



Y, por último, en relación con el consumo de cannabis entre familia y amigos, si bien el porcentaje decae significativamente con relación al consumo de tabaco y borracheras, los mejores amigos son los que muestran una mayor prevalencia de este tipo de sustancias adictivas. Siendo ligeramente superior entre los chicos que entre las chicas. Y sigue el mismo patrón que los cruces anteriores: hermano, padre y madre.

Figura 6.11. Familiares o amigos que consumen cannabis. Total, y sexo (%).



Para concluir este apartado quedaría determinar en qué medida los familiares o amigos influyen en este tipo de comportamientos peligrosos para la salud, o adictivos, de los jóvenes adolescentes murcianos. Para ello, hemos realizado diversos cruces de variables delimitando si los padres, madres o hermanos, así como los mejores amigos tienen, o no, este tipo de comportamientos. Y medimos la prevalencia de consumo de tabaco, alcohol y cannabis de los adolescentes. De este modo, extraemos la siguiente tabla, en la cual de manera general destaca que, si los familiares y amigos tienen tales comportamientos, la probabilidad de que los adolescentes reproduzcan tales pautas de consumo se elevan significativamente, entre un 61,5%, y un 98,1% entre los familiares; y entre un 21,5% y un 65,1% entre los amigos.

Casi 4 de cada 10 amigos consumen tabaco a diario. Y 1 de cada 4 progenitores.

4 de cada 10 mejores amigos se emborracha al menos una vez a la semana.

1 de cada 7 amigos consume cannabis.

La influencia del entorno: la probabilidad de repetir patrones de consumo de sustancias psicoactivas aumenta entre los jóvenes, si familiares y amigos consumen tales sustancias.

Tabla 6.7. Porcentaje de Jóvenes que consumen tabaco, se emborracha o fuma cannabis en relación con los familiares o amigos que “Sí consumen” tabaco, se emborrachan o fuman cannabis. Total, y sexo (%).

		Jóvenes Sí consumen				
		Total	Chico	Chica		
Familiares o amigos que “Sí consumen”.		Cigarrillos				
		Tabaco	Padre/tutor	37,3%	34,3%	39,2%
			Madre/tutora	37,7%	36,2%	38,5%
			Hermano/a	22,1%	23,8%	20,8%
			Mejor/es amigos/as	76,6%	76,2%	78,5%
				Borrachera		
		Borrachera	Padre/tutor	6,9%	8,1%	4,6%
			Madre/tutora	6,0%	7,6%	3,6%
			Hermano/a	14,3%	14,7%	13,3%
			Mejor/es amigos/as	61,7%	61,0%	61,5%
				Cannabis		
		Cannabis	Padre/tutor	7,3%	7,6%	3,2%
			Madre/tutora	4,5%	1,9%	4,8%
Hermano/a	13,0%		11,4%	11,1%		
Mejor/es amigos/as	40,1%		41,0%	34,9%		

Tabla 6.8. Porcentaje de Jóvenes que consumen tabaco, se emborracha o fuma cannabis en relación con los familiares o amigos que “No consumen” tabaco, no se emborrachan, o no fuman cannabis. Total, y sexo (%).

		Jóvenes que NO consumen				
		Total	Chico	Chica		
Familiares o amigos que “NO consumen”.		Cigarrillos				
		Tabaco	Padre/tutor	23,9%	24,0%	23,5%
			Madre/tutora	20,7%	24,6%	15,6%
			Hermano/a	9,7%	9,2%	10,3%
			Mejor/es amigos/as	26,7%	26,9%	27,2%
				Borrachera		
		Borrachera	Padre/tutor	3,9%	3,8%	3,9%
			Madre/tutora	1,7%	1,9%	1,3%
			Hermano/a	6,2%	6,2%	6,5%
			Mejor/es amigos/as	28,0%	31,0%	25,2%
				Cannabis		
		Cannabis	Padre/tutor	1,9%	1,1%	3,0%
			Madre/tutora	0,3%	0,2%	0,5%
Hermano/a	2,2%		0,6%	3,7%		
Mejor/es amigos/as	9,0%		10,1%	8,0%		

Dicho de otro modo, un ejemplo positivo familiar reduce significativamente la probabilidad de consumos peligrosos de tabaco, alcohol y cannabis entre los jóvenes. Y en relación con los amigos, sucede lo mismo, pero con menor intensidad.

Quedaría pendiente para una investigación futura determinar qué papel pueden jugar los medios de comunicación, y en especial las redes sociales sobre la percepción, la aceptación y el consumo de sustancias adictivas; sin olvidar la accesibilidad y la disponibilidad de estas, sobre los adolescentes.

Contexto Socioeducativo

El contexto socioeducativo también es determinante de las probabilidades de consumo de sustancias perjudiciales para la salud de los adolescentes. Desde la influencia de los grupos de iguales, tal y como hemos visto más arriba, pasando por la potencial disponibilidad de estas sustancias en el entorno educativo, como la calidad del clima y la cultura escolar y la presencia de programas educativos efectivos de prevención del consumo de sustancias adictivas son elementos de la estructura socioeducativa que se ha de tener en cuenta a la hora de tomar medidas para luchar o paliar su impacto entre los jóvenes. Un reflejo de este contexto es la motivación escolar, el apoyo social en el ámbito escolar, y el absentismo voluntario.

Motivación escolar.

No se puede decir que los jóvenes del municipio de Murcia sean muy diferentes a los de otros municipios o regiones en lo que a clima o entorno escolar se refiere. En la mayoría de las ocasiones siempre hay un porcentaje relativamente constante de adolescentes que, por el período de desarrollo personal, o por el contexto social, familiar o educativo en el que vive se ven a sí mismo, o valoran su entorno psicosocial de una manera poco positiva.

Como podemos ver en la siguiente tabla se puede inferir que existe un equilibrio entre las categorías de la variable, con una cierta tendencia a tener un elevado número de alumnado con baja motivación escolar. Destaca que hay más alumnado con escasa motivación, que con alta motivación. Solo 1 de cada 5 jóvenes tienen alta motivación, frente a casi 1 de cada 3 chicas.

Tabla 6.9. Intensidad de la motivación escolar. Total, y sexo (%)

	Frecuencia	Total	Chicos	Chicas
<i>Baja</i>	263	27,1%	29,5%	23,4%
<i>Moderada</i>	457	47,2%	48,5%	46,3%
<i>Alta</i>	249	25,7%	22,0%	30,3%
<i>Total</i>	969	100%	100%	100%

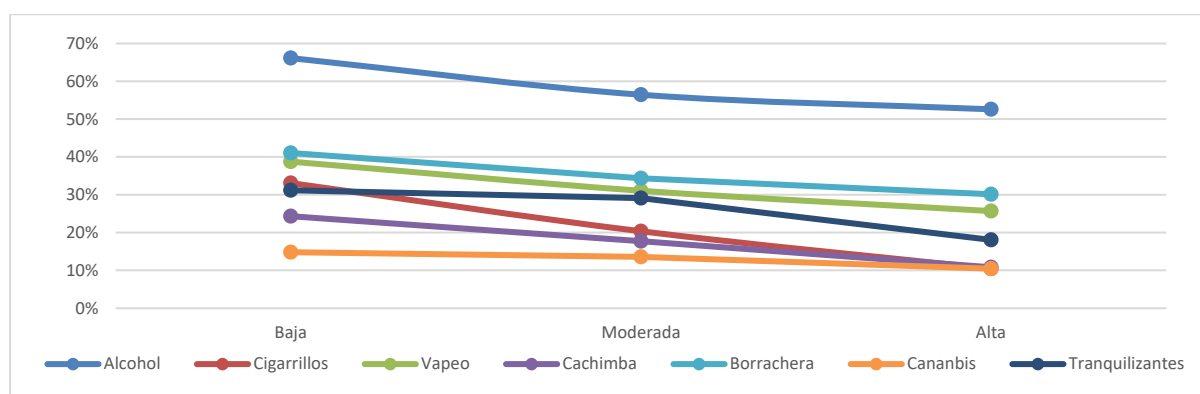
Lo que detectamos es que el alumnado con baja motivación escolar tiene una mayor probabilidad de que caer en comportamientos y consumos perjudiciales para su salud. Y se manifiesta una tendencia muy clara, a mayor motivación menor probabilidad de consumir sustancias adictivas. Cabe destacar los elevados consumos entre los y las jóvenes murcianas en alcohol, borracheras, vapeo, y tranquilizantes, independientemente de su motivación.

La desagregación del consumo por sexo de los adolescentes nos muestra que la tendencia a reducir comportamientos adictivos entre los jóvenes se reduce a medida que incrementan su motivación en el entorno escolar, salvo en el caso del consumo de alcohol entre los chicos. Destaca también como las chicas con alta motivación tienen prevalencias de borracheras en el último mes mayores que las de sus compañeros varones (27,5% frente a un 31,6%), igual que en el consumo de tranquilizantes (13,8% frente a 19,9%).

Tabla 6.10. Motivación escolar por consumo de sustancias. Total, y sexo (%).

	Total			Chico			Chica		
	Baja	Moderada	Alta	Baja	Moderada	Alta	Baja	Moderada	Alta
Alcohol	66,2%	56,5%	52,6%	66,4%	49,2%	53,2%	66,7%	64,9%	51,5%
Cigarrillos	33,1%	20,4%	10,4%	28,8%	12,5%	10,1%	41,0%	28,8%	10,3%
Vapeo	38,8%	31,1%	25,7%	30,8%	27,5%	25,7%	47,6%	35,6%	25,7%
Cachimba	24,3%	17,7%	10,8%	24,7%	17,9%	12,8%	24,8%	17,8%	8,8%
Borrachera	41,1%	34,4%	30,1%	42,5%	28,3%	27,5%	38,1%	41,8%	31,6%
Cannabis	14,8%	13,6%	10,4%	15,1%	13,8%	13,8%	13,3%	13,0%	6,6%
Tranquilizantes	31,2%	29,1%	18,1%	25,3%	25,4%	13,8%	40,0%	33,2%	19,9%

Figura 6.12. Tendencia de la motivación escolar por consumo de sustancias. Total (%).



Haciendo un análisis más profundo de la motivación escolar, detectamos que la mayoría del alumnado se siente bien en su centro de enseñanza, y tienen buena relación con el profesorado. Por otro lado, resulta preocupante que 36,4% se sienta aburrido en los estudios, y que el 32,4% sea crítico consigo mismo y considera que no se esfuerza lo suficiente en los estudios. Incluso y de cada cinco jóvenes no encuentra sentido a los estudios. Los chicos, en términos generales suele mostrarse menos motivados que sus compañeras. Destaca especialmente, no encontrar sentido a los estudios, sentirse aburrido con estos y sentir que no se esfuerzan lo suficiente.

1 de cada 4 jóvenes sufre de baja motivación escolar. Afecta más a los chicos, casi 3 de 10.

A mayor motivación menor probabilidad de consumir sustancias adictivas.

Las chicas con alta motivación sufren prevalencias de borracheras, y consumo de tranquilizantes superiores que las de los chicos.

Tabla 6.11. Indicadores de motivación escolar. Total (%).

Total	Se aplica casi siempre a mí	A menudo se aplica a mí	A veces se aplica a mí	Se aplica pocas veces a mí	Casi nunca se aplica a mí	No contesta
<i>Encuentro los estudios sin sentido</i>	8,5%	12,7%	21,9%	16,9%	35,9%	4,1%
<i>Estoy aburrido/a con los estudios</i>	16,5%	19,9%	24,4%	18,3%	18,2%	2,7%
<i>Estoy poco preparado/a para las clases</i>	6,7%	11,1%	19,6%	20,6%	38,7%	3,3%
<i>Creo que no me esfuerzo suficiente en los estudios</i>	14,1%	18,3%	24,1%	18,7%	21,6%	3,2%
<i>Me parece que los estudios son demasiado fáciles</i>	4,4%	9,6%	21,5%	24,0%	36,4%	4,1%
<i>Me parece que los estudios son demasiado difíciles</i>	8,1%	14,4%	27,5%	24,1%	22,5%	3,3%
<i>Me siento mal en el instituto</i>	5,5%	8,7%	13,0%	14,8%	52,4%	5,7%
<i>Quiero dejar el instituto</i>	5,0%	4,9%	8,8%	11,3%	63,5%	6,5%
<i>Quiero cambiar de instituto</i>	6,8%	5,0%	6,7%	9,4%	64,9%	7,2%
<i>Me encuentro mal con el profesorado</i>	4,7%	5,0%	14,4%	19,1%	50,6%	6,1%

Tabla 6.12. Indicadores de motivación escolar. Chicos (%).

Chicos	Se aplica casi siempre a mí	A menudo se aplica a mí	A veces se aplica a mí	Se aplica pocas veces a mí	Casi nunca se aplica a mí	No contesta
<i>Encuentro los estudios sin sentido</i>	9,9%	16,3%	23,0%	17,4%	33,5%	9,9%
<i>Estoy aburrido/a con los estudios</i>	19,0%	23,2%	25,1%	16,3%	16,3%	19,0%
<i>Estoy poco preparado/a para las clases</i>	7,1%	11,5%	19,4%	24,0%	38,0%	7,1%
<i>Creo que no me esfuerzo suficiente en los estudios</i>	17,2%	20,0%	26,6%	17,9%	18,3%	17,2%
<i>Me parece que los estudios son demasiado fáciles</i>	5,7%	12,5%	27,2%	24,0%	30,6%	5,7%
<i>Me parece que los estudios son demasiado difíciles</i>	7,8%	13,9%	28,7%	25,0%	24,5%	7,8%
<i>Me siento mal en el instituto</i>	5,0%	7,4%	12,7%	15,6%	59,2%	5,0%
<i>Quiero dejar el instituto</i>	5,9%	5,9%	10,1%	14,2%	64,0%	5,9%
<i>Quiero cambiar de instituto</i>	6,6%	5,0%	7,9%	10,7%	69,9%	6,6%
<i>Me encuentro mal con el profesorado</i>	4,8%	5,7%	15,2%	19,6%	54,8%	4,8%

Tabla 6.13. Indicadores de motivación escolar. Chicas (%).

Chicas	Se aplica casi siempre a mí	A menudo se aplica a mí	A veces se aplica a mí	Se aplica pocas veces a mí	Casi nunca se aplica a mí	No contesta
<i>Encuentro los estudios sin sentido</i>	7,3%	10,5%	21,6%	18,3%	42,3%	7,3%
<i>Estoy aburrido/a con los estudios</i>	13,8%	17,6%	24,8%	22,2%	21,4%	13,8%
<i>Estoy poco preparado/a para las clases</i>	6,0%	11,6%	21,8%	19,0%	41,7%	6,0%
<i>Creo que no me esfuerzo suficiente en los estudios</i>	10,7%	17,5%	24,1%	21,1%	26,6%	10,7%
<i>Me parece que los estudios son demasiado fáciles</i>	2,8%	6,9%	17,4%	26,3%	46,6%	2,8%
<i>Me parece que los estudios son demasiado difíciles</i>	8,5%	15,7%	28,8%	25,4%	21,7%	8,5%
<i>Me siento mal en el instituto</i>	6,0%	11,0%	15,1%	15,9%	52,0%	6,0%
<i>Quiero dejar el instituto</i>	4,3%	4,1%	8,4%	9,9%	73,3%	4,3%
<i>Quiero cambiar de instituto</i>	7,3%	5,9%	6,5%	9,6%	70,6%	7,3%
<i>Me encuentro mal con el profesorado</i>	4,3%	5,2%	14,8%	21,6%	54,0%	4,3%

Los datos vuelven a reforzar esta idea, a menor motivación mayor probabilidad de consumo de sustancias. Las prevalencias de consumo son mayores en casi todos los casos entre el alumnado menos motivado, tal y como se observa en las siguientes figuras, donde podemos examinar las barras acumuladas de los consumidores de alguna de las sustancias, o que han tenido algún comportamiento de riesgo en el último mes. En suma, una reducida o baja motivación escolar supone un incremento de las probabilidades de consumir sustancias perjudiciales para la salud entre los jóvenes.

Figura 6.13 a 6.20. Indicadores de motivación escolar por consumo de sustancias en el último mes. Total (%)

Figura 6.13

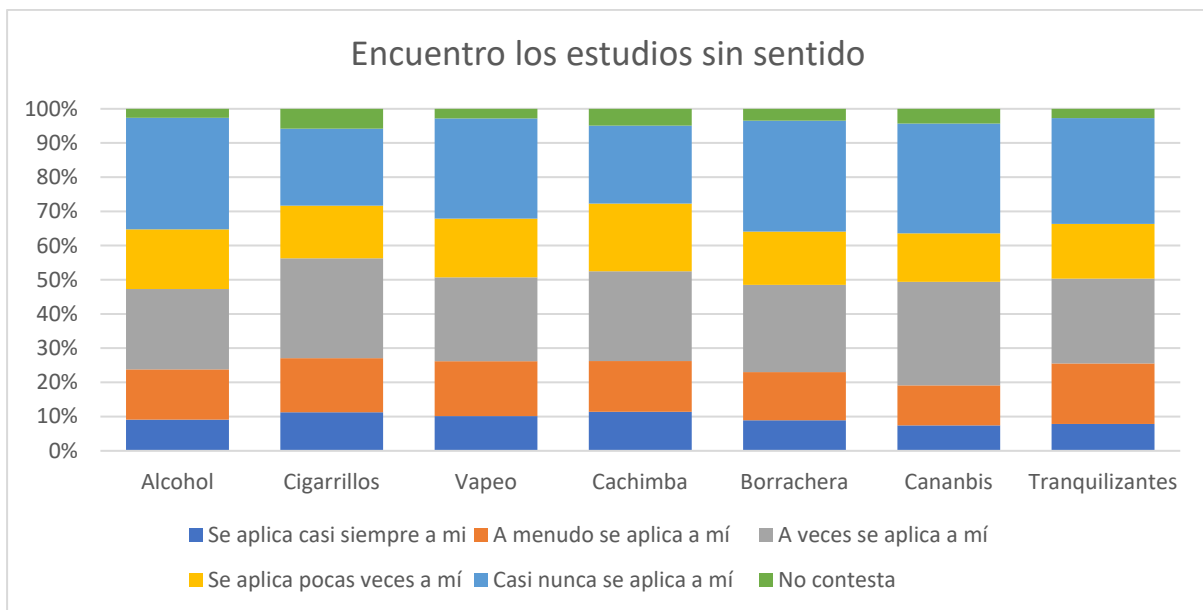


Figura 6.14.

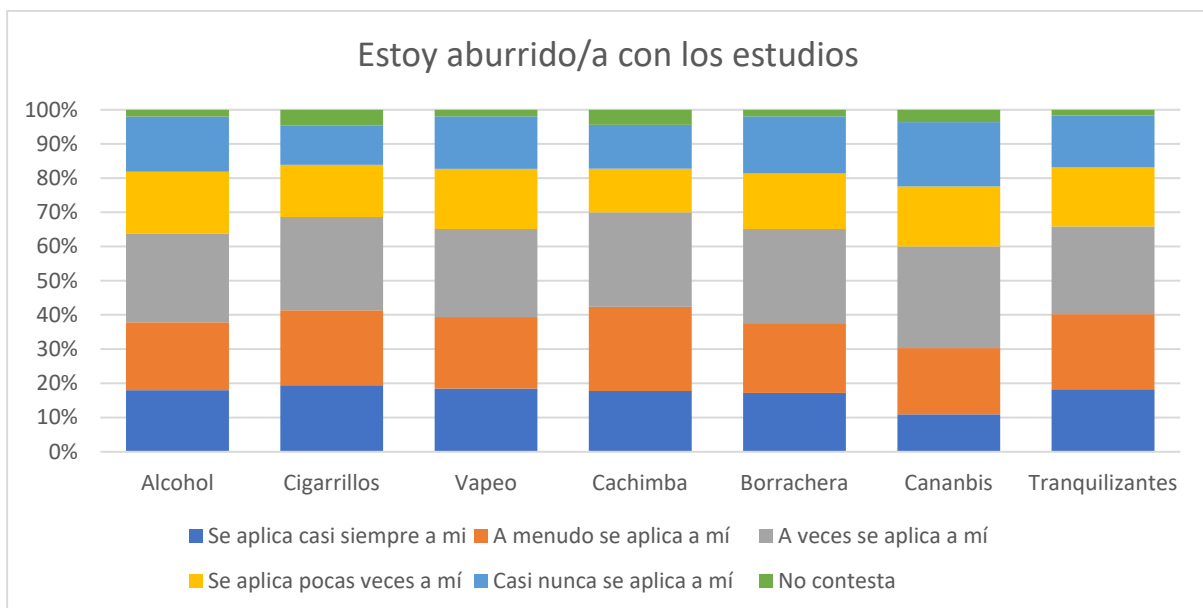


Figura 6.15.

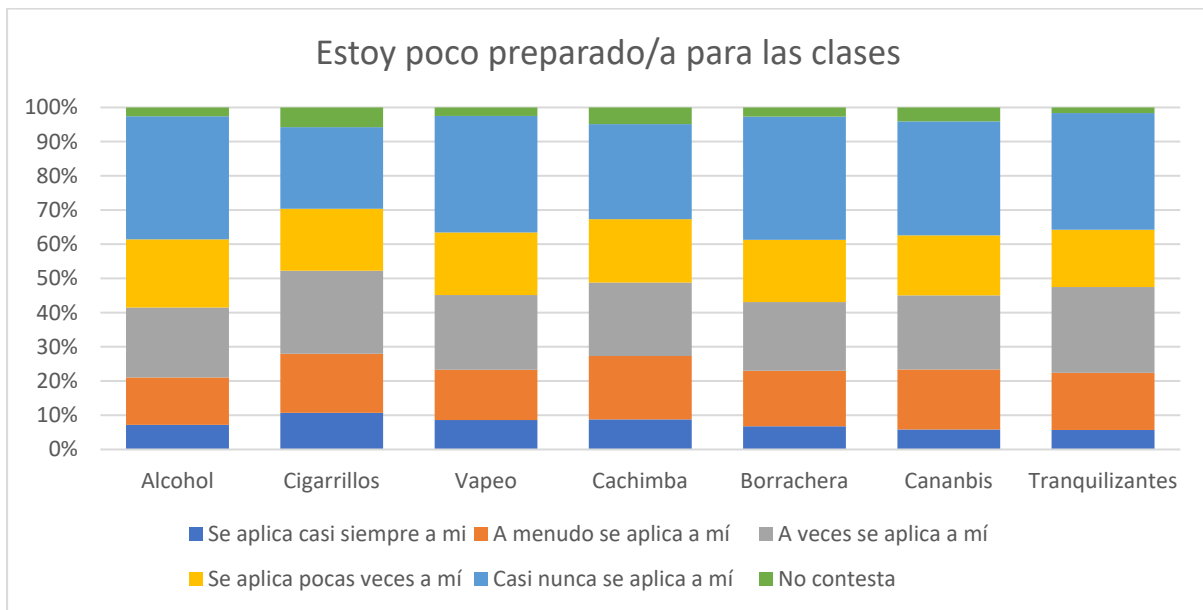


Figura 6.16.

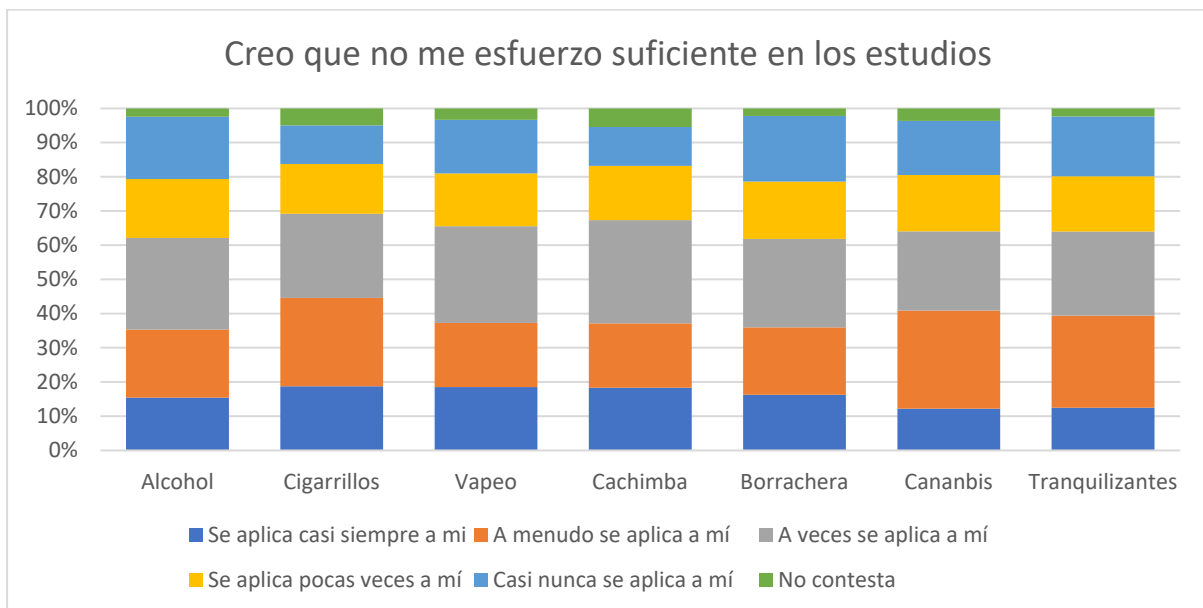


Figura 6.17.

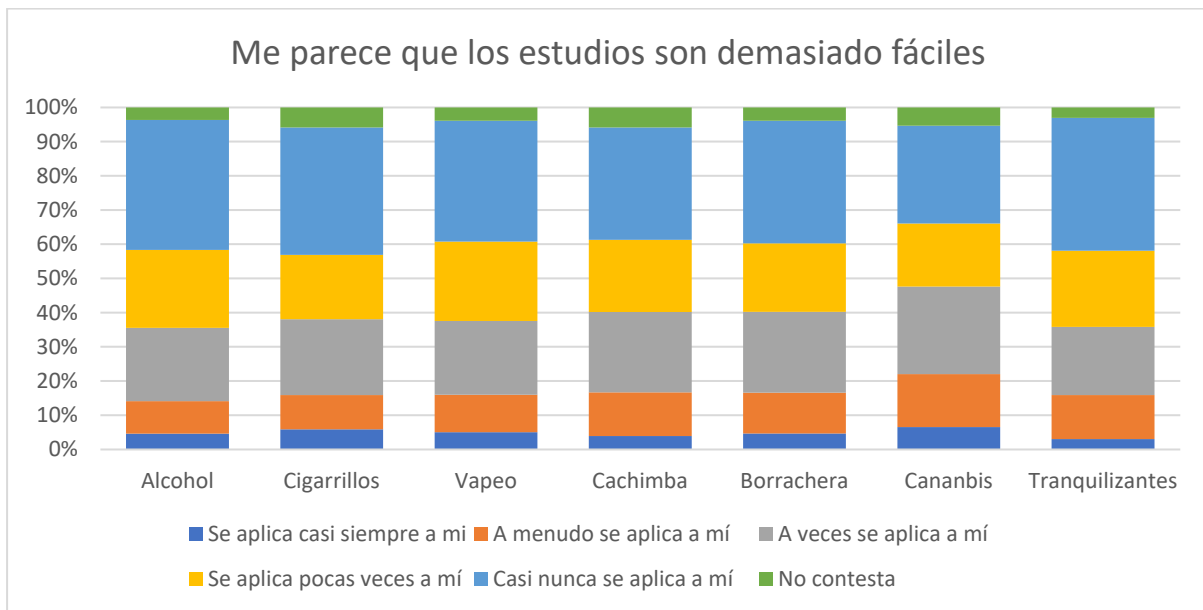


Figura 6.18.

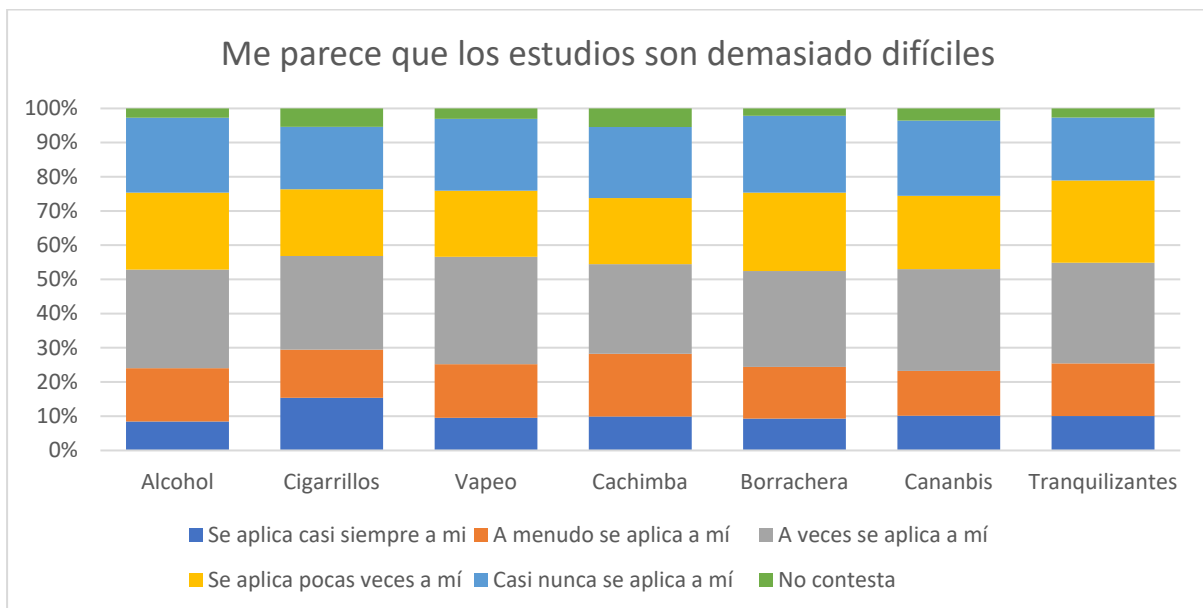


Figura 6.19.

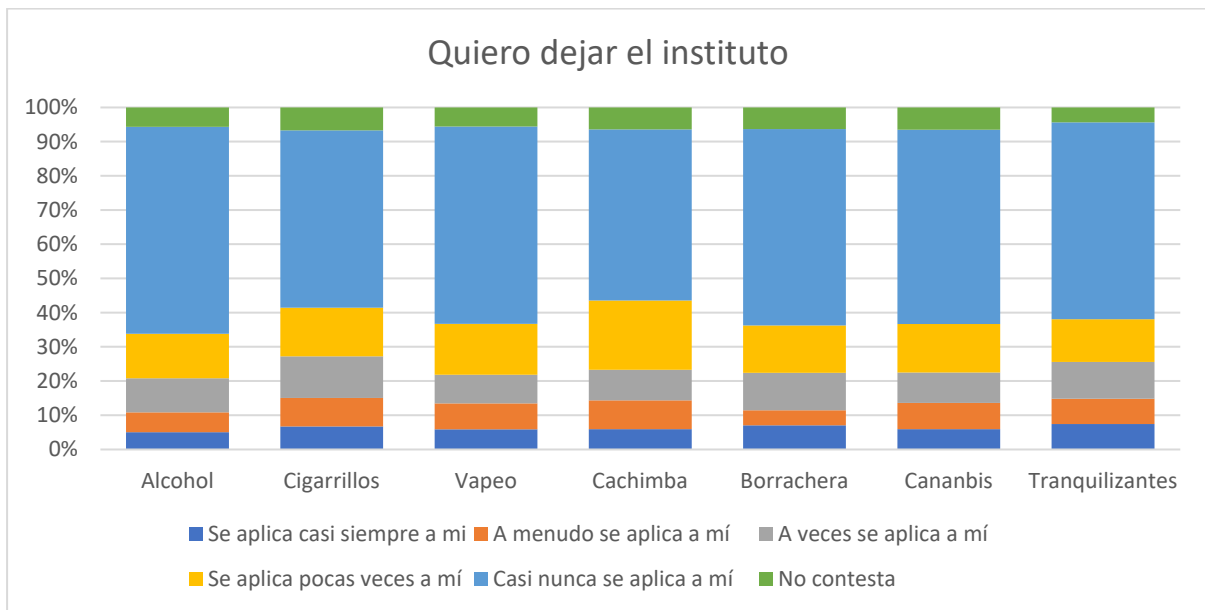
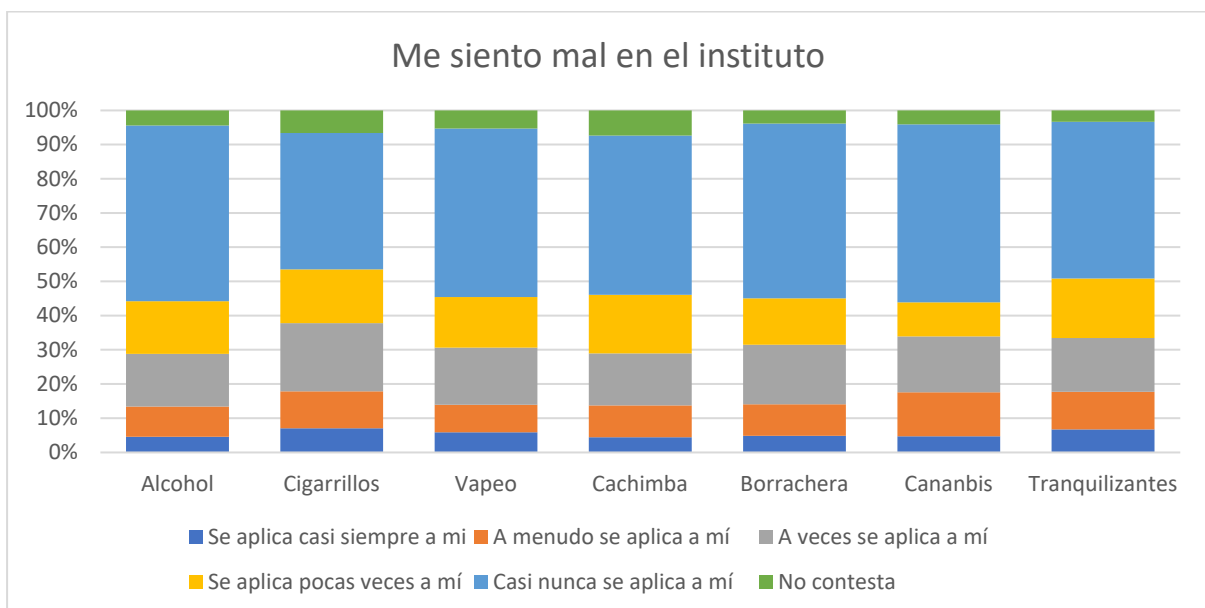


Figura 6.20.



Apoyo social en el ámbito escolar

Otro elemento del contexto social en el que se mueve los adolescentes es el apoyo social en el ámbito escolar. Se puede decir, que solo un 13,5% de los jóvenes consideran que tienen bajo apoyo social dentro del ámbito escolar. Y también se muestra una pequeña diferencia entre chicos y chicas. Las chicas incrementan casi 2 puntos porcentuales esta percepción de escaso apoyo social; pero en términos generales aproximadamente el 85% de los jóvenes consideran que tienen un moderado o alto apoyo social dentro del centro de enseñanza.

Tabla 5.14. Apoyo social en el ámbito escolar. Total (%).

	Frecuencia	Total	Chicos	Chicas
Alto	159	14,7%	15,5%	14,2%
Moderado	777	71,8%	72,2%	71,6%
Bajo	146	13,5%	12,3%	14,2%
Total	1082	100%	100%	100%

Por lo que se refiere a los consumos por sexo, lo que observamos es que la prevalencia se eleva especialmente entre los jóvenes con bajo apoyo social, en el consumo de cigarrillos, cannabis y tranquilizantes. Y destacan las mayores prevalencias de las chicas las borracheras y en el consumo de tranquilizantes. Una de cada cinco chicas (20,1%) que ha consumido tranquilizantes sufre un bajo apoyo social en el ámbito escolar, frente a uno de cada seis entre los chicos (16,3%). Y lo mismo sucede entre los chicos con el consumo de cannabis. Casi uno de cada cinco (19,8%) con escaso apoyo social consume cannabis, frente a casi 1 de cada 7 chicas (14,8%).

Tabla 5.15. Apoyo social en el ámbito escolar y consumo de sustancias en el último mes. Total, y sexo (%).

		Total	Chico	Chica
Alcohol	Alto	15,4%	17,0%	14,2%
	Moderado	71,3%	71,2%	71,5%
	Bajo	13,3%	11,9%	14,2%
Cigarrillos	Alto	16,2%	22,3%	11,7%
	Moderado	65,1%	58,5%	70,3%
	Bajo	18,8%	19,1%	18,0%
Vapeo	Alto	16,1%	19,1%	14,0%
	Moderado	70,9%	68,2%	73,2%
	Bajo	13,0%	12,7%	12,8%
Cachimba	Alto	20,3%	25,2%	14,0%
	Moderado	65,5%	61,7%	72,1%
	Bajo	14,2%	13,1%	14,0%
Borrachera	Alto	17,1%	19,5%	15,2%
	Moderado	68,0%	67,5%	69,1%
	Bajo	14,9%	13,0%	15,7%
Cannabis	Alto	17,6%	24,0%	8,2%
	Moderado	64,2%	56,3%	77,0%
	Bajo	18,2%	19,8%	14,8%
Tranquilizantes	Alto	13,0%	14,0%	12,3%
	Moderado	68,5%	69,8%	67,5%
	Bajo	18,5%	16,3%	20,1%

El 85% de los jóvenes perciben que tienen un moderado o alto apoyo social dentro del centro educativo.

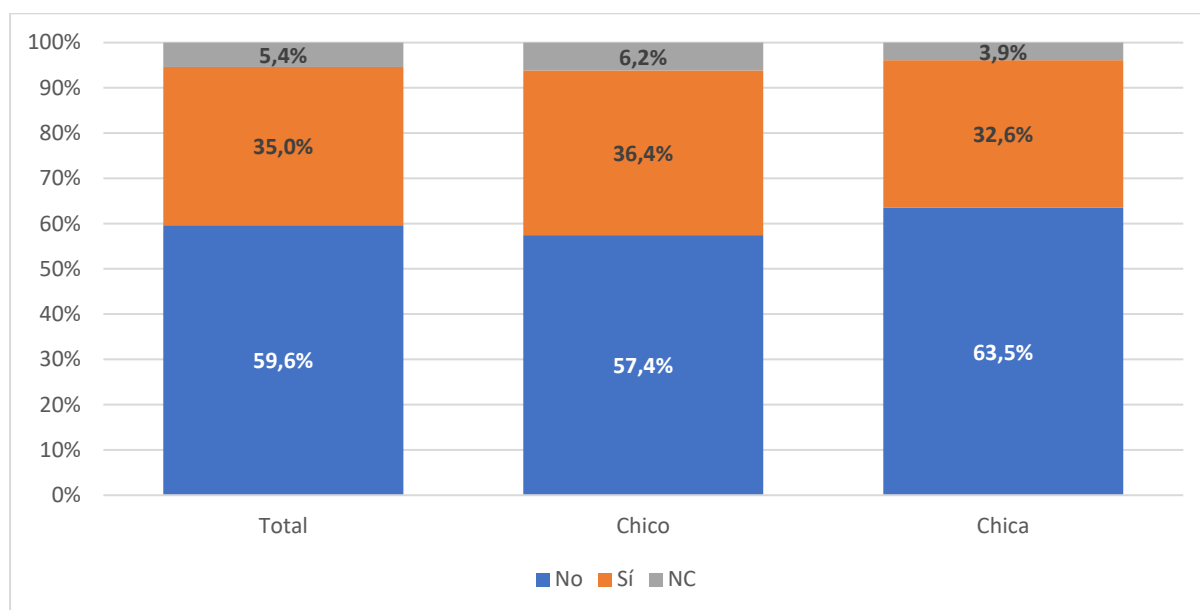
1 de cada 5 chicas que ha consumido tranquilizantes sufre de bajo apoyo social en el ámbito escolar.

1 de cada 5 chicos con escaso apoyo social consume cannabis.

Absentismo voluntario

En la literatura sociológica sobre los factores de riesgo que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas, el absentismo es uno de esos elementos influyentes. Resulta llamativo que el alumnado entrevistado revela que algo más de 1 de cada 3 alumnos ha estado ausente del centro educativo, al menos 1 día, durante el último mes. Las diferencias son escasas entre chicos y chicas.

Figura 6.21. Absentismo escolar voluntario. Total, y sexo (%).



En cuanto a los consumos con relación al absentismo voluntario, el patrón que ya hemos visto con anterioridad se repite, las chicas suelen tener consumos superiores a los chicos, salvo en el consumo de cannabis. Pero lo que demuestran los datos es que un menor absentismo reduce las probabilidades de consumo de sustancias potencialmente dañinas o adictivas. En la mayoría de los casos, independientemente del sexo, el no hacer pellas reduce a la mitad el porcentaje de jóvenes que consumen algún tipo de sustancia. Con ciertas salvedades:

1. El consumo de alcohol, que se reduce alrededor de un tercio.
2. El consumo de tranquilizantes, que se reduce entre los chicos en una quinta parte; y entre las chicas en casi un tercio.

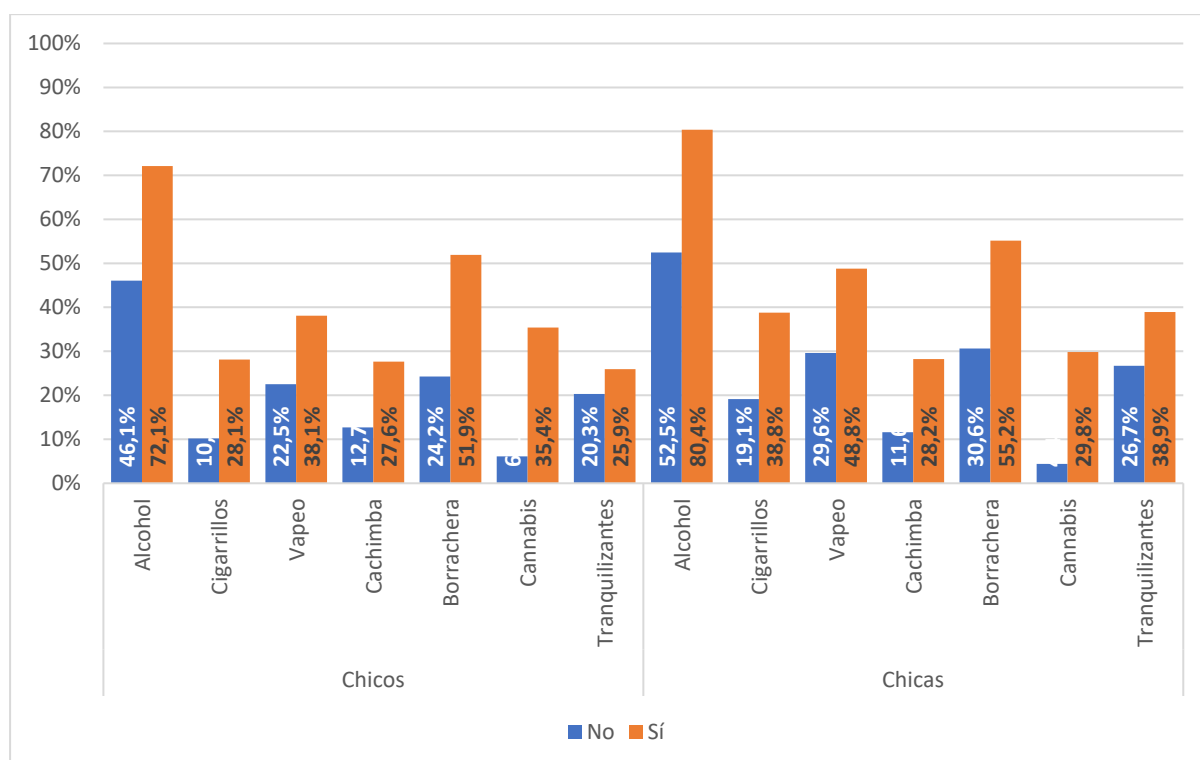
3. El consumo de cannabis que se reduce por encima del 80%.

En conclusión, reducir el absentismo voluntario reduce las probabilidades de consumir sustancias o tener comportamientos adictivos.

Tabla 5.16. *Absentismo escolar voluntario y consumo de sustancias. Total, y sexo (%).*

		Alcohol	Cigarrillos	Vapeo	Cachimba	Borrachera	Cannabis	Tranquilizantes
Total	No	49,4%	14,8%	26,3%	12,2%	27,3%	5,6%	23,7%
	Sí	75,1%	32,9%	43,0%	27,6%	53,6%	33,1%	31,3%
Chicos	No	46,1%	10,2%	22,5%	12,7%	24,2%	6,1%	20,3%
	Sí	72,1%	28,1%	38,1%	27,6%	51,9%	35,4%	25,9%
Chicas	No	52,5%	19,1%	29,6%	11,6%	30,6%	4,4%	26,7%
	Sí	80,4%	38,8%	48,8%	28,2%	55,2%	29,8%	38,9%

Figura 6.22. *Absentismo escolar voluntario y consumo de sustancias. Sexo (%).*



1 de cada 3 alumnos se ha ausentado voluntariamente del centro educativo, al menos 1 día, en el último mes.

A menor absentismo menor probabilidad de consumo de sustancias psicoactivas.

Contexto psicosocial

El contexto psicosocial, que abarca factores como la presión social, o el malestar emocional ejerce una influencia significativa en el consumo de sustancias psicoactivas. Por ejemplo, la presión de grupo es un factor importante, ya que los adolescentes a menudo están

influenciados por las normas sociales imperantes e imperativas del grupo, así como de las expectativas de sus compañeros. Si su entorno favorece o normaliza el consumo de sustancias, los adolescentes pueden estar más inclinados a participar en estas actividades. Y como no, también el malestar emocional puede ser un detonante de este tipo de consumos dañinos. Es frecuente que algunos jóvenes tengan dificultades para entender, manejar y expresar sus emociones, lo que en algunos casos les puede llevar a sufrir de una baja autoestima, lo que les puede a su vez conducir a tratar de escapar de la realidad y a buscar experiencias que brinden un alivio inmediato, incluso a costa de sus salud.

Presión social

La mayoría de los jóvenes se manifiestan contrarios a consumir alcohol, tabaco o cannabis; incluso a saltarse las clases por la presión del grupo; algo menos si hablamos del consumo de alcohol. Esto muestra de nuevo el peso cultural que tiene este tipo de consumo en nuestra sociedad.

Tabla 5.17. Percepción presión social en Murcia. Total, y sexo (%).

		Total	Chicos	Chicas
<i>A veces es necesario beber alcohol para no quedar fuera del grupo de iguales</i>	Completamente de acuerdo	4,5%	5,6%	2,7%
	Bastante de acuerdo	5,0%	5,9%	4,1%
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	9,2%	12,0%	6,6%
	Bastante en desacuerdo	12,9%	11,7%	15,0%
	Muy en desacuerdo	64,4%	60,1%	68,9%
	No contesta	4,0%	4,7%	2,5%
<i>A veces hay que fumar cigarrillos para no quedar fuera del grupo de iguales</i>	Completamente de acuerdo	4,8%	6,3%	2,5%
	Bastante de acuerdo	2,6%	3,4%	2,0%
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	5,5%	6,4%	4,7%
	Bastante en desacuerdo	10,2%	10,8%	10,2%
	Muy en desacuerdo	73,0%	68,6%	78,1%
	No contesta	3,8%	4,4%	2,5%
<i>A veces es necesario fumar cannabis para no quedar fuera del grupo de iguales</i>	Completamente de acuerdo	4,3%	5,1%	2,5%
	Bastante de acuerdo	2,2%	3,4%	1,0%
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	3,3%	4,7%	1,9%
	Bastante en desacuerdo	8,7%	8,4%	9,6%
	Muy en desacuerdo	77,4%	73,8%	82,1%
	No contesta	4,0%	4,6%	2,9%
<i>A veces es necesario "saltarse" las clases para no quedar fuera del grupo de iguales</i>	Completamente de acuerdo	4,5%	5,7%	2,5%
	Bastante de acuerdo	2,4%	2,4%	1,9%
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	5,4%	6,8%	4,1%
	Bastante en desacuerdo	10,8%	11,1%	10,7%
	Muy en desacuerdo	72,8%	69,3%	77,8%
	No contesta	4,1%	4,7%	2,9%

Los chicos sienten algo más de presión que las chicas, se muestra que el doble o casi el doble de chicos consideran que está completamente o bastante de acuerdo en que consumir alcohol, tabaco o cannabis, así como saltarse las clases es necesario para no quedar

apartado del grupo de iguales. Es cierto que en el peor de los casos solo representa 11,5% de los chicos. En el total este colectivo oscila entre un 6,5% y un 9,5%. Es decir, no más de 1 de cada 10 entiende la importancia de saltarse las normas sociales para poder integrarse o no ser expulsado del grupo de amigos.

Si cruzamos esta variable de presión social con la actitud real sobre el consumo de los adolescentes vemos que, entre los jóvenes que consumieron alguna de estas sustancias en el último mes el porcentaje de estos que considera estar completa o bastante de acuerdo con la afirmación de que es necesario consumir para no ser expulsados del grupo iguales se eleva ligeramente. Lo que demuestra que parte, pero no todo el consumo de alcohol, tabaco o cannabis se debe a la presión social. Destaca por otro lado, que los que han consumido cannabis manifiestan una mayor presión, cas 1 de cada 7 declaran que a veces es necesario consumir esta sustancia para no quedar fuera del grupo.

Tabla 5.18. Percepción de presión social, por consumo de alcohol, tabaco y cannabis, en Murcia. Total (%).

		Alcohol		Cigarrillos		Cannabis	
		No	Sí	No	Sí	No	Sí
<i>A veces es necesario beber alcohol para no quedar fuera del grupo de iguales</i>	Completamente de acuerdo	3,5%	5,0%				
	Bastante de acuerdo	2,6%	6,8%				
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	7,7%	10,3%				
	Bastante en desacuerdo	9,3%	15,3%				
	Muy en desacuerdo	72,8%	59,5%				
	No contesta	4,0%	3,0%				
<i>A veces hay que fumar cigarrillos para no quedar fuera del grupo de iguales</i>	Completamente de acuerdo			4,7%	5,3%		
	Bastante de acuerdo			2,1%	4,9%		
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo			4,0%	9,8%		
	Bastante en desacuerdo			9,9%	11,5%		
	Muy en desacuerdo			76,6%	63,9%		
	No contesta			2,7%	4,5%		
<i>A veces es necesario fumar cannabis para no quedar fuera del grupo de iguales</i>	Completamente de acuerdo					3,2%	8,5%
	Bastante de acuerdo					1,3%	7,3%
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo					2,9%	5,1%
	Bastante en desacuerdo					8,4%	10,2%
	Muy en desacuerdo					80,8%	64,4%
	No contesta					3,3%	4,5%

El análisis segregado por sexo vuelve a demostrar lo mencionado anteriormente, los chicos manifiestan tener una mayor presión del grupo de iguales para mantenerse en el grupo. Y dicha presión es significativamente mayor entre los consumidores de cigarrillos y cannabis, ya que 1 de cada 5 manifiestan estar completamente o bastante de acuerdo con esta afirmación.

Resulta paradójico que las chicas manifiesten una menor presión que los chicos, sin embargo, tengan prevalencias de consumo de sustancias superiores a los de sus compañeros

varones. Aunque más que una paradoja aparenta ser una certidumbre del consumo, es decir, las jóvenes no consumen por presión sino por deseo.

Tabla 5.19. Percepción de presión social, por consumo de alcohol, tabaco y cannabis, en Murcia. Por sexo (%).

		Chicos		Chicas	
		No	Sí	No	Sí
		Alcohol			
<i>A veces es necesario beber alcohol para no quedar fuera del grupo de iguales</i>	Completamente de acuerdo	5,6%	7,0%	2,1%	2,9%
	Bastante de acuerdo	2,0%	4,6%	2,1%	1,9%
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4,4%	7,9%	4,2%	5,1%
	Bastante en desacuerdo	8,0%	12,8%	9,4%	10,9%
	Muy en desacuerdo	76,7%	63,2%	78,6%	78,0%
	No contesta	3,2%	4,6%	3,6%	1,3%
		Cigarrillos			
<i>A veces hay que fumar cigarrillos para no quedar fuera del grupo de iguales</i>	Completamente de acuerdo	5,4%	6,7%	2,9%	2,3%
	Bastante de acuerdo	4,4%	13,3%	4,5%	3,1%
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	11,1%	15,2%	6,4%	6,2%
	Bastante en desacuerdo	11,5%	13,3%	15,1%	15,4%
	Muy en desacuerdo	64,3%	43,8%	69,0%	71,5%
	No contesta	3,3%	7,6%	2,1%	1,5%
		Cannabis			
<i>A veces es necesario fumar cannabis para no quedar fuera del grupo de iguales</i>	Completamente de acuerdo	4,0%	9,5%	2,1%	3,2%
	Bastante de acuerdo	1,9%	10,5%	0,7%	3,2%
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	3,8%	8,6%	2,1%	0,0%
	Bastante en desacuerdo	7,6%	11,4%	9,6%	9,5%
	Muy en desacuerdo	78,9%	53,3%	82,8%	84,1%
	No contesta	3,8%	6,7%	2,7%	0,0%

1 de cada 10 jóvenes reconoce la importancia de desafiar normas sociales para mantener su pertenencia en el grupo de iguales.

Los jóvenes que fuman cannabis son los que mayor presión social reciben para consumir esta sustancia.

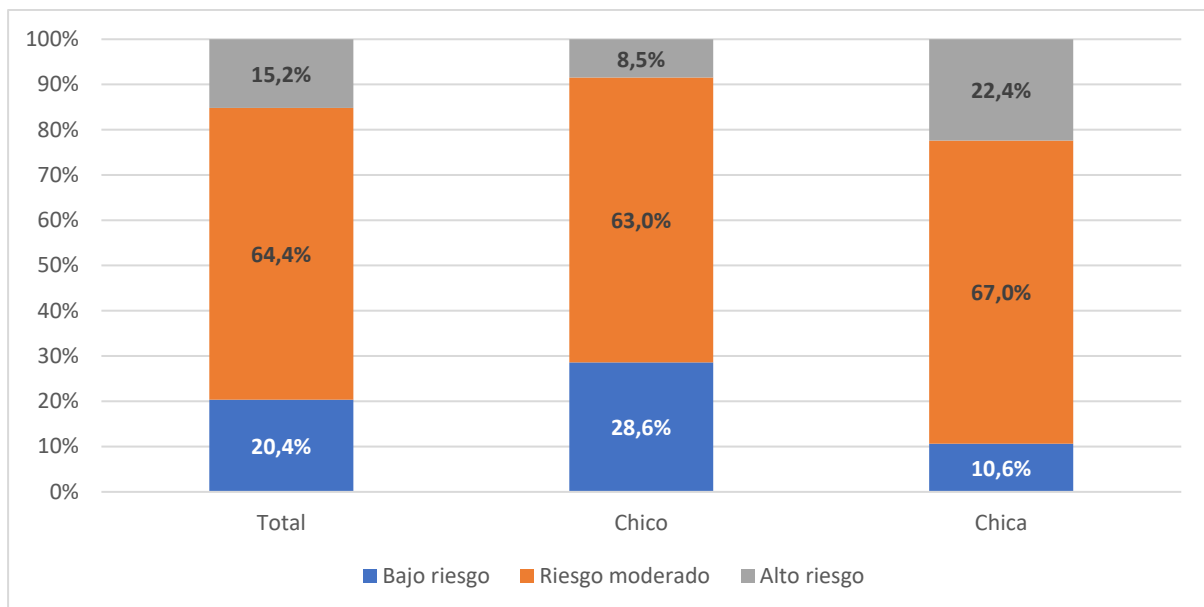
Malestar emocional

El malestar emocional se mide a través de una escala en la que se interroga a los jóvenes sobre la frecuencia con la que han sufrido algún tipo de molestia física o mental, en la última semana. Se les pregunta por si se han sentido nerviosos, si han sentido miedo, tensión, desinterés, soledad tristeza, desesperanza, hambre, deseo de llorar, dificultades para dormir, se sentía pasivo o indiferente, carente de energía; incluso se le interrogaba sobre si había tenido ideaciones autolíticas.

Para facilitar el análisis hemos creado tres niveles dentro del malestar emocional, un bajo riesgo que estaría situado en 2 desviaciones típicas por debajo de la media; un riesgo moderado, entre ± 1 desviación de la media y; riesgo alto, situado en 2 desviaciones típicas por encima de la media.

El resultado es que el 15,2% de los jóvenes se encuentran en una situación de riesgo emocional alto; es decir, algo más de 1 de cada 6 jóvenes se encuentra en un contexto emocional precario. Pero el problema se agrava cuando realizamos el análisis por sexo, ya que la mayoría de estos jóvenes con alto riesgo emocional son chicas; un 8,5% de los chicos frente a un 22,4% de las chicas. Es decir, el 69,1% de los jóvenes en situación de alto riesgo de malestar emocional son chicas.

Figura 6.23. Malestar emocional y sexo. (%)



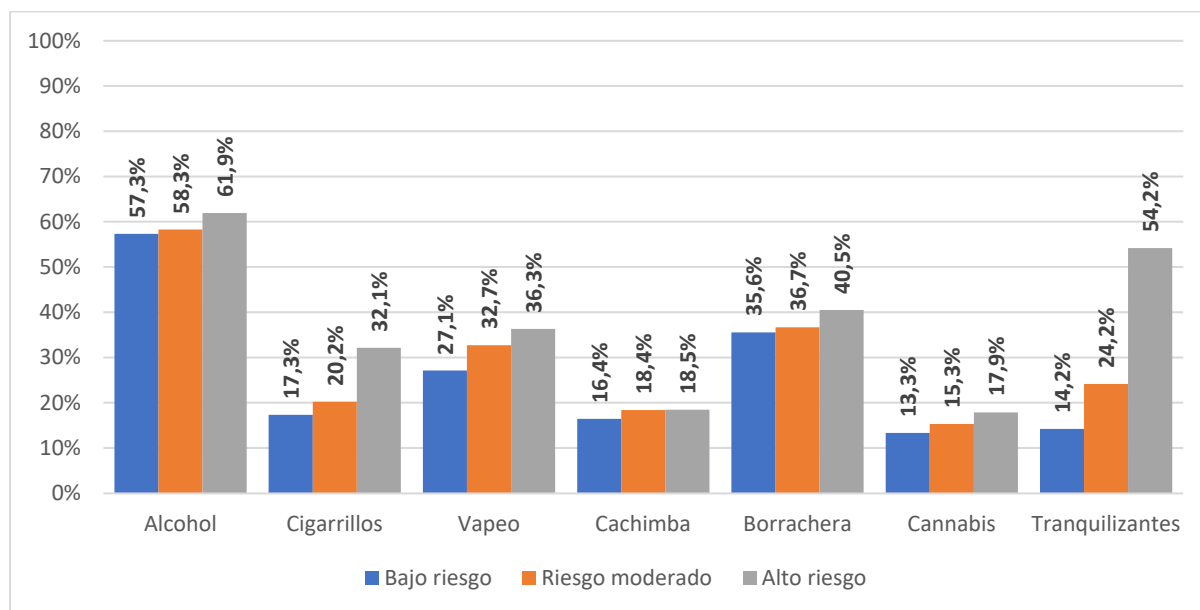
El 8,5% de los chicos sufre riesgo alto de malestar emocional

El 22,4% de las chicas sufre riesgo alto de malestar emocional

1 de cada 3 jóvenes situación de alto riesgo de malestar emocional son chicas.

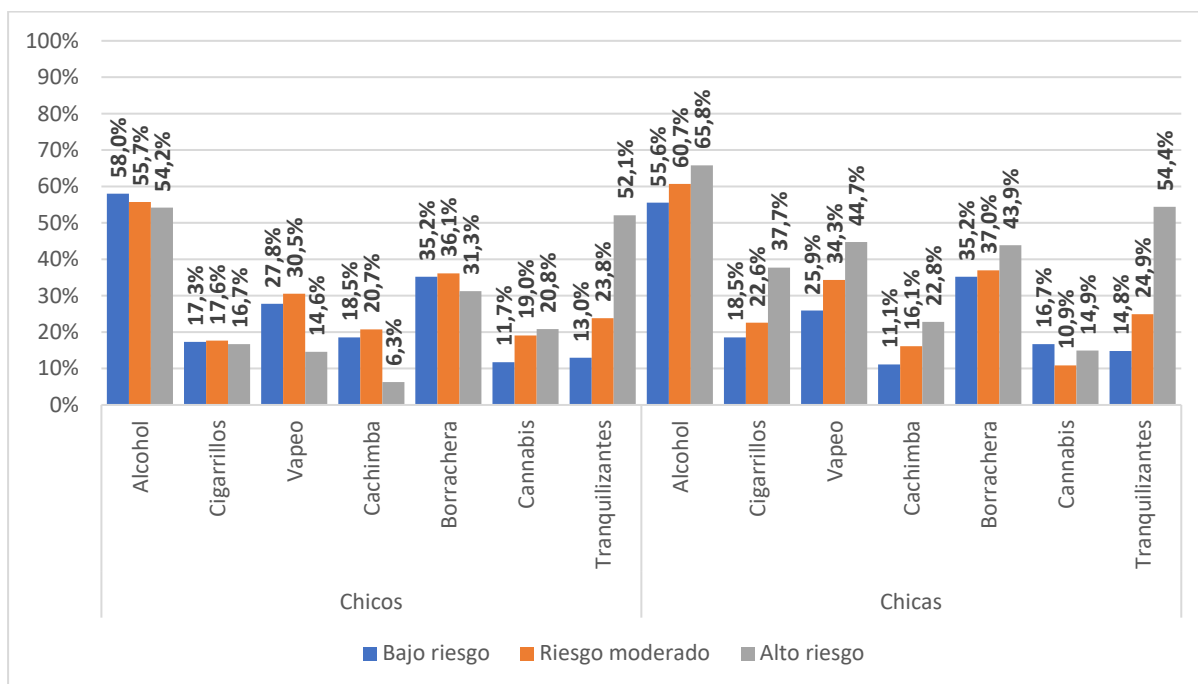
Los datos vuelven a mostrarnos la importancia de que los jóvenes disfruten de un contexto psicosocial equilibrado. A medida que se eleva el nivel de riesgo emocional las probabilidades de consumo se elevan, aunque sea ligeramente, como es el caso del alcohol, o la cachimba. Pero resalta especialmente el consumo de tranquilizantes, que casi se cuadruplica al comparar a los jóvenes con bajo riesgo con los de alto riesgo. Más de la mitad (54,2%) de los jóvenes con alto riesgo de malestar emocional consumieron tranquilizantes en el último mes.

Figura 6.24. Malestar emocional y consumo de sustancias en el último mes. Total (%).



Por sexo descubrimos que chicos y chicas tienen patrones de consumo diferentes. En primer lugar, las chicas tienen mayoritariamente prevalencias superiores a la de sus compañeros, salvo en el consumo de cannabis entre las adolescentes con riesgo moderado y alto. Sucede lo mismo en el consumo de cachimba entre las que tienen riesgo moderado y bajo. Y con aquellas que tienen riesgo bajo y han consumido alcohol o vapean. En segundo lugar, las chicas tienen prevalencias en todos los consumos significativamente superiores a los chicos cuando estas sufren un alto riesgo de malestar emocional. Y, por último, destaca que los chicos tienen tasas de prevalencia superiores de consumo de cannabis entre los que sufren riesgo moderado y alto de malestar emocional.

Figura 6.25. Malestar emocional y consumo de sustancias en el último mes. Por sexo (%).



Hemos realizado un análisis de *odds ratio*, con el fin de medir la probabilidad de que ocurra un evento entre dos grupos diferentes, en este caso entre chicos y chicas. Si la OR es mayor que 1, indica que las probabilidades de que ocurra el evento son mayores en el grupo de interés, (en este caso las chicas) en relación con el grupo de comparación (chicos). Esto sugiere una asociación positiva entre la exposición y el resultado. Si la OR es igual a 1, las probabilidades son iguales en ambos grupos, lo que sugiere que no hay asociación entre la exposición y el resultado. Y, si la OR es menor que 1, indica que las probabilidades de que ocurra el evento son menores en el grupo de interés en relación con el grupo de comparación. Esto sugiere una asociación negativa o un efecto protector de la exposición.

Como indica la tabla 5.20, en la mayoría de los casos las probabilidades son mayores que 1; pero lo son moderadamente, salvo las probabilidades de alto riesgo en consumo de cigarrillos, vapeo y cachimba que no solo son muy superiores; sino que son las únicas con determinación significativa por su índice de confianza. En otras palabras, cuando existe un alto riesgo de malestar emocional, las chicas tienen 3 veces más probabilidades de consumir tabaco, o 4,8 veces más probabilidades de vapear, o 4,4 veces más probabilidades de fumar en cachimba que sus compañeros varones.

Tabla 5.20. Odds ratio del consumo por malestar emocional.

	Alcohol	Cigarrillos	Vapeo	Cachimba	Borrachera	Cannabis	Tranquilizantes
Bajo riesgo	0,97	1,10	0,90	0,56	1,01	1,50	1,17
Riesgo moderado	1,22	1,36	1,18	0,74	1,04	0,51	1,07
Alto riesgo	1,55	3,03	4,82	4,43	1,75	0,68	1,12

Un elevado riesgo emocional incrementa las probabilidades de consumir sustancias psicoactivas entre los jóvenes.

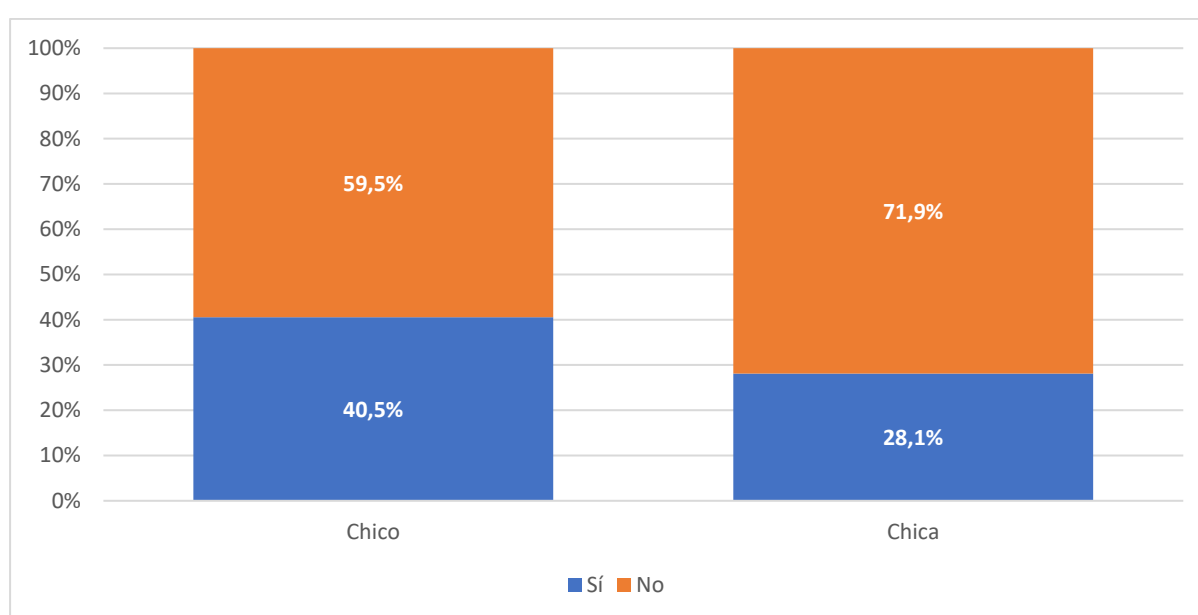
Las chicas con alto riesgo de malestar emocional tienen 3 veces más probabilidades de consumir tabaco, 4,8 veces más probabilidades de vapear, y 4,4 veces más probabilidades de fumar en cachimba que los chicos.

7. Ocio, tiempo libre y voluntariado en Murcia

Actividades deportivas, culturales y de voluntariado

En Murcia, los resultados del análisis muestran que más de la mitad de los y las jóvenes realizan deporte fuera de un club y del instituto frecuente o diariamente (57,8%), y únicamente un 15% niega realizarlo. En estos últimos, las mujeres superan a los varones en la inactividad física (19,2% de mujeres, frente al 11,5% de varones), y en la realización de deporte de vez en cuando (33,7% de mujeres frente al 21,7% de varones). Por el contrario, un mayor porcentaje de chicos indica practicar deporte a menudo (32%, frente al 29,2% de mujeres) o diariamente (34,9%, frente al 17,9% de mujeres). Además, casi la mitad de los varones indica practicar deporte en un club deportivo (40,5%), tratándose de un porcentaje bastante superior al de las mujeres (que suponen un 28,1%).

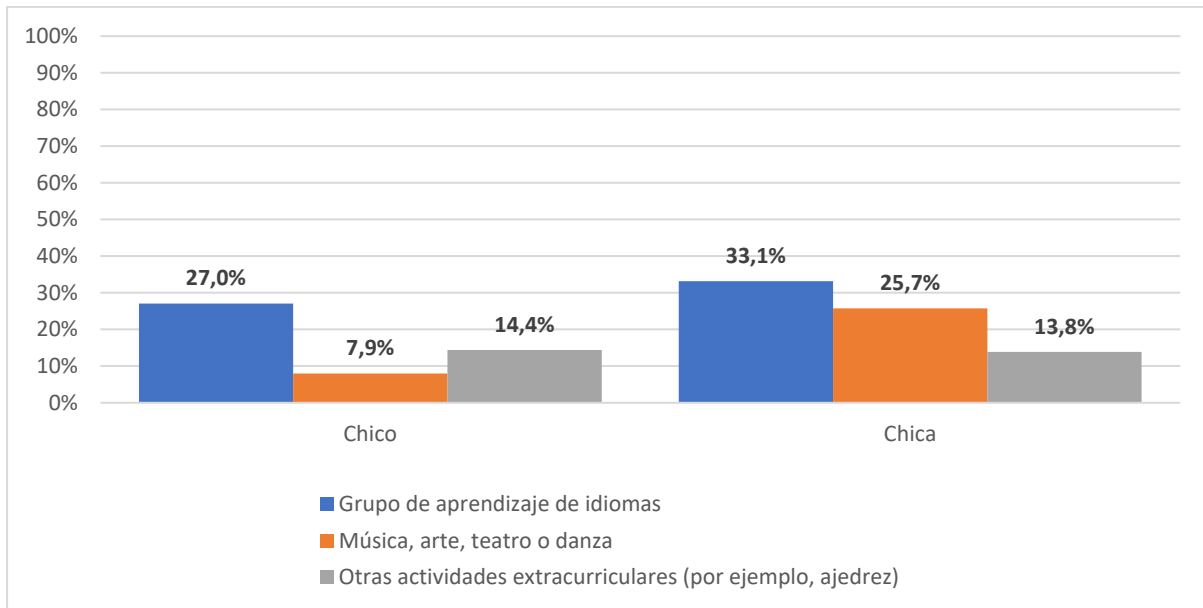
Figura 7.1. Jóvenes que practican deporte en algún club deportivo, en Murcia. (%)



Respecto a la realización de actividades extraescolares supervisadas por adultos, un 29,3% forma parte de un grupo de aprendizaje de idiomas; un 16% realiza actividades de música, arte, teatro o danza; y un 14,1% realiza otro tipo de actividades como, por ejemplo, ajedrez.

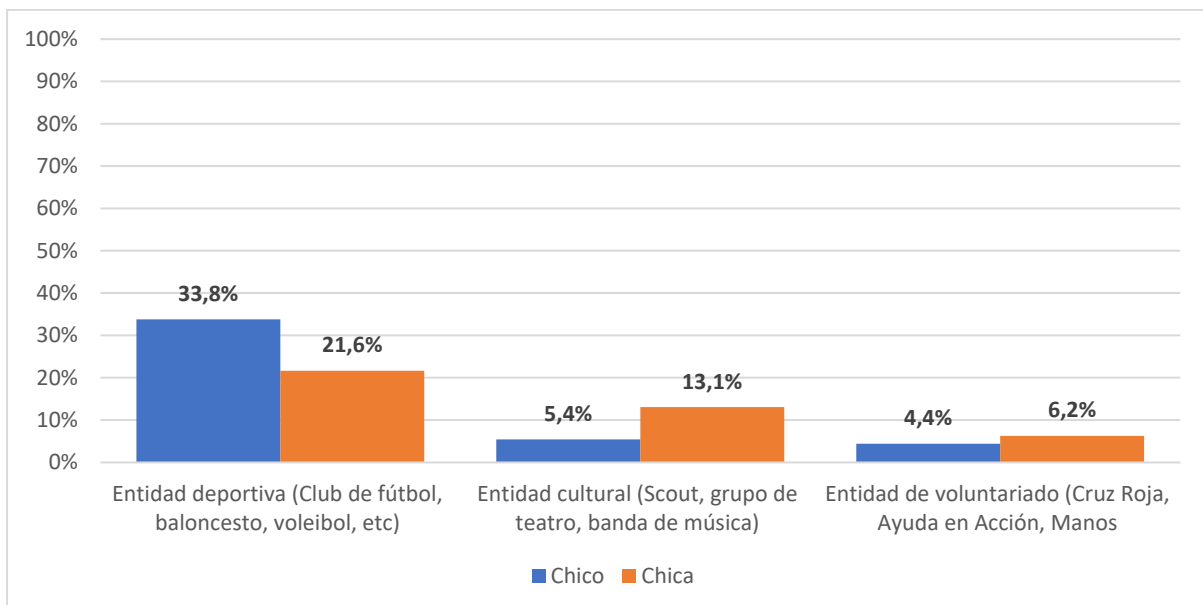
Además, se observan diferencias de género, puesto que la categoría de actividades de música, arte, teatro o danza están sobrerrepresentadas por mujeres (25,5%, frente al 7,9% de varones), y existe un porcentaje ligeramente mayor de mujeres que participan en un grupo de aprendizaje de idiomas (33,1%, frente al 27% de varones).

Figura 7.2. Jóvenes que realizan actividades extraescolares supervisadas por adultos, en Murcia. (%)



Por otro lado, el 28,2% de los y las jóvenes pertenecen a una entidad deportiva de manera voluntaria, especialmente los varones (33,8%, frente al 21,6%); mientras que un 8,9% pertenece a una entidad cultural y únicamente un 5,4% pertenece a una entidad de voluntariado. Además, estas dos últimas categorías (entidad cultura y entidad de voluntariado) están sobrerrepresentadas por mujeres.

Figura 7.3. Jóvenes que pertenecen a alguna entidad o asociación de manera voluntaria, en Murcia. (%)



Las chicas hacen menos actividad física que los chicos.

Las chicas participan más en actividades de aprendizaje, así como de danza y música; y otras entidades culturales.

Los chicos participan más en entidades deportivas

Influencia de la actividad deportiva en el consumo de sustancias

Se sabe que el deporte es una práctica que contribuye a la mejora de la salud, tanto física como mental y emocional. Así, resulta de interés comprobar si existen patrones respecto a la práctica deportiva y los consumos de las diversas sustancias que en este informe se analizan.

Comenzando por el consumo de tranquilizantes o somníferos, los resultados muestran que quienes practican deporte “de vez en cuando”, o “a menudo”, y sí consumen tranquilizantes, suponen un 17,4% y un 24,8% respectivamente, frente al 31,9% de jóvenes que nunca realizan deporte y sí toman estas sustancias. Sin embargo, resulta curioso que las personas que practican deporte diariamente son, además, quienes alcanzan puntuaciones más altas en la toma de tranquilizantes o somníferos. No obstante, debe tenerse en cuenta que ciertas actividades deportivas, sobre todo si se realizan al final del día, influyen en la calidad del sueño, según han mostrado algunas investigaciones científicas en la materia. Por otro lado, del total de jóvenes que pertenecen a una entidad deportiva, únicamente el 20,6% toma tranquilizantes, en comparación con el 28,9% de jóvenes que no pertenecen a ninguna entidad deportiva y sí consumen tranquilizantes. Por ende, estos datos sugieren que los jóvenes con una actividad deportiva moderada o con participación en una entidad deportiva tienden a consumir menos tranquilizantes o somníferos que los jóvenes que nunca realizan actividad deportiva, o la realizan diariamente.

Figura 7.4. Frecuencia de actividad deportiva y consumo de tranquilizantes, en Murcia. (%)

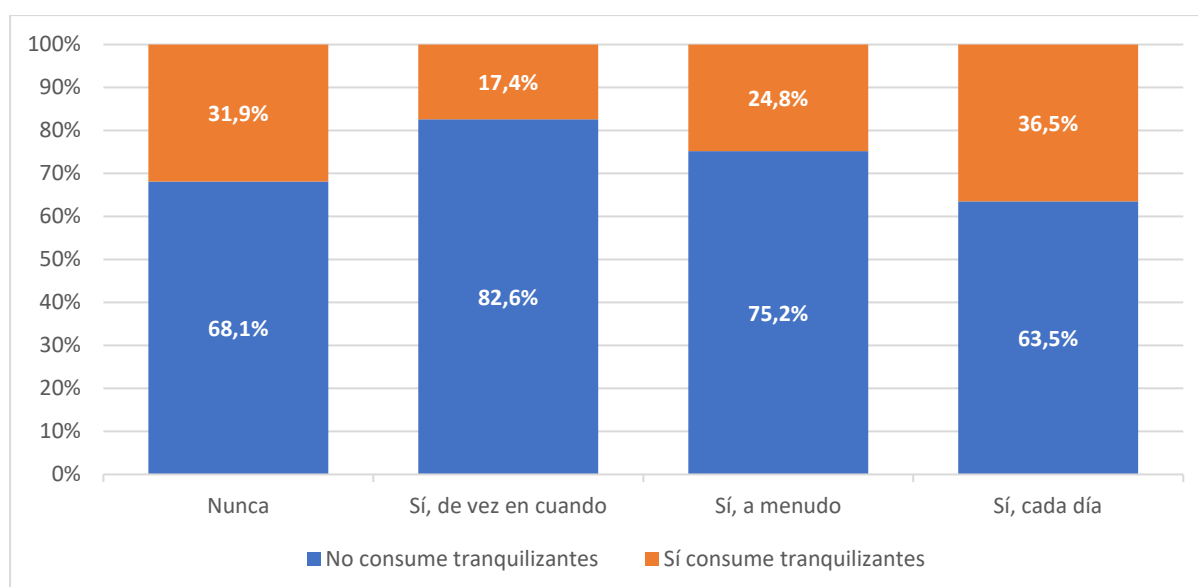
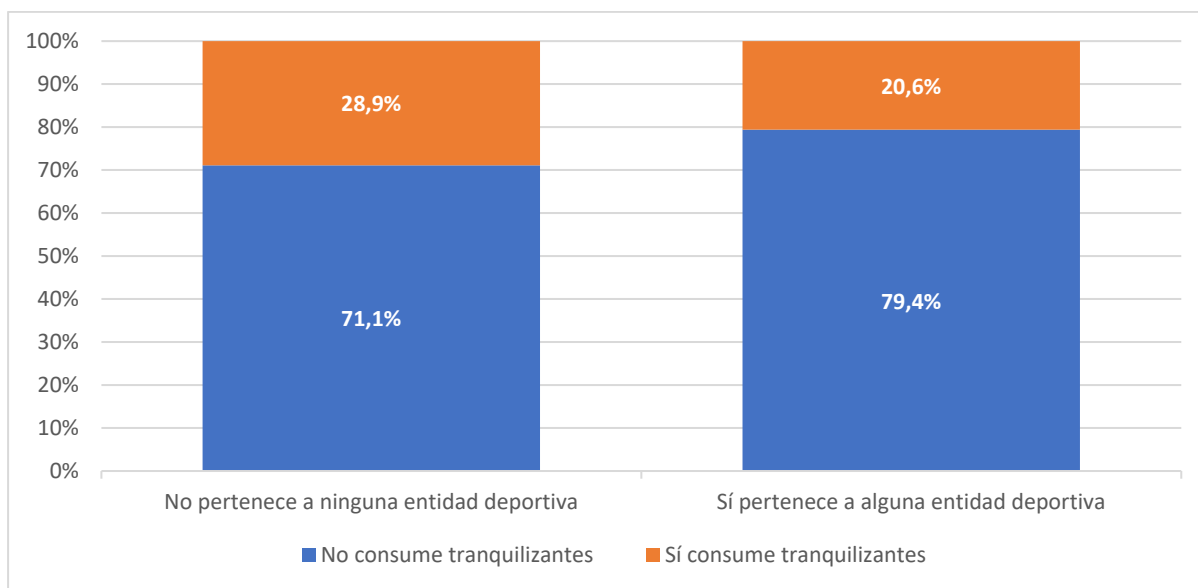


Figura 7.5. Pertenencia a alguna entidad deportiva y consumo de tranquilizantes, en Murcia.
(%)



Realizar actividades deportivas todos los días y no realizar ninguna actividad eleva el porcentaje de consumo de tranquilizantes, llegando a casi 1 de cada 3.

Respecto a la actividad deportiva y al consumo de alcohol, se observa que un 45,5% de jóvenes que realizan deporte diariamente nunca consumen alcohol, en comparación con el 17% de jóvenes que realizan deporte a diario y consumen alcohol frecuentemente. Además, un 34,5% de jóvenes realiza deporte a menudo y nunca consume alcohol, en contraste con el 30% de jóvenes que sí lo consumen con frecuencia. Sin embargo, se observa un 41% de jóvenes que nunca realiza deporte ni consume alcohol, respecto al 26% de jóvenes que nunca realiza actividad deportiva y lo consume frecuentemente.

Al margen de estos datos, del total de jóvenes que pertenecen a una entidad deportiva, el 42,6% nunca consume alcohol, el 30% lo consume ocasionalmente y el 27,4% lo consume frecuentemente. Por el contrario, del total de jóvenes que no pertenecen a una entidad deportiva, el 39,9% nunca consume alcohol, el 36,7% lo consume ocasionalmente, y el 23,3% la toma con frecuencia.

Por tanto, estos datos sugieren que la relación entre la actividad deportiva y el consumo de alcohol no es del todo clara y requiere ser explorada con mayor profundidad. Si bien es cierto que la realización de una actividad deportiva puede ir asociada a un estilo de vida saludable, no podemos olvidar que, en España, el deporte es una práctica de ocio y de socialización que puede ir asociada a otros consumos sociales como puede ser el consumo de alcohol.

Figura 7.6. Frecuencia de actividad deportiva y consumo de alcohol, en Murcia. (%)

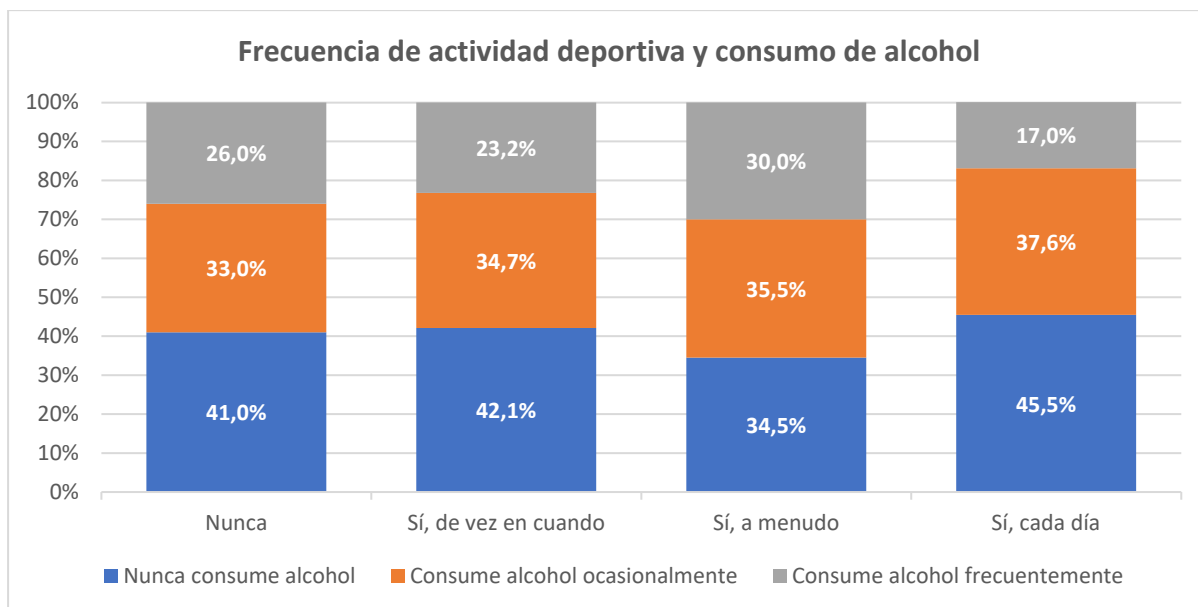
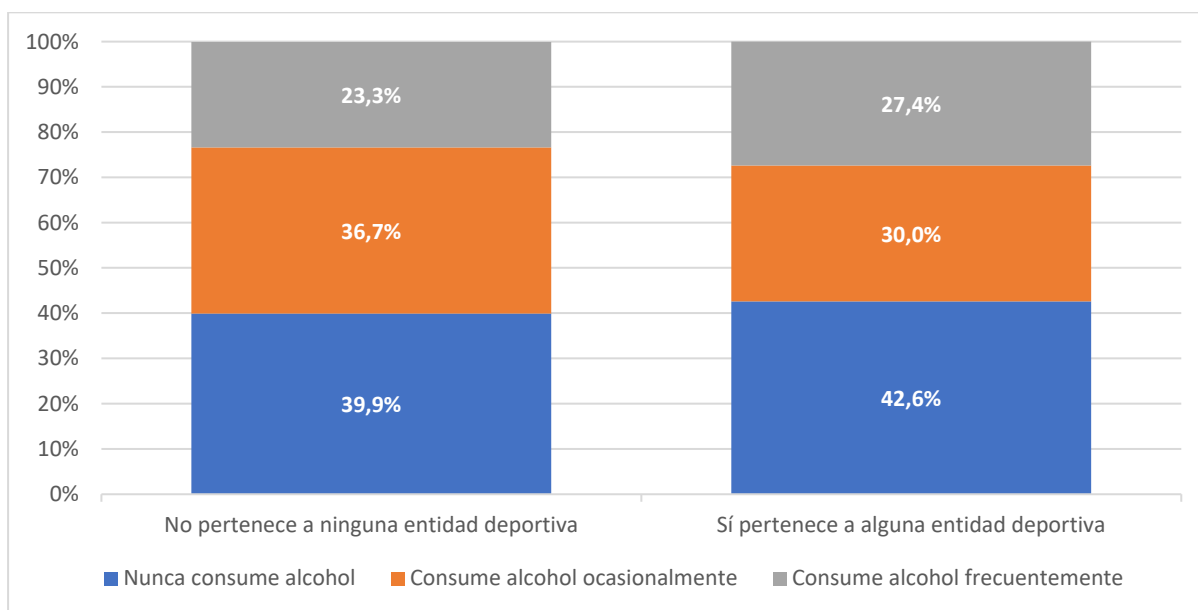


Figura 7.7. Pertenencia a alguna entidad deportiva y consumo de alcohol, en Murcia. (%)



Atendiendo a la relación entre actividad deportiva y consumo de tabaco, los resultados muestran que un 77,2% de jóvenes realiza actividad deportiva diaria y nunca consume tabaco, frente al 16,2% que consume tabaco a menudo. En el extremo opuesto se observa un 76% de jóvenes que nunca realiza deporte ni consume tabaco, mientras que un 12,7% nunca realiza deporte, pero sí consume tabaco con frecuencia.

Aunque estos datos no muestran una relación directa entre el consumo de tabaco y la actividad física, los resultados también constatan que, del total de jóvenes que pertenecen a una entidad deportiva, el 83,5% nunca consume tabaco, el 10,1% consume tabaco

ocasionalmente, y el 6,3% consume tabaco frecuentemente; en contraste con el porcentaje de jóvenes que no pertenece a una entidad deportiva (el 76,3% nunca consume tabaco, el 11,2% lo hace ocasionalmente, y el 12,5% lo consume frecuentemente). Por tanto, se observa una ligera relación entre ambas variables que muestra que la pertenencia a una entidad deportiva podría influir en un menor consumo de tabaco. Sin embargo, se necesitan más estudios que exploren la relación entre estas variables omitiendo el efecto que podrían estar teniendo otras.

Figura 7.8. Frecuencia de actividad deportiva y consumo de tabaco, en Murcia. (%)

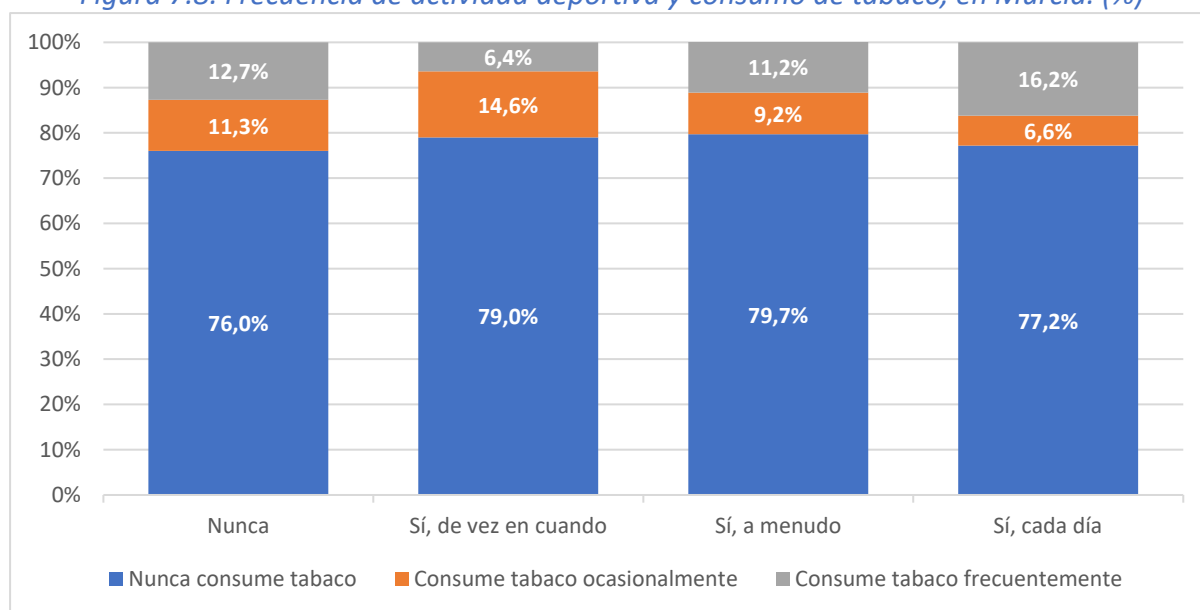
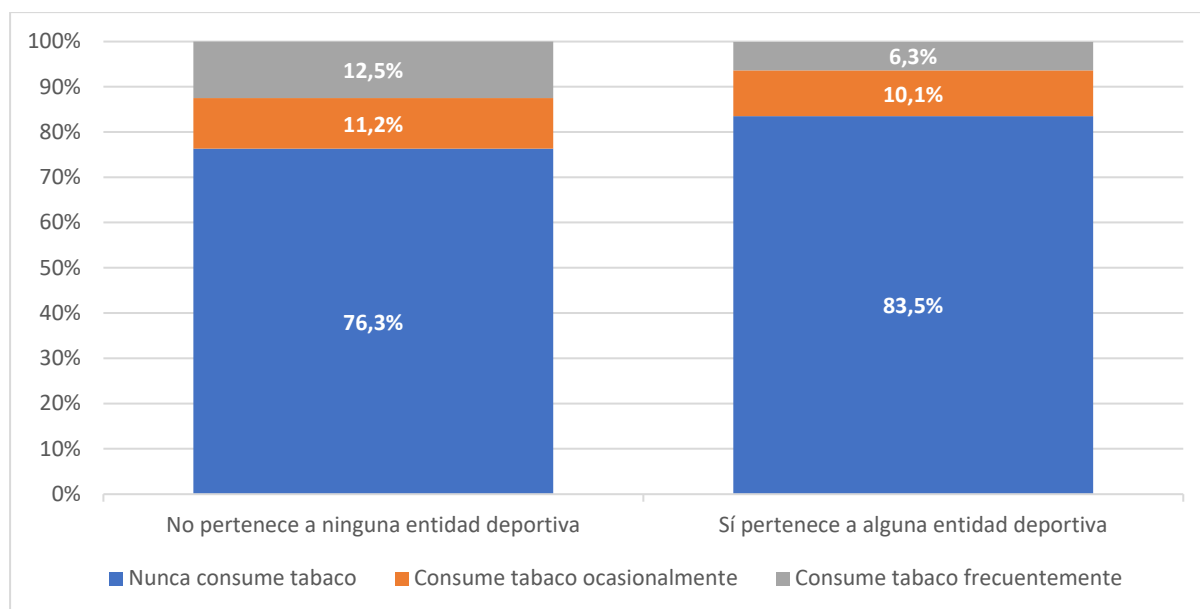


Figura 7.9. Pertenencia a alguna entidad deportiva y consumo de tabaco, en Murcia. (%)



Pertenecer a una entidad deportiva puede influir en un menor consumo de tabaco.

En cuanto a la actividad deportiva y al consumo de cigarrillos electrónicos, del total de jóvenes que realiza deporte diariamente, el 69,9% nunca consume cigarrillos electrónicos, el 23,5% lo hace ocasionalmente, y el 6,6% los consume frecuentemente. Asimismo, del total de jóvenes que realiza deporte a menudo, el 62,2% nunca consume este tipo de cigarrillos, el 30,2% los consume ocasionalmente y el 7,6% frecuentemente. De esta manera, se observa que, conforme se va incrementando la frecuencia de la actividad deportiva, el porcentaje de jóvenes que consumen cigarrillos electrónicos va disminuyendo. Asimismo, existe un 6% de jóvenes que nunca realizan deporte y consumen cigarrillos electrónicos con frecuencia, frente al 4,7% que realizan deporte de vez en cuando y los consumen frecuentemente. Ambivalentemente, del total de jóvenes que pertenecen a una entidad deportiva, el 27,9% consume cigarrillos electrónicos ocasionalmente y el 6,1% los toma con frecuencia; frente al 26% de jóvenes que no pertenecen a una entidad deportiva y los consumen ocasionalmente, y al 5,7% que los toma con frecuencia. No obstante, estas diferencias son mínimas, y aunque la relación no es del todo clara, los datos sugieren que existe una ligera tendencia al menor consumo de este tipo de cigarrillos cuando se realiza deporte.

Figura 7.10. Frecuencia de actividad deportiva y consumo de cigarrillos electrónicos, en Murcia. (%)

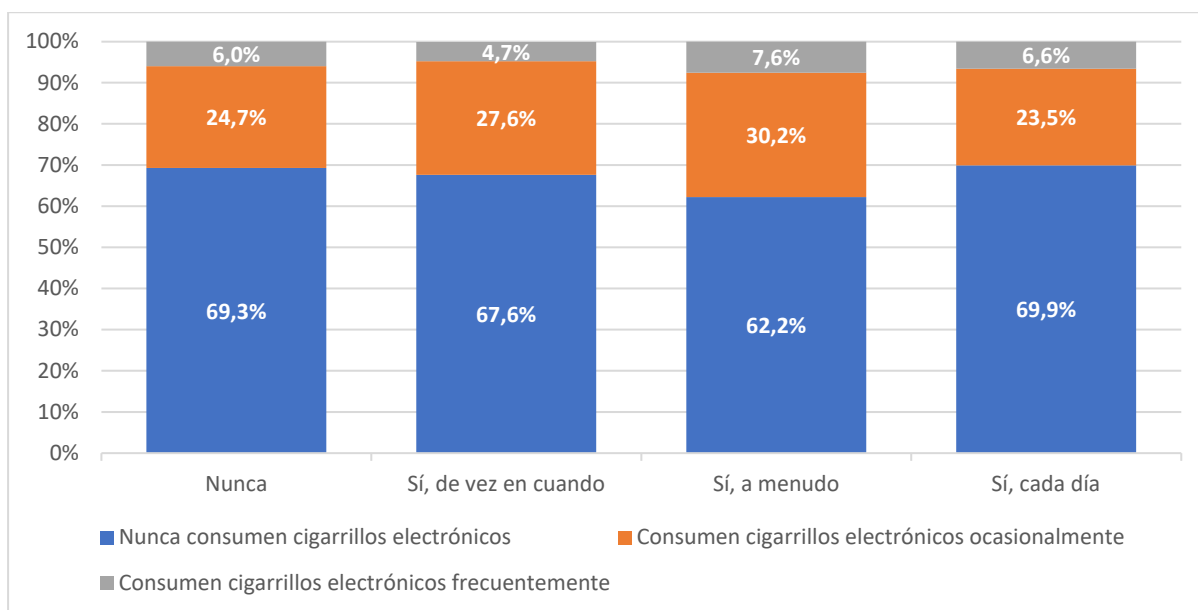
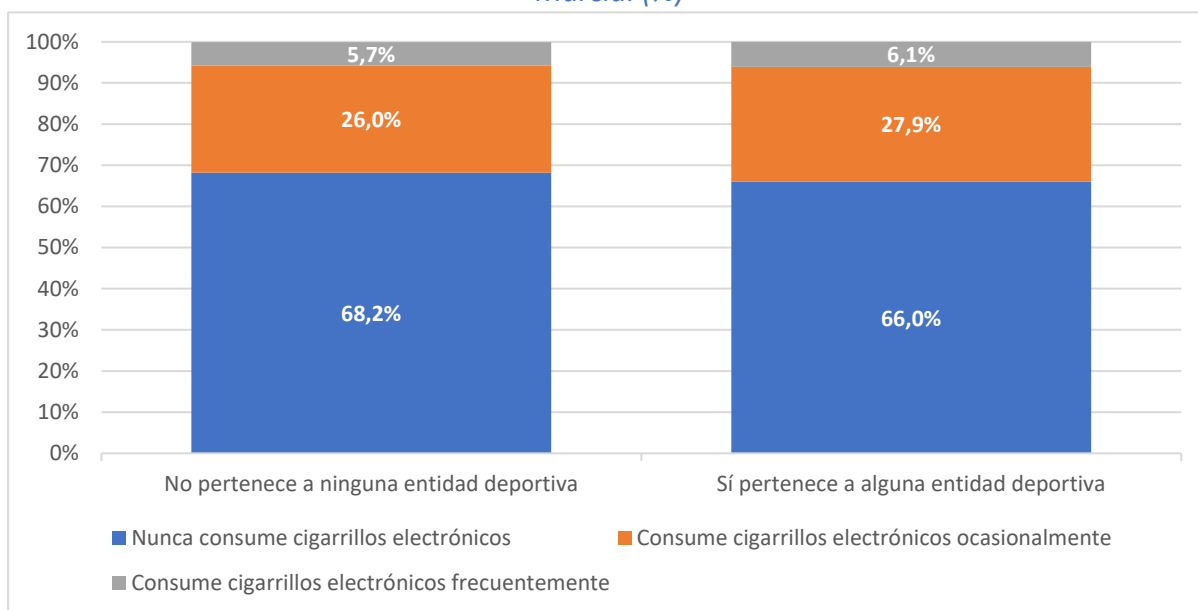


Figura 7.11. Pertenencia a alguna entidad deportiva y consumo de cigarrillos electrónicos, en Murcia. (%)



El incremento de la frecuencia de la actividad deportiva puede reducir el porcentaje de jóvenes que consumen cigarrillos electrónicos.

Finalmente, y en relación con la actividad deportiva y el consumo de marihuana (cannabis), el patrón es bastante similar al anterior detectado en el consumo de cigarrillos electrónicos. Por ejemplo, del total de jóvenes que realizan deporte diariamente, el 88,6% nunca consume marihuana, el 3% lo hace ocasionalmente y el 8,4% frecuentemente. Asimismo, del total de jóvenes que realizan deporte a menudo, el 79% nunca consume marihuana, el 15,5% lo hace ocasionalmente y el 5,5% la consume con frecuencia. Sin embargo, estos porcentajes son algo más altos que los observados en las mismas categorías de quienes realizan deporte de vez en cuando (un 9,8% consume marihuana ocasionalmente y un 4,2% frecuentemente). No obstante, el porcentaje de jóvenes que nunca realiza deporte ni consume marihuana (83,7%) o la consume ocasionalmente (9,5%) son inferiores a los observados cuando se realiza deporte de vez en cuando. Por otro lado, del total de jóvenes que pertenecen a una entidad deportiva, el 87,5% nunca consume marihuana, el 9% la consume habitualmente y el 3,5% frecuentemente, frente al mayor porcentaje de jóvenes que no pertenece a una entidad deportiva y sí la consumen (un 10,2% la consume ocasionalmente y un 6,5% frecuentemente). De nuevo, no se puede establecer un patrón claro sobre si la realización de deporte influye en un menor consumo de marihuana, pero los datos analizados muestran que la pertenencia a una entidad deportiva podría contribuir en la disminución del consumo de este tipo de sustancia.

Figura 7.12. Frecuencia de actividad deportiva y consumo de cannabis, en Murcia. (%)

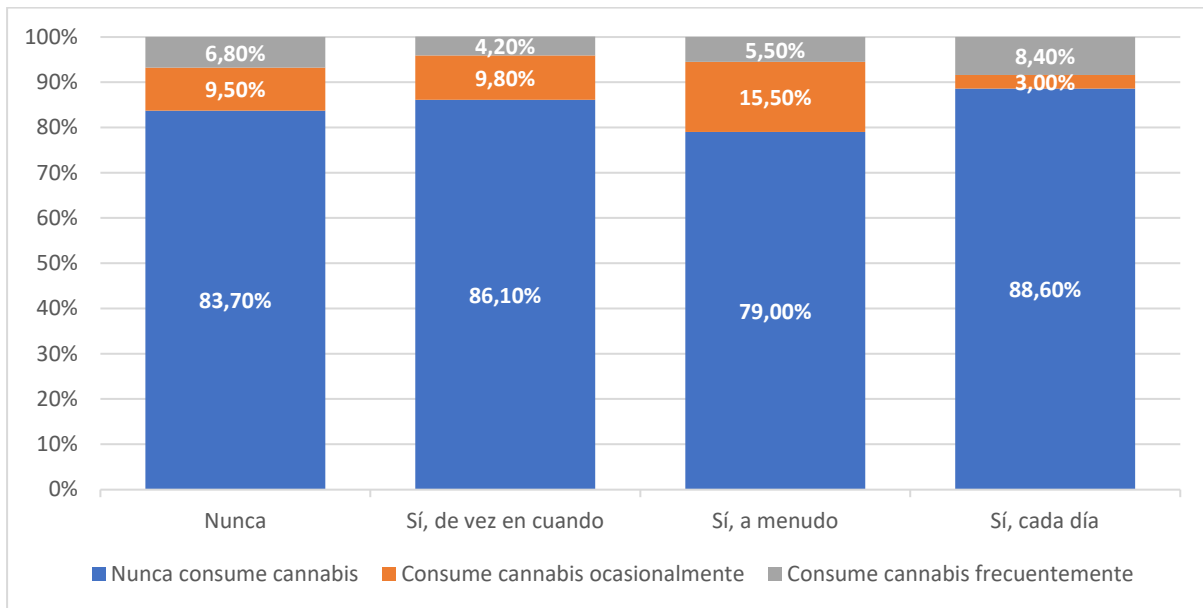
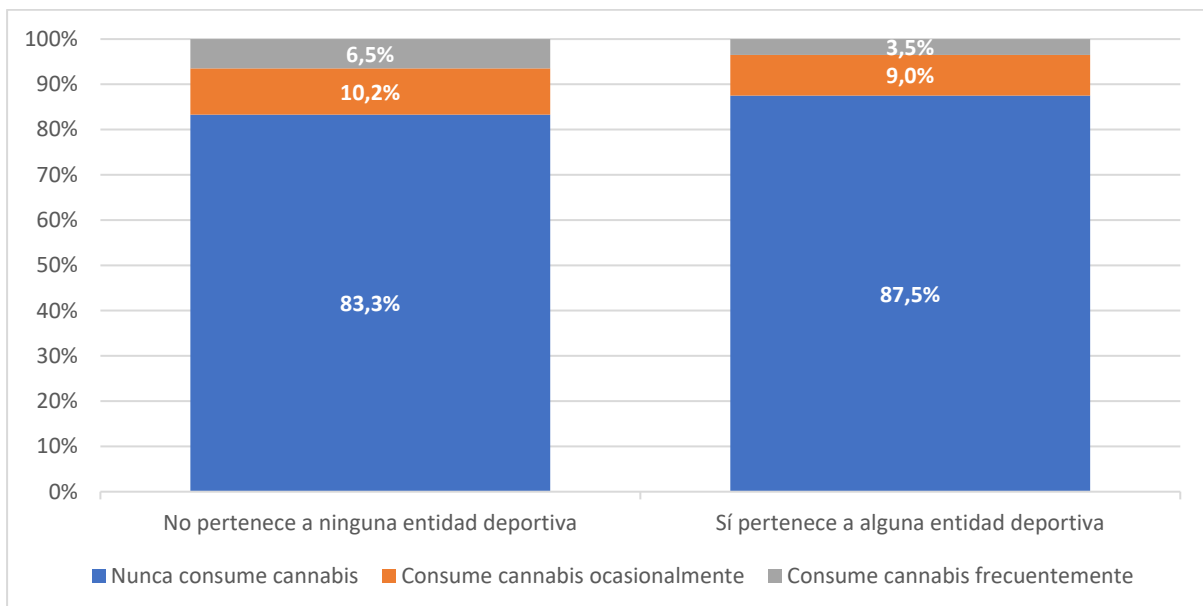


Figura 7.13. Pertenencia a alguna entidad deportiva y consumo de cannabis, en Murcia. (%)



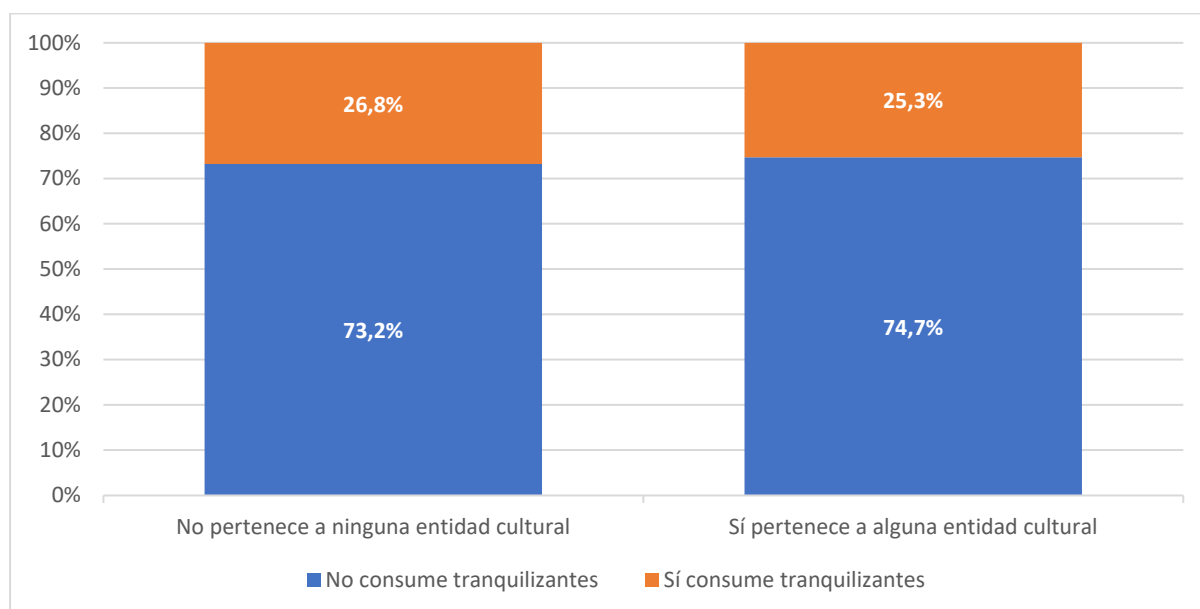
Pertenecer a una entidad deportiva puede influir en un menor consumo de cannabis

Pertenencia a una entidad cultural y consumo de sustancias

En este apartado se ha explorado la existencia de patrones que relacionen la participación por parte de los y las jóvenes en una entidad cultural y el mayor (o menor) consumo de las diversas sustancias.

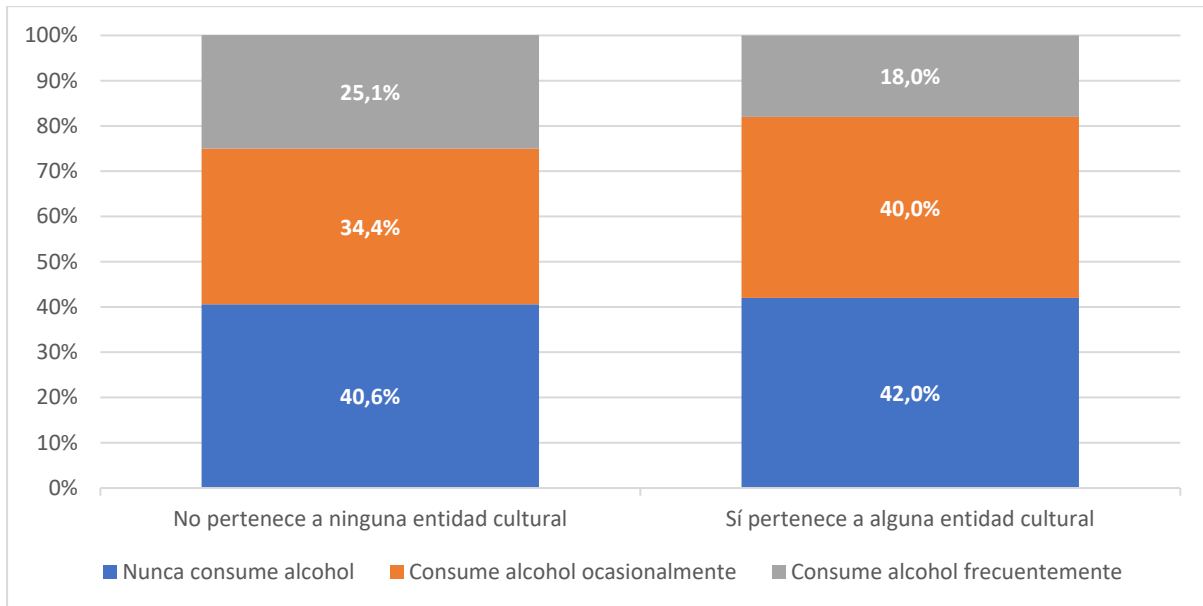
Comenzando por el consumo de tranquilizantes o somníferos, los resultados del análisis ejecutado muestran un porcentaje mayor de jóvenes que forman parte de una entidad cultural y no consumen este tipo de sustancias (74,7%) respecto al de jóvenes que no participan en dicha entidad (73,2%). Además, del total de jóvenes que sí pertenecen a una entidad cultural, el 25,3% los consume, tratándose de un porcentaje algo inferior al de los jóvenes que también las consumen pero que no forman parte de una entidad cultural (26,8%). A pesar de que parece existir una relación sobre la incidencia de las actividades culturales en un menor consumo de tranquilizantes o somníferos, estas diferencias son mínimas.

Figura 7.14. Pertenencia a alguna entidad cultural y consumo de tranquilizantes, en Murcia. (%)



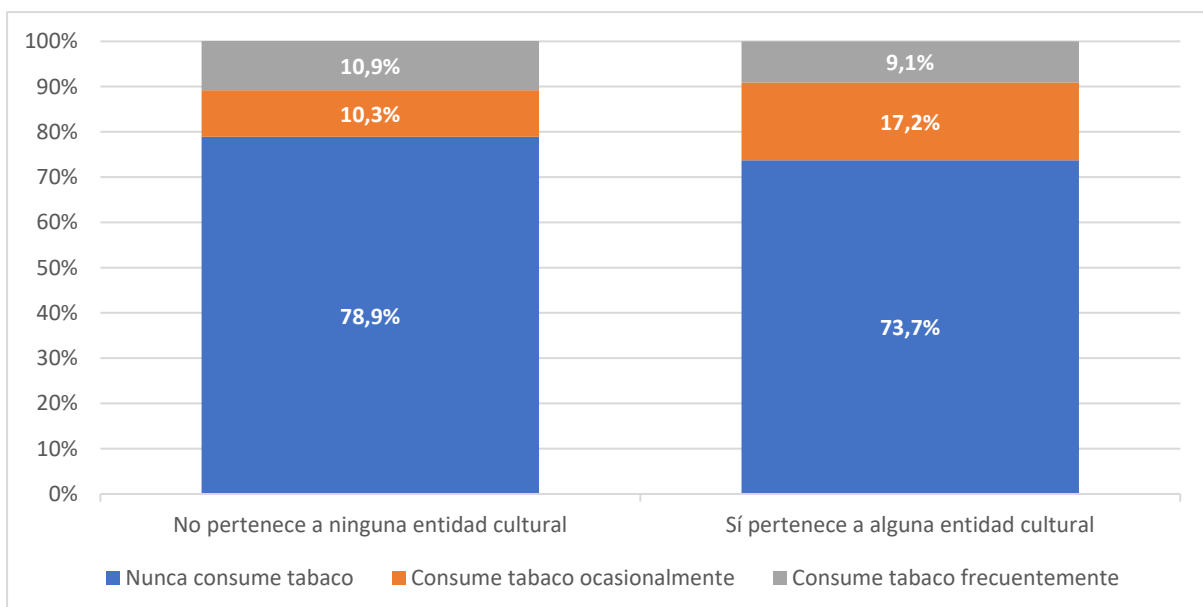
Respecto al consumo de alcohol y su relación con las actividades culturales, del total de jóvenes que pertenecen a una entidad cultural, un 42% nunca consume alcohol, frente al porcentaje del 40,6% que tampoco lo consume, pero no pertenece a ninguna entidad de este tipo. Además, un 18% de jóvenes frecuentemente consume alcohol formando parte de una entidad cultural, frente al 25,2% de quienes lo consumen con frecuencia, pero no son partícipes en estas entidades. No obstante, se da un porcentaje mayor de jóvenes que consumen alcohol ocasionalmente y participan en una entidad cultural (40%) respecto a los que no participan en ella (34,4%). A pesar de ello, las diferencias son mínimas y el resto de los datos muestran una mayor proporción de jóvenes que no consumen alcohol y forman parte una entidad cultural.

Figura 7.15. Pertenencia a alguna entidad cultural y consumo de alcohol, en Murcia. (%)



Asimismo, del total de jóvenes que forman parte de una entidad cultural, el 73,5% nunca consume tabaco, frente al 78,9% de jóvenes que sí lo hacen. Además, la proporción de jóvenes que participan en entidades culturales y consumen alcohol frecuentemente es menor que la proporción de jóvenes que no forman parte de ellas. Sin embargo, un 17,2% de jóvenes pertenece a estas entidades y consume alcohol ocasionalmente, siendo este un porcentaje mayor al de quienes no pertenecen a ellas (10,3%).

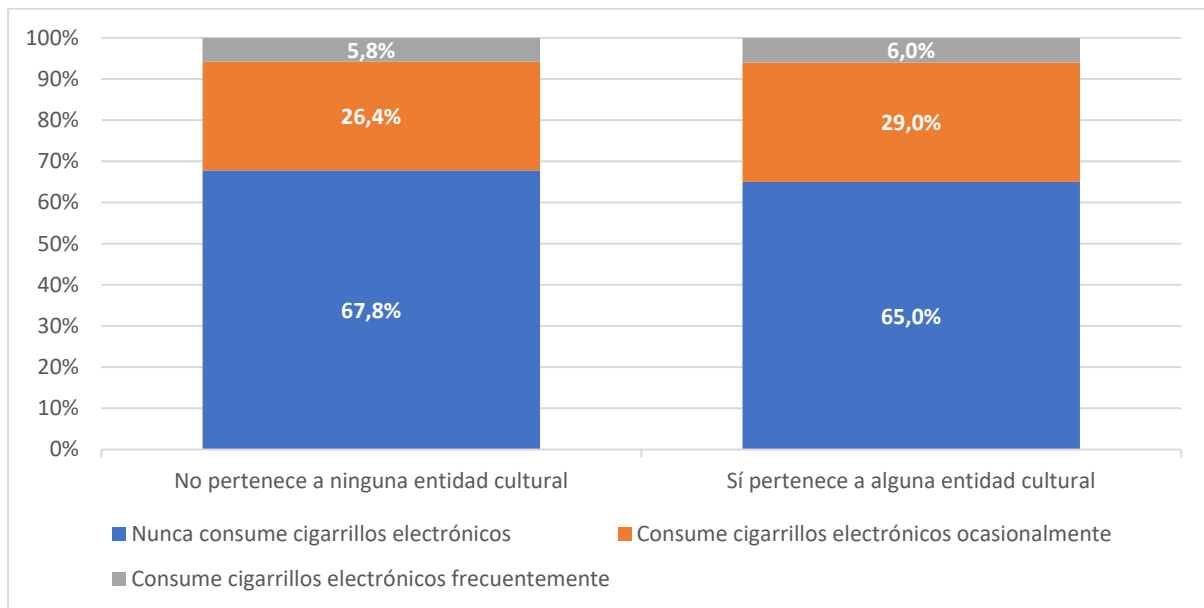
Figura 7.16. Pertenencia a alguna entidad cultural y consumo de tabaco, en Murcia. (%)



Respecto al consumo de cigarrillos electrónicos, del total de jóvenes que pertenecen a una entidad cultural, el 65% nunca consume este tipo de cigarrillos, el 29% los consume de

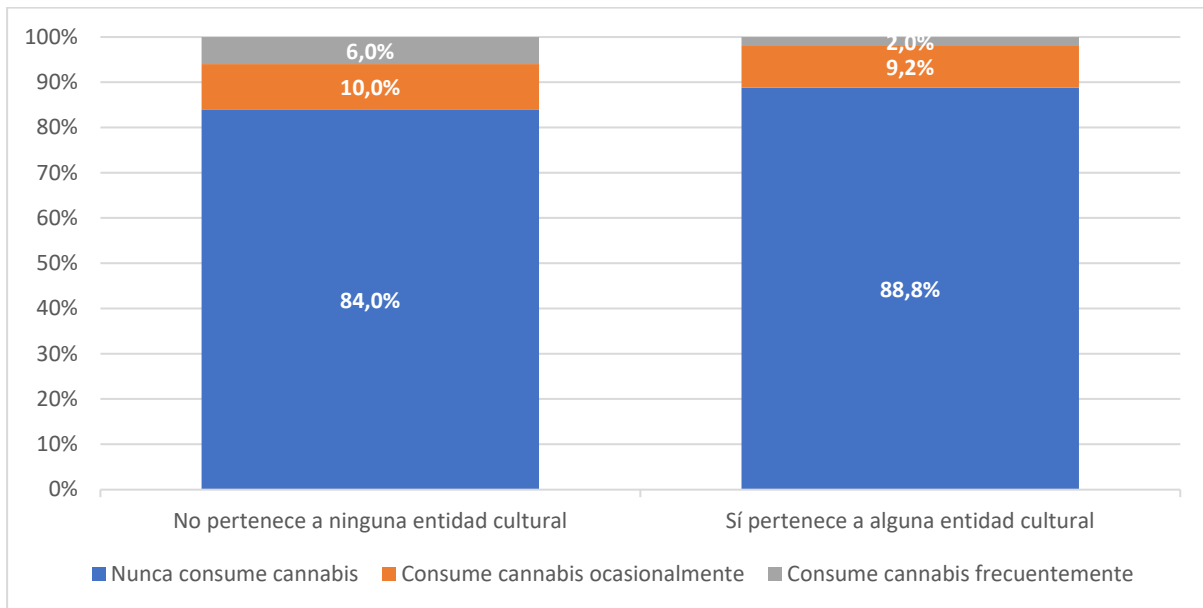
manera ocasional y el 6% los toma frecuentemente. Estos porcentajes contrastan con el 67,8% de jóvenes que, sin pertenecer a una entidad de tipo cultural, nunca consumen cigarrillos electrónicos; el 26,4% que los consumen ocasionalmente y el 5,8% que los toma con frecuencia. Por ende, no parece haber una clara relación entre ambas variables, y si la hubiese, los datos sugieren que pertenecer a una entidad cultural favorece el consumo de cigarrillos electrónicos.

Figura 7.17. Pertenencia a alguna entidad cultural y consumo de cigarrillos electrónicos, en Murcia. (%)



Finalmente, se observa un mayor porcentaje de jóvenes que pertenecen a una entidad cultural y nunca consumen marihuana (88,8%), respecto a los que sí la consumen (84%). Además, la proporción de jóvenes que consume marihuana ocasionalmente (9,2%) o frecuentemente (2%) formando parte de una entidad cultural es considerablemente menor que la proporción de jóvenes que la consumen sin pertenecer a esta (10% de jóvenes que la toman ocasionalmente y 6% frecuentemente). Por tanto, la relación entre ambas variables es, en este caso, más clara, y los datos sugieren que el hecho de pertenecer a una entidad cultural podría contribuir en la reducción del consumo de marihuana.

Figura 7.18. Pertenencia a alguna entidad cultural y consumo de cannabis, en Murcia. (%)



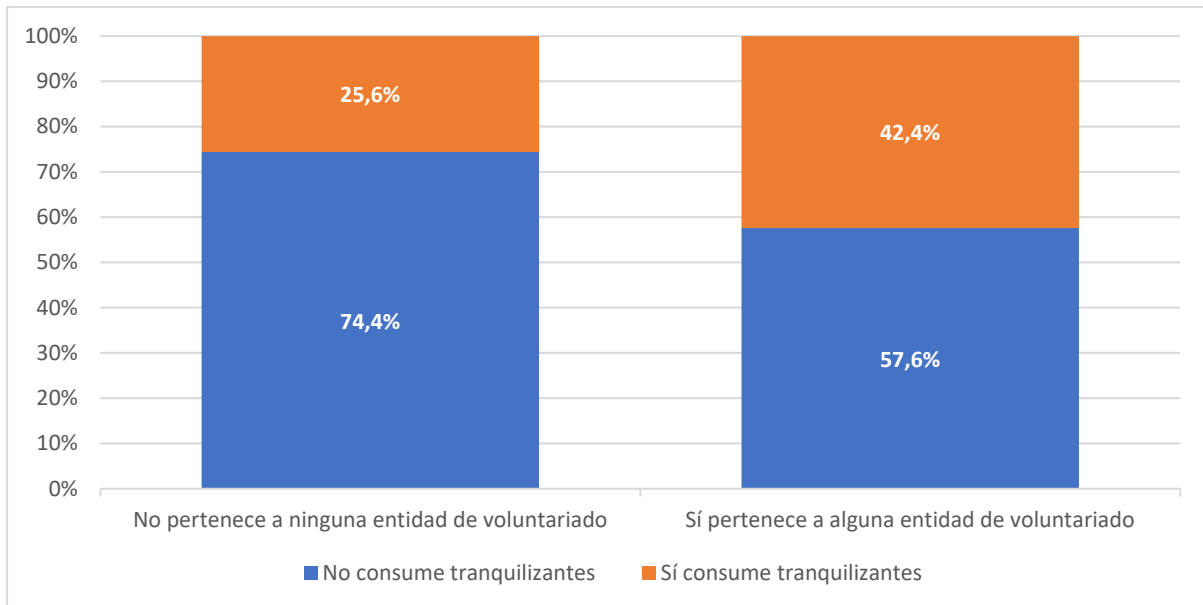
No existe una asociación clara en pertenecer a alguna entidad cultural y la reducción de la prevalencia de consumo de sustancias adictivas.

Pertenencia a una entidad de voluntariado y consumo de sustancias

En este apartado se expone el análisis sobre la exploración de patrones que relacionen la participación por parte de los y las jóvenes en una entidad de voluntariado y el mayor (o menor) consumo de las diversas sustancias.

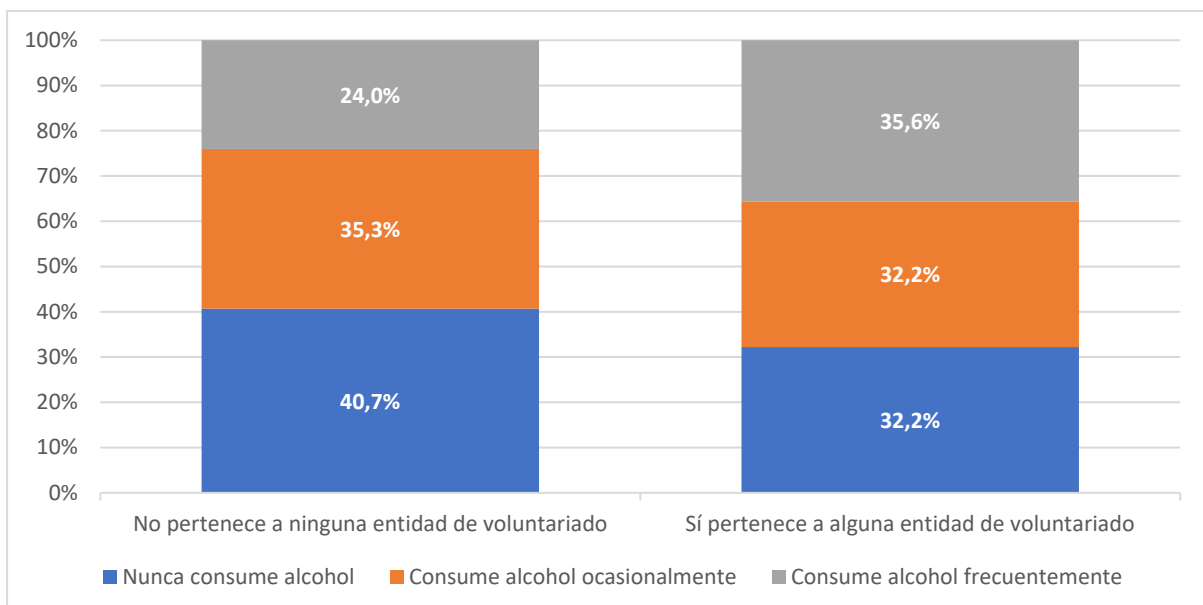
Respecto al consumo de tranquilizantes o somníferos, una mayor proporción de jóvenes que no pertenecen a alguna entidad de voluntariado tampoco consumen este tipo de sustancias (74,4%) respecto a los que sí pertenecen a una (57,6%). Además, del total de jóvenes que participa en una entidad de voluntariado, el 42,4% sí los consume, tratándose de una proporción casi el doble mayor que la de jóvenes que sí consumen tranquilizantes, pero no forman parte de una entidad de voluntariado (25,5%). Estos datos sugieren que la participación en una determinada entidad de este tipo podría favorecer el consumo de tranquilizantes o somníferos en los y las jóvenes.

Figura 7.19. Pertenencia a alguna entidad de voluntariado y consumo de tranquilizantes, en Murcia. (%)



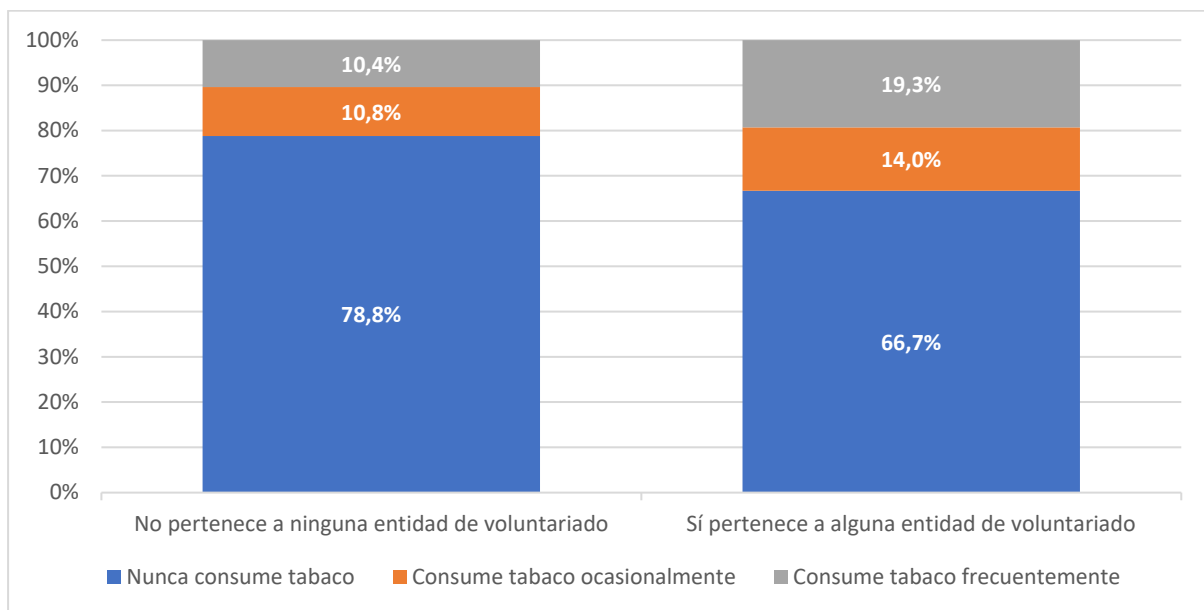
Por otro lado, del total de jóvenes que forman parte de una entidad de voluntariado, el 32,2% nunca consume alcohol, el 32,2% lo hace ocasionalmente, y el 35,6% frecuentemente. Por el contrario, del total de jóvenes que no participan en una entidad de este tipo, el 40,7% nunca consume alcohol, el 35,3% lo hace de manera ocasional y el 24% con frecuencia. En este sentido, y al igual que con el consumo de tranquilizantes o somníferos, parece existir una relación positiva entre el consumo de alcohol y la pertenencia a entidades de voluntariado.

Figura 7.20. Pertenencia a alguna entidad de voluntariado y consumo de alcohol, en Murcia. (%)



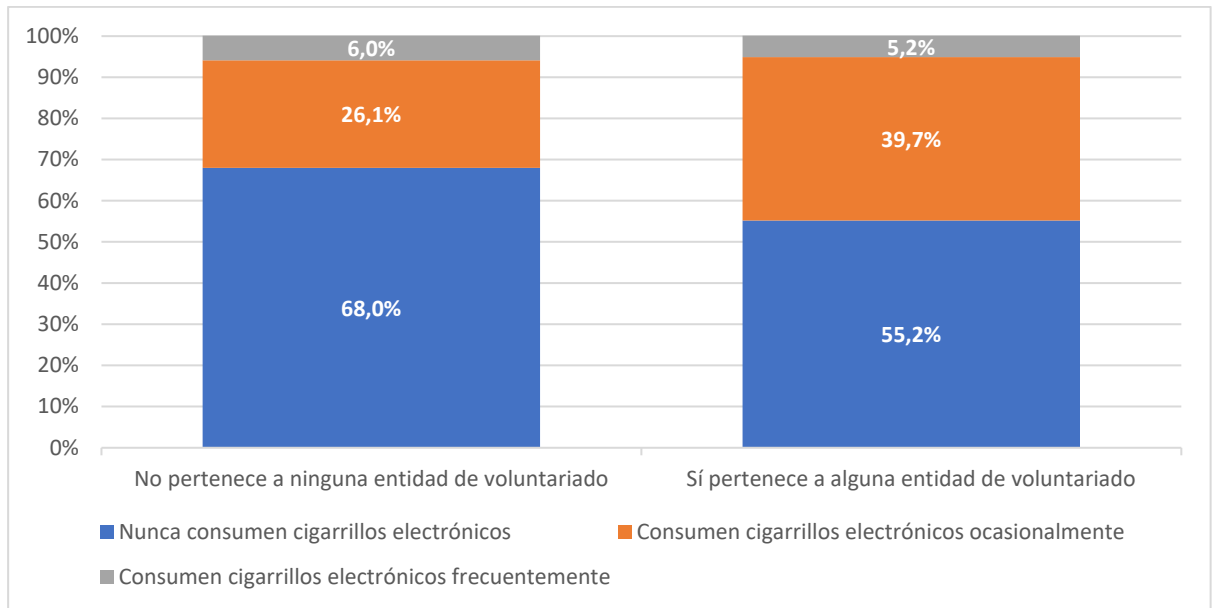
En cuanto al consumo de tabaco, del total de jóvenes que no forman parte de una entidad de voluntariado, el 66,7% nunca fuma, el 14% lo hace ocasionalmente y el 19,3% voluntariamente. Asimismo, del total de jóvenes que no pertenecen a ninguna entidad de este tipo, el 78,8% nunca consume tabaco, el 10,8% lo hace ocasionalmente y el 10,4% de forma frecuente. Por ende, existe una mayor proporción de jóvenes que fuman ocasional y frecuentemente y que participan en una entidad de voluntariado, pero el porcentaje de quienes participan, pero no consumen es menor respecto al de los que ni consumen ni participan.

Figura 7.21. Pertenencia a alguna entidad de voluntariado y consumo de tabaco, en Murcia. (%)



Respecto al consumo de cigarrillos electrónicos, del total de jóvenes que pertenece a una entidad de voluntariado, el 55,3% nunca los consume, el 39,7% lo hace ocasionalmente y el 5,2% de manera frecuente. Asimismo, del total de jóvenes que no pertenecen a ninguna entidad de voluntariado, el 68% no consume nunca cigarrillos electrónicos, el 26,2% lo hace ocasionalmente y el 6% frecuentemente. Así, la relación entre ambas variables no es del todo claro, pues si bien existe una mayor proporción de jóvenes que ni consumen cigarrillos electrónicos, ni participan en entidades de voluntariado (o que los consumen frecuentemente), la proporción de jóvenes que consumen este tipo de cigarrillos de manera ocasional es mayor si pertenecen a una entidad de este tipo.

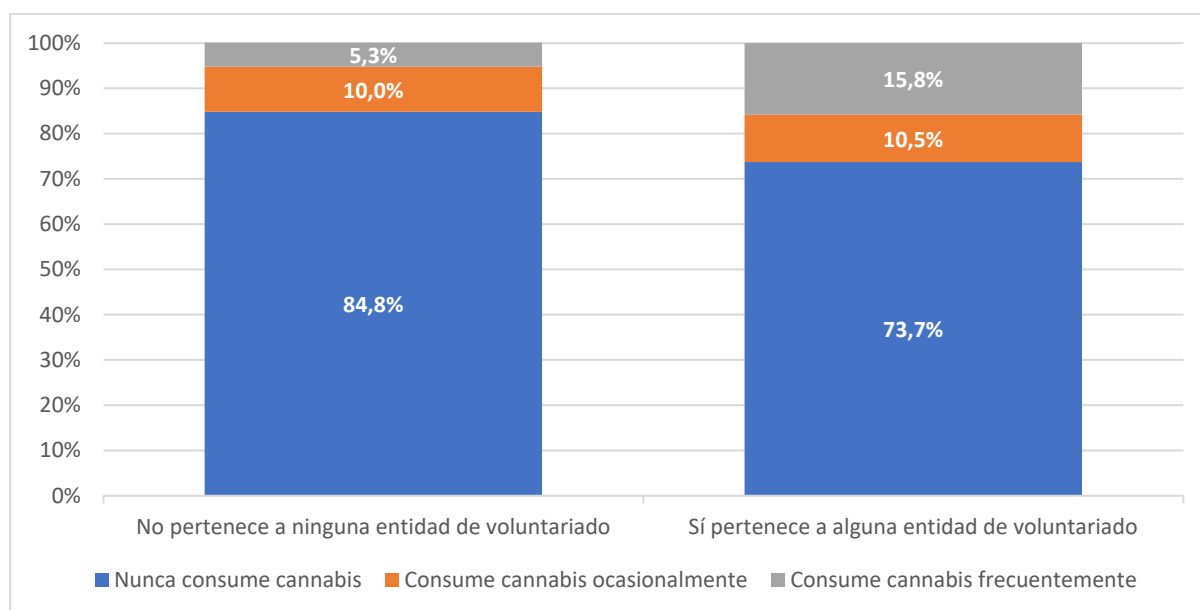
Figura 7.22. Pertenencia a alguna entidad de voluntariado y consumo de cigarrillos electrónicos, en Murcia. (%)



Por último, un 73,7% de jóvenes pertenece a una entidad de voluntariado y nunca consume marihuana (cannabis); un 10,5% lo hacen ocasionalmente y un 15,8% frecuentemente. Por otro lado, del total de jóvenes que no pertenecen a ninguna entidad de voluntariado, el 84,8% nunca consume marihuana, el 10% lo hace ocasionalmente y el 5,3% de manera frecuente. De esta forma, los datos parecen indicar que la pertenencia a una entidad de voluntariado puede incidir positivamente en el mayor consumo de cannabis.

Los datos indican que la participación entidades de voluntariado podría favorecer el consumo de tranquilizantes, alcohol, tabaco, y cigarrillos electrónicos y cannabis entre los jóvenes.

Figura 7.23. Pertenencia a alguna entidad de voluntariado y consumo de cannabis, en Murcia. (%)



A modo de conclusión, entendemos que al analizar la relación entre la actividad deportiva y los consumos de sustancias, los resultados varían en función del tipo de sustancia de consumo y la modalidad en la que se presenta la actividad deportiva. Por ejemplo, los datos sugieren que los y las jóvenes con una actividad deportiva moderada o con una participación en una entidad deportiva tienden a consumir menos tranquilizantes que los jóvenes que nunca realizan deporte, lo realizan diariamente, o no forman parte de ninguna entidad deportiva. Asimismo, la pertenencia a una entidad deportiva podría influir en un menor consumo de tabaco y también podría contribuir en la disminución del consumo de cannabis; y existe una ligera tendencia al menor consumo de cigarrillos electrónicos cuando se realiza deporte. Sin embargo, para el caso concreto del alcohol, los resultados indican que su relación con la actividad deportiva es un tanto ambigua. Si bien es cierto que la realización de una actividad deportiva puede ir asociada a un estilo de vida saludable, no podemos olvidar que, en España, el deporte es una práctica de ocio y de socialización que puede ir acompañada de otros consumos de sustancias.

Respecto a las actividades culturales, a pesar de que las diferencias son mínimas, los datos muestran una mayor proporción de jóvenes que no consumen alcohol, tabaco o cannabis y forman parte una entidad cultural; y parece que la participación en una entidad de este tipo contribuye a un menor consumo de tranquilizantes o somníferos. No obstante, y aunque no existe una relación clara, los datos sugieren que pertenecer a una entidad cultural podría favorecer el consumo de cigarrillos electrónicos.

En cuanto a las actividades de voluntariado, los datos apuntan a que la participación en una determinada entidad de voluntariado podría favorecer el consumo de tranquilizantes (o somníferos), de alcohol, de cigarrillos electrónicos y de cannabis en los y las jóvenes; y existe una mayor proporción de jóvenes que consumen tabaco ocasional y frecuentemente y que participan en una entidad de este tipo.

En suma, estos resultados ponen de manifiesto el carácter socializador que tienen las diversas actividades (especialmente las de voluntariado), que pueden ir acompañadas de consumos de sustancias, entre las que se destaca el alcohol y los cigarrillos electrónicos.

8. Análisis cualitativo

En el contexto de la sociología, el análisis cualitativo de grupos de discusión sobre adicciones, ya sean con sustancias o sin ellas, emerge como una herramienta esencial para comprender las complejidades de estos fenómenos en la sociedad contemporánea. Las adicciones representan una problemática multidimensional que afecta no solo a los individuos, sino también a sus entornos sociales y culturales.

El presente análisis se sumerge en la riqueza de las experiencias compartidas en grupos de discusión, destacando la importancia de la metodología cualitativa para capturar las voces y perspectivas individuales que a menudo quedan eclipsadas en enfoques cuantitativos. A través de la exploración de narrativas, emociones y significados compartidos, este estudio pretende arrojar luz sobre los factores subyacentes que contribuyen al desarrollo y la perpetuación de las adicciones.

La inclusión de grupos de discusión que aborden tanto adicciones con sustancia como adicciones comportamentales permite un análisis comparativo que revela similitudes y diferencias en las experiencias, desafíos y estrategias de afrontamiento entre ambos grupos.

A medida que avanzamos en este análisis, nos sumergimos en las narrativas y experiencias de los participantes, reconociendo que las adicciones no son simplemente un fenómeno individual, sino un fenómeno socialmente construido. La interacción entre las dimensiones personales, familiares, comunitarias y culturales se convierte en un elemento crucial para entender la complejidad y la variabilidad de las trayectorias de adicción.

Este estudio busca no solo ampliar nuestro conocimiento sobre las adicciones, sino también informar estrategias de intervención y políticas públicas que aborden de manera holística esta problemática. Al centrarnos en las voces de aquellos/as directamente afectados, aspiramos a generar un entendimiento más profundo de las adicciones, allanando el camino para enfoques más efectivos y centrados en su prevención.

Comportamientos adictivos con sustancias

Los y las participantes afirman que no consumen alcohol y si lo hacen, es de forma muy ocasional. Sin embargo, el resto de amigos/as de sus entornos sociales sí consumen bebidas alcohólicas, las cuales frecuentemente son servidas en bares a pesar de no contar con la mayoría de edad.

La mayoría sí bebe. Yo normalmente no bebo (E1)

Normalmente en bares (E2).

En mi grupo sí hay quien bebe, pero yo soy el único que no (E3).

Siempre que salgo bebemos, yo tengo bastante aguante y siempre intento ser del grupo el que mejor vaya por si le pasa algo a alguien. Alguna vez habrá caído y tampoco..., mareo y poco más. Simplemente me dejo llevar, pero si pasa algo intento espabilarme para que no se líe si hay alguna movida y poder solucionarla hablando y que no se desmadren. (E11)

Yo no..., no bebo casi nunca y cuando bebo para pillar el puntillo y ya. Pero en fin si la situación no es divertida ni dinámica pues te sientes igual, tampoco... No creo que el alcohol...El alcohol te puede quitar cierto..., pero si la situación no impulsa a eso..., pues bebes y ya está. (E13)

A mí es que no me gusta para nada el alcohol... (E15)

Yo bebo lo justo y si me siento diferente o no me da igual. Yo paro...(E12)

Yo he bebido, pero al punto de emborracharme no. (E16)

En el chino o en la máquina o en un bar. (E10)

Si, en un chino te lo dan. Mientras les paguen... (E11)

En cuanto a sus opiniones sobre porqué los y las jóvenes suelen consumir alcohol cuando salen a divertirse los fines de semana, se destacan motivos como “para destacar”, es decir, para mostrarse diferente o incluso superior al resto; así como para “divertirse”, pues existe toda una tendencia generalizada que presupone que un joven que no consume alcohol no se lo pasará del todo bien cuando salga con sus amigos. Otro motivo del consumo de alcohol destacado por los y las participantes es para “encajar” en el grupo, o más bien, para “caerles bien” al resto. De esta manera, se pone de manifiesto el factor social en la motivación al consumo de alcohol en los jóvenes, pues, más allá de consumirse por mera degustación o en solitario, los y las jóvenes lo hacen cuando socializan con sus iguales en un contexto de integración social en el grupo donde se persigue la validación constante de los otros, o incluso la reafirmación de sí mismos cuando lo que se pretende es diferenciarse respecto a los demás, es decir, sentirse y mostrarse superior al resto de los que no lo consumen. De esta manera, la presión social actúa, por un lado, como condicionante exteriorizado al tratarse de un consumo cuya consecuencia más directa se manifiesta en beneficios asociados a la mayor integración social en el grupo y, por otro lado, como condicionante interiorizado al funcionar como un elemento más en la presentación de la identidad en los encuentros sociales, donde “beber alcohol” parece ser una práctica valorada socialmente que incluso otorga superioridad a quienes la realizan.

Vas con esa idea de que si no hay alcohol no te diviertes, es la forma de divertirse, estando borracho. Yo no lo veo así, pero es lo que yo creo que la gente piensa (E1).

A ti te vienen y un amigo te ofrece un vaso de alcohol o algo de eso y tú le dices que no, pues piensa que vas a dejar de caerles tan bien. Entonces por caerles bien tú empiezas a beber y así, para que te acepten (E6).

Por la presión social también. Si tu amigo lo hace y tú no lo haces pues tú no molas. (E10)

Pues normalmente por los amigos, por el círculo social. Si salen a... yo qué sé, de fiesta, pues es más normal de ponerse una cerveza. Al final al exponerte más a ese tipo de entorno es más fácil entrar en ese tipo de acciones (E23)

puede ser también muy dado a encajar con la sociedad, porque depende de la gente con la que te juntes puedes sentir que para encajar necesitas hacer ciertas cosas. (E24)

Además, se ha destacado también que el consumo de alcohol durante los encuentros sociales frecuentemente ayuda a los jóvenes a sentirse más libres y a evadirse de sus problemas y preocupaciones. Al concebirse como una práctica de consumo “prohibida” (por la legislación del menor, por los padres, por las instituciones educativas, etc.), su consumo ocasiona cierta sensación de liberación que se materializa en la toma de decisiones autónomas un tanto disruptivas. Asimismo, y en algunos casos, el consumo de alcohol permite a los jóvenes evadirse de sus problemas personales y/o familiares que les generan estrés o ansiedad. En cualquier caso, el consumo de alcohol adopta un enfoque de “liberación” que sigue estando enmarcado en la línea de la construcción social de la identidad y en la adopción de estrategias de confrontación de las adversidades.

Por la ley, por la sociedad, por los padres... Estamos siempre haciendo trabajos, exámenes, estudiando y al final llega el fin de semana y dices “estoy cansado de hacer lo que me dicen, quiero hacer lo que yo quiero”, y por estar en el grupo, al final es ver que el resto lo va a hacer y que estás admitido por tu grupo y tú al final vas haciéndolo. Dejas de verlo como algo que está prohibido por la sociedad porque tu grupo sí que lo acepta (E9).

Yo más o menos lo que opinaba sobre el alcohol es como un acto de rebeldía porque al final yo creo que la gente piensa que está haciendo algo diferente, pero sobre todo que va en contra del pensamiento de los padres y del pensamiento de la sociedad más adulta, que la tienen muy estigmatizada (E4).

Lo vas haciendo porque te apetece aislarte de un problema, del estrés del instituto o de lo que sea, y al final acabas deseando que llegue el fin de semana para volver a dejar de pensar en los exámenes y tal y ser feliz una tarde, aunque luego al día siguiente... (E5).

El alcohol lo que te hace es quitarte el filtro (E13)

El hecho de tú no sentirte realizado contigo mismo y tener que buscar algo para así poder sentirte realizado. Por ejemplo, si tú sientes que tu vida es aburrida, a lo mejor buscas algo que te entretenga, aunque sepas que eso no es sano, simplemente por tú sentirte bien (E17)

Los y las participantes afirman que no consumen tabaco y si lo hacen, es de forma muy ocasional. De los comentarios obtenidos se extrae que la disponibilidad, los costes económicos y los efectos negativos del tabaco son temas recurrentes, proporcionando una visión multifacética del consumo de sustancias dentro de este grupo específico.

Bastantes, un poco de todo. Tabaco, marihuana, (E13)

El tabaco, por ejemplo, puedes llegar a fumarte como han dicho dos paquetes al día y ya pues vas perdiendo cada día 10 euros (E11)

Yo sí he comprado tabaco, alcohol, he pillado también..., relativamente fácil, solamente te hace falta el contacto y vas y te lo dan. (E12)

Cuando vas a comprar tabaco es más fácil en un chino (E14)

Sí, puede ser, pero lo que es tabaco y eso no he comprado nunca. (E15)

La gente que fuma, por ejemplo, al principio te puedes sentir bien, pero ya luego es como que tienes ahí un fantasma detrás que te está diciendo, tienes que fumar, tienes que fumar, y ya cuando lo haces tú sabes que te altera el cuerpo, porque al final el tabaco, (E18)

Pero también en un restaurante a mí me dejaron comprar un paquete de tabaco, así que... (E25)

En cuanto al consumo de “porros” el análisis cualitativo revela una gama de actitudes hacia su consumo, desde la falta de atracción personal hasta la percepción de que las drogas pueden servir como un medio de escape emocional. La mención de amigos enganchados a los porros sugiere la existencia de patrones de consumo en los círculos sociales de los participantes. Además, se plantea la idea de que el consumo puede estar influenciado por factores sociales y emocionales más amplios.

Sólo tabaco y porros, ya está. (E14)

Yo pienso que es lo que hace tanto la droga como muchas cosas a las que se hace adicto alguien, es suplir algo que falta (E16)

Yo de mi edad, enganchado a los porros varios amigos (E10)

Yo de motivos no sé mucho, pero sobre amenazas de drogas un chico una vez me dijo que sobre los porros su razonamiento era que si fumas porros te quedas tonto y un tonto no piensa, así no pienso. Y no lo veo tan.... No lo entiendo, no lo veo bien, pero creo que entiendo su forma de pensar. (E11)

Cuando ha ido alguna persona a hablarme y hacerse el chulo de que fuma porros siempre cuando he ido a preguntarle me ha dicho que además de que siente algo que no puede sentir estando ebrio y normal, es como que es una sobre estimulación y cualquier droga, aunque depende de cada droga que tomes, es como que todos tus sentidos se abren y crea una sensación única y eso es un problema en cuanto a que si las drogas estuvieran malas (E15)

yo es que nunca me ha atraído (E17)

Una persona que vivía cerca, en plan..., sufría violencia en casa y para refugiarse de eso, porque no se sentía querida en casa ni nada, para evadirse, por ejemplo, fumaba porros, para por lo menos sentirse por un momento feliz entre comillas de lo que sufría en su casa. (E19)

Respecto a otras sustancias como la cocaína, los y las participantes afirman que en sus grupos de amistades más próximos no se consumen.

Adicciones comportamentales.

Por lo general, los y las participantes reconocen pasar más tiempo del que deberían con sus teléfonos móviles y con las redes sociales, siendo conscientes de la pérdida de tiempo que estas herramientas digitales suponen, la manera en la que les repercuten (a nivel personal, académico y social) y del carácter extremadamente adictivo que estas tienen.

El móvil yo creo que es malísimo, las redes sociales y todo.... Yo creo que es como una droga más o incluso peor. Quita muchísimo tiempo, te atonta un montón, no estás viviendo la realidad, no estás viviendo el presente... (E1).

Muchas veces inconscientemente estás pendiente...Hay veces que a lo mejor lo enciendo para ver si me ha llegado algo, pero no me ha llegado nada y sé que no me va a llegar nada, pero es como el movimiento así.... O llevarlo en la mano, estar haciendo cosas y llevarlo siempre en la mano, aunque no lo esté utilizando (E5).

Los sábados, pues si no tengo que estudiar, me levanto tarde, porque voy matada. Y me pongo con el móvil básicamente (E17)

antes de irme a la cama pues estoy con el móvil, jugando a algún videojuego o algo así (E26)

Respecto a la percepción que tienen sobre el uso de estos dispositivos móviles y tecnologías por parte de la juventud, en general, los y las participantes consideran que actualmente existe una alta dependencia. Para el caso concreto de las redes sociales, los motivos son atribuidos al propio diseño algorítmico de las aplicaciones, que ofrecen unos servicios más personalizados y diversificados, lo que influye en la satisfacción de los usuarios y, por tanto, incrementa su dependencia de uso. Sin embargo, otros motivos destacados se orientan más a aspectos que tienen que ver con la esfera relacional o incluso con los sentimientos de soledad existentes en algunos jóvenes, que comúnmente son paliados incrementando la interactividad con otros usuarios. Así pues, las redes sociales son percibidas como herramientas que cumplen con una función interactiva y socializadora de los y las jóvenes en una esfera digital.

La dependencia está creada porque las redes sociales, YouTube, Instagram..., están hechas para que estés ahí enganchado todo el día, están diseñadas para eso, generan un montón de dopamina y te tienen ahí enganchado. Están perfectamente diseñadas para hackear tu cerebro y que estés ahí todo el día (E1).

Yo creo que el móvil es adictivo, sobre todo las redes sociales, porque te enseñan lo que quieren. Tú lo único que tienes que hacer es deslizar el dedo, señalar lo que te gusta y si algo no te gusta pasarlo y así.... Y te puedes pasar tardes enteras viendo cosas que no te van a servir para nada (E3).

Yo creo que es sobre todo por socializar, porque a veces, mucha gente se evade en el teléfono y empieza a hablar con gente por las redes sociales, y sientes que tienes amigos, aunque no es lo mismo que tener contacto con una persona, y te sientes bien ahí y entonces no es que estés adicto al móvil, sino que es como que tus amigos están dentro del teléfono (E7).

Otra función de las redes sociales destacada por los y las participantes tiene que ver con la construcción de la identidad social “digital”, donde frecuentemente los usuarios exponen (o incluso aparentan tener) el lado positivo de sus vidas al tiempo que ocultan otras realidades. En otras palabras, las redes sociales dan a la juventud la oportunidad de construir a su modo su propia identidad y su propio mundo social, aunque ello conlleve un distanciamiento con la realidad. Es por ello por lo que, en determinados perfiles sociales de jóvenes, las redes sociales podrían ser más adictivas cuando lo que se valora más es su función

relacional y de validación social. Este sería el caso de jóvenes que no disponen de muchos amigos/as, se sienten solos/as y utilizan las redes sociales para destacar y llamar la atención de los demás.

Y al final luego ves que esa persona no es lo que aparenta, porque en Instagram tú subes apostas las fotos y las cosas en las que mejores sales, lo que mejor se ve, lo mejor de tu vida, pero la realidad no es así. Y la manera de compararse con los demás, con esa página de lo mejor de ti creo que te puede dejar dependencia... (E1).

Cuando somos pequeños vivimos en el mundo de nuestros padres, vamos a bodas de sus amigos, comuniones de sus hijos, tus amigos son los hijos de sus amigos... Y yo creo que una vez que te dan el móvil cuando vas al instituto o cuando haces sexto de primaria, pues es tu oportunidad de decir "no tengo por qué vivir en su mundo, puedo crear mi mundo" (E2).

El testimonio de los participantes revela unas experiencias personales significativa en relación con la dependencia de los eSports. Sus declaraciones reflejan una toma de conciencia sobre las repercusiones negativas que la dependencia tuvo en diversas áreas de su vida, destacando los aspectos académicos, familiares y personales. Se destaca la importancia del componente social en la participación en eSports para los participantes. La descripción de pasar tiempo con el "grupo de amigos" señala que los eSports no solo son una actividad individual, sino también un medio para mantener conexiones sociales. La mención del cumplimiento de horarios también sugiere que, a pesar de la dependencia pasada, los participantes intentan ahora gestionar su participación en los eSports de manera más estructurada y responsable.

Si, en Twitch, en el propio juego y tal (E13)

Yo sí tuve dependencia en su momento y me afectó tanto académicamente, familiar, personal y hasta que no me di cuenta de que no era lo que más me convenía... Que tampoco consistía mi vida en jugar y no jugar. Entonces ya he sabido diferenciar y separar cosas (E16)

Hombre, es nuestro momento en el que estamos sin nuestras parejas el grupo de amigos y además todo pasamos unas 3 horas más o menos... De noche hasta las 12 más o menos, siempre cumpliendo (E16)

Juego muy poco (E20)

Es que cuando tengo más tiempo, tengo más ganas. A ver, siempre tengo ganas. Pero si tengo...tengo mi propia decisión, aunque tenga ganas, si yo sé que tengo que estudiar, pues tengo que estudiar (E24)

Los y las participantes destacan el elemento del "pique" como un factor motivador para las apuestas. La relación entre el riesgo y la adrenalina se plantea como una razón por la cual a algunas personas les atraen los juegos de azar. Se señala que el entorno juega un papel crucial en la forma en que se llevan a cabo las apuestas, presentando una perspectiva psicológica sobre las apuestas, relacionándolas con la liberación de dopamina y otras hormonas asociadas con la sensación de bienestar cuando se gana. Un elemento que sugiere

la presencia de factores que contribuyen al inicio del comportamiento de juego en una etapa temprana de la vida es la facilidad de entrada a los lugares de apuestas.

Como por el pique, ¿no? O sea, un día pones un euro y después otro, otro, y así va... Y si me han tocado cinco euros, pues así puedo seguir (E26)

La adrenalina, la adrenalina que tú sientes al saber que tú estás apostando y que puedes ganar mucho, y que puedes perder mucho. Al final cuanto mayor es el riesgo, mayor adrenalina te genera- Por eso a mucha gente por ejemplo le gustan estos juegos de azar (E18)

Y luego también depende del ambiente. Porque yo, por ejemplo, he jugado al póquer y cosas así, con amigos, pero nunca jugábamos con dinero de verdad. Siempre empezamos con monedas del juego y nunca hacíamos como apuestas de verdad. (E24)

Pero luego hay otras cosas, como las apuestas, por ejemplo, que yo creo que se deben a la falta de dopamina. Cuando tú empiezas a hacerlo y ves que ganas, te dan una serie de hormonas que lo que hacen es que te sientas mejor. Y cuando tu cerebro se acostumbra a recibir ciertos estímulos, deja de producirlos por sí mismo. Entonces necesita continuamente esos estímulos (E24)

Yo he ido a ver partidos teniendo 14 años poniendo apuestas (E26)

Conocimiento y Percepciones sobre las Drogas

Respecto a los problemas percibidos por los y las participantes derivados del consumo de sustancias como el alcohol, se destacan los conflictos sociales y las consecuencias para la salud. Por un lado, se perciben consecuencias relativas a conflictos en los grupos de iguales, concretamente por la posibilidad de que se produzcan disputas y enfrentamientos en el grupo (o incluso rupturas de amistad) cuando no se asume el hábito que comparte la mayoría. Además, también se ha destacado que el consumo de alcohol puede incrementar las discusiones en la familia, especialmente con los padres, y el poder de influencia de los entornos cercanos. Por otro lado, se destacan las consecuencias que tiene el consumo de estas sustancias para la salud.

El problema de las sustancias es que son muy malas para la salud y entonces te están afectando a ti ya físicamente, y luego, pues te afectan en tu día a día porque, por ejemplo, si eres deportista y tomas sustancias, pues no va a ser bueno para ti (E7).

Hay muchos amigos que unos beben y otros no beben y se crea un conflicto de “¿por qué tú no haces lo mismo que hacemos nosotros?” y hace que esas relaciones se corten o no lleguen a formarse relaciones de amistad (E8).

Yo creo que el alcohol puede llevarte a problemas con tus padres. Por ejemplo, te pillan que has bebido y ellos te han dicho toda tu vida que no lo puedes hacer, que no lo vayas a hacer, y estás mal con ellos. Entonces al fin de semana que viene te perdonan y tú vuelves a tomar, pues te van a castigar y no te van a dejar salir y todo eso (E6).

Yo conocí a un chico que empezó a fumar porros, pero de esto de decir no sé qué hacer, y se fumaba un porro. Y al llegar...llegó un extremo que su madre ya lo pilló. Y le dijo que por qué hacía eso, se enfadó con él, y yo ahí empecé a dejarlo porque la verdad

que a mí eso no me interesa, y que una persona así esté poniendo cosas negativas en mi camino, porque los comentarios que hacía, y todo eso (E21)

mi madre es adicta al tabaco, y empezó fumando muy joven, y entonces de primera mano ella me dice que realmente le consume mucho, tanto económicamente como de su vida, tener por ejemplo que estar trabajando y estar con la ansiedad de tener que fumar, tener que fumar... (E24)

Condicionantes del Consumo

En opinión de los y las participantes, la prevención del consumo de drogas como el alcohol o el tabaco debería comenzar en los mismos puntos de venta, que a pesar de que existe una legislación que prohíbe la venta de estas sustancias a menores de edad, en la práctica no se cumple y muchos jóvenes acceden a ellas con total facilidad. De hecho, en algunos casos también se ha mencionado la pertinencia de incrementar los precios de estos productos para su venta legal.

Yo creo que para empezar los sitios y los establecimientos que venden esas sustancias a los jóvenes deberían regularse para que dejen de venderlo porque si es fácil de conseguir pues lo van a comprar. (...) La educación que te den en tu casa y lo que te digan tus padres y tu familia pues va a ser lo más importante y entonces seguramente un cursillo para que los padres sepan qué decirles y sepan cómo hablar con sus hijos podría ayudar (E7).

Yo sí he comprado tabaco, alcohol, he pillado también..., relativamente fácil, solamente te hace falta el contacto y vas y te lo dan. Si es que...(E12)

En un estanco menos. Cuando vas a comprar tabaco es más fácil en un chino (E14)

En el chino o en la máquina o en un bar. (E10)

Si, en un chino te lo dan. Mientras les paguen... (E11)

Asimismo, los y las participantes opinan que otro pilar fundamental es la educación y concienciación sobre el consumo de estas sustancias, tanto en los hogares como en las instituciones educativas mediante charlas informativas o cursos más exhaustivos que realmente lleguen a los y las jóvenes. En este sentido, se destaca la pertinencia de las charlas informativas a padres, tanto para el caso de familias donde estos consumos están normalizados (y sirven de referencia para los y las jóvenes) como para el caso de padres con pedagogías más autoritarias y restrictivas sobre dichos consumos, que en ocasiones únicamente incrementan la tensión y el estrés de los y las jóvenes, lo que puede incluso empeorar la situación.

Yo iría a los institutos y enseñaría imágenes de gente con sobredosis, o borrachos, o yonquis, para que la próxima vez que beban o que se droguen pues que se lo piensen dos veces de cómo pueden acabar (E3).

Yo creo que al final habría que priorizar la salud mental y quitar el estrés... Es que al final nosotros estamos seis horas e incluso siete y luego en nuestra casa tenemos más deberes y más cosas, y al final, yo creo que incluso los mejores sistemas educativos que han salido con gente más sana, etc., han sido los que han reducido horas (E6).

Charlas para que los padres sepan cómo explicártelo y cómo manejar la situación porque si la charla que le dan a los padres es decirles que no fumen y si fuma castígalo y aislalo del mundo..., el problema es mayor, pero si le dices tienes que hacer esto y si lo hacen alguna vez (E4).

Pues yo como yo no fumo ni he estado con ninguna adicción no sabría qué hacer, la verdad, pero es cierto que intentaría ponerlo en la mano de un profesional que sepa cómo tratar casos de adicción y luego sí es cierto, y tengo amigos que lo han hecho así, que cuando tienen un conocido que le ha pasado algo por adicción o por droga o algo así, hablando de muerte, es cierto que se asemeja o se refleja en ese caso, y ya desde ese momento termina la adicción. (E15)

Además, también se ha destacado la importancia de promover otras actividades que fomenten la salud de los jóvenes, especialmente en los casos y/o en las situaciones donde estos experimentan sus mayores niveles de ansiedad y de estrés. Se ha destacado que el consumo de sustancias, en frecuentes ocasiones, viene motivado por causas más estructurales que relacionales como, por ejemplo, para evadirse de los problemas sobre la familia y sobre el instituto (pues el consumo de dichas situaciones produce una sensación de “falsa felicidad”). Es por ello por lo que, en opinión de los y las participantes, deberían fomentarse actividades que permitan paliar todas esas adversidades, ya que indirectamente podrían llevar a una reducción del consumo de sustancias por parte de los y las jóvenes.

Al final también te digo que es promover que hagan otras cosas. Además, yo muchas veces entiendo perfectamente que la gente de mi clase salga y en la misma puerta del instituto estén fumando un cigarro, pero si es que llevamos un estrés en el cuerpo que no es normal. Es verdad, llevamos mucha presión, que si buenas notas, estudiar, todos los deberes.... Yo creo que es promover acciones que les hagan sentir esos sentimientos buenos que les provoca el alcohol de felicidad, de estar en grupo, pero fuera del alcohol (E9).

Yo creo que al final habría que priorizar la salud mental y quitar tanto el estrés...Es que al final nosotros estamos aquí y estamos seis horas e incluso siete y luego en nuestra casa tenemos más deberes y más cosas y al final yo creo que incluso los mejores sistemas educativos que han salido con gente más sana, etc, han sido los que han reducido horas (E4).

Cualquier tipo de entretenimiento que te deje la mente ocupada fuera de ese tipo de cosas siempre es bueno. (E16)

Estar informado no tiene por qué ser siempre las consecuencias que tiene hacer eso sino también puede ser personal, físicamente...Te pueden decir no sé qué, pero luego a ti afectarte de otra forma porque muchas consecuencias de las drogas también están individualizadas. (E19)

En cuanto a los problemas percibidos por los y las participantes derivados del uso de las redes sociales y de las tecnologías, al igual que con el consumo de sustancias, los y las participantes destacan los conflictos entre las amistades resultantes por el “aislamiento” o por la “evasión” de algunos/as durante los encuentros físicos y sociales; pues en frecuentes ocasiones, la alta dependencia a las tecnologías y/o a las redes sociales provoca que algunos

jóvenes estén más evadidos y no presten atención a las conversaciones con sus iguales, lo que genera un rechazo por parte del resto del grupo.

Me he dado cuenta de que con un amigo con el que voy siempre al gimnasio, siempre que le hablas está con el móvil, hasta para el gimnasio, y eso a mí me molesta mucho porque no está concentrado en hablar conmigo ni en el gimnasio. Entonces está en un punto medio que no se concentra ni para hacer una cosa ni otra (E6).

La herramienta de Google es increíblemente peligrosa a la hora de tenerla en manos de críos porque están al alcance de todo. (E11)

Además, siguiendo con los problemas derivados del uso de las tecnologías y de las redes sociales, se destacan aquellos que afectan a seguridad en uno mismo, especialmente por las imágenes y realidades “ficticias” que circulan por las redes sociales, en muchos casos, inalcanzables en la vida real. Esto puede ocasionar problemas en la autoestima de los jóvenes, o frustración de estatus que van desde los complejos físicos a el sentimiento de fracaso o la propia frustración, en un sentido más general y existencial.

Las redes sociales te pueden crear inseguridad, y a raíz de eso, generar trastornos porque realmente es como una parte ficticia en la que tú ves..., es un espejo de la perfección, en la que a ti te gusta el 100% de ti porque solo subes lo que te sientes cómodo, pero eso no es la verdad porque lógicamente todas las inseguridades..., todo el mundo tiene complejos. Luego te miras en la realidad y no es así... Yo creo que es un choque de realidad y más si le añades el compararte con otras personas que seguramente hacen lo mismo que tú, pero no te das cuenta (E2).

Te enseñan solamente lo que te quieren enseñar...Es como que miras una habitación por una cerradura, no sabes lo que hay realmente en los alrededores, solamente sabes lo que hay en ese punto fijo (E4).

Los y las jóvenes del grupo de discusión coinciden en que la mayor parte de su tiempo libre la pasan con sus amigos o haciendo deporte, y entre estos últimos, se destaca el baloncesto, el gimnasio y el baile. Respecto a las actividades que se realizan en los encuentros sociales con sus amigos/as, los y las jóvenes destacan quedar para conversar en un banco o en la casa de un amigo/a, aunque también se mencionan otras como ver la televisión o bañarse en la piscina. Además, los participantes mencionan otras actividades como salir a comer o cenar a restaurantes o bares, así como ver ir a ver películas al cine. En menor medida, y especialmente en varones, se menciona quedar con amigos para practicar deporte como fútbol o baloncesto, e ir al gimnasio.

A mí lo que más me gusta es estar con mis amigos, ir al gimnasio y ya está (E6).

Supongo que será tocar la guitarra, que es lo que más me gusta, porque la música es gran parte de mi vida que siempre que sé que tengo una hora libre la utilizo en eso (E4).

Paso el tiempo con mis amigos, nos vamos a casa de mi amigo a jugar, pero más tiempo. Si no salgo con mi pareja por ahí cuando puedo y ya también si puedo terminar algún trabajo o tengo tiempo libre y demás mejor. (E16)

Y ya los... depende del sábado, pero la mayoría me levanto temprano, me voy a entrenar al gimnasio y después me ducho, como y hago algunos deberes si tengo. Y ya pues algunos sábados salgo con mis amigos a cenar o por Murcia. (E22)

Depende mucho del día, hay días que quedamos y simplemente hablamos en un banco o lo que sea y otras vamos al cine o nos vamos a la piscina de alguien, o nos subimos a casa de alguien a ver televisión o lo que sea (E5).

Normalmente nos vamos a casa de un amigo, a cenar, a jugar al baloncesto, al fútbol... (E6).

A modo de conclusión, en este análisis se ha abordado la temática de las adicciones desde diversas perspectivas.

Se refleja una diversidad de actitudes hacia las adicciones con sustancia, desde la abstinencia total hasta el consumo ocasional, moderado o social. La relación parece depender de la dinámica del entorno y la percepción individual de la diversión asociada al consumo de estas sustancias.

La proliferación de las adicciones comportamentales, como las relacionadas con la tecnología las redes sociales, apuestas y los videojuegos indica un cambio en los patrones tradicionales del comportamiento adictivo. La disponibilidad casi constante de estas formas de entretenimiento digital y la presión social pueden contribuir al desarrollo de estos comportamientos. Además, la falta de conciencia y educación sobre los riesgos asociados con las adicciones comportamentales puede exacerbar el problema.

Así, la dependencia excesiva de estas adicciones puede afectar negativamente las relaciones interpersonales, el rendimiento académico y la salud emocional de los jóvenes.

9. Conclusiones

Tras el análisis exhaustivo de los datos, podemos concluir que existen diferencias territoriales significativas en los patrones de consumo entre Murcia, la Región de Murcia y España. Los jóvenes de la ciudad de Murcia muestran tendencias distintas en comparación con el promedio regional y nacional; y del mismo modo se detectan patrones diferenciales por sexo.

Comportamientos adictivos con sustancias

Comenzando con el consumo de bebidas energéticas, los resultados evidencian la frecuencia de este consumo en los y las jóvenes, siendo mayor en la Región de Murcia que en el municipio de Murcia. Dado el alto impacto negativo en la salud de este tipo de bebidas, especialmente en los jóvenes, tal y como han demostrado numerosos estudios científicos, se deberían implementar estrategias de manera coordinada que involucren a padres, educadores, profesionales de la salud, e instituciones públicas con el objetivo de ayudar a abordar el problema del consumo excesivo de bebidas energéticas entre los adolescentes.

Estas mismas medidas deberían aplicarse, incluso con más intensidad y vehemencia tras comprobar el alto consumo de alcohol entre jóvenes en Murcia, pues superan la media regional y nacional. Además, la preferencia por consumir alcohol en espacios abiertos y casas de otras personas revela patrones específicos de comportamiento en la localidad. Resulta especialmente destacable el alto porcentaje de jóvenes que se han emborrachado en Murcia, sobre todo el porcentaje de chicas, que superan las tasas regionales y nacionales. Realizar programas de prevención, concienciación, entre jóvenes, profesores y familiares, así como ofrecer alternativas saludables son, entre otras medidas, que reflejarían el compromiso de las instituciones públicas del municipio y de la Región de Murcia.

En cuanto al consumo de tabaco, este es significativamente alto en Murcia, con tasas superiores a la media nacional. La prevalencia del consumo de cigarrillos electrónicos también es destacable, especialmente entre las chicas. Por lo que se refiere al cannabis, la incidencia en Murcia es ligeramente inferior, aunque se detecta un patrón de mayor consumo entre los adolescentes varones. De esta manera, se evidencia la urgencia de una implementación real y efectiva de la legislación vigente que prohíba el acceso y consumo de este tipo de sustancias entre los jóvenes.

Otro tipo de consumo que resulta alarmante es el de tranquilizantes, que muestra una alta prevalencia, especialmente entre las chicas de Murcia, en comparación con la media regional y nacional. Dicha prevalencia podría deberse a una mayor incidencia de ansiedad o estrés; pero también a una ausencia de control y de información tanto de jóvenes como de adultos y, por ende, a la normalización de su consumo.

Sobre la edad de inicio del consumo de sustancias psicoactivas se concluye que en general, los datos sugieren que los jóvenes en Murcia comienzan a consumir anticipadamente a los de la Región de Murcia y España, en especial alcohol, tabaco, y en la experimentación de borracheras. Estos hallazgos son importantes para insistir en la necesidad de diseñar estrategias de prevención y concienciación dirigidas a la población juvenil en Murcia.

El alto nivel de consumo de diversas sustancias, las intoxicaciones étlicas y el inicio temprano plantean desafíos significativos de salud pública en Murcia, demostrando la necesidad de intervenciones y programas preventivos específicos.

Adicciones comportamentales.

Por lo que se refiere a las adicciones comportamentales, se destaca la alta prevalencia de uso de las tecnologías, con las potenciales consecuencias negativas derivadas de estas pautas de uso. Un ejemplo claro de esta afirmación se muestra con la mayor dependencia emocional en internet. Este es usado como una estrategia emocional para enfrentarse a sus miedos y frustraciones, afectando directa e indirectamente a la salud (falta de sueño, adicciones a otras sustancias, etc.) y a las relaciones afectivas y de socialización. De cualquier modo, estas actividades forman parte de la vida cotidiana de esta generación, y obviamente son componentes significativos de la cultura juvenil contemporánea, lo que no quita para que se tomen medidas para tratar de reducir el número y la proporción de afectados por trastornos derivados del uso excesivo o compulsivo de las herramientas tecnológicas. También se han detectado diferencias de género en la participación en las actividades digitales. Los chicos tienden a participar más como jugadores y espectadores, mientras que las chicas muestran un mayor uso activo de las redes sociales. Estas diferencias están relacionadas con las dinámicas de género y las expectativas sociales en torno al uso de la tecnología.

La importancia en la vida cotidiana en el uso estas tecnologías se manifiestan también en la inversión del tiempo y del dinero que realizan los jóvenes. Esta inversión monetaria en este tipo de actividades nos sugiere que podría ser un indicador de un tipo de ocio cada vez más prevalente en el mercado, es decir, hablamos de un mayor peso del entretenimiento digital entre los más jóvenes.

Resultan preocupantes las altas tasas de trastorno por videojuegos y el alto riesgo de uso compulsivo de internet. Esto puede ser un reflejo no solo de tensiones en la sociedad, incluida la presión académica y social; sino también de una falta de alternativas de ocio estructurado¹, que pueden llevar a comportamientos compulsivos y adictivos.

La asociación entre el uso de internet y el juego, tanto en línea como presencial, subraya la intersección de diferentes comportamientos adictivos y el papel que las plataformas digitales desempeñan en la exposición y participación en actividades de riesgo.

La mayor vulnerabilidad emocional de los y las jóvenes, pero en especial entre estas últimas, junto con comportamientos más intensos relacionados con la dependencia de la

¹ Se entiende como ocio estructurado a actividades de tiempo libre planificadas y organizadas para los jóvenes, con el propósito de ofrecer alternativas saludables y constructivas. Estas actividades están diseñadas para mantener a los jóvenes comprometidos en experiencias enriquecedoras y positivas, alejándolos de comportamientos de riesgo, como el consumo de sustancias. Un ejemplo de ello serían programas estructurado y coordinados de clases regulares de arte, música o deportes después de la escuela para los adolescentes. Otro ejemplo de ocio estructurado podría ser un club juvenil que organiza eventos regulares, como noches de juegos, talleres temáticos o sesiones de discusión sobre temas relevantes para los adolescentes. Estas actividades no solo proporcionan una salida creativa y física, sino que también fomentan el sentido de pertenencia, la socialización positiva y el desarrollo de habilidades, contribuyendo así a prevenir el consumo de sustancias adictivas.

conexión a la red, resaltan la necesidad de abordar las diferencias de género en la relación entre la salud mental y el uso de la tecnología.

Conocimiento y Percepciones sobre las Drogas

Hemos observado también una brecha de género en la percepción del conocimiento, donde los chicos tienden a sentirse más informados en comparación con las chicas. Esta disparidad podría deberse a factores socioculturales que influyen en cómo se aborda la educación sobre drogas, según el género. Esto último se manifiesta en las principales fuentes de información sobre drogas de las que hacen uso los adolescentes, y que suelen ser internet, padres/madres y medios de comunicación. Lo que resalta la importancia de considerar estrategias de educación y prevención que utilicen plataformas en línea y la participación de padres y medios de comunicación para llegar efectivamente a los jóvenes. Aunque ellos y ellas demandan información de experiencias personales, tres de cada cuatro adolescentes desean recibir información de personas con experiencia y de personal sociosanitario, lo que subraya la importancia de abordar la educación sobre drogas desde una perspectiva empática y basada en la experiencia.

Además, responder a esta demanda resulta altamente necesaria, ya que la percepción sobre la nocividad de las sustancias adictivas está confundida por el peso de la cultura dominante, la cual percibe ciertos consumos y hábitos relacionados con las drogas legales como normales, lúdicos, o habituales. Lo que se refleja en la percepción sobre los problemas de salud relacionados con las sustancias psicoactivas. Esto obliga a abordar los patrones de consumo de estas sustancias, en especial la del alcohol, el tabaco y potencialmente también el de los cigarrillos electrónicos, como una preocupación de salud pública.

Condicionantes del Consumo

Los datos de la encuesta demuestran que existe una clara correlación entre el nivel educativo de los padres y el consumo de sustancias por parte de los adolescentes. La menor prevalencia de consumo en adolescentes cuyos padres tienen estudios medios o superiores sugiere la importancia de factores socioeconómicos y culturales en el comportamiento de consumo. Lo que se refleja y se conecta también con el impacto del trabajo de los padres, ya que la ocupación de padres y madres puede influir en las probabilidades de consumo de sustancias adictivas entre los jóvenes. Esto puede ser un indicador de la disponibilidad de supervisión parental y de recursos familiares, que afectan directa e indirectamente en el comportamiento de consumo.

El ejemplo más claro de esto último es la importancia de la red de apoyo familiar. La dificultad para obtener apoyo familiar se asocia con mayores probabilidades de consumo de alcohol, tranquilizantes y episodios de borracheras, lo que destaca el valor del entorno familiar como un factor clave en la prevención del consumo de sustancias, sin menoscabo del peso e influencia del círculo social. El hecho de que un porcentaje significativo de amigos consuma tabaco, se emborrache o consuma cannabis aumenta la probabilidad de que los jóvenes sigan patrones similares, lo que subraya la influencia de las redes sociales, en el sentido clásico del concepto, en la formación de comportamientos.

En cuanto a la motivación escolar, esta está inversamente relacionada con el consumo de sustancias. Los jóvenes con mayor motivación tienen menos probabilidad de consumir sustancias adictivas. Lo que resalta la importancia de factores educativos y de compromiso

académico en la prevención del consumo. Por el contrario, el riesgo emocional se asocia con un mayor consumo de sustancias. Este hallazgo acentúa la necesidad de abordar las dimensiones emocionales y de salud mental en los esfuerzos de prevención del consumo de sustancias, especialmente entre las chicas.

En cuanto a las actividades de ocio y tiempo libre se detectan pautas ambiguas, ya que por un lado realizar actividades deportivas se vincula con un menor consumo de tabaco y puede influir en la reducción del consumo de otras sustancias. Y, por otro lado, la participación en actividades de voluntariado se ha visto asociada con un aumento en el consumo de diversas sustancias. Este último hallazgo puede indicar la necesidad de examinar más a fondo las dinámicas sociales y de grupo dentro de las entidades de voluntariado.

Y, por último, cabría la posibilidad de explorar en otras investigaciones, si las diferencias observadas entre los jóvenes de Murcia, la Región de Murcia y España en términos de tiempo invertido, frecuencia de uso y riesgo de trastornos, así como sobre el conocimiento sobre drogas pueden estar relacionadas con factores socioeconómicos, culturales y educativos específicos de cada territorio.

10. Propuestas y recomendaciones.

Nuestras propuestas se enmarcan en un plan de prevención integral que demande y consiga la colaboración de todos los entes y colectivos que están implicados en la labor de formación, educación y orientación de los jóvenes; desde padres y madres, pasando por maestros, centros comunitarios, asociaciones culturales y deportivas, centros educativos, etc.

La propuesta que realizamos se distingue de otros enfoques de prevención que enfocan en cambiar el comportamiento a nivel individual, por medio de programas prevención e instrucción tradicional. Nuestra idea es más holística, en el sentido de que se ha de adoptar un enfoque integral que aborde no solo los factores individuales, sino también los factores familiares, escolares y comunitarios para prevenir el consumo de sustancias.

En pocas palabras, con estas propuestas se trata de fortalecer los factores de protección y reducir los factores de riesgo asociados con el consumo de drogas y a comportamientos adictivos entre los jóvenes.

Pero esto, ¿cómo se hace? Se han de seguir una serie de principios rectores (Kristjansson A. L., et.al., 2020a), los cuales han de estar presentes durante la aplicación del programa.

1. Aplicar un enfoque de prevención primaria diseñado para mejorar el entorno social.
2. Enfatizar la acción comunitaria y convertir las escuelas públicas en el centro natural de los esfuerzos del vecindario/área para apoyar la salud, el aprendizaje y el éxito en la vida de los niños y adolescentes.
3. Involucrar y empoderar a los miembros de la comunidad para que tomen decisiones prácticas utilizando datos y diagnósticos locales, accesibles y de alta calidad.
4. Integrar a investigadores, legisladores, profesionales y miembros de la comunidad en un equipo unificado dedicado a resolver problemas complejos del mundo real.
5. Hacer coincidir el alcance de la solución con el alcance del problema, lo que incluye enfatizar la intervención a largo plazo y los esfuerzos para reunir los recursos comunitarios adecuados.

Los pasos que seguir se pueden resumir en los siguientes (Kristjansson A. L., et.al., 2020b):

1. Desarrollar una alianza local de prevención, que incluya a los inspectores educativos, directores de los colegios, profesores, padres y otros cuidadores, profesionales del cuidado en la comunidad (salud pública, de la salud y médicos, salud mental, centros de recreación, centros religiosos, policía local, etc.), autoridades elegidas, y otros líderes de la comunidad.
 - a. Desplegar un equipo de trabajo con la capacidad para proponer y lograr metas que sirvan para la reducción o eliminación del uso y consumo de sustancias.
 - b. Identificar recursos existentes o nuevos para incluir al menos un profesional dedicado a apoyar las actividades de la alianza.

2. Identificar recursos existentes o nuevos para reorganizar el presupuesto incorporando ciclos largos de financiación (de 5 o más años), y así asegurar una financiación continua.
3. Planificar y realizar reuniones comunitarias y en los centros educativos orientadas a preparar a la comunidad para participar.
 - a. Describir el modelo integral de prevención, así como los procedimientos de recolección de datos, especialmente los métodos para proteger a los estudiantes y asegurarse que la recolección de datos es significativa.
 - b. Responder las preguntas de la comunidad cada año, antes del inicio de la recolección de datos.
4. Recolección y procesamiento de los datos, Incluyendo los diagnósticos guiados por los datos.
 - a. Realizar un análisis descriptivo de los datos.
 - b. Realizar un análisis diagnóstico de los datos.
5. Aumentar el compromiso y participación comunitaria.
 - a. Realizar reuniones comunitarias para informar de los avances.
 - b. Reducir las barreras a la participación comunitaria.
6. Difusión de los hallazgos.
 - a. Preparación de los informes.
 - b. Reparto de los informes a todos los involucrados usando varios canales de medios y comunicación.
 - c. Presentaciones a la comunidad.
7. Definición de metas comunitarias y otras respuestas coordinadas a los hallazgos.
 - a. Las alianzas locales guían a la comunidad en las actividades que determinan las metas.
 - b. Fijar 3 a 4 metas específicas relacionadas a factores de riesgo y protectores relevantes para la comunidad.
 - c. Planificar estrategias y acciones basadas en las metas seleccionadas.
 - d. Comunicar metas seleccionadas por la comunidad y estrategias a los padres y otros cuidadores de jóvenes en toda la comunidad usando múltiples canales de comunicación.
8. Alineamiento de las estrategias políticas y práctica.
 - a. Identificar maneras de alinear políticas locales y prácticas educativas y profesionales con las metas seleccionadas por la comunidad y la alianza.

- I. Planes para mejorar los colegios y otros planes estratégicos de la comunidad.
 - b. Identificar y buscar los cambios necesarios a las políticas actuales y en las prácticas educativas y profesionales.
 - c. Comunicar las estrategias y metas seleccionadas por la comunidad, y las puestas al día de prácticas y políticas públicas a profesionales locales no miembros de la alianza usando múltiples canales de comunicación.
- 9.** Inmersión de niños, niñas, y adolescentes en un en un ambiente diseñado para lograr estos objetivos.
- a. Exposición de a los niños, niñas, y adolescentes a ambientes mejorados.
 - I. Contratar trabajadores dedicados a la prevención, a tiempo-completo en el municipio y a tiempo-parcial en los centros educativos dedicados a la prevención primaria.
 - II. Fortalecer grupos de padres en los centros educativos de la comunidad.
 - III. Reducir las horas de tarde que los jóvenes pasan fuera de la casa y las fiestas sin supervisión.
 - IV. Aumentar la participación en actividades extracurriculares, recreativas organizadas

10. Repetir los pasos 1 a 9 anualmente. Evaluar oportunidades de mejorar, así como las capacidades y la comunicación en pasos del 1 al 3; y repetir los pasos 4 al 9.

En suma, lo que proponemos no es un plan de acción al uso, sino un plan ambicioso, que tiene primero, un enfoque preventivo, dirigido evitar el inicio del consumo de sustancias entre los adolescentes en lugar de simplemente tratar los problemas existentes. En segundo lugar, garantizar la participación activa de la comunidad, la cual es fundamental, ya que la intención es crear un entorno que desaliente el consumo de sustancias. En tercer lugar, promoción del bienestar de los adolescentes proporcionando actividades alternativas y oportunidades para que los jóvenes se involucren en actividades positivas y constructivas. En cuarto lugar, reducción del tiempo libre no estructurado, ya que se ha observado que un uso inapropiado de este tiempo está asocia con un mayor riesgo de consumo de sustancias. En quinto lugar, fortalecimiento de vínculos familiares, esta meta consigue gracias a la dinamización y a la participación activa de los padres. En sexto lugar, restricciones en la publicidad y en el acceso, limitando las oportunidades para que los adolescentes entren en contacto con alcohol, tabaco y otras drogas. Y, por último, monitoreo continuo de los resultados y la eficacia del programa para ajustar las estrategias según sea necesario.

Para concluir, aportamos también otras medias y acciones que, si bien pueden ser útiles en el futuro en la implementación de este modelo integral de prevención de consumo de sustancias, no son producto de este, hasta su implementación.

- **Consumo Excesivo de Bebidas Energéticas:**
 - a) Implementar estrategias coordinadas que involucren a padres, educadores, profesionales de la salud e instituciones públicas.
 - b) Campañas de concienciación dirigidas a adolescentes, resaltando los riesgos para la salud asociados con el consumo excesivo de bebidas energéticas.
 - c) Fomentar alternativas saludables y actividades recreativas para jóvenes.
- **Alto Consumo de Alcohol:**
 - a) Desarrollar programas preventivos y de concienciación entre jóvenes, profesores y familiares.
 - b) Ofrecer alternativas saludables y actividades recreativas que no involucren el consumo de alcohol.
 - c) Fortalecer la aplicación de la legislación existente que prohíbe el acceso y consumo de alcohol entre los jóvenes.
 - d) Implicar a través de la responsabilidad social corporativa a empresas que se lucran de la venta de alcohol.
- **Consumo de Tabaco y Cigarrillos Electrónicos:**
 - a) Implementar estrategias de prevención del tabaquismo, incluyendo campañas educativas y restricciones de acceso.
 - b) Sensibilizar sobre los riesgos del consumo de cigarrillos electrónicos, especialmente entre las chicas.
 - c) Reforzar la implementación real y efectiva de leyes que prohíban el acceso y consumo de tabaco y cigarrillos electrónicos por parte de los jóvenes.
- **Consumo de Tranquilizantes:**
 - a) Desarrollar programas educativos que aborden el uso indebido de tranquilizantes.
 - b) Proporcionar información y recursos de control tanto para jóvenes como para adultos.
 - c) Sensibilizar sobre los riesgos asociados y trabajar para desnormalizar el consumo de tranquilizantes.
- **Adicciones comportamentales (Uso Compulsivo de Tecnologías):**
 - a) Implementar medidas para reducir el uso excesivo de herramientas tecnológicas.
 - b) Desarrollar programas de concienciación sobre los riesgos de la dependencia emocional en internet.
 - c) Abordar las diferencias de género en la relación entre la salud mental y el uso de la tecnología, promoviendo un equilibrio saludable.

- **Brecha de Género en Conocimiento sobre Drogas:**
 - a) Desarrollar estrategias de educación y prevención que utilicen plataformas en línea y la participación de padres y medios de comunicación.
 - b) Proporcionar información basada en experiencias personales a través de testimonios de personas con experiencia y profesionales sociosanitarios.
 - c) Abordar estereotipos de género en la educación sobre drogas para promover una comprensión equitativa y empática.
- **Factores Socioeconómicos y Culturales:**
 - a) Implementar programas que aborden las disparidades socioeconómicas y culturales.
 - b) Fomentar la participación activa de padres en la educación y prevención del consumo de sustancias.
 - c) Promover la disponibilidad de recursos familiares y la supervisión parental efectiva.
- **Apoyo Familiar y Redes Sociales:**
 - a) Reforzar la importancia del apoyo familiar en la prevención del consumo de sustancias.
 - b) Desarrollar iniciativas para fortalecer las relaciones familiares y sociales.
- **Motivación Escolar y Riesgo Emocional:**
 - a) Desarrollar programas educativos que fomenten la motivación escolar y el compromiso académico.
 - b) Abordar las dimensiones emocionales y de salud mental en los esfuerzos de prevención.
 - c) Proporcionar recursos y apoyo para aquellos en riesgo emocional.
- **Actividades de Ocio y Tiempo Libre.**
 - a) Promover la participación en actividades deportivas como medida preventiva.
 - b) Explorar iniciativas de ocio estructurado como alternativas saludables.

Referencias.

- Belzunegui-Eraso, A., Pastor-Gosálbez, I., Raigal-Aran, L., Valls-Fonayet, F., Fernández-Aliseda, S., & Torres-Coronas, T. (2020). Substance use among Spanish adolescents: The information paradox. *International journal of environmental research and public health*, 17(2), 627.
- Botvin, G. J., & Griffin, K. W. (2014). Life skills training: Preventing substance misuse by enhancing individual and social competence. *New Directions for Youth Development*, 2014(141), 57-65.
- Canale, N., Vieno, A., Griffiths, M. D., et al. (2016). The extent and distribution of gambling-related harms and the prevention paradox in a British population survey. *Journal of Behavioral Addictions*, 5(2), 204–212.
- Degenhardt, L., Stockings, E., Patton, G., Hall, W. D., & Lynskey, M. (2018). The increasing global health priority of substance use in young people. *The Lancet Psychiatry*, 3(3), 251-264.
- Delfabbro, P. H., Lahn, J., & Grabosky, P. (2009). *Adolescent gambling in the ACT*. Canberra: Centre for Gambling Research, Australian National University.
- Derevensky, J. L., Gupta, R., Dickson, L., et al. (2004). Prevention efforts toward reducing gambling problems. In J. L. Derevensky & R. Gupta (Eds.), *Gambling problems in youth: Theoretical and applied perspectives* (pp. 211–230). New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Estévez, A., Rodríguez, R., Díaz, N., et al. (2017). How do the Spanish adolescents perceive the pathological gambling? *Adicciones*, 29(2), 126–134.
- González-Menéndez, L., Fernández-García, P., & Villanueva-Blasco, V. J. (2017). Young people and alcohol in Spain: Consumption patterns and risk factors. *Spanish Journal of Psychology*, 20, E47.
- Gupta, R., & Derevensky, J. L. (1998). Adolescent gambling behavior: A prevalence study and examination of the correlates associated with problem gambling. *Journal of Gambling Studies*, 14(4), 319–345.
- Kristjansson A. L., Mann M. J., Sigfusson J., Thorisdottir I. E., Allegrante J. P., Sigfusdottir I. D. (2020). Principios directrices y desarrollo del modelo islandés para la prevención del uso de sustancias en adolescentes [Development and guiding principles of the Icelandic model for preventing adolescent substance use]. *Health Promotion Practice*. Advance online publication.
- Kristjansson AL, Mann MJ, Sigfusson J, Thorisdottir IE, Allegrante JP, Sigfusdottir ID. Implementación del Modelo Islandés para la Prevención del Uso del Sustancias en Adolescentes. *Health Promotion Practice*. 2020;0(0). doi:10.1177/1524839919899086
- Magoon, M. E., & Ingersoll, G. M. (2006). Parental modeling, attachment, and supervision as moderators of adolescent gambling. *Journal of Gambling Studies*, 22(1), 1–22.

- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. (2019). Informe 2019. Plan Nacional sobre Drogas.
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. (2020). Estrategias de prevención de adicciones en adolescentes en España.
- Rodríguez, A., Järvinen-Tassopoulos, J., & Rodríguez, M. (2018). Impact of economic crisis on mental health of adolescents: Spain case study. *European Journal of Public Health*, 28(4), 620-624.
- Spear, L. P. (2016). Adolescents and alcohol: Acute sensitivities, enhanced intake, and later consequences. *Neurotoxicology and Teratology*, 41, 51-59.
- Volberg, R. A., Gupta, R., Griffiths, M. D., et al. (2010). An international perspective on youth gambling prevalence studies. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*,
- Winters, K. C., & Arria, A. (2011). Adolescent brain development and drugs. *Preventing Chronic Disease*, 8(4), A97.

Anexos

Grupo de Discusión I

Moderador1: Vamos a empezar por la izquierda, me gustaría que me dijeras tu nombre y tu edad.

E28: Yo me llamo X y tengo 14 años

E1: Yo me llamo X y tengo 15 años

E6: Yo me llamo X y tengo 14 años

E2: Yo X y tengo 17

E4: Yo me llamo X y tengo 17 años

E9: Yo me llamo X y tengo 16 años

E5: Yo me llamo X y tengo 16 años

E3: Me llamo X y tengo 15 años

E7: Me llamo X y tengo 16 años

E8: Me llamo X y tengo 15 años

Moderador1: Muy, siguiendo el mismo orden por el que os he preguntado. Me gustaría que me dijerais cada uno de vosotros y de vosotras con qué os lo pasáis mejor a lo largo de la semana, del mes...

E28: Pues a mí me gusta mucho el baloncesto y por suelo jugar mucho durante la semana, voy diversos días a clase y eso..., y también me gusta montar en bici.

Moderador1: ¿Los fines de semana también haces lo mismo?

E28: Si

E1: Yo lo que más me gusta es estar con mis amigos que no son del instituto, y los fines de semana también hago deportes, el baile, el gimnasio

E6: A mí lo que más me gusta es estar con mis amigos, ir al gimnasio y ya está.

E2: Yo supongo que también estar con mis amigos y tal pero no hay nada que durante la semana diga que esto es lo favorito...

Moderador1: No hay algo con lo que te sientas bien en el sentido de que..., no es que estés

amargada sino en el sentido de que digas que estás esperando ese momento, que llegue...

E2: La verdad que no

Moderador1: ¿Los fines de semana tampoco?

E2: Cuando quedo con mis amigos

E4: Yo la verdad que supongo que será tocar la guitarra, que es lo que más me gusta, porque la música es gran parte de mi vida que siempre que sé que tengo una hora libre la utilizo en eso. Así que probablemente tocar la guitarra

E9: A mí me gusta quedar con mis amigos principalmente en algún recreo e ir al gimnasio

Moderador1: ¿Y los fines de semana también haces lo mismo?

E9: Básicamente

Moderador1: Pero tus amigos ¿son los mismos amigos los que tienes en el instituto que los que tienes fuera?

E9: Si

Moderador1: ¿A todos os pasa lo mismo, los amigos que tenéis en el instituto...?

Varios: No...

Moderador1: No, ¿Verdad?

E5: A mí el fin de semana cuando puedo y tengo tiempo me gusta quedar con mis amigos y salir por ahí fuera y entre semana que no tengo tanto tiempo de perder una tarde pues igual hablar con mis amigos, aunque cada uno en su casa...

Moderador1: Hablas por wasaph

E5: Si, por mensaje, por llamada...

E3: Yo no suelo quedar mucho con mis amigos los fines de semana y por eso me gusta venir aquí al instituto y estar con ellos porque lo paso bien.

E7: A mí me gusta jugar a baloncesto y los fines de semana estar con mi familia y mis amigos.

E8: A mí me gusta ir al gimnasio y a la biblioteca y los fines de semana estar con mis amigos

Moderador1: Y empezamos ahora por ti en sentido contrario. Cuando quedas el fin de semana con tus amigos, ¿qué hacéis para divertirlos?

E8: Pues normalmente estar tirados en un banco, tomando pipas y eso y poco más

Moderador1: Más o menos qué horarios tenéis, cuánto es el tiempo que estás con tus amigos

E8: Pues tres o cuatro horas a lo mejor un día o dos a la semana

Moderador1: Un día o dos a la semana y el fin de semana también ¿o entra el fin de semana ahí?

E8: Sí, sí.

Moderador1: Los fines de semana ¿qué haces?

E7: Yo, depende de con qué amigos salga. Si salgo con mis amigas de baloncesto pues suelo estar pues más tarde por la noche normalmente y un tiempo diferente y hacemos actividades diferentes que si salgo con mis amigas de clase.

Moderador1: ¿Qué actividades diferentes son?

E7: Con mis amigas de baloncesto por ejemplo terminamos de entrenar y vamos a dar una vuelta y a cenar y con mis amigas de clase pues comemos, pasamos el día y ya nos volvemos por la noche.

E3: Pues si salgo los fines de semana suelo ir a casa de algún amigo, por ejemplo, tengo un amigo que tiene casa y piscina y entonces vamos y a hablar y ya está...

E5: Yo es que depende mucho del día, hay días que quedamos y simplemente hablamos en un banco o lo que sea y otras vamos al cine o nos vamos a la piscina de alguien, o nos subimos a casa de alguien a ver televisión o lo que sea, depende del día, no hay nada concreto.

E9: Yo normalmente siempre quedo y al final es tener más tiempo para ir al gimnasio tranquilamente sin prisas y tumbarme y echarme un rato.,

E4: Si, yo voy con ellos también y depende del día, hacemos diferentes cosas. Por ejemplo, un día a lo mejor si tenemos que hacer un trabajo de educación física pues nos vamos de ruta o lo que sea...Lo utilizamos para hacer trabajos o simplemente para pasárnoslos bien de diferentes maneras.

E2: Yo, depende del tiempo que haga. Si hace buen tiempo coges un autobús y vas a la playa, si hay tiempo, y si no pues vamos a comer o a un bar o lo que sea. Depende, porque si es sábado que tenemos más tiempo..., porque los viernes sí que tenemos que estudiar por la tarde normalmente y entonces salimos solo por la noche.

E6: Yo cada vez que quedamos pues nos surgen ideas donde estamos, pero normalmente nos vamos a casa de un amigo, a cenar, a jugar al baloncesto, al fútbol..., todas esas cosas.

E1: Sí, yo es que salgo con él., pues ese tipo de cosas. A lo mejor al centro alguna vez...Pero una cosa que sí que a lo mejor no es lo normal que hacemos entre semana es que vamos al gimnasio un grupo de amigos para estar allí todos juntos y hacer una quedada en medio de todo eso.

E28: Yo la verdad que no suelo salir mucho con mis amigos, si eso alguna vez al mes y cuando eso pues nos vamos a comer, al cine y luego vamos a mi casa, estamos en la piscina, jugamos al baloncesto...

Moderador1: ¿Conocéis a alguien que fume, alguno de vosotros fumáis?

Varios: No...

Moderador1: ¿Conocéis a alguien que los fines de semana beba alcohol?

Varios: Si

Moderador1: ¿Vosotros bebéis alcohol los fines de semana?

Varios: No...

Alguno: Rara vez..., muy rara vez.

Moderador1: No, no, rara vez...

-: Yo lo he probado, pero no...

-: Nunca

Moderador1: ¿Y la gente con la vais o salís?

Varios: Si

Moderador1: O sea, ellos y ellas sí pero vosotros no...¿Has probado alguna vez el alcohol?

E1: Yo cuido de los que van...Nosotros limpiamos...

Moderador1: O sea, que cuando salís los fines de semana con vuestros amigos ellos sí beben.

E1: Si, la mayoría sí

Moderador1: La mayoría sí ¿y la mayoría de los fines de semana?

E6: Vamos a casa de alguien...

E1: Cuando vamos a casa de gente sí que...

Moderador1: ¿En vuestro caso os vais a casa de alguien o...?

E2: A ver, normalmente en bares o...

Moderador1: E2:, tienes 16, me has dicho que vais a bares a beber...

E2: A ver, yo voy, pero no...

Moderador1: Pero tus amigos tienen tu misma edad

E2: Si

Moderador1: Y en los bares le sirven alcohol

E2: En algunos sí, nos conocemos...

Moderador1: En vuestro caso también...

E4: No, nadie...

E3: En mi grupo sí hay quien bebe, pero yo soy el único que no

Moderador1: Tú eres el único que no. Puedes ser sincero...

E3: Soy sincero

E7: En mi grupo alguna vez beben, pero yo no...

E8: Yo normalmente no bebo

Moderador1: Normalmente

E8: En verano sí que..., pero ahora no...

Moderador1: ¿Por qué creéis (ya sé que no bebes y tus amigos tampoco) pero por qué creéis que la gente joven, 15, 16, 17 años, beben los fines de semana?

E28: Sinceramente no tengo la menor idea

Moderador1: Imagina por qué, por qué piensas que beben

E28: Yo creo que la mayoría quieren como destacar sobre el resto y creerse mejor porque beben, se emborrachan y pensar que eso es como hacer la felicidad para cierto momento

E1: Yo creo que es..., lo que me han dicho es que yo por ejemplo si van a mi casa no quiero que en mi casa..., y la gente se pone y comenta "pues si no no va a ser divertido...", pero es que es mentira, nos lo pasamos bien. Pero vas con esa idea de que si no hay alcohol no te diviertes, es la forma de divertirse, estando borracho. Yo no lo veo así pero es lo que yo creo que la gente piensa.

Moderador1: Crees que hay chicos y chicas que piensan que eso es diversión

E1: Si, dicen que cómo lo vas a pasar bien si no hay alcohol.

E6: Pues yo pienso que por ejemplo a ti te vienen y un amigo te ofrece un vaso de alcohol o algo de eso y tú le dices que no, pues piensa que vas a dejar de caerles tan bien. Entonces por caerles bien tú empiezas a beber y así, para que te acepten.

Moderador1: Por integrarte.

E2: Yo no veo esa presión social, más bien lo que ha dicho E1:...A mí también me ha pasado alguna vez cuando van a mi casa y decir que no entra ni tabaco ni alcohol y me ha saltado todo el mundo diciendo que tal., pero realmente yo no creo que sea un factor importante para pasártelo bien un día. Lo que pasa es que es verdad que de vez en cuando pues dices...

Moderador1: Te puede apetecer. ¿Y exactamente el qué apetece?

E2: Bueno...(risas...), pues no sé, yo creo que es un rol diferente, no lo digo en el buen sentido, sino al revés, sino que cuando se juntan muchas personas que hacen lo mismo a lo mejor se sienten más unidas entre ellos, sin embargo no creo que las personas quieran hacerlo por integrarse porque realmente yo por lo menos nunca lo he hecho así, yo nunca he pensado que es por ser más chulo o menos chulo.

Moderador1: Si, puede haber diferentes formas o diferentes maneras

E4: Yo considero que en parte a veces es por lo de que la gente considera que se lo pasa mejor, puede ser incluso que esté relacionado con un método subconsciente de evasión, que al final lo que quieren es...Si alguien tiene muchos problemas en casa o lo que sea, incluso puede crearse los problemas esa misma persona y tal y que piensen que la mejor manera de liberar esa presión y tal es bebiendo y yo creo que puede ser eso, una manera subconsciente de evasión.

E9: A ver, yo pienso que generalmente así en común se empieza porque es algo que no podíamos hacerlo y hacer algo que no está permitido siempre es como más...

Moderador1: ¿Por quién no está permitido?

E9: Por la ley, por la sociedad, por los padres y tal...Pero yo también pienso que es por eso, además estamos siempre haciendo trabajos, exámenes, estudiando y al final llega el fin de semana y dices estoy cansado de hacer lo que me dicen, quiero hacer lo que yo quiero y también un poco eso..., por estar en el grupo, pero si tú aunque estés y no bebas y el resto beban pero al final es ver que el resto lo va a hacer y que estás admitido por tu grupo y tú al final vas haciéndolo. Dejas de verlo como algo que está prohibido por la sociedad porque tu grupo sí que lo acepta.

E5: Yo creo que primero empiezas, como ha dicho E9:, porque alguien o todos los grupos lo hacen. Aunque hay una presión social..., al final acabas bebiendo y al final ese sentimiento que no tiene por qué ser de falso bienestar y tal pues acaba convenciendo y lo vas haciendo porque te apetece aislarte de un problema, del estrés del instituto o de lo que sea, y al final acabas

deseando que llegue el fin de semana para volver a dejar de pensar en los exámenes y tal y ser feliz una tarde aunque luego al día siguiente...

E3: Yo creo que el alcohol se ha normalizado y ya la gente no lo ve como algo raro sino como algo normal y entonces está la típica frase de que están en la edad, tienen que disfrutar y tal pero el que no bebe lo llaman raro, pero se ha normalizado.

E7: Yo creo que es la presión social y también el verlo a veces en las familias porque si hay padres que beben y tal el hijo dice que por qué él no va a hacer lo mismo..., quiero crecer y voy a hacer lo mismo que mi padre.

E8: Yo creo que porque aparte de que está muy normalizado como ha dicho mi amigo E3:, también porque cuando bebes es como que la gente se piensa..., o sea, es como muy seguro de pasárselo bien. Si no bebes a lo mejor te los pasas bien o a lo mejor no, pero si bebes es como un seguro de que te lo vas a pasar bien o de que va a pasar algo que te va a rentar.

Moderador1: Que va a ser divertido

E8: Lo vas a recordar, efectivamente.

Moderador1: ¿Y otro tipo de sustancias, conocéis a gente que fume marihuana?

Varios: Si

Moderador1: ¿Todos conocéis a alguien que fume marihuana? Vuestro círculo más o menos cercano...

Varios: Si

Moderador1: Algunos sí, otros no... ¿Pensáis que son las mismas razones..? Por ejemplo, imaginemos que estábamos comentando que el alcohol es algo más..., ha dicho E9: como más aceptado por la sociedad, más "normalizado". Otro tipo de sustancias entiendo, no sé qué pensáis vosotros y vosotras, si es así también, ¿está siendo aceptado o no otro tipo de sustancias?

E8: La verdad que no lo sé. Entre los jóvenes sí está bastante normalizado...¿Cuál era la pregunta?

Moderador1: La pregunta es el alcohol parece como más aceptado y a lo mejor dentro de tu grupo alguien te va a mirar mal o te va a rechazar incluso por el alcohol, pero otro tipo de sustancias como la marihuana, la cocaína..., no me las conozco todas...

E8: No sé, porque eso ya es...

Moderador1: Eso ya son palabras mayores ¿no?

E8: Sí, eso ya son palabras mayores

Moderador1: ¿Conocéis a alguien de vuestro círculo o de vuestra edad que haya probado la cocaína?

Varios: No

Otros: No lo sé...

Otros: Sí...

Moderador1: A ver, tú sí, E8:, E9: dice que sí, tú no conoces a nadie...No conoces, no conoces, no conoces....

E4: Yo conocer conozco, pero en mi grupo más cercano estoy casi segura que no

Moderador1: Casi segura... ¿Tú conoces a alguien que haya probado la cocaína?

E2: No

Moderador1: Tú tampoco, tú tampoco. ¿Alguno de vosotros o de vosotras siente que está un poquito enganchado al móvil o a las redes sociales o a videojuegos?

E8: Yo sí lo siento y de hecho hasta hace una semana he estado con un móvil de estos de teclas porque yo me había quitado el móvil ¿sabes?

Moderador1: Te lo habías quitado...

E8: Sí, sí, sí.

Moderador1: Como para desengancharte, digamos...

E8: Es que el móvil yo creo que es malísimo, las redes sociales y todo....Yo creo que es como una droga más o incluso peor. Quita muchísimo tiempo, te atonta un montón, no estás viviendo

la realidad, no estás siendo presente...Es básicamente como una droga.

Moderador1: Sentías la necesidad de coger el móvil

E8: No, no sentía la necesidad, es que lo cogía casi sin darme cuenta y estaba ahí perdiendo el tiempo

Moderador1: No has llegado a sentir esa necesidad porque no lo dejabas...Quiero decir, si no lo dejabas no puedes sentir la necesidad...

E8: No, no, pero cuando me dejé el móvil no sentía la necesidad

Moderador1: ¿Y por qué lo dejaste entonces?

E8: Para poder estar más enfocado en otras cosas como estudiar o simplemente vivir.

Moderador1: ¿Alguien más siente eso así o ha sentido eso en algún momento?

E3: Yo

Moderador1: ¿Con el móvil también?

E3: Sí

Moderador1: ¿Tú también con el móvil?

E5: Sí, es que muchas veces inconscientemente estás pendiente...Hay veces que a lo mejor lo enciendo para ver si me ha llegado algo pero no me ha llegado nada y sé que no me va a llegar nada pero es como el movimiento así....O llevarlo en la mano, estar haciendo cosas y llevarlo siempre en la mano, aunque no lo esté utilizando, hay veces que lo llevo en la mano...

Moderador1: O sea, que en vuestro caso...

E2: Yo de hecho se me rompió el móvil hace como una semana más o menos y es un desastre y he estado sin móvil pero no me ha causado nada de....Lo que más me ha molestado es no poder pedir cómo has hecho esto o cómo has hecho estos deberes o qué te estás estudiando para el examen...Yo el móvil tal cual....Yo lo uso cuando tengo tiempo libre, cuando estoy esperando o algo así...Pero a mí no me...

Moderador1: No sientes que constantemente lo estás mirando o que...

E2: A mí no me...

Moderador1: No te sientes ansiosa porque lo hayas perdido... ¿Tu caso por ejemplo?

E28: Yo creo que depende del momento, hay situaciones en las que a lo mejor tengo que estudiar y a lo mejor pierdo algo de tiempo por el hecho de estar con el móvil o haciendo cosas, pero no suele ser muy generalizado.

Moderador1: ¿Pensáis que el volumen de personas, de chavales, de chicos y chicas que dependen o que tienen esa dependencia es alto o no?

Varios: Si

E8: Muy alto

E7: De hecho, yo hace unos días perdí el móvil y estuve unos días sin móvil y me di cuenta, parecerá una tontería, pero era como si fuera un amigo más porque me sentía sola. Iba por la calle y tenía la necesidad de cogerlo, estaba en mi casa y necesitaba constantemente...Y hacía el gesto y me daba cuenta de que no lo tenía. Y a raíz de eso pensé en dejármelo, pero como ha dicho ella lo necesito para preguntar cosas de clase, de trabajos y tal y de momento no puedo. Cuando se acaba el curso lo intentaré. Pero que me he dado cuenta de que es como si fuera un amigo más porque me hace compañía. Y esos dos o tres días que estuve sin móvil fue como si fuera la única persona del mundo...parecerá una tontería, pero es verdad.

Moderador1: Por qué creéis que puede llegar a desarrollarse esa dependencia tanto en lo que son sustancias (en las sustancias a lo mejor es un poco más obvio porque algunas son adictivas y entonces la dependencia es la adicción que crea la propia sustancia...), pero me gustaría que miraseis los dos planos, ya no solo porque fuese adictiva porque uno empieza a fumar o a beber y al principio no es adictivo, no tienes una necesidad fisiológica de seguir haciéndolo pero al final sigues haciéndolo, ya es una dependencia....Y con el tema de las redes sociales, de juegos de azar y tal también se puede crear incluso una dependencia. ¿Por qué creéis que hay jóvenes a los cuales les pasa eso, que llegan a tener una dependencia?

E8: Yo creo que con las redes sociales la dependencia está creada porque las redes sociales, youtube, Instagram..., están hechas para que estés ahí enganchado todo el día, están diseñadas para eso, generan un montón de dopamina y te tienen ahí enganchado y tal...Están perfectamente diseñadas para hackear tu cerebro y que estés ahí todo el día

Moderador1: ¿Y con el tema de fumar y beber o eso?

E8: Fumar por la nicotina es más obvio y tal y beber porque creas el hábito de estar bebiendo constantemente y después tienes que no beber y...Y con la marihuana también por el hábito, más o menos como con el alcohol

E7: Yo creo que es sobre todo por socializar, porque a veces si tú no tienes amigos por ejemplo o algo mucha gente se evade en el teléfono y empiezas a hablar con gente por las redes sociales y sientes que tienes amigos, aunque no es lo mismo que tener contacto con una persona y te sientes bien ahí y entonces no es que estés adicto al móvil sino que es como que tus amigos están dentro del teléfono.

Moderador1: O sea, no lo consideras una adicción, sino que lo consideras como una forma de relacionarse.

E7: Si

E3: Yo creo que el móvil es adictivo, sobre todo las redes sociales, porque te enseñan lo que quieren. Tú lo único que tienes que hacer es deslizar el dedo, señalar lo que te gusta y si algo no te gusta pasarlo y así...Y te puedes pasar tardes enteras viendo cosas que no te van a servir para nada.

Moderador1: ¿Y por qué te quedas ahí?

E3: Porque te gusta lo que ves y lo único que tienes que hacer es pasar el dedo, no tienes que esforzarte para nada....

E5: Yo en lo de las drogas supongo que lo que he dicho antes, que empiezas porque alguien te lo ofrece o que te apetece en tu grupo y ya ese sentimiento que has sentido la primera vez te gusta y ya dices pues si lo vuelvo a hacer me va a volver a gustar..., aunque luego ya al final cada

vez necesitas más...Y en el móvil pues yo creo que es más por costumbre y necesidad que luego al final se transforma en necesidad. O sea, que por ejemplo yo quiero coger información para un trabajo, el móvil, quiero hablar con mi familia o mis amigos, el móvil, quiero escuchar música, el móvil, quiero jugar, el móvil...Entonces al final de tanto usarlo para todo acabas sintiendo que lo necesitas...No lo necesitas pero en el fondo es algo que...

Moderador1: Una cosa es un sentimiento y otra cosa es la realidad, quiero decir que lo necesitas para una cosa específicamente para el entretenimiento o la comunicación y otra cosa es que necesitas porque no puedes pasar sin él...

E5: Claro, a mí eso no me ha pasado. Yo cuando dejo el móvil...Por ejemplo, yo tengo a mis amigos y yo estoy luego en mi casa estudiando y cojo el móvil para buscar algo de información y entonces me meto y veo un mensaje y me meto..., y ya me cuesta volver a estudiar. ES como que cuando no estoy con el móvil no me hace falta, pero cuando lo tengo en la mano no lo quiero soltar.

E9: Yo lo de las drogas y lo de fumar y tal yo creo que es más o menos lo que ha dicho ella pero además porque si no tienes amigos y ves que gente de tu clase ha quedado para eso y dices puedo ir..., es una manera de socializar, porque si tú no conoces a nadie y vas y empiezas es una manera de conocerlos y además la mayoría de gente ahora se junta en grupos para hacer eso. Es una manera de entrar en un grupo, socializar, conocer a gente...Y lo del móvil, es que a mí...Pero sí, es lo que dice él, estás buscando información para un trabajo y te llega un mensaje, lo respondes, empieza una conversación en grupo, te unes, luego tienes que estudiar....A mí se me perdió el móvil y mis padres me dicen te quiero escribir y no puedo...Digo ya, pero es tu problema, no el mío...Y es para saber dónde estás o por si te tienen que decir algo. Porque además la gente espera que como tú tienes el móvil entrarás y lo respondes, no se espera eso.

E4: Pues en cuanto a lo de las drogas y tal, yo más o menos lo que opinaba sobre el alcohol y

también es como un acto de rebeldía porque al final yo creo que la gente piensa que está haciendo algo diferente en parte, pero sobre todo que va en contra del pensamiento de los padres y el pensamiento de la sociedad más adulta, que la tienen muy estigmatizada. Y luego en cuanto al móvil un poco lo que han dicho ellos pero luego también añadir que yo creo que también lo que pasa con Instagram y todo eso pues los videos y tal..., lo que pasa es que tú a lo mejor no tiene por qué tiene que haber algo que te guste en sí sino que piensas que la siguiente va a estar bien...Vale, esto no me ha gustado, voy a bajar..., y empiezas...y vas buscando el video que al final te vaya a buscar.

E2: Yo creo que la diferencia con el móvil es la variedad de aplicaciones y de todo que tiene porque puedes desde escuchar música hasta ver Instagram o tick o tock o lo que te dé la gana. Además, puedes conseguir mucha información en Google y todo lo que quieras. Entonces yo creo que eso es lo que crea la adicción porque si no por ejemplo tuviera un dispositivo solo para música, o uno solo para hablar por un chat, y otro para otra cosa..., no tendrían mucha dependencia, porque yo el móvil sobre todo lo uso para hablar y para música. Al meterte para una cosa, para poner un mensaje, pues al final te metes en una aplicación, y una aplicación te lleva a otra..., como están todas conectadas entre ellas pues...

E6: Pues yo opino lo de las drogas que es creas tú el hábito de decir hoy me voy a fumar un porro, la semana que viene otro y luego estás una semana sin fumar y te empieza a dar ansiedad y quieres fumar más. Y lo del móvil es porque tú digamos que estás muy estresado y quieres salir de..., o sea, quieres no saber nada del mundo, quieres estar tú en tu mundo viendo la vida de ls personas, solo las cosas bonitas, porque solo enseñan las cosas bonitas. Y una cosa que me he dado cuenta es que estoy en el tick tock y voy bajando, pasando, y a uno le doy y me gusta y los siguientes me salen todos iguales...O sea, que te tienen controlado.

E1: Pues yo con lo de las drogas y el alcohol creo que es esa manera de..., lo de la felicidad que estábamos hablando, te empuja lo de sentirte bien en un momento...Que tampoco tiene por

qué acabar bien siempre porque hay gente que luego acaba mal y dice que no va a volver a hacerlo. Pero es como el impulso de hacer algo diferente, esa experiencia....., y al final te va llevando. Porque al principio a muy poca gente le gusta. Una vez que fuman y beben dicen que qué asco, ponen caras raras, pero luego sin embargo empiezan a hacerlo y ya no salen. Y luego con lo del móvil creo que influye mucho la presión social porque ahora mismo yo creo que si le preguntas a la gente casi todo el mundo tiene Instagram y lo utilizan como para lucirse. Hay mucha gente que habla y que conoce a gente, ya sea con intención amorosa o no, por Instagram. Y al final luego ves que esa persona no es lo que aparenta, porque en Instagram tú subes apostas las fotos y las cosas en las que mejor sales, lo que mejor se ve, lo mejor de tu vida, pero la realidad no es así. Y la manera de compararse con los demás, con esa página de lo mejor de ti creo que te puede dejar dependencia...De hecho yo he estado en un campamento de dos semanas sin cobertura y sin nada y había gente que estaba todo el rato ojalá tuviera el móvil aquí, no puedo más, quiero Instagram, quiero..., así, tal cual. Digo ¿en serio vas a estar dos semanas sin disfrutar porque no tienes el móvil?, pero es así.

E28: Pues a ver principalmente en cuanto a lo de las drogas creo que es un hábito como muchos de ellos han dicho. Y concretamente lo del móvil que es lo que más o menos puedo intuir qué pasa, es que ese conjunto de todas las aplicaciones que se juntan en un mismo dispositivo, como ha dicho ella, pueden hacer que al utilizarlo para buscar información y hacer los trabajos, pueden llevar a una y otra aplicación y crear una cadena que sea un círculo

Moderador1: Que no pare, que no tiene fin

E2: ¿Puedo decir una cosa más?

Moderador1: Por supuesto

E2: Que yo además también creo que a la hora de utilizar las redes sociales..., porque igual tú estás tranquilamente en verano que no tienes nada que hacer...., y tienes la oportunidad de crear tu propio mundo, no de vivir...Porque muchas veces cuando somos pequeños vivimos en el mundo de nuestros padres, vamos a bodas

de sus amigos, comuniones de sus hijos, tus amigos son los hijos de sus amigos...Y yo creo que una vez que te dan el móvil cuando vas al instituto o cuando haces sexto de primaria o lo que sea, pues es tu oportunidad de decir no tengo por qué vivir en su mundo, puedo crear mi mundo y puedo hacer lo que...Yo cuando más uso el móvil es cuando estoy más estresada, tengo muchos exámenes y digo tengo que relajarme. Me pongo a ver el móvil y me pongo a ver cosas..., y también me cansa, pero estoy haciendo lo que me sale...Es como decir voy a salirme de esto un momento y ver qué puedo hacer más.

Moderador1: ¿Pensáis que la dependencia a cualquier sustancia o comportamiento puede crear algún problema?

Varios: Si

Moderador1: ¿Los demás también pensáis que sí?

Varios: Si

Moderador1: Empezamos por ti, E28:. Dime qué tipo de problema puede generar la dependencia tanto a las sustancias como a comportamientos de redes sociales, del móvil...

E28: Yo creo que la dependencia a sustancias como el alcohol puede provocar relaciones..., por ejemplo...Hay muchos amigos que unos beben y otros no beben y se crea un conflicto de por qué tú no haces lo mismo que hacemos nosotros y hace que esas relaciones se corten o no lleguen a formarse relaciones de amistad y entonces pues eso.

Moderador1: O sea problemas con generar relaciones o que se rompan relaciones de amistad

E28: Sí

E1: Yo creo que también va en el comportamiento, si tú a alguien le dices pues hoy no vas a tener el móvil o con el alcohol, este fin de semana no se bebe porque es mi casa..., pues hay gente que se pone hasta agresiva. Al final genera un comportamiento de si me lo quitas voy a estar mal contigo, me voy a enfadar,

voy a estar mal contigo, la voy a liar..., y eso puede desencadenar...

Moderador1: Hablas de la familia, imagino, ¿o alguien más te puede prohibir tener el móvil?

E1: Yo creo que con el móvil la familia, pero es verdad que si un amigo viene y te dice...Depende de la persona, pero si tú estás muy enganchado y un amigo viene y te dice esto es malo para ti, te estoy viendo diferente..., pues hay gente que se enfada todavía con el amigo y no le vuelve a hablar.

E6: Yo creo que el alcohol puede llevarte a problemas con tus padres. Por ejemplo, te pillan que has bebido y ellos te han dicho toda tu vida que no lo puedes hacer, que no lo vayas a hacer, y estás mal con ellos. Entonces al fin de semana que viene te perdonan y tú vuelves a tomar pues te van a castigar y no te van a dejar salir y todo eso.

Moderador1: Problemas familiares en tu caso.

E2: Yo creo que las redes sociales te pueden crear inseguridad y a raíz de eso generar trastornos porque realmente es como una parte ficticia en la que tú ves..., es un espejo de la perfección, en la que a ti te gusta el 100% de ti porque solo subes lo que te sientes cómodo, pero eso no es la verdad porque lógicamente todas las inseguridades..., todo el mundo tiene complejos. A raíz de una pantalla también..., luego te miras en la realidad y no es así...Yo creo que es un choque de realidad y más si le añades el compararte con otras personas que seguramente hacen lo mismo que tú pero no te das cuenta.

E4: Yo creo que en sí con las redes sociales lo que ha dicho mi compañera E2:. Y también creo que en parte es que a la vez que te enseñan solamente lo que te quieren enseñar...Es como que miras una habitación por una cerradura, no sabes lo que hay realmente en los alrededores, solamente sabes lo que hay en ese punto fijo. Pero es que además yo creo que también en parte se normalizan algunas cosas que a lo mejor a veces se deberían hablar pero no de esa manera, porque hay veces en las que se banalizan muchas cosas...Por ejemplo, yo he visto enfermedades que mucha gente dice pues

como esto es algo diferente pues voy a tal...Y hay gente que incluso se ha hecho pasar por tener esa enfermedad y me parece algo muy grave porque eso al final es normalizar algo que obviamente se tiene que vivir con ello pero es algo de lo que se tiene que hablar de una manera seria y no de esa manera.

E9: Yo con el alcohol y las drogas es básicamente lo que han dicho ellos, al final cuando lo quitas son personas agresivas y si se lo quitas se enfadan, aunque sea un día...

Moderador1: Un momento, E9:, tú estás planteando un problema cuando uno quiere eliminar la dependencia...

E9: No, yo digo cuando dices no vamos a beber, vamos simplemente a quedar a ver una peli...Y la gente dice joder, es que no sé qué..., es que es un aburrimiento...Ya se enfadan por no hacer eso. Pero también a la hora de dejártelo del todo es la ansiedad que crea el no poder recurrir a ello para nada. Y con las redes sociales, a parte de lo que ha dicho Ainhoa es que al final deja en esto, en Instagram o tick tock..., incluso si tú mismo sabes que no es real lo que está en Instagram lo ves y dices, pero algo tendrá que tener de verdad porque sigue siendo una persona y esa persona está viviendo mucho mejor que yo y te crea eso de necesitar verlo y los comportamientos que al final si alguien fuera no es igual que tú lo ves en la pantalla te crea ese sentimiento de que te han mentido...

Moderador1: Has dicho algo al principio y yo te voy a decir una observación y tú me dices si es correcta en función de lo que tú has dicho. Has dicho si quedan varios amigos y unos quieren beber y otros quieren ver una película pues se puede crear ahí un pequeño conflicto o enfado, ¿el problema sería entonces que aquellos que quieren beber no tienen más opciones de ocio que esa?

E9: Yo no creo que no tengan más opciones de ocio que esa, sino que el resto de opciones no les parece..., no les gusta

Moderador1: No les satisface

E9: Claro

E5: Yo con el alcohol..., por ejemplo, lo que han dicho E9: y el resto, que se origina por lo que hemos dicho antes y la necesitas porque si estás en ella es muy difícil. Por ejemplo el alcohol si estás acostumbrado todos los fines de semana a irte de fiesta si uno no puedes pues ese sentimiento de lo necesito deriva en sentirme mal, depresión, enfado y lo que sea...Y eso pues...Por otro lado por ejemplo en la dependencia del móvil y el resto de cosas pues supongo que el móvil como tal se vea como algo malo a pesar de que nos ayuda a un montón de cosas, pero si la mayoría de los jóvenes tiene dependencia del móvil al final se ve el móvil como un problema en vez de...Con los videojuegos, por ejemplo, hubo un chico el año pasado que su padre le quitaron el móvil una semana y los mató a los dos. Hubo un chico que sus padres le quitaron la play y los mató a los dos y a su hermano.

Moderador1: ¿Cómo que te suena?

E5: Porque lo vi en las noticias.

Moderador1: Ah

E5: No lo sé seguro...Y claro todo eso deriva en que la gente piense que los video juegos hacen que la gente enferme, mate a gente...Yo juego a video juegos casi todos los días y yo nunca haría eso, aunque me quiten todo. Entonces el mal comportamiento de una persona influye en que se va el objeto como algo malo en vez de a esa persona.

Moderador1: Ya. O sea que depende de la persona el hecho de que pueda tener más o menos problemas con respecto a su situación de dependencia

E5: Hay una dependencia que causa el problema, pero puede ser mayor o mejor dependiendo de la persona.

E3: A ver, yo creo que el alcohol, además de todo lo que han dicho ellos, es una pérdida de dinero porque estás gastando tu dinero en algo que no te a dar ningún beneficio. Y en el caso de las redes sociales estás perdiendo tu tiempo, el tiempo es limitado y yo no estaría sentado ahí viendo videos que no te van a ofrecer nada.

E7: Yo creo que las sustancias el problema es que claro son muy malas para la salud y entonces te están afectando a ti ya físicamente y luego pues te afectan en tu día a día porque por ejemplo si eres deportista y tomas sustancias pues no va a ser bueno para ti, aparte de que está prohibido. Y en cuanto al teléfono móvil es una muy buena herramienta, pero claro al no saber utilizarla pues te aísla de la gente de tu alrededor y pues eso...

E8: Yo creo que la dependencia al móvil es mucho más dañina de lo que la gente se piensa porque te condiciona para todo. Tengo amigos que están tan acostumbrados al tick tock que van saltando de contenido en contenido y después no se pueden concentrar, o sea, están en un examen y no se pueden concentrar, no se pueden concentrar para estudiar, no se pueden concentrar ni para hablar contigo, van andando por la calle y van con el móvil así...Y bueno, sobre las sustancias y otro tipo de sustancias como el tabaco por ejemplo el problema que tiene es que es muy adictivo, la nicotina te engancha completamente.

E6: ¿Puedo decir una cosa?

Moderador1: Si

E6: Que yo me he dado cuenta de que con un amigo que voy siempre al gimnasio siempre que le hablas está con el móvil, hasta para el gimnasio, y eso a mí me molesta mucho porque no está concentrado en hablar conmigo ni en el gimnasio. Entonces está en un punto medio que no se concentra ni para hacer una cosa ni otra.

Moderador1: Está como perdido en su mundo. La verdad que me está agradando mucho todo lo que estáis diciendo. Me parecen aportaciones muy interesantes las de todos y todas, la verdad. Vamos a hablar de lo que son las sustancias, el tabaco, el alcohol, la marihuana...¿Es más o menos fácil comprar tabaco?

Varios: Si

Moderador1: ¿Dónde se compra el tabaco?

Varios: En los chinos

E8: En los chinos efectivamente.

Moderador1: Donde lo compra la gente joven

E9: Sí, como el alcohol

Moderador1: En los chinos tabaco y alcohol. ¿Estáis de acuerdo todos y todas?

Varios: Si

-: Supongo

Moderador1: Conoces algún amigo...¿Y la marihuana por ejemplo?

E8: La marihuana para mucha gente es muy fácil conseguirla, incluso más fácil que conseguir tabaco y alcohol.

Moderador1: ¿Por qué es tan fácil?

E8: Porque si tú te mueves por ambientes o eres de barrios más malos o tal...

Moderador1: ¿Qué significa barrio malo?

E8: A ver, barrios más pobres, más gitaneros y todo eso...De verdad te digo que conozco a chavales que viven en barrios más chungos o lo que sea que les es más fácil conseguir marihuana que conseguir tabaco o alcohol porque los camellos de marihuana, que suelen ser también chavales muy jóvenes, les da igual vendérselo a un niño de 11 años, les da completamente igual, se lo venden igual.

-: ¿

Moderador1: Es más fácil conseguir tabaco que marihuana entonces ¿o qué...?

E8: Sí, pero conseguir marihuana también es fácil para mucha gente, sobre todo más de barrio, de calle y todo eso, es mucho más fácil

Moderador1: Más de barrio y más de calle...Entonces considerarías que en cierto modo el tabaco y el alcohol es fácil...

Varios: Si

Moderador1: Principalmente porque en los establecimientos de chicos, como se llaman, se venden a menores de edad.

E8: No solo chinos, también estancos

Moderador1: Estancos también

E8: Y algunos supermercados también.

E3: De mi grupo no pero yo conozco gente que me ha dicho que me ha dicho yo me sé los supermercados donde sé que voy y me van a vender porque no se fijan en tu edad

E9: Y además es que yo no sé si a ellos..., pero a mucha gente de nuestra edad pues hay gente que parece mayor, porque no hay tanta diferencia, y le piden que....¿me compras y te lo pago?

Moderador1: Ah, o sea que utilizan a otras personas mayores de edad...

E3: O gente que simplemente aparenta ser mayor. A mí me han parado muchas veces y me han dicho ¿eres mayor de edad...? Y sigo andando y ya está...

Moderador1: El estudio que se ha hecho digamos que un estudio sociológico tiene dos partes, una parte cuantitativa que normalmente se realiza a través de una encuesta y se sacan unos datos numéricos y luego una parte cualitativa que es esta, y que es un poco más de discurso, de opinión, de pensamiento...En la parte cuantitativa se ve que aquellas acciones que se llevan a cabo para los jóvenes en el sentido de prevenir la adicción, de hablar sobre drogas y tal, parece que cala poco, parece que no funciona. Esa es la opinión general que tenéis los jóvenes y las jóvenes. ¿Qué pensáis que sería efectivo para prevenir la dependencia? ¿Qué acciones...? Imagínate que eres el alcalde de Murcia y dices voy a llevar a cabo una campaña para prevenir la adicción de los jóvenes, ¿qué harías?

E8: Probablemente ahí puedes hacer poco. Lo que sí que puede llevar a prevenir la adicción en los jóvenes y todo eso es cuando chavales de su misma edad o más mayores o de su misma quinta hablan de eso y no comparten el tomar drogas y todo eso. Creo que lo que más puede llevar a prevenir y todo eso es que mismos chavales de la misma edad y mismo todo digan no a los malos hábitos y sí a los buenos hábitos.

E7: Yo creo que para empezar los sitios y los establecimientos que venden esas sustancias a los jóvenes deberían regularse para que dejen de

venderlo porque si es fácil de conseguir pues lo van a comprar.

Moderador1: ¿Y algo más directo como ha dicho él, algo enfocado a los jóvenes? O sea, donde tu objeto de intervención sean los jóvenes

E7: Yo creo que lo primero es la educación que te den en tu casa y lo que te digan tus padres y tu familia pues va a ser lo más importante y entonces seguramente un cursillo para que los padres sepan qué decirles y sepan cómo hablar con sus hijos podría ayudar.

Moderador1: Muy bien, interesante.

E3: A ver, parece un poco extremo, pero yo iría a los institutos y enseñaría imágenes de gente con sobredosis, o borrachos, o yonquis, para que la próxima vez que beban o que se droguen pues que se lo piensen dos veces de cómo pueden acabar.

Moderador1: E3, te cuestiono un poco eso para que lo defiendas mejor. ¿Crees que un chico o una chica de 16 años cuando ve a una persona de 30 o de 40 en mal estado por la droga se va a sentir identificado, va a pensar que va a llegar a ese punto o con 16, 17 o 15 años nos sentimos como que lo sé todo y a mí no me va a pasar eso?

E3: A lo mejor no se siente identificado pero la próxima vez que lo haga va a tener esa imagen en la cabeza y no se le va a ir.

E5: Yo eso lo he visto mucho, de charlas de sobredosis, de cómo ataca a la gente, los pulmones, los dientes, no sé qué..., y al final la gente de mi curso la gran mayoría beben y fuman.

E3: Tiene razón en lo que acaba de decir. Yo me acuerdo que en el instituto hubo una charla y al día siguiente le comenté a una de mis amigas que bebía y me dijo ¿ah sí...?, no creo que haya mucho que se pueda hacer...

Moderador1: Imagínate que tienes la responsabilidad de hacer algo ¿qué harías?

E3: Las charlas yo creo que funcionan para prevenir que gente empiece a beber, pero la gente que ya bebe le da igual, no se van a sentir

identificados, eso ya llegará, yo soy más responsable que la gente a la que le ha pasado y ya está. Y es que no se me ocurre más...

Moderador1: Bueno, has dicho algo, has dicho que la charla antes de que empiece a pasar...

E3: Si, puede prevenir que gente que no ha bebido o no bebe de forma regular no beba, pero no creo que alguien que bebe vaya a parar porque te den una charla de que algo esté mal.

E9: Yo iba a decir que las charlas están bien y hay que darlas porque al final te informan de las causas que pueden dar..., pero no creo que las charlas que nos han dado en los colegios de pequeños a la gran mayoría no nos han parado de hacer nada. Yo creo que el problema es que al final siempre va a haber algo que esté mal. Cuando nosotros éramos pequeños era el beber y ahora los que están en los niveles de la ESO el beber es normal, ahora es el fumar y luego habrá otra cosa. Yo creo que es que lo tengamos tan prohibido...Las personas que tienen los padres más estrictos son los que luego más beben, esa presión, ese necesitar alguien que más o menos tenga un problema igual que el tuyo, que se junta contigo, y cuando están fumando como están más unidos y tal lo pueden decir sin ningún tipo de problema y te van a ayudar...Al final también te digo que es promover que hagan otras cosas. Además, yo muchas veces digo entiendo perfectamente que la gente de mi clase salga y en la misma puerta del instituto estén fumando un cigarro, pero si es que llevamos un estrés en el cuerpo que no es normal. Es verdad, llevamos mucha presión, que si buenas notas, estudiar, todos los deberes....Yo lo entiendo, no lo comparto pero yo lo entiendo. Y que vayan y se emborrachen toda la tarde y estén allí, lo entiendo perfectamente. Yo creo que es promover acciones que les hagan sentir esos sentimientos buenos que les provoca el alcohol de felicidad, de estar en grupo, pero fuera del alcohol.

E4: Yo siguiendo el hilo de lo que está diciendo E9: y que estoy de acuerdo con ella, quería decir que yo creo que se debe priorizar la salud mental porque siendo un método de evasión lo que es el alcohol, las drogas y etc, y siendo algo que la gente en sí tiene una dependencia pero ya no

solamente porque quieren ser otra persona y en ese momento quieren...Yo creo que al final habría que priorizar la salud mental y quitar tanto el estrés...Es que al final nosotros estamos aquí y estamos seis horas e incluso siete y luego en nuestra casa tenemos más deberes y más cosas y al final yo creo que incluso los mejores sistemas educativos que han salido con gente más sana, etc, han sido los que han reducido horas. De hecho, yo reduciría horas y haría como en Finlandia que hicieron un programa bastante interesante en el cual hacían actividades y tal y con sus familias promovían actividades en las que les daban a los padres unas subvenciones para que fuesen a clases de música, deportes, etc, tanto ellos como sus hijos. Las tasas de alcoholismo se redujeron un montón. En el año 90 estaba casi al 100% y se redujeron como un 10%.

E7: Lo que dice Ainoha de que al final en una tarde normal de clase de día lectivo sacas una hora de tiempo libre para hacer lo que te guste, una hora es lo mucho que puedes sacar. Yo al final hay días que me voy a dormir a las once y no me ha dado tiempo a hacer nada más que estudiar y ni me ha dado tiempo a estudiármelo todo. Yo creo que hay que priorizar en salud mental y crear un espacio..., por ejemplo el deporte, el baloncesto, el fútbol..., el fútbol no lo veo porque veo que incita mucho a la agresividad (risas...)...Es un deporte que...

Moderador1: He visto partidos de baloncesto donde también se han zurrado...

E7: Yo no te digo que no, pero sobre todo el fútbol yo lo veo exagerado. En los profesionales del fútbol se ve mucho más...En cualquier parte del fútbol después se están peleando...

Moderador1: Vamos a ver..., que no es el debate ese pero otro día hacemos un debate sobre cuál es más agresivo...E2: ¿qué te parece?

E2: Yo creo que no está tan relacionado con los estudios porque al final si uno quiere tiempo lo saca para lo que quiera

Moderador1: Que no está relacionado has dicho...

E2: Yo creo que no, yo creo que las adicciones no están relacionadas con el instituto. Puede ser que tengas más o menos estrés, pero eso cada uno lo gestiona como puede. Yo sí que haría a lo mejor, lo que pasa es que eso es prácticamente imposible por temas económicos, pero intentaría promover más los psicólogos...A lo mejor dando un psicólogo una clase una vez o dos veces a la semana, si se pudiera personalmente...Eso es muy complicado, pero yo creo que a lo mejor una persona que sabe de verdad..., porque a lo mejor tú le cuentas a un amigo y las cosas que te dice son pues no estás agobiado tú solo...Yo creo que una persona que sabe de verdad y que sabe de salud mental puede ir más profundo del problema y entender por qué realmente estás queriendo hacer esas cosas.

Moderador1: Cuando decís salud mental ¿os referís a atender a personas que puedan tener problemas y que pueda pensarse que por tener un problema ya vayan a caer en una dependencia?

E2: Ni siquiera personas que tengan algo diagnosticado. Yo creo que cualquier persona tendría que ir a terapia, aunque no fuera por nada específico, pues como...Siempre puede venir bien.

E6: Pues yo creo que para prevenir las adicciones y todo eso deberían de subir los precios del alcohol, del tabaco..., porque tus padres te dan 20 euros cada vez que sales, una botella vale..., no sé cuánto pero mucho...

Moderador1: En tu caso es subir el precio

E9: Yo creo que eso al final es como que al final vas a encontrar..., tú te vas a ir al supermercado que le cuesta 7 pero te va a decir 30...Al final eso..., de todo..., cada vez se encuentra la forma de hacerlo más fácil

Moderador1: Sí, hemos comentado antes que cada uno tiene su opinión y son todas muy buenas, porque por un lado podemos pensar en estrategias y no son excluyentes las estrategias y las ideas. Podéis debatir entre vosotros, podéis hacer una pequeña crítica a un comentario que haya hecho un compañero o compañera...

E9: Digo que es una opción y al final consigues que baje, pero se siguen buscando maneras de hacer...Yo creo que al final lo que acabas es con una manera de hacerlo y lo puedes encontrar con el tabaco o cualquier cosa y te crea problemas más grandes.

E1: Yo creo que cuando una persona está enganchado y es muy cabezota y dice que no lo va a dejar o que como ha dicho ella las charlas solo...Entonces tú cambias solo cuando te afecta y si tú ves una situación de alguien que ha pasado por eso...Yo por ejemplo mi padre fuma y yo es algo que desde pequeña no me gusta el olor, lo he visto y no me llama y es algo que yo sé que no voy a hacer porque nunca me ha gustado verlo en él. Y lo ha intentado dejar, pero no puede, pero al tenerlo cerca es como que lo rechazo..., puede estar un poco peor por eso, puede tener más enfermedades o lo que sea. Y en cuanto a las adicciones, aunque sea duro yo creo que para alguien que lo tiene ya como una adicción si ves que alguien lo pasa mal por eso, alguien cercano, te va a matar...aunque sea reducirlo un poco...

Moderador1: Pero a ver si lo he entendido bien, me he perdido una pequeña parte...Voy a decirlo de otra manera, no te sientas ofendida ni nada, voy a decirlo de otra manera para ver si lo he entendido bien: estás diciendo (seguramente no es lo que has dicho pero es lo que he llegado a entender y me he perdido una parte)..., o sea, piensas que un método de prevención para que otras personas no lleguen a consumir es que vean a alguien a su alrededor que consuma y vean su...

E1: No, no veo eso como método de prevención. Me refiero que en general si tú por cualquier experiencia sobre algo malo, no tiene por qué ser con las adicciones, si tu experiencia de alguien cercano que pasa por algo te va reducir obviamente..., pero no como medida de prevención.

Moderador1: Vamos a hacer que los padres fumen todos... (risas...)

E1: No es eso, pero al final yo verlo en mi padre a mí no me llama nada y me da incluso un poco de asco y todo y los demás si quieren fumar....Y lo de las charlas como método para prevenir y

para explicarles a la gente los riesgos que conlleva. Porque muchas veces la gente lo hace sin saber qué riesgos conlleva de verdad, tú has escuchado que no sé quién bebe, bebes, pero no sabes si te altera por dentro y cosas de esas.

E28: Yo creo que principalmente todas las adicciones tienen un comienzo y ese comienzo yo creo que los padres, como ha dicho E3;, tienen que educar a sus hijos. Si tu padre te ha enseñado toda la vida que beber es malo, que no tienes que beber hasta una cierta edad elevada o no beber ni siquiera y si has experimentado que tu padre, como ha dicho E1;, lo pasó mal por beber o lo está pasando mal o por fumar..., pues es algo que marca y sabes que eso tú no lo tienes que hacer. Y eso.

E2: Yo por lo que ha dicho él la educación es lo principal, eso te lo enseñan tus padres, pero lo veo bastante difícil porque yo tengo una hermana mayor y nos han educado a las dos igual pero ella empezó a beber con 13 o 14 años y yo no bebo en general, alguna vez pero...Yo creo que al final no es tanto eso como, o sea, sí es la educación, lo más básico es la educación, pero es un tema muy difícil porque si le dices no, no, no, puede ser que sí, sí, sí...Yo creo que..., eso está muy difícil y yo creo que al final tiene que ser que los padres aunque le hayan dicho que no pues que tengas la confianza de decirles oye está pasando esto con mis amigos y lo he hecho y yo creo que es eso, tener una confianza y que no te critiquen. Si te critican vas a hacerlo más porque es lo que tenemos los humanos de que te dicen no y es sí.

Moderador1: Es interesante eso que dices. Me quedan dos preguntas.

E28: ¿Puedo decir una cosa sobre lo que han dicho?

Moderador1: Sí, sí.

E28: Que lo que ha dicho de que lo del sí, no. Yo creo que por ejemplo a mí siempre mi padre me ha dicho que si lo hago...

Moderador1: Habrá consecuencias

E28:...voy a ver...y claro, hay algunos temas que con los padres son tabú por así decirlo y que en la vida yo, por mi parte, si lo hiciera, que no lo

creo, en la vida le diría que lo he hecho y no hay esa confianza para contar ciertos hábitos.

E1: Yo quiero hacer un inciso. Primero que creo que se ha entendido un poco mal lo que he dicho. Es que mi padre no es adicto...

Moderador1: Yo soy adicto al tabaco, yo fumo, y me considero adicto al tabaco.

E1: Claro, si yo lo decía que como él tiene problemas cardíacos es verdad que le han dicho que no le recomiendan el tabaco y él lo ha intentado dejárselo, pero no puede. Pero que creo que todo se reduce a la persona. Tus padres pueden decirte lo que quieran, pueden darte charlas, pero si tú no tienes fuerza de voluntad o tú no tienes la capacidad de decidir por ti mismo y te dejas llevar por la gente al final vas a terminar...

E9: Es que por eso digo yo que es importante porque si te dicen que no lo hagas vas a hacer lo que te dé la gana, yo creo que eso es importante. Si te dan las facilidades vas a caer más fácilmente, pero yo no creo que es lo que te digan tus padres sino lo que tú decidas sobre ti mismo y sobre la importancia que pueda tener en tu vida. Y por eso creo que no es importante ser consciente..., pero no dar charlas, que eso está bien, pero es que al final yo qué sé..., es algo más en tu vida que eso para mí sirve a corto plazo pero con lo que he dicho de la terapia, que yo creo que es imposible, pero bueno, yo creo que de esa manera puedes reforzar la seguridad de una persona y la autoestima haciéndole entender lo que es bueno para ella y lo que no y lo que realmente le va a convenir.

E8: Yo creo que la clave para prevenir las adicciones y todo eso es que los propios chavales experimenten y se den cuenta de que ese no es el camino y creo que es contraproducente que los padres sean muy estrictos, lo que ha dicho antes Maria de que conocía gente con padres muy estrictos y que después eran lo peor, o sea yo también conozco gente con padres muy estrictos y están en un psiquiátrico por empezar a fumar porros y tomar cocaína y todo eso y eso pasa, eso pasa.

E9: Además es que el no decírselo...Porque si tú empiezas a fumar y se lo dices a tus padres pues

ellos te pueden ayudar, pero el saber que si le dices a tus padres he fumado y o vas a casa borracho o de cualquier manera sabes que te van a criticar por ello en vez de ayudarte en ese momento. Has fumado, has bebido un día porque tenías un problema y has dicho pues por aquí salgo y llegas así y te critican por ello e igual te critican tres semanas..., en vez de ayudarte en ese momento y ver por qué lo has hecho.

E7: Y no solamente criticar, sino que empeora la situación castigándote y te dicen pues no vas a tener el móvil, no vas a salir con tus amigos y no vas a poder comunicarte con nadie porque has hecho esto. Vale, pero el problema a lo mejor no son mis amigos, el problema a lo mejor no es el móvil, entonces esa es la cosa, que al final lo que hacen son castigos contraproducentes que lo que hacen es que seas más rebelde.

Moderador1: E9: tú has dicho antes como medida de prevención charlas a los padres, un poco iría en esa línea a lo mejor.

E9: Pero porque realmente yo creo que tus padres te digan que no tiene que hacer que tú hagas lo contrario. Si tus padres no es que te digan que no y no porque no, te dicen no porque esto y esto...Tú sabes lo que haces, yo te he explicado las consecuencias, haz lo que consideres y ten en cuenta que es malo. Tus padres te tienen que decir que...Yo creo que no te tienes que apoyar de ninguna manera en que tú tomes una sustancia que no es buena para ti y si los padres reciben esa charla para poder explicártela a ti pues tú lo vas a entender mejor y seguramente lo haces bien.

E4: Charlas para que los padres sepan cómo explicártelo y cómo manejar la situación porque si la charla que le dan a los padres es decirles que no fumen y si fuma castígalo y aislalo del mundo..., el problema es mayor, pero si le dices tienes que hacer esto y si lo hacen alguna vez....

Moderador1: Dos preguntas nada más, más o menos rápidas...Yo tengo una idea y es que bien sea a través de los padres, que sean los padres quienes lo hagan, bien sean los centros educativos, más que ver las consecuencias de empezar a fumar, a beber, a drogarse, las consecuencias que eso conlleva, fatídicas muchas veces, habría que prevenir en el sentido

de por qué se empieza, por qué vas a fumar dentro de un mes o un año...Tienes once años y dentro de un año...Estoy en una clase de 25 chicos y chicas. A lo mejor tienen once años y el año que viene seguro que el 15 o el 20% va a empezar. Tienen once años y al año siguiente van a tener doce años y con doce años algunos ya empiezan a fumar, o con trece o catorce...Bien. ¿Qué os parece (necesito vuestra opinión) el hecho de explicarles cuáles van a ser las situaciones en las que se van a encontrar dentro de unos meses y en las que posiblemente tengan la posibilidad de coger un cigarro y fumárselo o de coger una cerveza y beberla? Explicarles, lógicamente previo estudio que se ha tenido que hacer de esas situaciones, yo más o menos tengo algunas en la cabeza, y explicarles que dentro de unos meses vais a encontraros en esta situación donde alguien os va a ofrecer un cigarro y donde os vais a sentir..., como antes se hablaba por aquí de que si no no me integro en el grupo, me van a rechazar, no voy a poder seguir con este grupo porque tal..., prepararlos para esa situación, para ese momento concreto y que tengan una serie de herramientas personales para poder decir no. ¿Qué os parece eso?

E10: Es que yo como he dicho antes creo que eso funciona a corto plazo porque igual el año que viene se acuerdan, pero ya te digo yo que al año y medio si quieren caer van a caer igualmente

E8: Yo creo que no funciona, no me parece una buena medida, la verdad

E7: A mí eso me lo hicieron en primero de la ESO y en mi curso fue como si no lo hubieran hecho y nos dieron una charla de lo que iba a pasar....Cuando seas más mayor, el año que viene..., te van a ofrecer un cigarro y te van a ofrecer para beber..., y tú tienes que decir no porque no quieres...Y al final la gran mayoría lo hacen. Son medidas que algo hacen pero no creo que sean una gran solución al problema.

Moderador1: Y ya como última pregunta quiero que, si tenéis algo que decir alguien que lo diga, algo que penséis que no hemos hablado o que yo no he preguntado y que consideréis que es importante también para el tema de...

E8: Los juegos de azar, tú sí los has mencionado antes pero no se ha hablado...

E7: Eso está ahora cayendo fuerte, fortísimo...

Moderador1: ¿Alguno ha jugado con el móvil o ha ido a una sala de apuestas?

E7: Yo en mi clase cuando falta un profesor o estamos esperando al siguiente profesor veo a un grupo de gente jugando unos al lado del otro a la ruleta

E5: A mí me choca porque a nosotros nos han dado una sesión de ludopatía en tutoría últimamente y yo como que tampoco lo veía como que..., no sé, sería demasiado pequeña pero no lo veía un problema

E2: Cuando íbamos a primero, segundo y tercero se hablaba un montón de eso y yo digo si lo de beber y fumar lo he visto un montón en mi grupo y tal, bueno en mi grupo no pero en mi clase, y ahora estoy viendo un montón lo de la ludopatía, una bestialidad.

E8: Yo creo que una de las primeras formas de ludopatía que se pueden encontrar los jóvenes son los videojuegos, lo típico de las cajas de unos video juegos que a lo mejor te toca una que es muy chula o una que es una...Yo creo que ahí es cuando muchos chavales empiezan

Moderador1: Eso es como que hay que apostar ¿no?

E8: Sí, técnicamente no es como apostar, pero realmente sí que estás apostando, lo que pasa es que no puedes ganar dinero pero puedes ganar un juego que te gusta mucho...

E3: Bueno, depende del juego sí que puedes ganar dinero porque te compras esta caja y esta caja te puede tocar esto y eso lo puedes vender por más dinero de lo que costaba la caja original, entonces pues no sé si es dinero en el juego o dinero de verdad, pero al final estás ganando dinero. Yo creo que eso influye un poco porque hay videos de adultos responsables haciendo eso con su dinero y que son millonarios y están haciendo eso con su dinero, y entonces niños pequeños ven eso y dicen oye papá, ¿me compras una caja, me compras otra caja? Y encima por ejemplo te compras jugadores,

juegas, y vuelves a comprar...y así. La mayoría no tienen nada de comprar, te compras el juego y ya está, pero hay algunos con microsecciones que...

E8: Cada vez más, sobre todo los juegos de móvil y tal..., son exagerado.

E2: Y eso es el comienzo y luego se ve un montón gente jugando a la ruleta en el móvil...

Moderador1: Y en ese caso sí que están utilizando dinero de verdad ¿no?

E2: Yo no lo sé si están utilizando dinero de verdad, pero al final es...

E3: Yo no lo he hecho, pero yo he oído a personas decir si quieres participar...A ver, tú me das un euro, y yo junto a mucha gente que me da un euro y yo apuesto todo lo que junto y la semana que viene os devuelvo un euro o os devuelvo cinco y me quedo yo con el resto que haya ganado. Yo eso lo veo en mi clase.

E8: También las criptomonedas y todo eso que ahora está muy de moda también como que incitan a la ludopatía.

E4: En parte puede ser también..., es que en filosofía se hablaba hace poco sobre esto, puede ser también en parte el sueño americano que hay de triunfar. Es como que la gente ahora ve que la manera fácil, que en parte es una manera fácil en el sentido de que teóricamente tú vas y tienes esas cartas y me considero con suerte y voy a apostar y voy a ir apostando lo que tengo hasta que al final consiga escalar al nivel de dinero que quiero. El problema es que la gente quiere ser un millonario como..., pero en vez de una cosa de que sea que he hecho algo por mis méritos..., no, voy a coger una vía más fácil, más rápida, que al final no lo es porque la mayoría de las veces pierdes y luego cuando no pierdes y ganas sigues enganchado porque dices que vas a coger más y más. Al final es eso, a lo mejor también influye esa tendencia capitalista que tenemos de conseguir el máximo dinero posible porque así eres un triunfador. Porque si tú te metes en youtube la mayoría de anuncios que hay con las criptomonedas y tal siempre te venden a un señor que...Sí, yo antes tenía un

montón de..., y ahora estoy en Dubai por haber invertido en bolsa...

E8: Te vendo un curso con el que podrás ser millonario..., pero exagerado, el 90% de los anuncios son así.

Moderador1: Lo malo es que hay gente que se los cree.

E8: Y también pues todos los vende humo estos que ponen como si el hacerse millonario fuese facilísimo.

E3: Lo que ha dicho Ainhoa de esa adicción a ganar....Por ejemplo el otro día en mi clase que escuché que habían apostado céntimos...Fueron a lo seguro y los céntimos los convirtieron en casi un euro o algo así. Y dijeron pues si voy a lo seguro con más dinero ganaré más dinero y no sé si lo perdieron o qué pero ese dinero no...

E6: Yo lo que he visto es que en los juegos del móvil todos los anuncios son de juegos de apostar y todo eso, casi todos.

Moderador1: En los juegos que utilizáis para divertir os aparece publicidad de juegos de azar.

Varios: Si

E9: En la tele también

E8: En la tele el póckerstars...

Moderador1: Eso creo que está prohibido me parece...

E9: En la tele yo lo he visto...

E7: El 88 casino sale un montón y utiliza hasta canciones de Queen para que...Todo lo que es publicidad, pero sí que aparece.

E2: Creo que si se hace un balance de los anuncios y en las webs y todo eso y en youtube

E8: Y en los videojuegos sí que está el póckerstars que es una aplicación que es un casino, y sí que es verdad que en determinadas...Pero yo hace tiempo ya que no consumo juegos...

Moderador1: Muy bien, pues tengo que darlo por finalizado, podría seguir más tiempo, pero tenéis que ir os a clase. Os lo agradezco mucho, creo que sois un grupo muy productivo, creo

que han salido muchas cosas y que se van a poder analizar y descubrir más de las que hayáis podido percibir ahora mismo. Muchísimas gracias.

Grupo de Discusión II.

Moderador1: Lo voy a poner aquí en el centro para que se nos oiga a todos y empezando de izquierda a derecha me dices tu nombre de pila y tu edad.

E10: Pues X y 18 años.

E29: X y 18 años

E11: A mí todo el mundo me llama X y tengo 18 años

Moderador1: ¿Te llama cómo?

E11: X

E11: Tengo 18 años

E12: A mí todo el mundo me llama X y tengo 18 años

E13: Yo soy X y tengo 18 años

E12: Me llaman X y tengo 17 años

E15: Me llamo X y tengo 18 años

E14: Me llamo X y tengo 18 años

E16: Me llamo X y tengo 18 años

Moderador1: Vale, se me ha olvidado una cosa que es escribir el nombre para luego dirigirme a vosotros. ¿Me lo puedes repetir? E10, E29, E11, E12, E13, E30, E15, E14 y E16. Bien, en el mismo orden me explicáis, me decís, me contáis de una manera así genérica, más o menos lo que hacéis en un día entre semana, un martes, un miércoles y lo que hacéis el fin de semana desde que os levantáis hasta que os volvéis a acostar. Empezamos por E10.

E10: ¿Entre semana?

Moderador1: Entre semana y luego el fin de semana

E10: Me levanto, voy al instituto, como, voy al gimnasio, me estoy sacando el carnet del coche y hago test y poco más.

Moderador1: Dices que te estás sacando el carnet del coche. Has dicho algo más que no te he entendido.

E10: Sí, hago test.

Moderador1: Ah, test, haces test.

E10: Y voy a la autoescuela.

Moderador1: Vale, ¿y los fines de semana?

E10: O me quedo en mi casa o salgo con mis amigos a un banco y ya está.

Moderador1: ¿No sales a discotecas y a ese tipo de cosas? Vale. E29.

E29: Pues entre semana vengo aquí, estudio, me voy, como, hago tareas, juego al ordenador y me acuesto. Y entre fin de semana, pues, o me quedo en mi casa o salgo con mis amigos

Moderador1: ¿Y cuando sales dónde sales?

E29: A un banco también.

E11: Yo no tengo mucha rutina. Yo me despierto, me hago un café, vengo aquí a clase y, pues al volver hago la comida y o duermo o me pongo a hacer tareas y ya, pues, para la cama. Y ya está, y los fines de semana depende del plan, a veces o salimos de fiesta o a pasear, o a la bolera o...

E12: Pues yo entre semana levanto, me tomo una pieza de fruta, vengo a clase y por la tarde me pongo a hacer deberes o oigo música y salgo a correr. Después hago la cena, friego y me voy a dormir. Y los fines de semana pues me levanto, voy a jugar al fútbol con mi equipo y después pues como y ya me quedo con mis colegas y nos vamos a un chalet que tiene mi colega, estamos allá de fiesta y después ya a dormir.

E13: Yo saco al perro, vengo aquí a clase y por la tarde o hago algún directo jugando o el wasahp o estoy tranquilamente en casa. Y los fines de semana pues de vez en cuando quedo, pero cuando quedo es en casa de amigos.

E12: Yo me levanto por la mañana, vengo al instituto tarde porque vivo lejos. Estoy aquí, a veces me quedo aquí para practicar pinchao, o a veces me voy a mi casa directamente y empiezo a comer y después me pongo a hacer música o hago tareas de mi casa. Y los fines de semana sí que es verdad que vienen amigos a mi casa porque tengo un bajo y tengo música y un sitio para estar a gusto y ahí hacemos de todo.

Moderador1: Espero que no de todo...es broma...

E10: ¿Y los fines de semana?

E12: Eso son los fines de semana.

E10: Ah vale, perdón

E15: Pues yo entre semana me despierto y vengo a clase, luego me vuelvo a mi casa, como, si tengo que hacer alguna tarea o algo lo hago, estudio y si no hago algún deporte o salgo con algún amigo y luego me acuesto. Y ya al fin de semana me levanto, voy a trabajar, que trabajo de camarero en un restaurante y ya cuando salgo, si tengo que hacer algo para la semana lo hago. Salgo de fiesta cuando puedo a discotecas o algo y con las mismas me acuesto.

E14: Yo entre semana lo que hago es levantarme, voy aquí a clase a estudiar. Cuando llego a mi casa pues como, alguna tarea que tenga así retrasada la hago y ya termino, duermo un poco y ya me voy a dormir. Y yo los fines de semana, ahí sí que salgo ya los dos días lo que es a tope, porque no puedo estar en mi casa. Y me voy por eso, a una discoteca a veces y otras veces por el centro normalmente.

E16: Yo me levanto, me voy a clase. Luego después de volver de clase pues lo que todo el mundo hace, como. Luego después de comer hago adelantar tareas, estudio e intento adelantar el trabajo posible para quitármelo de encima. Luego gimnasio o dependiendo del día descanso y me voy con mis amigos un rato y demás. Luego por la noche ya a lo mejor un poco algo con los amigos también antes de acostarse y ya..., así, la rutina. Y luego los fines de semana cuando puedo salir salgo. Paso el tiempo con mis amigos, nos vamos a casa de mi amigo a jugar, pero más tiempo. Si no salgo con mi pareja por ahí cuando puedo y ya también si puedo terminar algún trabajo o tengo tiempo libre y demás mejor.

Moderador1: Muy bien ¿Conocéis a alguien que tenga algún tipo de dependencia? Ya sea al tabaco, a los porros,

E29: Sí

Moderador1:....a las sustancias más fuertes

E29: Sí,

Moderador1:... al vapeo.

E16: También

E11: A todo, cualquier cosa que sea...

Moderador1: A los juegos de azar.

E16: También

Moderador1: Empieza tú, E16. Dice que conoces a alguien

E16: Sí

Moderador1: No hace falta que digas su nombre ni nada.

E16: Tengo bastante gente, pero tengo una en especial que siempre por familia... Pero que tiene todo el pack completo

Moderador1: ¿Y crees que tiene dependencia?

E16: La tiene. Te puedo asegurar..., ha ido a centros. Ha intentado mantenerse en centros y no ha podido aguantar. Ha tenido que salirse. Han tenido que llegar al punto de...porque se está cargando a su familia tanto como emocionalmente como económicamente. Y tanto no solo de su pareja, no sé si sigue siendo pareja y sus hijos sino también con su familia, con sus padres y demás.

Moderador1: Perdona, que a lo mejor no he sido claro. ¿Es de vuestra edad?

E16: No, es bastante mayor, pero lleva desde muy crío haciéndolo.

Moderador1: No lo he especificado, perdonad. Alguna persona, amiga o amigo conocido que sea más o menos de vuestra edad, que tenga ese tipo de...

E11: Yo de mi edad, sí

E16: No tan grave como yo estaba comentando porque...Pero también, sí, mucha gente adicta al tabaco, más que el tabaco...conocido..., intento no establecer mucha amistad con esa persona...cuanto más sé....de conveniencia, de conocidos, de ex amigo o pareja de tal. Pero sí, por desgracia ese mundo me lo sé y no por cuenta personal pero sí, lo conozco bastante.

Moderador1: E14, tú también conoces a alguien

E14: Sí, yo a un tipo que en general que básicamente no puede estar más de media hora, media hora o cuarenta minutos sin echarse un porro. Sí, yo me acuerdo que el chaval el año pasado si no tenía para hacerse un porro no entraba a clase el tío.

Moderador1: Se ponía nervioso

E14: Sí, se ponía nervioso. Y también, ya a partir de ese tipo de droga nunca he conocido así a nadie. Sólo tabaco y porros, ya está.

Moderador1: E15, ¿tú conoces a alguien?

E15: No.

Moderador1: ¿Alguien que fume vape, por ejemplo?

E15: Hombre, fumar sí, pero adicto o dependencia no.

Moderador1: ¿Y a los juegos de azar, a apostar?

E15: No,

Moderador1: Tampoco. E30 ¿tú conoces a alguien?

E30: Yo sí, yo tengo una persona muy cercana que fuma tabaco y fuma también porros. Sólo que no diría que sea dependiente, sólo que tampoco he visto que intente dejarlo

Moderador1: ¿No has visto qué?

E30: No he visto que tiene dejarlo, o que pueda ser capaz de no fumar. También tengo otra persona cercana que sí sé que esa es una persona dependiente porque siempre está haciendo lo mismo, fuma tabaco y porros también. También tengo otro amigo que fuma porros de vez en cuando, pero sí tabaco. Pero juegos de azar pues mi antiguo compañero de instituto sí jugaba a juegos de azar de vez en cuando.

Moderador1: Es verdad que a lo mejor el distinguir si tiene dependencia o no pues a lo mejor resulta un poco difícil, pero bueno, un poco esa idea de ver que está haciendo algo y que lo hace continuamente y que resulta difícil no hacerlo. E13, ¿tú que dices?

E13: Persona cercana sí, a los porros y no sé a qué más cosas. Y personas que están engancho, pero sí como que les gusta el azar. En mi anterior FP sí había varios que tiraban bastante.

Moderador1: Jugaban bastante, ¿no?

E13: Sí

Moderador1: E12.

E12: Yo tengo amigos que se pueden fumar perfectamente un día dos cajas de tabaco y si se encuentran una chuteca en el suelo y la pueden repelar, la cogen y se la fuman.

E29: Qué asco

E12: Se ponen yo hago la boquilla, yo (¿) Y cosas así ...

Moderador1: Pero de tabaco hablas ¿no?

E12: Sí, de tabaco.

E16: Eso es un nivel esquizofrénico ya

E29: Eso es nivel...

Moderador1: E11, ¿Tú conoces a alguien o no?

E11: De mi edad, algún caso que conozco, no conozco mucho y tampoco me interesa tanto. Conozco de gente más mayor casos bastante fuertes, pero por lo demás...

Moderador1: E29, ¿Tú de tu edad conoces a alguien?

E29: Bastantes, un poco de todo. Tabaco, marihuana, alguno también que juega y eso

Moderador1: Vale, E10 ¿y tú?

E10: Yo de mi edad, engancho a los porros varios amigos, al azar lo que es de vez en cuando...un poco ruleta, lo típico de los críos. Y tenía amigos que estaban engancho que se empezaban a meter pastillas, tranqumacin de farmacia y todo eso y ya no... Y jarabe y todo eso

Moderador1: ¿Que lo consumían?

E10: Si, que se pasaba de los porros a las pastillas y al jarabe y ya no... fuera.

Moderador1: Y ya lo dejó

E10: Lo eliminé ya

Moderador1: Ah, que lo eliminaste como amigo ¿Y por qué crees que consumía esto?

E10: Ni idea.

Moderador1: Para sentirse mejor

E10: Para hacerse chulo o cosas así

Moderador1: E16, tú me has dicho que juegas al Fifa durante la semana y el fin de semana ¿Cómo va eso, juegas mucho, poco?

E16: Hombre, es nuestro momento en el que estamos sin nuestras parejas el grupo de amigos y además todo pasamos unas 3 horas más o menos... De noche hasta las 12 más o menos, siempre cumpliendo, ¿vale? Y sé por dónde quieres ir...

Moderador1: No, no...

E16: Yo te puedo decir

Moderador1: No, no, no

E16: Por los sobres y demás... Pues es posible porque FIFA tiene algo que son los sobres y eso te puedes gastar..., se llama un FIFA Points Poxes. Y en sobres te toca un jugador aleatorio de distinta categoría y entonces se pueden comprar bastante de eso. Entonces nosotros sí hemos comprado de eso, no tenemos ningún problema, pero siempre no con nuestro dinero sino con el bono cultura joven...

Moderador1: Yo no quiero juzgar a nadie, yo solo pregunto. Si alguien se ha sentido ofendido que me lo diga y yo le pido perdón, no hay ningún problema. Simplemente quiero, pues eso, también conocer...pues eso... Por ejemplo, en tu caso que has comentado que juegas durante la semana y el fin de semana. Y él, espera que mire el nombre...E13, has dicho algo que haces un directo...

E13: Sí, en Twitch, en el propio juego y tal

Moderador1: ¿En qué juegas tú?

E13: Pues en la Switch cuando puedo... O sea, Nintendo cuando puedo

Moderador1: ¿Pero a qué juego juegas?

E13: No es nada de lo que pueda gastar dinero

Moderador1: Si, o sea, el hecho de la dependencia que se supone a los juegos... O sea, a los juegos, a los videojuegos en este caso, ya no es tanto de que te puedas gastar más o menos un dinero sino del hecho de que puedes estar, no sé, 5, 6, 7 horas al día jugando a un videojuego.

E16: Yo sí tuve dependencia en su momento y me afectó tanto académicamente, familiar, personal y hasta que no me di cuenta que no era lo que más me convenía... Que tampoco consistía mi vida en jugar y no jugar. Entonces ya he sabido diferenciar y separar cosas.
Moderador1: ¿Por qué crees que llegaste a eso?

E16: La competitividad. Yo soy una persona que me gusta mucho la competición, tanto amistoso como no. Mientras sea muy competitivoesa presión, que siempre me encanta esa presión. Eso me llama a hacerlo y seguir y aunque me esté machacando o aunque mentalmente tenga fatiga...Yo me puedo tirar...Había veces que tenía un examen al día siguiente y me tiraba jugando hasta las tres de la mañana y no dormía esa noche y para el día siguiente el examen estaba...

Moderador1: ¿Y competías contra ti mismo o contra otros jugadores?

E16: Contra otros jugadores Y a veces ya a nivel de que ya veía... Por ejemplo, en la partida anterior no jugaba como yo pensaba que jugaba bien e intentaba hacerlo mejor contra ellos y contra mí

Moderador1: Estaría bien hacerte una entrevista personal, pero no es la técnica en este caso. Por ejemplo, E12, ¿tú por qué crees que los jóvenes en este caso pueden llegar a tener dependencia, por alguna de las cuestiones que hemos comentado, ya sean videojuegos, juegos de azar, porros, tabacos, alcohol?

E12: Pues yo creo que...yo qué sé..., yo por ejemplo mis colegas empezaron así para hacerse los chulos y al final ya no pueden dejarlo. Han cogido vicio.

Moderador1: ¿Para ti qué significa hacerse el chulo?

E12: Pues hacerse sentirse mayor

E29: Hacerse el golfo delante de las nenas

E13: Ir de malote

E29: Hacerse un renombre

E12: O más mayor o yo qué sé....

E16: ¿Tú no has visto el video ese? ¿Para qué fumas? Para hacerme el chulo

Moderador1: E10, tú qué dices, ¿Por qué crees que..?

E10: Por la presión social también. Si tu amigo lo hace y tú no lo haces pues tú no molas.

E29: Un vacío de algo que no consigues tener en su momento.

Moderador1: Claro, porque entiendo que hacerte el chulo lo puedes hacer fumándote un porro, bebiendo cubatas o algo, pero aquel que juega y apuesta dinero...

E10: Por la cantidad que puede llegar a ganar

E15: Puede ser una inversión

Moderador1: ¿Cómo, perdona?

E15: Que en su cabeza puede ser una inversión.

E29: Y lo del porro no siempre es por la presión social. Yo he conocido alguno que directamente olía el humo y dice yo quiero probar eso. Cuando era pequeño, lo olía y le gustaba...

E14: Es que también los que son niños, la gente más joven, niños de muy temprana edad, lo que hacen es absorber lo que ven y cuando ven algo que socialmente es alegre les llama. Es como un impulso e intentan agarrarlo. Eso también están cayendo mucho por ese tema...Y sales a la calle y yo con 12 años no me da miedo decirlo, jugaba a la Monster High o a los Power Ranger, lo que veía..., y ahora estoy viendo críos yendo a discotecas, bebiendo...

Moderador1: Con 12 años.

E14: ...Yendo con bolsas al monte, subiendo con bolsas de hielo y de fanta y de cosas...

E29: Sí, fanta sobre todo....

E14: Y son críos de 12 años. Yo he ido con ellos al instituto porque eran diferentes cursos y los conozco y sé la edad que tienen y es bastante impactante...

Moderador1: Poza ¿tú qué dices, porqué crees que...?

E12: Yo pienso que es porque hay personas que o tienen la facilidad o simplemente no han conseguido algo que les llene. Por ejemplo, yo perfectamente podría coger la bici y darme vueltas por el monte y eso no me llena. Hay gente que dice voy a hacer deporte o voy a estar más tranquilo en mi casa..., por no saber explorar más, por quedarse en lo más fácil.

Moderador1: ¿Algo más se os ocurre o pensáis que pueda ser?

E11: Yo de motivos no sé mucho, pero sobre amenazas de drogas un chico una vez me dijo que sobre los porros su razonamiento era que si fumas porros te quedas tonto y un tonto no piensa, así no pienso. Y no lo veo tan....No lo entiendo, no lo veo bien, pero creo que entiendo su forma de pensar.

E29: Una cosa es no verlo y otra cosa es aceptarlo.

E11: De igual manera, creo que sí es cierto que todo el mundo busca tener algún tipo de adicción, sea buena o mala, una manera en la que puedan escaparse de sus problemas para que poder pensar en otra cosa...

E12: Hasta el café, el café también...

E29: La cafeína también activa, es verdad, pero también está el que solemos llamar a muchas cosas que pueden llegar a ser positivas a llamar adicción. Por ejemplo, yo por ejemplo al gimnasio me puedo tirar cuatro días a la semana tres horas, perfectamente, yo no tengo problema, pero porque es el único momento que yo puedo estar solo, que puedo desahogarme de toda la semana...Y mucha gente me dice tienes algún trastorno, estás comiendo menos...Yo simplemente estoy mejorando mi salud. Cuando yo mentalmente quiebre y vea que mentalmente esto no me está ayudando es cuando puedo decir que es una adicción, pero si lo que hace es el efecto contrario. Entonces

también tendemos mucho a denominar como una adicción algo que puede ser o no.

E16: Crear un lugar seguro.

E29: Exacto

Moderador1: O sea, una adicción o dependencia..., acabas de decir una frase que...crear un lugar seguro, que es más o menos lo que estaba explicando él. Claro, cómo puede afectar entonces ese lugar seguro, esa adicción, esa dependencia cómo afecta a las personas.

E16: Yo pienso que es lo que hace tanto la droga como muchas cosas a las que se hace adicto alguien, es suplir algo que falta. Cuando una persona se droga obtiene algo que no puede obtener normalmente. Cuando una persona se mueve en el juego es porque económicamente tampoco..., y lo que hace es lo contrario. La mayoría de gente ve ahí una oportunidad y aun así la pierde, teniendo la oportunidad de no haberlo gastado ahí sino...

Moderador1: Perdona, la pregunta es cómo afecta, de qué manera afecta...

E15: Pues depende del tipo de adicción

E29: Y del tipo de persona

E11: El tabaco, por ejemplo, puedes llegar a fumarte como han dicho dos paquetes al día y ya pues vas perdiendo cada día 10 euros, 10 euros....En las máquinas te puedes quedar pobre el mismo día, te lo puedes gastar todo...Pero luego a lo mejor adicción al gimnasio pues ahí no vas a tener tanto gasto. Adicción a los videojuegos, tampoco. Económicamente....Luego las drogas te pueden matar, el tabaco también. En el gimnasio se te puede caer una pesa en la cabeza y partírtela....Entonces si nos ponemos así...

E13: El gimnasio puede evadirte de la sociedad y evadirte de todo y pensar que tu vida es el gimnasio si lo ves como una adicción. A mucha gente le pasa eso.

Moderador1: ¿Tú qué piensas, cómo afecta, cómo puede afectar, cómo crees que afecta?

E12: A ver., es que depende de la adicción. O sea, a lo mejor escuchar música todo el día pues

a lo mejor con el tiempo..., yo qué sé..., yo por ejemplo de escuchar música últimamente tengo muchos dolores de oído. A lo mejor el que fuma pues con el tiempo puede morir..., depende de la adicción.

Moderador1: E14, además de lo que están comentando físicamente, de lo que puede repercutir físicamente, ¿crees que hay otros ámbitos en los que el tener una dependencia puede afectar negativamente?

E14: ¿De tener una dependencia de algo, de lo que sea?

Moderador1: De lo que sea

E14: Es que al final el ser humano cuando le gusta hacer algo pues se acaba acostumbrando y al final tenemos hábitos diarios que sin darnos cuenta somos adictos y no lo sabemos y al final vamos haciendo cosas repetitivas que si ves que un día no las haces notas algo distinto. Entonces al final ya se pueden ver adicciones en mil sitios.

Moderador1: E10, creo que has sido tú antes que has dicho que había un amigo tuyo que fumaba porros y luego empezó con las pastillas y tú ya te separaste de él.

E10: Si

Moderador1: ¿Creéis que la adicción puede afectar a las amistades, por ejemplo?

E10: Claro que sí.

E14: Es lo primero que te afecta, socialmente

E16: Puede, sí, supongo que sí.

E14: Yo pienso que socialmente es lo que más afecta a la hora de distanciarme con esas personas.

Moderador1: ¿Y con la familia?

E10: Claro, también. Lo que he dicho antes.

Moderador1: De hecho, lo has comentado, que..., lo voy a decir así aunque no sea así, o voy a intentar utilizar otro...La situación que tú tenías con el juego sí que te afectó a los estudios, también has comentado...

E16: Si, estando por ejemplo con una persona que es ninfómana y esa persona jugaba a la

lotería y si ya de antes ya tenía muchas adicciones, ya era ninfómana y ya antes tenía drogadicto..., ya se incluyó el juego y muchas cosas. Fue cada día pero con la lotería...

Moderador1: Aunque habéis comentado algo, sobre todo tú, E11, te pregunto directamente a ti, ¿qué crees que es lo que sientes cuando están consumiendo la droga o están jugando a un videojuego o están yendo a apostar o están fumando vaper simplemente? ¿Qué crees que sienten dentro esas personas?

E11: Pues nunca me he puesto a pensarlo. En cuanto al juego supongo que es pues alguna manera de..., no sé., quizás en el juego ya emoción, el puedo ganar. En cuanto a fumar no me meto porque no sé qué pueden sentir ni tampoco me pongo mucho a pensar porque intento tener empatía y no se me ocurre nada. En cuanto a videojuegos igual no piensan en nada, simplemente se despejan.

Moderador1: No es qué piensan sino qué sienten

E11: Pues...

E29: Curiosidad

E13: El primer problema del ser humano es que es muy curioso y siempre intenta buscar las cuatro patas al gato.

Moderador1: E15 ¿tú qué piensas?, ¿qué crees que pueden sentir?

E15: ¿Sobre la adicción?

Moderador1: Si. No sé, el que fuma porros, cuando fuma qué crees que siente....

E15: Pues supongo que liberación, no lo sé, la verdad, porque yo no fumo porros...

E29: Relajación

E14: Ha ido a pillarte, ha ido a preguntarte si fumas porros o no...

E15: Cuando ha ido alguna persona a hablarme y hacerse el chulo de que fuma porros siempre cuando he ido a preguntarle me ha dicho que además de que siente algo que no puede sentir estando ebrio y normal, es como que es una sobre estimulación y cualquier droga, aunque

depende de cada droga que tomes, es como que todos tus sentidos se abren y crea una sensación única y eso es un problema en cuanto a que si las drogas estuvieran malas...Hay gente muy cascada, por decirlo así coloquialmente

E12: A lo mejor sabe mal, no lo has probado.

Moderador1: Os voy a hacer una pregunta personal a cada uno, si la queréis contestar...Voy a hacer una ronda de izquierda a derecha y me decís si es sí qué sentisteis o qué sentís. E10, ¿tú te emborrachas normalmente los fines de semana, te has emborrachado alguna vez?

E10: No

Moderador1: ¿Nunca?

E10: No

Moderador1: E29

E29: ¿Cuál era la pregunta?

Moderador1: ¿Te emborrachas los fines de semana?

E29: No normalmente

Moderador1: ¿Alguna vez lo has hecho?

E29: Si

Moderador1: De vez en cuando lo haces

E29: De vez en cuando no, pero alguna vez sí lo he hecho.

Moderador1: ¿Y qué sentiste?

E29: Mareo. Solo lo he hecho una vez

Moderador1: Solo lo has hecho una vez

E29: Si

Moderador1: E11

E11: Siempre que salgo bebemos, yo tengo bastante aguante y siempre intento ser del grupo el que mejor vaya por si le pasa algo a alguien. Alguna vez habrá caído y tampoco..., mareo y poco más. Simplemente me dejo llevar, pero si pasa algo intento espabilarme para que no se líe si hay alguna movida y poder solucionarla hablando y que no se desmadren.

Moderador1: ¿Sabrías identificar la sensación que tienes antes de beber y la que tienes después de haber bebido? ¿Sabrías decir pues ahora estoy mejor o más feliz o menos feliz o me lo estoy pasando mejor o peor o me siento mejor o peor...?

E11: Me siento igual

E29: El alcohol te hace más suelto..., te relaja...

E13: El alcohol lo que te hace es quitarte el filtro

E29: Sí, te relaja, te vuelve más..., al menos en mi caso.

E12: Yo emborracharme me he emborrachado en alguna ocasión especial y tal y siento mareo, alguna vez he vomitado, dolor de cabeza...

Moderador1: ¿Dices que lo has hecho una vez también?

E12: En alguna ocasión especial...

Moderador1: Lo haces cuando hay una ocasión especial

E12: Sí, pues Nochevieja o cosas así, fiestas un poco más fuertes.

Moderador1: ¿Te lo pasaste bien o no?

E12: Pues la resaca del día siguiente....

Moderador1: No digo la resaca, digo ese momento

E12: Sí, sí, me lo pasé bien.

Moderador1: E13, tú qué

E13: Yo no..., no bebo casi nunca y cuando bebo para pillar el puntillo y ya. Pero en sí si la situación no es divertida ni dinámica pues te sientes igual, tampoco...No creo que el alcohol...El alcohol te puede quitar cierto..., pero si la situación no impulsa a eso..., pues bebes y ya está.

E12: Yo me emborraché hace poco en mi cumpleaños, en mi bajo, donde tengo la música. Y aunque lo experimenté sentado sí que es verdad que me notaba más suelto, por así decirlo, mareo..., Y ganas de vomitar si te pasas, pero siempre me ha dado..., aunque no me gusta beber ni por el sabor ni por las consecuencias,

siempre me ha dado curiosidad de saber qué se siente y lo experimenté y no cambia mucha cosa, simplemente vas más suelto

Moderador1: E15, ¿tú qué?

E15: Yo sí me he emborrachado alguna vez, un par de veces.

Moderador1: Tenéis 18 años, ¿no?

E15: Sí

Moderador1: Y solo os habéis, por lo que veo....un par de veces como mucho.

E15: De hecho, las más contadas, sí, porque fueron las dos que vomité.

Moderador1: No sé si es que estáis siendo discretos o..., que no es que quiera yo sacaros nada, pero no sé, teniendo en cuenta que a lo mejor... Bueno, tu comentabas antes E16 que ahora con 12 años ya la gente está bebiendo. Hace 3 años a lo mejor no era con 12 pero era con 15 ¿No?

Varios: Sí

Moderador1: Quiero decir, de los 16 a los 18 años ¿Sólo os habéis emborrachado 2 veces?

E29: Yo no

E15: En mi caso sí.

E16: Yo he bebido, pero al punto de emborracharme no.

E11: Yo entre que no quiero ir mucho más que contentillo...

E15: A mí es que no me gusta para nada el alcohol...

Moderador1: Si a lo mejor he dicho emborracharse y ha sonado a perder el juicio, es beber...

E16: Sí, es beber hasta que tú digas, vamos...

Moderador1: Si, beber y sentirte diferente

E12: Yo bebo lo justo y si me siento diferente o no me da igual. Yo paro...

Moderador1: Me he equivocado al plantear la pregunta, cuando he dicho emborracharse la pregunta era ¿bebéis los fines de semana?

Varios: Si

Moderador1: Todos bebéis los fines de semana

E16: Cuando tengo una situación especial...

E29: Si salgo a algún sitio sí

E16: Exactamente

E14: Yo todos los fines de semana, viernes y sábados. Mi primer botellón fue con 14 años, así te lo voy a decir...

E15: Estaba aguantándoselo...

E14: No sé si quién me pilló la botella, un tío de 30 años

E29: La típica en el chino

E29: Yo me iba a un piso de okupa a beber

E14: Yo con 14 o 15 botellón y a 16 ya empecé a ir a discotecas y así...También bebía antes de entrar en la discoteca y ahora ya últimamente me voy siempre a discoteca

Moderador1: ¿Consideras que tienes dependencia al alcohol?

M; No porque yo estoy los cinco días de la semana sin beber ni una gota y no me apetece nada. Durante la semana no me apetece nada, no entra en mi rutina.

E29: Es de fiesta, cuando vas a discoteca

E11: ¿Pero tú podrías un fin de semana que no vayas de fiesta no beber?

E14: Claro que sí, muchas veces, cuando no hay dinero.

Moderador1: Ahora voy a hacer otra pregunta, pero quiero puntualizar que tú has hecho una buena pregunta...El que es adicto o dependiente de una sustancia no tiene por qué hacerlo todos los días, puede ser dependiente de una sustancia haciéndolo solo los fines de semana.

E14: Yo lo puedo sustituir por otras cosas. Me refiero, si me quedo en mi casa y no voy a salir,

que rara vez lo he hecho, estoy escuchando música y si estoy en un momento de inactividad no me apetece. Es cuando voy a salir y me voy a mover y voy a estar con gente. Nunca he bebido individualmente

Moderador1: En general, voy a decir la frase y me decís...En general, cuando bebéis los fines de semana o en ocasiones especiales, ¿lo hacéis para sentirnos mejor?

Varios: No

E15: Como el que bebe agua...No en la forma de beber....

E10: Salimos y en lugar de pedirte una coca cola pues te pides un cubata

E29: Si

E15: La coca cola con el ron

E13: Como cuando igual vas al cine por ir y dices ¿qué vemos?, pues ni idea, pues esto

E16: Yo lo hago más por la apertura, además de que te quita el filtro..., es como que ya cuando voy de fiesta..., además de que el alcohol el sabor me gusta, no puedo evitarlo...Si me gusta tal y yo me quiero pedir una copa me la pido. He llegado..., siempre llego al punto de poder..., siempre no, muchas veces he llegado al punto de poder marearme, de marearme....Pero yo siempre he sido de mi grupo, que no son muy bebedores, pero yo siempre he sido el que ha estado ahí dando una menos, una menos...Porque ya llega un punto, y esto me da igual contarle, que cuando hace no mucho en el cierre de (¿) fuimos porque fue la primera vez que podíamos ir con las parejas de mis amigos, porque son de más de 16, y fuimos la esperanza de pasar la noche....Fuimos con ron, con fanta y un poco de Larios y de fanta de naranja con ron...No llevábamos hielo y un amigo se empezó a echar cubata de tubo sin hielo así..., con bastante cantidad de ron y fanta de naranja como dos dedos solo. Y el tema está en que no tiene los 18, los acaba de cumplir hace nada...Y empezó a beber, y siguió, y siguió..., sin hielo...Y entonces yo por suerte de que me supe controlar y vi el panorama, pues en el momento en que vi que tenía un coma etílico pues yo lo pude socorrer. Lo tuve que subir a la ambulancia de

golpe, ir corriendo hacia la ambulancia...Mi pareja que está haciendo enfermería me ayudaba a sujetarlo...Bueno..., pues eso ayuda. El poder controlar el cuándo no y cuándo sí pues ayuda si pasa una emergencia o algo externo.

Moderador1: E15, has dicho que te bebías un cubata como si bebieras un botellín de agua (risas...), me gustaría que me explicaras eso...

E15: (risas...) No en la forma de bebérselo, sino que lo pides...Que a lo mejor igual que te pides una coca cola pues te pides un cubata. Que es cierto que a la hora de pedirte el cubata no te lo pides como cuando vas al cine...Si estás de fiesta y en un ambiente que te apetece....

E16: Assimilas discoteca con cubata

E15: Si. También a veces ves que tus padres los ves regularmente y lo llevan haciendo desde pequeños y dices pues a lo mejor no está tan mal visto...Eso..., que a lo mejor mis padres o quien sea están bebiendo constantemente, no de ponerse borrachos pero a lo mejor una cerveza, luego una copa....Es como que tú lo ves y dices pues si mis padres lo hacen...Si lo llevas viendo desde crío pues literalmente ni te lo planteas si es malo o no.

E29: La cerveza es algo que tenemos muy dentro de la sociedad. Tú vas a comer y te pides una cerveza

E15: Muy tradicional

E29: Eso lo hace mucha gente. Cuanto más mayor yo creo que más. Dicen que la cerveza cuanta más bebas mejor sabe ¿no?

E15: Como el café...A mí el café al principio lo tomaba por necesidad a causa de tanto jugar..., estaba toda la noche estudiando y ahora ya no me hago el café de nespresso...Yo me lo hago con cafetera italiana, con un café molido, con un café especial que compramos en su momento. Es algo que ya me he adaptado.

Moderador1: No he podido quedarme con la edad de cada uno de vosotros, pero tenéis todos más de 18 años

E15: Todos 18 menos E10 con 17

Moderador1: Vamos a hacer una ronda así seguida. E10, anteriormente a los 18 años ¿compraste tabaco o alcohol en algún sitio?

E10: Alcohol no, pero tabaco sí.

Moderador1: ¿Era fácil comprarlo?

E10: Muy fácil.

Moderador1: ¿Dónde lo comprabas?

E10: En el chino o en la máquina o en un bar.

E29: Yo sí, alcohol.

Moderador1: ¿También fácil?

E29: Si, en un chino te lo dan. Mientras les paguen...Y si no te esperas en la puerta y cuando pase alguien le dices si te compra la botella y normalmente te dicen que sí porque todos los hemos hecho y el hombre pensará que él cuando tenía mi edad hacía lo mismo. En mi pueblo era fácil.

E11: Yo no, si para hacer una receta con vino tinto en el Mercadona y me lo quitaron porque no tenía 18

Moderador1: ¿Y en alguna otra ocasión?

E11: No, que compre otro...más cómodo.

E12: En mi pueblo la verdad que comprar alcohol es bastante fácil siendo menor, en los chinos, e incluso hay un chino que te lo lleva a domicilio el alcohol donde tú quieras.

E11: En Globo juraría que puedes pedirlo, aunque seas menor de edad.

Moderador1: E12, ¿de dónde eres tú?

E12: De Yecla

E13: Drogas y eso no y alcohol pues yo no compro. Cuando hacía quedadas siempre compraba otra persona.

Moderador1: Pero de tu edad...

E13: Si.

Moderador1: ¿Y también crees que resultaba fácil?

E13: Si, en los chinos como no..., mientras que pagues.

E12: Yo sí he comprado tabaco, alcohol, he pillado también..., relativamente fácil, solamente te hace falta el contacto y vas y te lo dan. Si es que...

E29: El camello no te va a pedir el DNI

E12: Claro. Muy fácil.

Moderador1: Vamos a mantener un poco el orden que llevábamos que íbamos bien, si no es una locura...Y no quiero perder ningún comentario porque son interesantes los comentarios que hagáis aunque os parezca una broma o lo que sea quiero también que se registre ese comentario. E15, ¿tú lo tenías fácil?

E15: Yo no recuerdo haber comprado el alcohol nunca. Siempre he sido el que ha dicho lo que quería y me lo han comprado.

Moderador1: Y ha ido otro a comprarlo.

J; si

Moderador1: Pero también de tu edad

E15: Si. O de mi edad o la madre de alguno o el padre de alguno

Moderador1: ¿Ah, también?

E15: A lo mejor la madre de algún amigo...

E14: Yo sinceramente eso es bastante más común de lo que la gente piensa

J; Yo en cierto modo lo entiendo porque al final la madre dice bueno, prefiero saber lo que va a beber mi hijo o cuánto va a beber..., porque algunas veces hemos bebido en su casa, de fiesta, en alguna fiesta que hemos hecho en su casa y su madre cogía y decía esto es lo que tenéis para beber y no hay más. En cierto modo lo entiendo porque dices bueno, se toma un cubata o se toma dos y no sobrepasa.

Moderador1: Ya, y en un ambiente protegido a lo mejor...

E15: Sí, puede ser, pero lo que es tabaco y eso no he comprado nunca.

E14: Yo 17, 16 sí he ido a comprar algo. No en los chinos porque está carísimo de cojones, yo voy al Mercadona. En los chinos te cobran cinco euros más.

Moderador1: ¿Y en el Mercadona?

E14: Suele ser más barato

Moderador1: Pero quiero decir ¿podías comprarlo en el Mercadona?

E14: Es que no sé..., a veces pasaba y a veces no. A veces me pedía el DNI y a veces no, depende de quién esté delante tuya. Y ya con 18, que los cumplí hace poco, ahora no me lo piden, ahora que he cumplido 18 no me lo piden...

Moderador1: Por eso, porque has cumplido 18.

E14: Si

Moderador1: Has dicho una cosa ahora mismo...Que piensas que el hecho de que los padres compren alcohol es algo más habitual de lo que se supone...

E15: Por confianza, por confianza. Porque un padre, al comprar él la botella de alcohol...Yo en mi caso lo digo porque no tengo problema de decirlo...En mi caso es algo de confianza porque saben lo que están comprando, saben lo que bebo y yo puedo hablar con mi madre con total confianza, no solo del tema del alcohol sino de cualquier tema. Al comprar eso sabe la cantidad que somos, la cantidad que vamos a beber, la cantidad de cada botella...Al final por ciencia infusa sabes cómo va a ser...Yo he tenido siempre facilidad para comprarlo porque siempre he tenido el físico y siempre he tenido apariencia de ser más mayor y podía entrar perfectamente en el Mercadona y comprar muchas veces. Y en el chino también, que en el chino ha tenido muchos problemas con ese tipo de cosas. Yo nunca he tenido ese problema.

Moderador1: Por lo tanto nunca habéis tenido que hacer un rizo para a ver qué voy a hacer hoy, a ver a quién se lo digo, a ver a quién engaño...No ha sido...

E29: Cuando eres pequeño siempre hay alguien

E13: Los primos...

E29: Los primos o cualquiera que te encuentres enrollado en el pasillo pues le dices...

E14: O buscas un chaval de 19 años...A mí me viene un crío de 17 o de 16 y me dice ¿me puedes comprar una botella?

E16: Yo con 17 dejaron de pedírmela, pero siguen pidiéndotelo un poco menos...

E14: También es muy típico en las discotecas que llevas pulsera y no tienes 18 pues se te acercan como moscas a la mierda...¿Me compras...? En el bando también lo hacían, qué pesados...

E12: En el bando de la huerta piden comisión y alguno colará...

E14: Sí cuela, sí, y lo aceptan suplicando.

Moderador1: ¿Habéis entrado alguna vez a una sala de juegos?

Varios: si

Varios: no

E16: Sí, pero no para apostar, pero he entrado

Moderador1: ¿Ahora o cuando eras menor de edad?

E16: Menor de edad he estado, pero con familia porque estábamos viendo que íbamos a cenar en ese sitio y por ahora porque entramos a cenar al Odiseo.

Moderador1: Con tu familia

E16: No, la última estuve con mi pareja porque le hacía ilusión

Moderador1: Pero ya tenías 18

E16: Ya tenía 18

Moderador1: No, me refiero al hecho de que hubiese sido cuando eras menor de edad.

E16: Fui pero con ellos

Moderador1: ¿Y el resto?

E15: Sí, a ver el fútbol

Moderador1: ¿Pero habéis entrado siendo menores de edad?

E15: Sí, sí

Moderador1: ¿Y no os han pedido el DNI?

E16: No lo piden

E15: A mí sí me lo pidieron

Moderador1: Tú lo intentaste...

E15: Fue en Zaragoza

E10: Si quieren entrar entran y da igual, no lo piden

E16: Incluso casi celebran que vayan menores porque muchas veces lo ponen al lado de colegios e institutos y eso llama.

Moderador1: ¿Entonces conocéis a chicos menores de edad que entren con facilidad en salas de juego?

E16: He visto

E12: Si

Moderador1: ¿Conocéis?

E11: Si, de haberlo visto sí, amigos de playa...

Moderador1: Que han entrado... ¿Y en los estancos, habéis probado alguna vez a comprar tabaco, vaper...,?

Varios: Si

Moderador1: ¿Fácil en un estanco?

Varios: Si, claro.

E14: En un estanco menos. Cuando vas a comprar tabaco es más fácil en un chino

E29: Yo tenía un amigo que lo que hacía es que cogía las llaves del padre del coche, decía no llevo el DNI, pero decía llevo las llaves del coche..., y eso funcionaba...

Moderador1: En ese caso utilizaba una forma imaginativa, como decías antes... ¿Conocéis alguna otra?

E12: Yo hacía eso con las llaves de la moto...

Moderador1: Para comprar tabaco

E12: No, pero alcohol sí

Moderador1: En el Mercadona

E12: En el Mercadona

E13: Yo conozco a gente que ha dicho que es para hacer un experimento de clase...

E16: Nos vamos a fumar un paquete en clase, a ver qué pasa, como un experimento social...

E29: Que te daban cinco minutos de descanso para que te salgas a fumar aquí

Moderador1: ¿Dónde?

E29: Aquí, aquí los profesores te dicen si queréis paramos cinco minutos, echáis un cigarro y volvéis...

E12: Pero menores...

E29: Es que dijo textualmente luego podéis salir y fumar lo que queráis

E13: Pero se referirá a gente mayor...

E14: En nuestra clase hay gente menor que fuma y sale y los profesores lo saben.

E13: Pero una cosa es decirlo...

E14: No va a decir tú eres menor, si sales fuma...

E13: Eso digo..., lo digo por no generalizar.

E14: No pueden decirte tampoco nada, no son tus padres.

E13: Si a lo mejor se van contigo y todo...

Moderador1: Bueno, y hablando de que aquí el profesor por ejemplo dice esa frase, que entiendo que no es inducidos a fumar...Él considera que hay alumnos y alumnas que fumen y lo dice así...¿Habéis recibido alguna charla informativa o de sensibilización con respecto a las drogas?

Varios: Claro

E16: Hasta la saciedad

Moderador1: Venga, empieza tú E16.

E16: Pues desde infantil...En infantil ya empieza con las diapositivas, venían dos policías...

M; En infantil a mí no me han dado una charla sobre drogas...

Moderador1: Un momento, de uno en uno...

E16: En infantil, era el último año de infantil que pasabas ya a primaria y ahí empezaron a dar charlas los policías. Se dio el caso de un chico que le pasó algo de ciberseguridad y ahí empezaron a dar ese tipo de charlas y era una charla cada año de cada tipo.

Moderador1: De tabaco...

E16: De tabaco, alcohol, de sexo y todo ese tipo en las dos últimas de la ESO...Pero sí, de ese tipo de charlas de alcohol y drogas en general y defensa de la seguridad, sobre todo.

E14: Yo considero que esas charlas a mí también me las han dado y considero que nos las dan demasiado pronto

Moderador1: Pronto

E14: Si, porque a los críos...

Moderador1: ¿Recuerdas cuándo fue tu primera más o menos?

E14: En primaria, en primero o segundo de primaria.

Moderador1: Con diez años...

E14: No me acuerdo...lo que pasa es que a los críos les llama mucho eso, lo prohibido y a lo mejor hay alguno que no lo sabe y ya sabe lo que es...Mamá, me han dado una charla antidroga y ya le das curiosidad. Yo creo que habría que hacerlas a partir de primero de la ESO que es cuando ya empiezas a tener conciencia de la realidad, ahí yo daría la charla.

E15: ¿Y no es mejor concienciar desde pequeño del problema?

E14: No, porque a los críos les da la curiosidad...No lo digas, si de momento no lo sabes no des ninguna charla

E15: Pero es peor que lo conozca por su cuenta

Moderador1: De uno en uno. Sigue tú...

E15: Que yo pienso que prefiero que mi hijo o los pequeños sepan desde pequeños el problema y los conciencien desde pequeños para que los descubran por su cuenta...

E14: Es que no saben razonar...No le vas a decir a un zagal de 10 años no fumes porros...

E15: Si te dicen no lo hagas...

E16: Eso es lo peor que puedes hacer a esa edad...

E15: Primera regla del bullying

Moderador1: ¿Primera regla del bullying, a qué te refieres?

E15: En plan, es como que quéjate de algo para que te hagan el triple, es lo mismo

E16: Claro

E15: Es lo mismo, pero cambiando los productos

Moderador1: Ya, los actores

E15: Que te prohíban algo...

E29: Es que el problema está en saber cómo comunicarlo porque cuando lo comunican normalmente lo hacen como esto está prohibido, esto está mal, no lo hagáis... O si haces esto, pasa esto, pasa esto...

Moderador1: Eso no lo hacen, eso no lo han hecho así...

E29: A nosotros nos decían esto es droga mala, esto es droga dura, esto es droga tal... Siempre nos atribuían droga a malo cuando se podía hacer atribuir a malo pero no a malo directamente sino decir mira, todo este catálogo..., pues esto hace esto y esto esto...Concienciarlos, pero no a los niños sino hacerlo a más longeva edad, pero tampoco acercárselo a eso porque igualmente sabes del tema y si no es por instituto es por terceros, porque siempre va a estar ese tema en la boca de muchos.

E14: Pero por ejemplo un crío pequeño que ha hecho segundo de primaria, le vas a dar una charla sobre la droga, a lo mejor de 30 alumnos que hay en la clase dos críos se han cogido a la droga y a los otros ya si les vas a decir lo que es la droga y es mala y lo primero que va a hacer el crío al salir va a ser mamá, papá, ¿qué es la droga?

E15: Efectivamente, ya...

E14: Ya le estás metiendo en la cabeza que está prohibido...

E11: Hoy en día ya no se pregunta al padre y a la madre, ahora coge y lo busca en google. La herramienta de Google es increíblemente peligrosa a la hora de tenerla en manos de críos porque están al alcance de todo.

E29: Es que no son capaces de diferenciar si lo que está buscando o quien está navegando es un crío, es un adulto...

Moderador1: No nos salgamos..., me parece interesante eso que dices porque él ha dicho lo de los padres y tú dices que los padres ya no...E30, ¿tú qué piensas sobre las charlas?

E13: Soy E13

Moderador1: E13, sí.

E13: La única charla que yo recuerdo que dieron fue en sexto de primaria, creo, y tampoco es que fuera gran cosa...Creo que fue sobre las drogas, sí, sobre las drogas, y lo mismo, dijeron que es malo y no dijeron el por qué ni dieron ningún motivo ni...

Moderador1: En sexto tenías once años

E13: Sí, que también a esa edad una parte de la clase presta atención y otra parte le entra por aquí y sale por allá.

E12: A mí me dieron una charla en cuarto y quinto de primaria y cogían una botella y ponían un cigarro y se ponía la botella amarilla....

E16: Ese video está en youtube

E12:y luego te llevaban fotos de gente fatal...Y sobre todo videos de educación vial y todo eso, tampoco me han dado muchas charlas de drogas

Moderador1: Educación vial. O sea, de drogas, adicciones y ese tipo de cosas no demasiado.

E11: Yo charlas de drogas he tenido en la ESO dos y las dos fueron la verdad que un mierdón. Una fue de es malo y la otra fue una señora que vino a clase en tutoría...Igual lo que decía no estaba tan mal, pero la forma de expresarlo no era la correcta

Moderador1: ¿Por qué?

E11: Decía está muy bien que experimentéis, pero no abuséis. Digo señora...Y generalizaba que flipas

E16: Es el único día que se acuerda del instituto

E11: Luego yo llegaba a casa y con diez años decía porros y mi padre me decía no digas eso...y ya está, poco más. Tampoco es un tema que me interese mucho, el principal motivo es que cuesta dinero...Pero que ha habido esa suerte, igual a uno le dicen que es malo e igual se mete, yo no...

Moderador1: E29, ¿tú que experiencias has tenido?

E29: Pues a mí me han dado charlas de ciberseguridad, lo típico del bullying, el sexo, el tabaco. Charlas sobre el alcohol, las drogas, el sexo, el bullying...Me acuerdo que en segundo de la ESO un día una chica sobre el sexo en vez de decirnos...

Moderador1: Me interesan más las de drogas, dependencia y todo eso....

E29: Drogas nos dijeron lo típico...Nos enseñaron una foto, unos pulmones negros y dicen si fumáis estos van a ser vuestros pulmones, si os drogáis acabareis en la calle viviendo...Lo típico que se ha dicho siempre. Droga igual a vivir en la calle, tabaco igual a cáncer.

Moderador1: E10

E10: Yo lo mismo, las mismas charlas...En infantil a lo mejor no, en infantil yo creo que es muy temprano. Veo mejor en 5º de primaria o sexto o por ahí, más o menos.

E15: Es que infantil es una pasada...

E16: Mis padres estuvieron a punto de hablar con el director por eso. Yo no he contado una experiencia que esto sí que fue una parte que ahí yo sí creo que aceptable: trajeron a gente que era adicta y se desintoxicaron, creo que se dice...

E14: Ostias....

E16: Y ellos vinieron, unas cinco personas, con diferentes problemas. Contaron cada uno su historia y luego dijeron yo las tomé por esto y terminé dejando de tomarlas por esto.

Moderador1: De esa te acuerdas...

E14: Buena....

E16: Esa fue de las últimas..., la última que dieron

Moderador1: Y ahí sí prestabas más atención

E16: Es más llamativo porque era el ver casos reales...sí, no es está mal o está bien. Son casos reales, puedes ver tanto mentalmente como físicamente, porque se veían las dos decadencias de la adicción y podías ver perfectamente por qué no debes hacerlo y era todo tipo de adicciones

Moderador1: ¿Alguno tiene...? Viendo que las charlas no han tenido así mucho efecto y mucha repercusión en vuestras vidas y en vuestra opinión...E15, si tuvieras que preparar una charla ¿qué harías?

E15: ¿De drogas?

Moderador1: Si, sí. Sobre adicciones, drogas, juegos de azar, videojuegos...El hecho de estar...

E15: Lo que más cala a la gente, pienso, es el caso real

E16: Claro

E15: Y llevaría un par de casos reales, que la gente vea las consecuencias que podrían llegar a tener.

Moderador1: ¿Estáis de acuerdo todos?

Varios: Sí.

E16: Es que el contextualizar algo y demostrar la verdad con hechos y pruebas es algo que es básicamente la diferencia entre lo que es una palabra y lo que es un acto, lo que es algo verídico. Una palabra...

E14: Hay una ciudad en EEUU que parecen zombis...

E16: Y creo que era (¿) el que hizo el video y tú podías..., le preguntabas a mucha gente y era antes del proceso (¿) y eran capaz de contar su historia y era flipante porque decías ¿Lo tomo?, si no lo tomo caigo en depresión y ahora lo que me da depresión es eso. Y son conscientes del problema que tienen, son conscientes de que les

pasa y saben que si siguen haciéndolo..., pero no pueden pararlo.

Moderador1: E11, tú quieres decir algo.

E11: Se me ha ido...Ah, sí, en una charla fue ya no solo traer casos reales sino ir un poco de dinamismo, fomentar un poco que la gente participe un poco en la charla y para que que estén atentos. Igual si no tienen experiencia pues decir tú qué piensas, cómo piensas que puede ser, qué crees que puedes evitar o por qué crees que esta persona ha podido caer.

Moderador1: Muy bien, que tanto la materia como el proceso de dar la materia en ese caso que sea diferente

E11: Fomentar la creatividad

Moderador1: ¿Alguna idea más sobre cómo podría ser...?

E10: Yo creo que más activo...

Moderador1: Imaginad ahora un chico de entre 16 y 19 años, un chico o una chica, vamos a empezar por ti, E10, me interesa la opinión de todos, intentad no interrumpiros y que cada uno diga lo que piensa hasta el final. Un chico o una chica, amigo o no amigo, que nos encarga el hecho de apartarlo o solucionar el problema que tiene de adicción. Piensa en la adicción que quieras y dime cómo lo harías.

E10: Pues...

Moderador1: Es tu opinión, lo que se te venga a la cabeza, lo que sea...

E10: Pues quitándole...si vamos los amigos una tarde y lo tiene pues quitárselo a la fuerza. Se lo digo a su familia para que o ayude, cosas así.

E29: ¿Puedes repetir la pregunta?

Moderador1: Si conocieras a alguien o te encargaran de alguna manera que tienes que intentar deshabituarte a una persona que es adicta o apartarla de esa adicción de alguna manera ¿qué harías?

E29: Pues depende, si es joven y acaba de empezar...

Moderador1: No, es adicto ya

E29: Pero puede ser adicto y llevar tres meses

Moderador1: Que sea joven quiero decir

E29: Pues o meterlo a un sitio especializado porque al final eso yo creo que es lo más eficaz o dos collejas. Yo creo que un buen guantazo a tiempo..., aunque ya haya pasado tal...

Moderador1: ¿Crees que una persona que es adicta si le das dos collejas le vas a quitar la adicción?

E29: No, dos no, pero...

E12: Igual le quitas la vida...

Moderador1: Dos no, ¿te refieres a más?

E29: Sí

Moderador1: En tu caso, perdona que lo diga así, sería la violencia

E29: O dos collejas o un internado

Moderador1: ¿Lo piensas así de verdad?

E29: Yo creo que sí porque al final asocias que si fumo me llevo un collejón, a mí se me quitarían las ganas también

Moderador1: Ah, o sea, que tú lo harías como algo sistemático. Cuando lo hagas dos collejas

E14: Pero es que entonces lo que hará será esconderse...

E11: Yo primero me aseguraría de...No tengo pensado nada pero primero me aseguraría si realmente quiere dejar esa adicción y ya entonces me pondría en base a las rutinas que tenga, qué le gusta y qué no le gusta, crear algún tipo de solución o sistema en el que pueda voluntariamente y si necesita una ayuda mía o de cualquier otra persona pues de alguna manera que pueda desengancharse o tener alguna otra adicción más saludable, en cambio, o tratar de dejarlo y...No sé...Es que depende de si quiere cambiarlo o no.

Moderador1: Me parece buena apreciación. E12

E12: Pues yo lo intentaría llevar a algún psicólogo o a algún sitio especializado para dejar sus hábitos y cosas de esas y ya está.

E13: Pensando en mi grupo cercano lo que me puedo imaginar es que si tiene alguna adicción o tal sus padres no lo pueden llegar a saber, entonces lo que yo haría es decirles tu hijo tiene un problema grande, háblalo con él y meterlo a un centro. Y ayudarlo a hacer una rutina e intentar que se le quite eso, pero también con la ayuda de los padres y la ayuda de familiares.

E12: Yo primero y esto es algo personal, que pasa en mi vida, primero necesitaría bastante tiempo y si estoy trabajando que me dieran un tipo de baja, por así decirlo, porque para eso se necesita tiempo. En mi caso la persona que fuma y tiene adicción no creo que sea por simple gusto, le ha faltado algo en la vida o simplemente no ha podido salir de otra manera. Le daría a esa persona una vida..., tampoco de lujo, pero un tipo de constancia en hacer cosas para que se quitase ese mal hábito de la cabeza, porque es un mal hábito...Yo no considero que una adicción..., es un mal hábito...Estás con tus amigos y de repente echas un cigarrillo y dices voy a empezar a fumar porque lo he visto, y eso no es una adicción, eso es un hábito. Yo considero que con tiempo y con cambio de hábitos.

Moderador1: E15er

E15: Pues yo como yo no fumo ni he estado con ninguna adicción no sabría qué hacer, la verdad, pero es cierto que intentaría ponerlo en la mano de un profesional que sepa cómo tratar casos de adicción y luego sí es cierto, y tengo amigos que lo han hecho así, que cuando tienen un conocido que le ha pasado algo por adicción o por droga o algo así, hablando de muerte, es cierto que se asemeja o se refleja en ese caso, y ya desde ese momento termina la adicción. Pero claro, es feo, por así decirlo, de tener que llegar a ese punto de tener que conocer a alguien que ha fallecido por adicción para que tú lo tengas que dejar. Pero ya te digo que yo como no he tenido que dejar ni me he visto sometido a ninguna adicción no sabría cómo tratarlo, por eso lo pondría en manos de profesionales.

E14: Yo con mis amigos las adicciones que tienen yo no me suelo meter. No es que sea un egoísta, pero yo prefiero pensar en mí antes que, en el problema del otro, prefiero pensar primero en

los problemas que tengo yo y si veo que se están pasando con algo lo que haría sería aconsejarles porque al final tú no vas a hacer nada con un chaval con el que te vas tú de ocio y a pasarlo bien. Entonces lo que haría sería decirle te estás pasando y lleva cuidado y que se dé cuenta a sí mismo porque como que forzando va a ser mucho peor porque va a querer dejar de ser tu colega o va a haber problemas. Que cada uno sepa lo que hace y lo que está haciendo.

E16: Pues yo como decía E15, pero no solo en cuanto a la muerte sino en general. Yo sería...en el plano personal sería tocarle la fibra, sensibilizar algo que no puedes sensibilizar. Cuando tú tocas la fibra a una persona eres capaz de..., sea en el ámbito que sea, sea adicción o cualquier tipo de..., si tocas la fibra puedes romperle ese muro de realidad que tiene propio. Si tú rompes ese muro es capaz esa persona de ser ayudada y poder mejorar y al menos darse esa oportunidad que no se podía dar antes de saber que está haciéndolo mal porque la adicción el mayor problema que tiene es que anula la vista, el conocimiento de las cosas que haces.

Moderador1: Ahora vamos a hacerlo, al contrario, empiezas tú E16. ¿Creéis que las actividades extraescolares...? ¿Tenéis actividades extraescolares?

Varios: Si

Moderador1: ¿Creéis que pueden ayudar a que alguien...?

Varios: Si

E16: Cualquier tipo de entretenimiento que te deje la mente ocupada fuera de ese tipo de cosas siempre es bueno.

Moderador1: ¿Lo creéis todos por igual?

Varios: Si

Moderador1: ¿Alguien opina que no? E14 ¿tú qué dices?

E14: Que sí, yo opino igual también

Moderador1: ¿Seguro?

E14: Si

Moderador1: Vale. Ya queda poco, quedan un par de preguntas... ¿Creéis que estáis bien informados de las consecuencias que puede tener una adicción?

E16: ¿Formados o informados?

Moderador1: Informados

E14: Sí

E16: No

Moderador1: E16 dice que no, E14 dice que sí. E15er ¿tú crees que sí estás bien informado?

E15: Yo creo que sí pero no gracias a nadie sino a mí mismo.

Moderador1: A ti mismo. ¿Cómo consigues la información sobre los problemas que puede tener una adicción?

E15: Claro, es mil veces mejor informarte tú...

Moderador1: ¿Pero ¿cómo lo consigues?

E15: Pues por Internet o por la experiencia de otras personas, viendo sus consecuencias y lo que pasa.

Moderador1: E13 tú qué dices ¿estás bien informado?

E13: Por lo que he visto sí

E11: Yo también

E29: Y yo

E10: Y yo.

Moderador1: Vale ¿cómo sabéis que estáis bien informados?

E10: Sabiendo las consecuencias que tiene

Moderador1: ¿Pero ¿cómo sabéis que las sabéis?

E10: Comparándolas con...

E16: Tú nunca puedes ser consciente de algo 100% si no lo has experimentado

E14: ¿Y cómo harías tú para demostrar..., para terminar de informar?

E11: Hasta que no vea de lo que no estoy informado estoy informado y si no de lo que no sé me informo...

E16: Pero muchas veces lo que tú piensas que alguien está informado, por ejemplo, algo personal, luego a la hora de pasarte a ti puede ser diferente. Puede ser que sea lo mismo, pero en diferente sentido.

E11: Pero es que ¿qué entiendes tú como estar informado entonces?

E16: Estar informado no tiene por qué ser siempre las consecuencias que tiene hacer eso sino también puede ser personal, físicamente...Te pueden decir no sé qué pero luego a ti afectarte de otra forma porque muchas consecuencias de las drogas también están individualizadas.

E11: Pero si tú tienes ejemplos...

E16: Es que por eso te he dicho, porque tengo ejemplos

E11: Por eso, yo tengo ejemplos y por eso estoy informado. Los tres vecinos que tengo yo enfrente mío yo los veo y ya sé lo que me va a pasar si me drogo.

Moderador1: Pero una cosa es información sobre las consecuencias que puedes tener y otra cosa es información sobre todo el proceso que circunscribe a una situación de adicción, de cómo ha empezado, por qué ha empezado...

E16: Ahí ya nos metemos en temas de profundidad que...Ya tienes que mirar individualmente lo que le pasa a cada uno para saber si está bien informado...

E11: Es totalmente imposible estar informado sobre eso

E16: Ese es el problema, por eso yo he dicho que no..., es casi imposible..., no solo en ese tipo de cosas sino en cosas que son muy difíciles de...

E11: Claro, es que yo pensaba que cuando dices informado es por lo que has visto y las consecuencias...Por eso he dicho que estoy informado hasta que me encuentre algo de lo que no conozco, en ese momento me informaré más.

Moderador1: Claro. Todo lo que estáis diciendo ahora mismo es muy interesante en el sentido de que podéis pensar que estáis informados, pero ahora ha surgido el hecho de ¿lo estoy o no lo estoy, lo sé todo...?

E14: Es que está mal planteado...Una cosa es la información objetiva y la subjetiva. Informados de lo que es, de dónde sale, qué pasa si lo consumes, si dejas de consumirlo, que te genera en el cuerpo...

E15: Normalmente no te informas de lo mala que está sino de lo buena que está.

Moderador1: ¿Cómo?

E15: Que normalmente si te quieren informar de una droga no te van a decir si está mala o no, te van a decir que está buena....

Moderador1: Venga, voy a hacer una última pregunta: ¿Creéis que no hemos hablado de algo, que yo no os he preguntado sobre algo que sería también interesante tratar?

E16: ¿Sobre si tenemos alguna adicción?

Moderador1: No, me refiero que hemos estado hablando de adicciones...

E10: Yo me esperaba este tema completamente, ojo...

Moderador1: Quiero decir, no has echado de menos..., pues no ha preguntado por esto..., o esto también sería interesante tratarlo en esta situación...

E10: No, han dicho una charla sobre droga

E16: Las drogas que son legales

Moderador1: Las drogas que son legales, vale

E14: Ah, vale, legalidad, ilegalidad

Moderador1: Esto no era una charla, de hecho, no la he dado, he hecho preguntas. Aquí queríamos recoger vuestra opinión y con esa opinión viendo qué se puede hacer con este tema. Casi todo lo que habéis dicho es bastante interesante, en algunas cosas coincidís con otros grupos que hemos hecho en otros institutos. Venga, una última, rápida. Un picadito como dice el Coronas. E10, ¿Crees que

los jóvenes menores de edad, entre los 16 y los 17..., venga y 18 y 19, ¿cuál diría que es el porcentaje de jóvenes, de chicos y chicas, que consumen por un lado y por otro lado tiene adicción a cualquier de las circunstancias que hemos dicho antes?

E10: A lo mejor 80 85%

Moderador1: 80 85% consumen...Una cosa es consumir de vez en cuando, lo ha probado...y otra cosa es que alguien sea adicto, que sea un problema serio

E10: Pues a lo mejor sin ser adicto un 60% o por ahí pero adicto mucho más, un 80 85

E29: Yo creo que hay más gente no adicta que adicta, pero también un 80% de jóvenes que consumen alcohol y...

Moderador1: Y menos los adictos.

E29: Si

Moderador1: ¿Qué porcentaje dirías tú?

E29: Yo creo que adictos un 15 o 20

E11: Yo no tengo ni idea de porcentajes...

Moderador1: Dilo por peso

E29: A ojo

E11: Es que es un tema...Iguar...hablamos de consumir...

Moderador1: Sí, que llega el fin de semana y dices pues yo voy a un banco y hay un banco aquí y otro aquí y están todos bebiendo o no está bebiendo...y solo estamos bebiendo nosotros o solo está bebiendo ese banco...

E11: Te voy a decir 60% de gente de mi edad, pero tampoco estoy seguro porque están los que veo y luego los que no veo que están en su casa...

Moderador1: Claro, es tu percepción, esa es la que yo quiero, porque con vuestra percepción voy a saber un poco el ambiente en el que os movéis, cómo es el ambiente en el que estáis.

E12: Pues yo un 70 75% de que consuman y que sean adictos pues un 45 o 50

E13: Pues no sé de estadísticas...También hay más gente que la consumirá, pero no tanta que es adicta a algo.

E12: Yo de estadística si meto el tabaco directamente el 90% está adicta, pero si quito el tabaco pues a lo mejor un 70% consumen sin adicción y los demás sí consumen con adicción

Moderador1: Los demás...el 30

E12: Claro, sería...

Moderador1: De los que consumen un 70...Pero no me refiero de los que consumen quien es adicto, me refiero del global de jóvenes que tú conoces, del 100% de jóvenes, cuántos crees que consumen...

E12: Pues a lo mejor un 30%

Moderador1: ¿Un 30%?

E12: En mi caso sí

Moderador1: Y sobre los que consumen que son un 30% ¿cuántos crees que serán adictos?

E12: Ah, pues a lo mejor de los 30 un 12 o un 15 o por ahí.

E15: De consumo un 80, 90 y de adicto un 10% o un 5%

E14: Yo que consuman lo mismo un 90% y me atrevería a decir un 95%, que consuman. Adictos un 15%, un 5 o un 10

E16: Yo creo que estaría también por el 75 o el 80% de consumición y un 15..., creo que es lo más acertado.

Moderador1: Muy bien, chicos pues muchas gracias. Llevad cuidado por ahí y no consumáis demasiado...

Grupo de Discusión III

Moderador1: Bien, pues vamos a empezar el grupo. Lo primero que me gustaría que hicierais es que os presentaseis, como digo con vuestro nombre de pila y dijerais vuestra edad, simplemente eso. Vamos a empezar de izquierda a derecha y yo iré luego indicando más o menos el orden de respuesta a las preguntas. Empezamos por mi izquierda.

E17: Pues yo soy E17 y tengo 17 años.

E18: Yo soy E18 y tengo 16 años.

E24: Yo soy E24 y tengo 17 años.

E26: Yo soy E26 y tengo 17 años.

E25: Yo soy E25 y tengo 17 años.

E27: Yo soy E27 y tengo 16 años.

E21: Yo soy Paula y tengo 16 años.

E22: Yo soy Paula y tengo 15 años.

E20: Yo soy E20 y tengo 17 años.

E23: Yo soy E23 y tengo 17 años.

Moderador1: Hay dos Paulas.

E17: Tres

Moderador1: Tres Paulas. La persona que va a transcribir...Lo va a tener complicado. Bueno... Yo diré E17, E21, E22. Y así la persona que transcribe, si yo me dirijo a alguna de vosotras, le será más fácil incorporar el código. En la primera pregunta vamos a seguir el mismo orden. Vais a responder tranquilamente. Si hay alguna pregunta que no queréis responder, no se responde, no pasa nada. Lo primero que me gustaría que me dijera E17: es qué haces, por ejemplo, un miércoles, sin extenderte demasiado, sin entrar en mucha concreción, ¿qué haces un miércoles y qué haces un sábado en tu vida? En un día normal, que sea miércoles y sea sábado.

E17: Pues los miércoles... Bueno, ¿dices cuando yo voy al instituto, no?

Moderador1: Desde que te levantas hasta que te acuestas.

E17: Bueno, pues me levanto, tal, voy al instituto y, bueno, luego cuando salgo, como y a lo mejor veo una novela con mi abuela. Después me pongo a estudiar y depende del horario, acabo a las 8, o a las 7, depende del día. Y me pongo con el móvil o con mi hermano.

Moderador1: ¿Y un sábado?

E17: Los sábados, pues si no tengo que estudiar, me levanto tarde, porque voy matada. Y me pongo con el móvil básicamente y, si me apetece leer, pues leo. Si no, pues escribo un poco. Y poco más.

Moderador1: Por la tarde un sábado, por la noche ¿haces algo?

E17: Bueno, a lo mejor veo alguna serie o algo.

Moderador1: ¿Salir no sales?

E17: Salgo más bien poco. Pero cuando salgo, pues con mis padres o con amigos.

E18: Pues yo un miércoles hago lo mismo que ella. Básicamente lo de venir al instituto, y luego ya cuando termino, como, hago los deberes y luego el miércoles justo da la casualidad que hago pilates. Entonces, pues cuando ya termino, me ducho y ya pues hablo con él y juego y ya está. Y un sábado, pues normalmente si tengo algo que hacer, me despierto temprano, hago los deberes, estudio, y luego me ducho otra vez. Y por la tarde pues quedo siempre con él.

Moderador1: ¿Con tu pareja?

E18: Sí.

Moderador1: ¿Salís por la noche?

E18: Sí, por la tarde, por la noche. Desde la tarde hasta que se vaya.

E24: Pues yo me levanto un miércoles y voy al instituto como todo el mundo. Cuando salgo, pues descanso un poco después de comer, depende...O me hago yo la comida, o me la hace mi madre. Descanso un poco, a las 5 o así hago los ejercicios, estudio un poco si tengo que estudiar y luego pues me pongo a jugar para descansar.

Moderador1: ¿A jugar con qué?

E24: Con el ordenador, o me pongo una serie, o me pongo a hablar con mi madre o el perro..., depende del día.

Moderador1: Muy bien. ¿Y el sábado?

E24: Pues el sábado pues quedo con ella. Y por la mañana pues me preparo, me ducho, me cojo la ropa. Como me suelo levantar tarde, no me da tiempo a mucho.

E26: Pues yo el miércoles más o menos lo mismo, me levanto, voy al instituto. Cuando vuelvo pues como, luego estoy un rato descansando y tal. Luego me pongo a hacer los deberes, y si tengo que estudiar. Y luego pues salgo a veces con mi perro, ya me ducho y luego ya antes de irme a la cama pues estoy con el móvil, jugando a algún videojuego o algo así. Y luego los sábados, si no tengo mucho lío la semana siguiente, me levanto pronto y me voy a jugar al fútbol con los amigos el sábado por la mañana. Y luego ya por la tarde pues o descansar o hacer deberes o algo y si no pues ya está

Moderador1: ¿Por la noche no sales tampoco?

E26: No, no suelo salir por la noche.

E25: Yo los miércoles vengo al instituto por la mañana. Cuando vuelvo del instituto suelo comer, termino a las tres y media o así. Descanso una hora, una hora y cuarto jugando a una partida al ordenador. Me hago una primera tanda de deberes. Después de eso sobre las seis, seis y media suelo salir a jugar con mi perro y a hacer cosas en la finca. Entro, me ducho, ceno y termino de hacer los deberes que me faltan o estudiar alguna cosa o repasar alguna cosa. Y ya los sábados, depende de donde esté, si estoy en casa de mi padre o de mi madre... O me levanto antes y me voy a jugar al fútbol y ya vuelvo por la tarde y hago algún plan que tenga o simplemente repaso y algo de estudio. O simplemente me paso la tarde con mi padre, quedo y hago alguna cosa así. No hago mucho más.

E27: Yo prácticamente casi lo mismo. Los miércoles me levanto, me preparo para venir al instituto, vengo. Después como y me pongo a hacer los deberes y a estudiar lo que tenga. Cuando termino suelo verme alguna serie y ya

después me hago la cena. Y ya después, casi antes de irme a dormir, me pongo a ver si tengo que terminar alguna serie o algo. Y el sábado me levanto más tarde, termino alguna tarea, si la tengo pendiente. Ya como y por la tarde o bien me quedo viendo la tele o alguna serie o salgo también con alguna familia, con algún familiar.

Moderador1: Con familiar, vale.

E19: Los miércoles vengo a clase y después de clase pues suelo comer, ir a clases particulares y después voy a hacer los deberes y luego voy a entrenar. Y los sábados, pues por la mañana, suelo adelantar deberes si tengo para la semana siguiente y por la tarde pues hacer planes con mi familia.

E21: Yo los miércoles voy al instituto. Después cuando llego hago la comida, para mí y mi familia. Después, pues descanso una hora y me pongo a hacer los deberes. Y cuando termino, pues saco a mi perro y ya pues me ducho y me acuesto. Y los sábados, según el sábado salgo con mi familia a comer y por la tarde a lo mejor o descanso o me voy con mis amigos o directamente como en mi casa y después ya me voy con mi amiga.

Moderador1: ¿Con tu amiga a dónde vas?

E21: Pues a quedar por Murcia o según... el pueblo. O si hay fiestas, pues nos vamos a las fiestas.

E22: Pues yo los miércoles vengo al instituto. Luego llego a mi casa, como, estoy con mi familia. Y yo intento nada más comer hacer todos los deberes, estudiar, o lo que sea porque justo los miércoles tengo boxeo y salgo a las ocho y media o así. Y ya después, pues me ducho, ceno e intento leer algo antes de dormir. Y ya los... depende del sábado, pero la mayoría me levanto temprano, me voy a entrenar al gimnasio y después me ducho, como y hago algunos deberes si tengo. Y ya pues algunos sábados salgo con mis amigos a cenar o por Murcia.

E20: Yo los miércoles lo que hago es eso, venir también al instituto. Por la tarde como y estudio. Después me ducho y me acuesto. Y el sábado depende, si estoy con mi padre o con mi madre...

Pues lo que sí que hago todos los sábados es ver a mi pareja y ya está. Estamos juntas todo el día y poco más.

Moderador1: Salís las dos.

E20: Sí.

E23: Yo lo que hago los miércoles es un poco más o menos como todos. Vengo al instituto, como, por la tarde después de comer me pongo a hacer las tareas que tengo que hacer, estudiar. Y cuando son las seis o siete entreno en ciclismo tres horas hasta las nueve por ahí. Ya vengo, me ducho, saco al perro y ya me acuesto. Y los sábados me levanto temprano, entreno más o menos cuatro horas. Luego vengo, como y por la tarde normalmente siempre salimos con amigos a Murcia. Y por la noche si tenemos alguna fiesta de pueblo por ahí siempre vamos un rato.

Moderador1: Ahora vamos a empezar por ti otra vez. Tú..., por el último, ya que has dicho que sales por fiestas de pueblo. Me gustaría que me dijerais si cuando salís, las personas que salen con amigos y con amigas, ¿soléis beber?

E23: No.

Moderador1: ¿Nadie bebe?

Varios: No.

Moderador1: ¿Nadie bebe una cerveza cuando sale?

Varios: No.

E23: Depende del plan.

Moderador1: Depende del plan.

E23: Sí.

Moderador1: A ver, explícame esa...

E23: Pues depende con los amigos que salga. Porque cuando estaba yo en Alcantarilla salía más y sí que bebía más. Pero ahora bebo mucho menos.

Moderador1: Sigues bebiendo, pero bebes mucho menos.

E23: Con mi madre a lo mejor algún domingo una cerveza pero ya está.

Moderador1: ¿Y por qué allí bebías y aquí no?

E23: Pues normalmente por los amigos, por el círculo social. Si salen a... yo qué sé, de fiesta, pues es más normal de ponerse una cerveza. Al final al exponerte más a ese tipo de entorno es más fácil entrar en ese tipo de acciones.

Moderador1: ¿Tú también has dicho...?

E27: Depende del plan. Si es con amigos, depende del tipo de plan que sea, pues sí que es más de alcohol o no. Pero de normal no. Y como mucho en casa, por ejemplo, cuando hacemos una barbacoa que ahí sí me dejan tomar una cerveza por ejemplo.

Moderador1: ¿Y fumar fumáis alguno?

Varios: No.

Moderador1: ¿Ninguno fumáis? ¿Y algún porro habéis probado?

Varios: No.

Moderador1: ¿Nunca habéis probado un porro?

Varios: No.

E23: Probarlo sí.

Moderador1: Probar, digo probar. Probar sí. ¿Tú si has probado? ¿Lo demás nadie?

Varios: No.

Moderador1: No se lo voy a decir a vuestros padres....(risas)... Bien, más de uno, más de uno, habéis dicho que jugáis con videojuegos, ¿no? Si no me equivoco, la mayoría han sido chicos. ¿Las chicas por ejemplo también jugáis con videojuegos?

E18: Sí.

Moderador1: En tu caso sí. He hecho algo que... o sea, he fallado en una cosa, y es no haberme apuntado los nombres de cada uno para dirigirme a vosotros. Paula, E18, E24, E26. E25, E27, E19, se escribe Jasmine...

E19: No, se escribe como suena, E19.

Moderador1: Vale. Paula dos, Paula tres, E20 y E23. Estábamos hablando de los videojuegos.

E20, tú dices que sí juegas también a los videojuegos.

E20: Pero muy poco.

Moderador1: Muy poco. ¿Diríais que estáis un poquito enganchados a los videojuegos, a aquellos que juegan?

E20: No.

Moderador1: Tú no, ¿no? Tú me miras así, E24...

E24: Depende del periodo.

Moderador1: Depende del...

E24: Durante las vacaciones sí que suelo jugar muchísimo, pero ahora no... Bueno, no tengo tiempo.

Moderador1: No tienes tiempo. O sea, depende del tiempo que tengas el hecho de que juegas más. No de las ganas, sino del tiempo.

E24: Es que cuando tengo más tiempo, tengo más ganas. A ver, siempre tengo ganas. Pero si tengo...tengo mi propia decisión, aunque tenga ganas, si yo sé que tengo que estudiar, pues tengo que estudiar.

Moderador1: Vale. Y si no fumáis, no vapeáis tampoco, ninguno....

Varios: No.

Moderador1: Nada. Y jugar... no a videojuegos, sino a juegos de azar. ¿Alguien ha jugado alguna vez?

E24: Yo. Yo lo tengo todo....

Moderador1: ¿Nadie más? ¿Conocéis...?, vale... Hay un buen grupo aquí, en el sentido de que parece ser que no tiene muchas aficiones, no adicciones, sino aficiones, que puedan resultar perjudiciales en un momento dado. ¿Conocéis a alguien, algún amigo o amiga, que sí pueda, por ejemplo, fumar o pueda beber todos los fines de semana?

Moderador2: Sí.

Moderador1: O incluso que pueda jugar apostando.

Moderador2: Sí.

Moderador1: ¿Son cercanos?

Moderador2: Bueno....

Moderador1: Pero conocéis, ¿no?

Moderador2: Sí, sí.

Moderador1: ¿Por qué creéis que lo hacen, cada una de esas cosas?

E20: Por encajar, a veces.

Moderador1: Por encajar. ¿Incluso las apuestas?

E20: No, no.

Moderador1: Por afición

E20: Sí.

E24: Eso igual, empieza con afición y luego ya...

E26: Como por el pique, ¿no? O sea, un día pones un euro y después otro, otro, y así va... Y si me han tocado cinco euros, pues así puedo seguir.

E21: Es que a lo mejor te toca una vez y quieres seguir intentándolo y al final no te toca luego nada.

E24: Y luego también depende del ambiente. Porque yo, por ejemplo, he jugado al póquer y cosas así, con amigos, pero nunca jugábamos con dinero de verdad. Siempre empezamos con monedas del juego y nunca hacíamos como apuestas de verdad. Entonces, si hay algún grupo que sí que hace una apuesta con dinero de verdad, entonces puede cambiar la cosa.

Moderador1: Porque son de vuestra edad, entiendo, vuestros amigos, ¿no?

E21: Sí.

Moderador1: Menores de edad que entran a páginas que son para personas mayores de edad, entiendo, ¿no?

E20: No, el mío era el mayor de edad.

E21: En mi caso también. Era una persona que se hizo mayor de edad, entonces empezó a ir a casa de apuestas y todo eso. Y ya como su círculo sí que era mayor de edad, pues llegaron ahí un día al Odiseo y cosas así y a apostar. Y bueno, consiguieron dinero, pero al final digo yo, pero

¿cuánto has apostado? ¿Sabes? ¿Cuánto tienes que dar para tú recibir algo? Porque a lo mejor te dan 200 euros, pero es que tú has apostado 500. O, en general, tu grupo de amigos. Entonces no te están dando tanto porcentaje.

Moderador1: ¿Y él qué te dice?

E21: Era cercano a mí, ya no lo es, pero él no lo veía como un problema. Él decía que cuando quisiera podía parar, pero yo lo veía y tenía otros vicios, como por ejemplo el alcohol y cosas así, que sí que sale mucho de fiesta.... Y, bueno, no vicio, pero que sí que sale mucho de fiesta. Y al final él decía también lo mismo, que pudo parar cuando yo quiera, pero yo lo veía desde una perspectiva.... Porque yo no hago esas cosas y todo eso, y yo decía, si tú dices eso, pero al final luego inténtalo y ya verás como no puedes. Porque ya te estás metiendo mucho.

Moderador1: ¿Alguien más que tenga algún conocimiento?

E24: Yo tengo un amigo...

Moderador1: ¿Qué le pasa a tu amigo?

E24: Pues, a ver, de apuestas, bebe, fuma, fuma porros y vapea.

E26: Lo tiene todo.

Moderador1: O sea lo tiene todo, ¿no?

E24: Ajá.

Moderador1: ¿Y tiene...? ¿Por qué dirías que hace todo eso?

E24: Pues yo creo que depende de la adicción. Yo creo que beber y fumar puede ser... o fumar porros en este caso....puede ser también muy dado a encajar con la sociedad, porque depende de la gente con la que te juntes puedes sentir que para encajar necesitas hacer ciertas cosas. Pero luego hay otras cosas, como las apuestas, por ejemplo, que yo creo que se deben a la falta de dopamina. Cuando tú empiezas a hacerlo y ves que ganas, te dan una serie de hormonas que lo que hacen es que te sientas mejor. Y cuando tu cerebro se acostumbra a recibir ciertos estímulos, deja de producirlos por sí mismo. Entonces necesita continuamente esos estímulos.

Moderador1: ¿Estáis de acuerdo con él?

Varios: Sí.

Moderador1: ¿Pensáis que el hecho de viciarse o tener una adicción a un juego de azar es una razón biológica?

E17: Sí, por un hábito también puede ser. Porque hay gente que fuma después de comer, fuma después de bañarse. Es como un hábito. Y es como que si no lo hacen, es como que les falta algo, como el postre, ¿no?

Moderador1: ¿Por qué diríais que se llega a eso? Ya me habéis comentado el tema del grupo, digamos, ¿no?, que el grupo tira y te condiciona un poco para llevar a cabo tu comportamiento. ¿Pero creéis que puede haber algún otro tipo de razón?

E17: Sentirse solo, quizás. El hecho de tú no sentirte realizado contigo mismo y tener que buscar algo para así poder sentirte realizado. Por ejemplo, si tú sientes que tu vida es aburrida, a lo mejor buscas algo que te entretenga, aunque sepas que eso no es sano, simplemente por tú sentirte bien. Sentirte vacío, sentirte solo.

Moderador1: E19, ¿tú qué piensas?

E19: Que por ejemplo...Lo mismo, que si tú no compartes la misma idea que tu grupo de amigos y por ejemplo no te gusta beber...,pues a lo mejor luego a luego no te incluyen en los planes, ¿no?... Entonces te vas sintiendo cada vez más solo y sientes que tienes que hacer eso para poder encajar otra vez.

Moderador1: ¿Alguna otra razón más que se os venga a la cabeza?

E24: El estrés.

Moderador1: ¿El estrés? ¿Me lo preguntas o lo afirmas?

E24: No, no, que también puede provocarlo. Por ejemplo, el estrés de los estudios. O que necesites jugar a videojuegos para relajarte, o que cuando tengas un tiempo y algo, quedes con los amigos, salgas de fiesta y te pases para relajarte o algo, y asocien eso de pasarse con relajarse. Y entonces también puede propiciarlo.

E26: Y de herencia también.

Moderador1: ¿Cómo?

E26: De herencia. Si tu padre es alcohólico, es más posible, en los porcentajes, de que seas alcohólico.

E18: Eso no es hereditario.

E24: Pero es la costumbre, si ves a tus padres..., sigue siendo el círculo que te rodea.

E21: No, porque por ejemplo, yo conozco a una amiga que su padre es así, y ella de ver eso, es como que le ha causado un trauma que no bebe.

E22: Claro, también la forma en la que tú eres... O sea, tú puedes tener una educación, pero si tú tienes como unos valores tú propios... Por ejemplo, si yo estoy viendo que mi padre fuma y bebe, pero yo digo, es que eso a mí no me gusta, puede ser que lo pare. Pero bueno, es verdad que también la educación que recibes influye mucho en que lo hagas. Por eso los porcentajes son tan altos de la gente que sus padres hacen esas cosas pues ellos también lo hacen.

E26: Porque no lo ven como malo, lo tienen normalizado.

E22: Claro.

E27: Yo diría que es más bien por el hecho de cómo lo ves en casa. Si tu padre se fuma diez cajas de tabaco a la semana, pues a lo mejor tú le vas a pillar un asco al tabaco... O si ves que tu padre es un alcohólico que viene y te pega, a lo mejor también vas a pillarle más rechazo que simplemente veas a tu padre tomándose dos copas cada vez que come o cada vez que cena. En el caso que toma dos copas, lo asocias como algo más normal, que puedes tomar tú como un gesto propio, o en el otro caso puedes pillarle un rechazo absoluto. Entonces yo diría que están esas dos partes.

E25: Yo creo que tiene más que ver con la persona, porque yo conozco casos de ambos. Y los porcentajes dicen que cuando tu padre es alcohólico, tienes más porcentajes de ser alcohólico.

Moderador1: A ver, me gustaría saber la opinión por aquí. E23. ¿Tú qué opinas sobre lo

que están comentando? Sobre todo lo que están comentando. Hemos dicho que uno de los motivos por el cual una persona puede empezar a consumir, incluso llegar a tener una adicción, es el grupo de amigos, el estrés y la soledad.

E23: Yo más o menos opino lo mismo, depende del círculo.... Yo pienso que si tú te juntas con un círculo de amigos que ellos beben y tú no, al final tú estás viendo que ellos están bebiendo y tú no estás bebiendo. Al final vas a terminar bebiendo junto a ellos.

Moderador1: E20, ¿tú qué dices?

E20: Más o menos eso. Si tú ves que todos tus amigos están bebiendo, tú te puedes llegar a sentir apartado y tú puedes llegar a querer probar eso. O sea, a sentirte simplemente aceptado en el grupo de amigos.

Moderador1: Vamos a cambiar de pregunta. E22, ¿Cómo crees que pueden afectar esos comportamientos, ese vicio o esa adicción, ya sea lo que sea? Ya sea al alcohol, al tabaco, a los videojuegos, a los juegos de azar, al vapeo. ¿De qué manera pueden afectar, o si sabes que están afectando a alguien que tú conozcas, de qué manera afectan?

E22: Pues, todos estos vicios son malos, obviamente. Y pues, si lo haces con moderación, pues no te puede afectar mucho. Pero la mayoría de veces es así.

Moderador1: ¿A qué crees que le puede afectar? Quiero decir, ¿a sí mismo, a su salud, a sus relaciones con los demás, a los estudios? ¿A qué crees que le puede afectar más?

E22: Pues yo creo que a sí mismo. Aunque también a los demás, porque ya si tú estás en un círculo, pues le afecta a los demás lo que tú haces.

Moderador1: ¿Conocéis a alguien que haya tenido problemas más o menos graves por tener alguna adicción? Yasmin, tú dices que sí. ¿Qué tipo de problemas ha tenido?

E19: Yo tenía una amiga, que escondía, ocultaba que jugaba. Entonces siempre que tenía dinero..., claro, todo el mundo le preguntaba, ¿dónde sale ese dinero? Y bueno, al principio decía que se lo

daban sus padres. Pero más adelante, yo cuando me empecé a acercar más a ella, y empecé a ver a su familia y tal, vi que intentaba siempre esconderse dinero. Y muchas veces, repetidas ocasiones, me pedía que se lo escondiese yo, y siempre se lo negaba, que no me quería meter en problema. Hasta que poco a poco me fui enterando de que era porque jugaba. Y me he dado cuenta que esa persona cada vez se ha quedado más sola, más sola, más sola... que ella....

Moderador1: ¿Se ha quedado sola?

E19: Si

Moderador1: ¿Por qué crees que se ha quedado sola, porque los demás la han rechazado, porque ella...?

E19: Aparte de fardar, a mí, por ese dinero...Es que en plan, no sé, se ha vuelto como una persona muy codiciosa, solamente se centraba en eso, y en plan todo lo demás lo ha dejado de lado. Se centró tanto en eso que ya no...

Moderador1: Estaba enganchada...

E19: Sí. Y tenía malos comportamientos con todo el mundo, negativos. Y se enfadaba muchísimo cuando le preguntabas de dónde sacaba ese dinero. Porque si no quería que la gente lo supiese, pues que no lo enseñara, por lo menos. Pero no, ella lo seguía enseñando y enseñando.

Moderador1: O sea, le gustaba fardar, como tú dices, pero a la misma vez se sentía mejor avergonzada de...

E19: No decía la verdad del todo por miedo a sus padres..., O cuando se compraba cosas, les pedía a sus amigos que se lo escondiese. Porque si sus padres veían que se compraba cosas, y esas cosas valían más del dinero que ellos le habían dado, pues iban a sospechar tarde o temprano.

Moderador1: ¿Sabes si sus padres entraron?

E19: No sé, yo me alejé de esa persona...

Moderador1: Hace ya tiempo....¿Está aquí en el instituto? ...¿Alguien más conoce a alguna persona que... Paula dos?

E21: Yo conocí a un chico que empezó a fumar porros, pero de esto de decir no sé qué hacer, y se fumaba un porro. Y al llegar...llegó un extremo que su madre ya lo pilló. Y le dijo que por qué hacía eso, se enfadó con él, y yo ahí empecé a dejarlo porque la verdad que a mí eso no me interesa, y que una persona así esté poniendo cosas negativas en mi camino, porque los comentarios que hacía, y todo eso, pues la verdad es que...

Moderador1: ¿Comentarios de qué tipo?

E21: A veces se ponía agresivo con su madre, y a mí eso no me gusta, que se metan sus propios hijos con su madre. Y yo le intentaba decir que no, que no haga eso, porque yo qué sé....No es bueno, al final, porque es tu madre, y te ha estado cuidando toda la vida para que ahora llegues y le hagas eso. Entonces pues yo ya me alejé y ya se ha juntado con otros que también hacen lo mismo.

Moderador1: Que van en la misma línea.

E21: Sí

Moderador1: ¿Alguien más conoce a alguna persona que haya tenido problemas?

E24: ¿De nuestra edad o adultos?

Moderador1: De vuestra edad.

E24: Pues conozco gente, porque no estaba en el mejor círculo del mundo, pero había gente que jugaba, y que todo lo que le daban lo jugaba. Había gente que se lo gastaba en drogas, había gente que en tabaco, había gente que en vaper, pero siempre es gente que acaba con poco en niveles adquisitivos y con pocos estudios.

Moderador1: ¿Qué crees que sienten cuando lo hacen?

E22: Al principio yo creo que se sienten bien, pero después como que les da igual seguir haciéndolo.

Moderador1: ¿Les da igual a qué te refieres?

E22: Porque yo conocí a una persona, ya no, o sea yo no tengo contacto con él, pero a mí me....O sea él estaba literalmente obsesionado con estar enfrente del ordenador, y al principio

él decía que no era nada, pero después le daba literalmente igual, y yo veía que se la sudaba todo, o sea decía que no quería ni estudiar y no tiene la ESO, literalmente no se la ha sacado, porque le daba igual, prefería estar en el ordenador antes que terminar la carrera. Que ya no sé si se terminó la ESO o no, pero bueno, me da igual lo que haya hecho porque no.

E21: Una cosa que, en plan de lo que ha dicho ella, en plan la persona que he puesto en el ejemplo, sí que me he da cuenta que se ha ido alejando de sus estudios cada vez más, y por ejemplo cuando con esa persona yo seguía manteniendo contacto, me dijo que ya como que no le interesaba estudiar, que con ese dinero podía vivir perfectamente, y sí me he dado cuenta que estos dos últimos años, o sea era una persona muy inteligente, sacaba muy buenas notas y ha dejado de asistir a clases, ha dejado muchísimas cosas.

E18: Yo creo que al principio te sientes bien, pero luego te genera una ansiedad el no hacerlo, y al hacerlo es como que ya te sientes tranquilo, o sea las visiones son básicamente eso...La gente que fuma por ejemplo, al principio te puedes sentir bien, pero ya luego es como que tienes ahí un fantasma detrás que te está diciendo, tienes que fumar, tienes que fumar, y ya cuando lo haces tú sabes que te altera el cuerpo, porque al final el tabaco, una de las cosas que tienes es que te activa, pero tú te quedas relajado, porque esa ansiedad se calma. Entonces eso lo que hace es arrastrarte cada vez más y más y más a que entres en un círculo del que no puedes salir, y tienes que tener mucha conciencia tú para decir, oye esto no está bien, me estoy creando una adicción, tengo que salir de aquí, pero es muy difícil si no tienes esos medios. Al final eso tú lo que haces es engancharte porque llevas muchos adictivos, y es que te genera ansiedad al final.

Moderador1: La sustancia digamos si tiene adictivos, pero ¿qué adictivo tiene físico, que te pueda repercutir físicamente el jugarle dinero en una página web por ejemplo?

E18: La adrenalina, la adrenalina que tú sientes al saber que tú estás apostando y que puedes ganar mucho, y que puedes perder mucho. Al final cuanto mayor es el riesgo, mayor

adrenalina te genera- Por eso a mucha gente por ejemplo le gustan estos juegos de azar...Por poner otro ejemplo que no sea una adicción, pero que también genera lo mismo, la gente que le gusta mucho montarse en montañas rusas. Al final tú sabes que es como que te genera peligro, la sensación es...O sea tú al estar en peligro tienes una adrenalina, que no hay nada que se pueda sentir así, entonces te hace que te sientas bien, que te sientas... porque tienes emociones fuertes. Y si eres una persona que por ejemplo se siente mal, o que se siente solo, que no tiene mucha conciencia o poca educación, o lo que sea, pues es más fácil que te sientas atraído por eso y que ya no puedas salir.

Moderador1: En vuestra casa ¿os han hablado de este tema, habéis hablado en algún momento de este tema con vuestros padres, con vuestra madre, y qué habéis hablado?

E18: Pues no sé, con quien más hablo es con mi madre, porque es con quien más confianza tengo, y ella una vez me preguntó si yo había hecho algo de eso, y yo dije que no, principalmente porque no me interesa, y ella pues me empezó a hablar de que mejor que no lo hiciera, que ella prefería que primero me sacara los estudios y que después hiciera lo que quiera, pero que le importaba ahora mismo más los estudios antes de que empezara a beber o a fumar o todo eso.

Moderador1: ¿Alguien más ha hablado con sus padres de este tema? ¿E19?

E19: Si. A ver, yo siempre he tenido muy buena confianza con mis padres, porque una cosa me ocurrió con este tema. Que cuando yo iba a sexto de primaria, a mí me engañaron y acabé en medio de un botellón, y de la nada me di cuenta de que todo el mundo estaba bebiendo a mi alrededor y yo....Y yo no sé cómo, me mintieron, me dijeron que iban a hacer otra cosa, y al final pues claro, yo llamé a mi madre llorando porque me chocó eso, y era pequeña. Y pues ya se lo conté todo, lo que hacía la gente alrededor, y desde ahí pues empecé a coger confianza con mis padres, y a mí nunca me ha llamado la atención eso, entonces pues nunca he tenido ninguna discusión que tenga ni sospechas ni nada de eso.

Moderador1: Me refiero a que os hablen vuestros padres, además de lo que me estáis comentando, es el hecho de que si ellos os han, de alguna manera, instruido, u os han aconsejado, os han advertido

E17: Sí

Moderador1: ¿Paula a ti también? ¿Qué te han dicho tus padres?

E17: Pues a ver... Mi madre no está a favor de todo eso, porque ella ni bebe, ni fuma, ni nada, y yo pues, el único fumador de mi casa era mi padre, pero ahora está en proceso de dejárselo, bueno ya se lo ha dejado, porque está tomando un medicamento para la ansiedad y todo eso que le causa. Y yo es que nunca me ha atraído, he tenido gente que ha fumado porros, ha bebido delante mío, y yo estaba ahí viendo, pero como un observador, yo nunca me he sentido mal con eso...

Moderador1: E24, en tu casa habéis hablado de eso.

E24: Sí.

Moderador1: ¿Y qué? ¿Cómo ha sido la conversación? ¿Recuerdas la conversación?

E24: Pues lo hablamos realmente con mucha frecuencia, porque mi madre es adicta al tabaco, y empezó fumando muy joven, y entonces de primera mano ella me dice que realmente le consume mucho, tanto económicamente como de su vida, tener por ejemplo que estar trabajando y estar con la ansiedad de tener que fumar, tener que fumar... También se nota que cuando no fumas, por ejemplo, tienes más cambios de humor, puedes tener agresividad, puedes tener muchas cosas. Entonces sí que me lo dice mucho de que no empieces a fumar, porque puede generarte un cambio muy importante en tu vida.

Moderador1: E27 ¿en casa habláis de todo ello?

E27: Sí, aunque muy por encima la verdad, también de un poco los perjuicios que tiene también el tabaco y eso, y eso... que simplemente es un poco por encima. Saben que yo no hago eso...

Moderador1: No es algo en lo que profundicéis. ¿Os parece fácil el hecho de poder comprar para fumar un porro?

E24: Sí

E22: Está muy fácil.

Moderador1: En vuestro caso, vapeo, por ejemplo...¿qué sería más fácil? ¿Comprar un porro o comprar un vapeador?

E22: Un vapeador.

Varios: Un vapeo

Moderador1: ¿Más fácil por qué? ¿No tenéis la edad?

E26: No te la piden.

Varios: No te la piden.

E22: O sea, puedes ir al chino, le dices... eso para todo, para el alcohol..., por eso. Aquí en el pueblo mismo si yo ahora mismo le digo que quiero un cigarro, me lo van a vender en el chino. En el estanco no, evidentemente, pero en el chino tú coges y le das diez céntimos o veinte o lo que cueste y no se preocupan...

E18: Pero también en un restaurante a mí me dejaron comprar un paquete de tabaco, así que...

Moderador1: O sea, en el estanco es más difícil.

E22: Sí, más fácil en el chino.

E24: Las instalaciones reguladas normalmente suelen...

E22: Claro.

Moderador1: Y el porro, habéis dicho que también es fácil. ¿Y cómo se consigue un porro?

E24: Con contactos.

E22: Conociendo gente Amigo de un amigo, de un amigo, un amigo, pues tú pues... Son cosas que se saben.

E18: Yo era directamente amigo mío....

Moderador1: E27, si tú quisieras en un momento dado porque dices me quiero fumar un porro, ¿sabrías cómo conseguirlo?

E27: No.

Moderador1: ¿Y tú E21, sabrías?

E21: Si

Moderador1: Sabrías a quien dirigirte para.... ¿Los demás también sabrías a quien dirigiros? ¿Todos sabrías? E26, tú también, ¿no? ¿Y a las páginas de... para jugar, de azar, es fácil también o no? E26 parece como si... Es un gesto que es como si fuera todavía más fácil.

E26: Es lo mismo que esto, pero aún más fácil porque con mucho la aplicación te puede pedir ¿tienes más de 18 años? y ya está. Le pones la fecha de nacimiento que tú quieras y ya está, ya puedes entrar.

E25: Un correo con fecha de nacimiento de mayo de 18 años y ya está.

E26: Esa es la que más seguridad tiene.

E25: Sí, esa es.

E26: La que te tienes que documentar.

Moderador1: ¿Y a los locales de apuestas? ¿Es fácil entrar?

Varios: Sí.

E26: Yo he ido a ver partidos teniendo 14 años poniendo apuestas

Moderador1: Y te han dejado entrar, no te ha pedido el DNI ni nada...

E18: Pues les da igual.

E26: Consumimos, consumimos y ya está.

E17: También depende mucho de cómo te vean físicamente, porque si una persona, por ejemplo, es muy alta o cosas así, o sea, se ve más mayor, no van a sospechar que sea menor edad. Aunque sí que es verdad que muchos directamente pasan. Si tú vas a consumir, ellos lo que quieren es el beneficio que tú les das. No le importa tu salud.

E21: A ellos les importa el dinero, básicamente.

E24: Les da igual.

E21: Ganar su dinero y lo que te pase ha pasado...

E26: A ellos les da igual realmente. Yo soy una persona que soy muy alta. Yo cuando era más

pequeño, más joven, era muy alto y aun así tenía una cara de crío que no podía con ella. Y se notaba que no era mayor de edad.

Moderador1: El estudio se está desarrollando desde hace ya unos meses y entonces en los institutos se han hecho, creo que aquí también se hizo, algunas encuestas. Se habló, o más o menos se sabe a través de vosotras y vosotros, que ha habido charlas en los institutos sobre estos temas. No sé si recordáis alguna charla que habéis recibido.

E20: El año pasado....

E26: Sí,

E20: Sí, el año pasado.

Moderador1: Vale. Pero dicen, decís, que en general ha servido de poco. E22, ¿tú qué opinas sobre eso? ¿Ha servido, no ha servido?

E22: Es que yo aquí no..., soy nueva. Yo vengo de otro colegio.

Moderador1: ¿Y en tu colegio hiciste alguna charla?

E22: Sí, alguna charla.

Moderador1: ¿Y qué? ¿Piensas que sirve o no?

E22: No, como para perder clases.

Moderador1: Para perder clases. E20 tú decías que...

E20: Es que es lo mismo, o sea, puede venir 5 o 6 veces que te van a contar siempre la misma historia. O sea, tiene esto, tiene lo otro, después pasa esto y poco más.

Moderador1: Pero entiendo que el problema no es que se repita la misma historia, sino que la historia a lo mejor no es la adecuada.

E20: Es que no..., o sea, es que siempre nos dicen lo mismo, no dicen nunca nada nuevo, nada que no sepamos ya lo que nos va a hacer si fumamos o bebemos.

Moderador1: ¿Creéis que es porque siempre os dicen lo mismo el hecho de que no funcione?

E26: Yo tengo el caso de mi hermana, que, bueno, a ella también le han dado muchas

charlas de eso en todos los colegios. Y normalmente siempre viene a decir..., a dártela un policía o alguien que nunca ha entrado en ese mundo. Y entonces una vez vinieron, no sé si eran 3 o 4 personas que habían salido de la cárcel por problemas de ese tipo y esa charla a ella sí que le marcó y todavía se acuerda. Entonces yo creo que igual, no es tanto el mensaje sino quién te lo dice. También puede ayudar bastante si de verdad ha pasado por eso y de verdad sabe lo que dice.

Moderador1: Pensáis... E23 ¿tú piensas también así?

E23: Sí

E20: también, en secundaria en una clase nos dieron una charla muy diferente, que era que encendió un cigarrillo dentro de una botella de un algodón. Y en vez de explicarte todo lo que está formado el cigarro, te lo enseña mediante el algodón, la suciedad que sale de ahí. Y eso quieras o no te da asco. Entonces como que te crea rechazo al cigarro.

Moderador1: Y eso fue más impactante, visualmente fue algo...

E20: Si

Moderador1: Y normalmente, entonces, ¿qué os dicen en la charla?

E19: Pues lo típico, lo de, por ejemplo, si fumas vas a tener más problemas pulmonares, cosas así. Entonces el problema a lo mejor yo pienso que no es el mensaje que te dan, porque eso incluso, si te lo dice un policía cuando ya tienes 14 años, pues tú dices, pues vale, sí que ya lo sé, estoy harto de verlo, cosas así... Pero si por ejemplo te lo dicen desde que eres más pequeño, esas charlas no se dan cuando eres más pequeño, que al final es cuando te estás formando y estás aprendiendo. Al final todos por experiencias de la vida tenemos que ver a gente que fuma y gente que tiene problemas. Y es como, si tú me lo enseñas desde que yo soy más pequeño, puedo formarme más. Si no, pues me va a tocar a mí verlo y cuando te escuche voy a decir, pues ¿qué me estás contando? ¿sabes? Voy a necesitar otra forma de que me lo cuentes, por ejemplo, lo que dice ella de... que sea

impactante o que venga alguien que lo haya sufrido, porque si no, estoy viendo lo mismo, o sea, me está diciendo lo mismo que yo ya sé.

E20: Y no te interesa.

E19: Efectivamente, porque ya lo sabes, para qué me va a interesar algo que estoy viendo yo y que estoy harto de ver.

Moderador1: ¿Sabrías distinguir entre si la charla se ha dirigido hacia los efectos negativos de la adicción, sea cual fuere, o si la charla se ha dirigido al por qué podríais tener adicción?

Varios: A los efectos.

Moderador1: ¿Nunca os han dicho cuál puede ser una razón o cuáles son las circunstancias en las que caeríais en probar, caeríais en seguir consumiendo?

E18: No

E20: Algo que te puede decir es más la influencia de tu círculo de amigos.

Moderador1: ¿Y lo sabéis? ¿Sabéis cuáles son las causas principales de por qué alguien empieza a consumir?

E17: El estrés puede ser una.

Moderador1: Eso es una apreciación de por qué empezamos. Digo si lo sabéis.

E18: Si, puedes saber alguna, pero al final también depende de la persona, entonces, **pues** como que hay muchas.

Moderador1: Bien. ¿Sabéis la razón exacta? Por ejemplo, en tu caso, tu amiga que empezó a jugar, ¿sabes por qué empezó a jugar? No lo sabes. ¿Alguien más había hablado de un amigo que tenía problemas con el ordenador? ¿Sabes por qué empezó con el ordenador?

E18: Porque decía que estaba muy solo y que no socializaba. Básicamente me estaba soltando cosas que no tenían sentido. Me decía que su madre no le hacía caso cuando yo cuando estaba en llamada con él, su madre le tocaba la puerta para saber si estaba bien o no. No tenía mucho sentido lo que decía. Decía que estaba muy solo, que se sentía mal. Digo, es que tú no intentas

hacer nada.... Se metió porque él literalmente. Decía que era su manera de estar tranquilo.

Moderador1: Pero sin embargo, entiendes que la razón que te daba no era la real...

E18: Es que me decía cosas que ya digo, que no tenía sentido lo que me decía.

E20: Evadirse, a lo mejor

Moderador1: No quiero que supongamos, quiero que realmente penséis si sabéis la razón.

E26: Depende de la persona.

E25: Ya, pero hay que saber la razón de esa persona.

Moderador1: Claro, exactamente.

E25: Hay personas que sí y personas que no...

E19: Una persona que vivía cerca, en plan..., sufría violencia en casa y para refugiarse de eso, porque no se sentía querida en casa ni nada, para evadirse, por ejemplo, fumaba porros, para por lo menos sentirse por un momento feliz entre comillas de lo que sufría en su casa.

Moderador1: Eso, algunas de las razones que estáis dando, tú has dicho una, aunque no fueran ciertas, pero alguna, os sospechabas de alguna, tú has dicho otra, creo que habéis dicho alguna más, ¿os la han dicho alguna vez en una charla de esas?

Varios: No

Moderador1: ¿Os han hablado de esas circunstancias, de esas situaciones?

Varios: No.

Moderador1: Ahora quiero que penséis y que me digáis lo primero, bueno, lo primero, sí, lo primero que se os venga a la cabeza y me da igual lo que sea. Quiero decir que tenéis que ser espontáneos, imaginativos y vamos a hacer una ronda de una respuesta así, más o menos rápida. Nos queda poquito tiempo, ¿hasta qué hora era?

Varios: A y cinco

Moderador1: Venga, os voy a quitar diez minutos solo, ¿vale? de recreo, os voy a quitar

diez minutos solo. Una o dos rondas rápidas que me digáis cuál sería el elemento clave o una solución o una estrategia para evitar la dependencia de cualquier tipo de sustancia. Vamos a centrarlo incluso en el vapeo y en los juegos de atar, ¿vale? para que sea más concreto. Vamos a empezar por E23.

E23: ¿De cómo quitárselo?

Moderador1: Sí, de cómo evitar la dependencia, cómo evitar el empezar con eso y la dependencia que eso pueda cargar.

E23: Por ejemplo, si te juntas con amigos que fuman, pues evitar ese círculo porque siempre te va a tentar o a bien a fumar o al juego de máquina.

Moderador1: E20

E20: Pues más o menos lo mismo, o sea, intentar alejarte de las personas que te pueden influenciar a que tú llegues a probarlo y juntarte con gente que sí puedan ser buenas personas para ti.

E22: Alejarte de seguir lo que no te viene bien o hacer otro hobby, yo qué sé, deporte,... algo de eso.

E21: No probarlo.

E19: Pedir ayuda.

E27: Casi lo mismo, alejarte de las personas que te influncian y también estar haciendo cosas que te beneficien y que te hagan sentir bien para no centrarte en lo malo.

Moderador1: Muy bien.

E25: Saber que esas cosas están ahí y que puedes llegar a ellas, pero estar entretenido en otro tipo de aficiones, etc. No tenerlo prohibido como que eso es muy malo, no tienes que probarlo bajo ningún concepto, sino que sabes que lo tienes ahí, pero que realmente no tienes ninguna necesidad de probarlo ni entrar ahí.

E26: Sí, yo creo que debería cambiarse la educación y sobre todo también la incitación. Cosas que como la mayoría de los equipos de fútbol que han patrocinado algo por casas de apuestas y como que te mandan más mensajes

de apostar por el equipo que de hacer deporte o de intentar llegar a ser profesional en el deporte. Es como, no sé, deberían cambiar eso también.

Moderador1: Parece contradictorio ¿no?

E26: Si

E24: Yo lo quiero enfocar desde los dos puntos, tanto personalmente..., creo que lo mejor para pararlo es tener ayuda, mejorar la ayuda, sobre todo la pública, que en este país es bastante mala. Y como gobierno me gustaría, como para pararlo, que hubiera medidas más extremas, porque ahora mismo...

Moderador1: ¿Una medida más extrema para ti cuál sería?

E24: Aumentar la edad y que se cumpla. Que puedas apostar con 22 y que se cumpla. Que pidan el DNI siempre, aunque tengas cara de tener 40 años, que te lo pidan.

E18: Yo cambiaría también un poco el enfoque de que ya no sea solamente que tú te tengas que alejar, sino que te enseñen desde que eres pequeño, que lo tienes ahí, pero que al final es que tú no tienes por qué recurrir a eso. Que no lleguemos al extremo de que nosotros tengamos que decidir si nos alejamos o no, sino que desde un inicio, ya nos estén guiando a que eso no lo tengamos que hacer.

E17: Yo creo que en el caso en el que se pruebe pues medir un poco los tiempos entre que fumas para no crear una adicción muy grave.

Moderador1: Muy bien. Estamos casi terminando ya. Antes hemos hablado de las charlas que os han dado, que parece que no han tenido mucho efecto. Además de las charlas, ¿hay algún otro canal de información por el cual os llegue noticias de este tipo, de las consecuencias de la adicción y ese tipo de cosas?

E21: Las noticias.

Moderador1: Y dime la última noticia que hayas escuchado relacionada con el tema de la adicción al vapeo... Que te acuerdes, una noticia concreta.

E21: Que a una niña de 9 años le habían regalado 10 vapes por su comunión.

Moderador1: A una niña de 9 años.

E21: Por su comunión le habían regalado una caja de vapes de un montón de sabores.

E22: Se pensará que eran chupachups

E17: La tarta esta de gominolas me la regalaron a mí y vi eso y digo...,.

Moderador1: ¿Alguien más a través de algún otro canal o del mismo ha escuchado algo?

E19: Las cajas de tabaco, las imágenes que pone. Cuando la ves tiradas por la calle, te paras, miras y te dan asco.

Moderador1: Bien. ¿Alguna otra cosa?

E20: El Instagram y todo eso.

Moderador1: ¿El Instagram? ¿En el Instagram qué has visto?

E20: Yo pues en El Mundo y El País y todo esto para informarme y me sale de vez en cuando... Muere no sé quién por tal... Bueno, en esta caso de la cocaína o algo así...

Moderador1: Dime una noticia que recuerdes, exacta.

E20: Exactamente, ahora mismo no me acuerdo.

Moderador1: Pero te suena que hayas escuchado algo...

E26: Lo que está pasando con el fentanilo

E18: Sí, uy sí...

E20: Sí, es verdad, sí esa.

Moderador1: ¿Aquí habéis escuchado eso alguna vez, que esté por aquí?

E17: Hace poco que llegó a Cartagena.

Moderador1: ¿Eso cómo lo sabes?

E17: Lo ví en las noticias.

Moderador1: Muy bien.

E18: Es la droga zombi

Moderador1: ¿Eso dicen?. Bien, ahora me gustaría que... la verdad que es bastante rápido este grupo... No sé si me he dejado algo en el tintero. ¿Tú quieres hacer alguna pregunta?

Moderador2: Yo tengo preguntas....

Moderador1: Pues...

Moderador2: Vale, pues yo me han llegado oídas de que en algunos institutos hay alumnos que se montan su negocio, que traen sus vaper y lo venden a los compañeros. ¿A vosotros os suena que en este instituto se haga eso?

Varios: sí, sí.

E26: Vaper, no, pero porros

E19: y cigarros también.

Moderador1: Vaper y borros.

E19: Y cigarros también.

Moderador2: También se me ha ocurrido preguntaros si vosotros... Sois un grupo súper sano, que habéis dicho que no bebéis, pero ¿habéis sentido la presión de estar en un momento de noche y que tengáis alguien detrás que dice por qué no bebes, tienes que beber, pasártelo bien?

Varios: Sí, sí, sí, sí eso. Claro.

E18: Al final es la presión del grupo. Si todo el mundo ve que lo estás haciendo, o sea, que tú ves que todo el mundo lo está haciendo, perdón, tú dices, jolín, es que si lo está haciendo todo el mundo y están pasárselo bien y me están diciendo que lo haga, pues al final aunque tú tengas conciencia y todo eso, te puedes llegar a sentir presionado aunque no lo hagas.

Moderador2: ¿Por qué vosotros no habéis cedido a la presión?

E17: Tenemos fuerza de voluntad.

Moderador1: Perdón, perdón, perdón, ¿tú que has dicho E19?

E19: Que si veo que no me gusta ni me interesa, pues evito salir en esos momentos, o ir a esos lugares donde sé que me van a incitar a hacer eso.

Moderador1: ¿E17: tú que decías?

E17: Que tenemos fuerza de voluntad.

E20: Porque no me interesa, o sea, me da la sensación de que no va a estar bueno y lo voy a escupir.

Moderador1: ¿E23, tú te has sentido así alguna vez?

E23: Sí, evitaba la zona, si lo veía, evitaba ir por completo.

Moderador2: Luego también se me ha ocurrido otra pregunta que me parece más relevante. Las personas que habéis dicho que jugáis a videojuegos, ¿a qué jugáis?

E24 y otro: Al LOL

Moderador1: ¿Cómo dices, qué?

E24: Al LOL.

Moderador1: Dilo fuerte que se escuche.

E18: Al LOL, LOL.

E24: Pues yo juego de todo, realmente he jugado al LOL, he jugado al Barra, he jugado al Counter Strike, son juegos más tóxicos, por así decirlo, donde la comunidad es más tóxica. Y luego hay juegos como Minecraft o así donde la comunidad depende de sectores mucho más relajados. Entonces yo he jugado de todo, no tengo preferencias por ningún estilo.

E18: Yo depende de lo que esté jugando él en ese momento, y lo que pueda jugar....

E19: Yo lo que más me gusta es el Unite. Está bien, es verdad que a veces la comunidad es un poco tóxica, pero ya está, poco más.

E21: Yo no juego, pero me gusta ver cómo juegan, con videos, con streaming.

Moderador1: Claro, esa gente que te va explicando los juegos, en un video o algo así.

E19: No... van hablando...

E21: En directo van haciendo..., O sea, ellos están hablando y están jugando a lo mejor una partida, o por ejemplo esto que está ahora de moda, que es Death (¿) , que ha terminado hace poco, que

era el streamer jugando entre ellos básicamente, haciendo roleplay y todo eso.

Moderador1: Venga, y la última ya. ¿Quieres más? Si yo es por ellos y por ellas....

Moderador2: Es que antes has preguntado sobre las influencias. Se me viene a la mente a Rubius rapeando en directo. ¿Sois conscientes de qué influencia tenéis en lo que veis, sobre todo en Internet, de gente que os incite a beber, a vapear, a consumir tabaco, a jugar también, a apostar?

Varias: Si

E17: Pero sobre todo a los más pequeños. No es lo mismo yo, que tengo casi 18 años, que un crío de 12 años.

E21: Que esté viendo eso, porque a lo mejor está..., Lo que tú dices, Rubius rapeando, pero es que luego está también Rivers, y todo eso...

Moderador1: ¿Rivers qué hace?

E21: Rivers pues depende, a veces... Es que es lo mismo que los demás streamers, o sea, ella vapea, pero luego está Joaquity que le pega gritos diciendo que no lo haga. Y poco más.

Moderador1: Pero realmente, en tu pregunta **Moderador2:**, entiendo que es si existe esa influencia en ese entorno.

E26: Claro que existe.

E24: Existe

Moderador1: Y la identificáis.

Varios: Sí.

E24: Boomplay por ejemplo apareció fumando.

E21: Y le dijo que le daba igual...

Moderador1: Y se hace mención a eso, se resalta el hecho de que alguien esté haciendo algo que a lo mejor no debería estar haciendo.

E17: Pero también el streamer, hay veces que dice que es para mayores de 18, y yo te puedo decir que lo he visto teniendo 17.

Moderador1: ¿Alguna más? ¿Tienes alguna más?

Moderador2: No, no.

Moderador1: Bueno, ¿hay algo que no hayamos preguntado y que creéis que es relevante en este tema?

E24: Creo que es importante hacerlo mucho antes, desde muy, muy, muy, muy, muy pequeños.

Moderador1: ¿Hacer el qué?

E24: Concienciar y decir las cosas malas, porque normalmente el tabaco no lo empiezas a fumar con 17. Los amigos que tengo que fuman..., P5ues yo mi primer cigarro lo fumé con 11. Se empieza muy, muy temprano.

E21: Pero es difícil desde pequeño...

E24: Si empiezas con la charla a los 14 y ya llevas 3 años fumando, poco me va a decir...

E18: Totalmente.

Moderador1: Una última y ya está. E24, has comentado antes, cuando estaba hablando de cuáles eran las razones reales por las que alguien empezaba a consumir...Tú has dicho, depende de la persona. ¿Parecería más efectivo una charla personal o grupal?

E24: Personal.

Moderador1: Personal.

E26: O por grupos pequeños, porque a veces también si es personal, igual te sientes como muy intimidado. Entonces, sería como entre un grupo de amigos, que se tengan confianza, pero es verdad que a veces el grupo grande es como una marea..

E18: Un grupo de 5 o 6, para que no esté solo una persona, pero de 5 o 6 para todo eso. E26: O incluso de clases distintas que no se conozcan. Y entonces tampoco tienen que tener vergüenza delante del resto porque no los conocen.

E18: Claro.

Moderador1: Muy bien.

E19: Con gente que ya sepa lo que tú haces, pero que no sé..., Lo que él dice, o sea, o de diferentes, o un poco de tu grupo para que no te sientas tan...

E18: Los grupos amplios al final hacen que tú te veas..., Por ejemplo, tienes más relación con uno o con otro y al final.... No es efectivo. Al final el mensaje es como para un grupo muy amplio y no es como personalizar, por eso decirlo, y es lo que se necesita.... Que tú recibas una educación que tú de verdad necesites. Como lo que he dicho antes, si a mí me dan la misma charla con 15 años todo el rato, a lo mejor la hubiera necesitado antes pero ahora ya no la necesito. Yo necesito la educación que necesito en cada momento. O sea, si tú no me das la educación, es que no voy a estar educado y voy a hacer cosas sin educación.

E19: Y le va a dar igual, porque ya te la han dado demasiado tarde.

E18: Claro.

E19: Como que yo ya lo sé, a mí qué me cuentas.

E20: Una cosa, aunque no tiene mucho que ver con esto pero, por ejemplo, yo cuando entré en primero de la Eso, antes del Covid, yo veía a gente mayor ..., bueno, de la ESO y de bachillerato, incluso profesores, fumando en la puerta... A mí eso me impactó la primera vez que salí porque me pasó... Era la nube ahí de humo... Era un poco agobiante, pero... Ya no tanto...

Moderador1: Ya te has acostumbrado...

E17: Los críos de primero están perdidos.

E22: Eso te iba a decir... Es que los de primero de la ESO... ya fuman, vapean, beben... Y yo a su edad, pues, me quedé.... Es que yo a su edad no era así ni de coña.

E17: A su edad nosotros hacíamos poco que habíamos dejado los muñecos, ¿sabes?

E24: Yo estaba aquí en el primero de la ESO, en el bilingüe, que suele ser la más propensa a este tipo de acciones, y fumaban todos. Todos, todos.

E22: Yo que estaba, yo estaba en Beniel, y también era de la no bilingüe, y me acuerdo..., tengo...

Moderador1: ¿Por qué hacéis esa distinción? ¿De que era de la no bilingüe?

E24: Normalmente los bilingües suelen ser...

E22: Más pijos, más...

E24: Más estructurados, más...

E17: Más formales.

E22: No pijos, sino con más cabeza que los no bilingües.

Moderador1: ¿Y entonces ahí no se dan las mismas circunstancias?

E22: No. No se suelen dar..., pero ya te digo.

E20: Que en el no bilingüe suelen haber muchos repetidores... Y una persona de 16 años con una de trece pues... Así que cualquiera...

Moderador1: O sea que.... Eso es muy interesante lo que acabáis de señalar. El hecho de que en la no bilingüe y en la bilingüe el comportamiento de los alumnos en este caso sea diferente. E22: Claro. O sea, es como ser del A o ser del B, o sea, es más o menos lo mismo.

Moderador1: ¿Y por qué creéis que pasa eso?

E20: Es como ciencias y letras. Nos tenemos una rivalidad, madre mía...

Moderador1: Un momento. A mí me interesa mucho el saber por qué creéis que eso pasa. Por qué los alumnos de primero de la no bilingüe fuman todos, y los alumnos de primero de la bilingüe no fuma ninguno.

E18: Estereotipos

E22: Sí,

E18: Sí, no, no, pero por ejemplo...

Moderador1: Un estereotipo es lo que tú puedes crear con respecto a eso, pero la situación se está dando.

E18: Por ejemplo, que la gente del A sea más buena que la gente del B, al final es un estereotipo, pero...

E22: Hay rivalidad.

E18: ¿Qué?

Moderador1: Perdonad un segundo. Estáis hablando de un hecho concreto. Es así ese hecho.

E18: Sí

Moderador1: Bien. El estereotipo es lo que tú representas en tu mente con respecto a ese hecho. Yo puedo tener un estereotipo de que los que van en no bilingüe son más desastrosos y los que van en bilingüe no. Pero en este caso no estais hablando de una generalidad con respecto a cada grupo, sino de un hecho concreto que se está dando en cada grupo. Eso es así. Ahora yo pregunto. ¿Por qué creéis que pasa eso?

E17: La forma en la que están hechos los grupos. Sí, porque en tercero te mezclan y quedan ahí choques entre bilingües y no bilingües cuando te mezclan las clases.

Moderador2: Pero qué... O sea, ¿cuál es el perfil de una persona que va a bilingüe?

E26: Pues es...

E25: Es más estudiosa

E26: Claro

E24: Es más lo que se puede tener en concepto como estudiante. Una persona, yo por ejemplo, estaba en no bilingüe y he estado mucho tiempo en bilingüe. Entonces, yo lo que he visto en bilingüe es que son personas que están más centradas y que se dedican mucho más al estudio. Y lo que yo he visto en no bilingüe es que la mayoría de personas lo que se dedican es a estar haciendo otras cosas, como salir con los amigos, como estar ocupada con fiestas, con drogas, con otro tipo de estímulo y no estar centrado tanto en el futuro.

Moderador1: ¿Qué determina que una persona de bilingüe esté más centrada?

E24: Pues yo creo que lo hacen desde su entorno, como sus amigos, hasta su familia. Porque si a ti desde pequeño te han dicho que...

E26: Los profesores también... Los profesores compartían... con E20, por ejemplo, era su profesora de biología....

E24: Tú ves a los profesores hablando de un grupo y hablando de otro grupo....

E26: Y claro, tienes más estima o tienes más esperanza de un grupo de ciencias que uno de...

Moderador1: A ver, a ver, eso me interesa. Ha dicho, ves o escuchas a unos profesores hablando de un grupo y hablando de otro.

E26: A lo mejor a alguien le toca el autor del grupo E y todos los profesores le dan casi el pésame a esa persona.

Varias: Sí, sí, sí.

E17: Pero es que dice que son muy malos, que no paran de hablar, no hacen caso...

E19: El año pasado yo tenía una compañera que... o sea, yo tenía una tutora el año pasado, obviamente y decía que nosotros estábamos aquí y la otra clase está por aquí. Y mi amiga, que era de la otra clase, decía que... Que siempre hablaba de nosotros bien, decía que hay que coger ejemplos, que no hacéis esto, que no hacéis lo otro. ¿Me explico? O sea, que a nosotros a veces nos ponía por aquí y a otros por allí. Y a veces lo hacía al revés

E18: Que al final también es como que te encaminan a que sea así. Porque si te están todo el rato repitiendo... es lo que he dicho de los estereotipos, que están todo el rato diciendo... O sea, por ejemplo, a un profesor le toca el no bilingüe y dice, ¡ay, yo tengo bilingüe! Y ya pues a la gente de no bilingüe dice, ¡jolin, pues si me estás diciendo cosas así, pues ya está, que sea así, ya está! Te voy a dar la razón.

Moderador1: Ya. Las profecías autocumplidas, ¿no? ¿Eso de quién era?

E18: Sí.

E24: Desde el primer día los no bilingües, por lo menos en mi caso, lo que yo he podido vivir, también han dificultado muchísimo más la clase que las personas que han estado en bilingüe. Porque, se lo puedes preguntar a los profesores, ¿no? Mi prima es profesora y ella siempre se queja de que los no bilingües le suelen dificultar mucho la clase y le suelen cortar continuamente con cosas que no deberían....

Moderador1: ¿Cómo se entra a ser bilingüe o no? O sea, ¿el ser bilingüe cuesta dinero?

E17: No, hay una casilla en la matrícula.

E19: Te lo recomiendan... En primaria hay profesores que dicen, bueno, tú mejor ve al bilingüe. A lo mejor a todos no se lo dicen, dan por hecho que te metes a no bilingüe. Es que mejor tienes un mejor nivel de inglés..., pero te digo a ti que el nivel de inglés es lo que menos importa.

E17: Sí, porque las clases de inglés creo que también las dan un poco en español....

Moderador1: Esto es muy interesante...

E17: Porque en inglés no se van a poner a decir la célula, o sea, cosas, hay nombres que quieras que no no...

Moderador1: Bueno, pues lo vamos a dejar aquí porque también hay mucho ruido fuera y todo eso seguro que se está grabando. Agradeceros, porque de verdad que sois un grupo chulísimo, la verdad, todo que habéis dicho... Y que esto, yo creo que sirve siempre, que sea poco a poco, pero siempre sirven las opiniones de los propios protagonistas en estos asuntos. Nada, muchas gracias y que todo vaya bien. Gracias.